

Виробнича (педагогічна, в ЗДО) практика студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта: професійний полілог

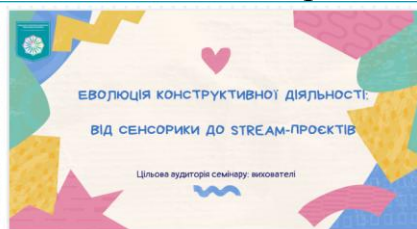
Завершилась виробнича (педагогічна, в ЗДО) практика для студентів групи ДОМ-1-25-1.4д спеціальності А2 Дошкільна освіта денної форми навчання, яка тривала з 06.04.2026 р. по 17.04.2026 р. Керівниками практики були призначені: Голота Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти та Козак Людмила Василівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти.

У межах проходження виробничої практики студенти здійснювали навчально-професійну діяльність на таких базах практики: ЗДО № 577 (м. Київ), Дитячого садку “ЛІТЛ ППЛ” (Київська обл.), ліцеях № 245 “Гелікон” (м. Київ) та № 14 ім. С.Ф. Грушевського (м. Київ). Упродовж практики студенти ознайомились із особливостями методичної роботи в ЗДО, провели бесіди з директорами та вихователями-методистами баз практики, здійснили анкетування з метою виявлення потреб педагогів в інноваційній діяльності, підготували та провели методичні заходи відповідно до виявлених запитів, а також організували повторне анкетування щодо оцінки вражень учасників, корисності наданої інформації та практичної цінності розроблених матеріалів. Крім того, студенти постійно відвідували наставницькі студії та консультації керівників практики, що дало змогу рухатися впевнено та професійно.

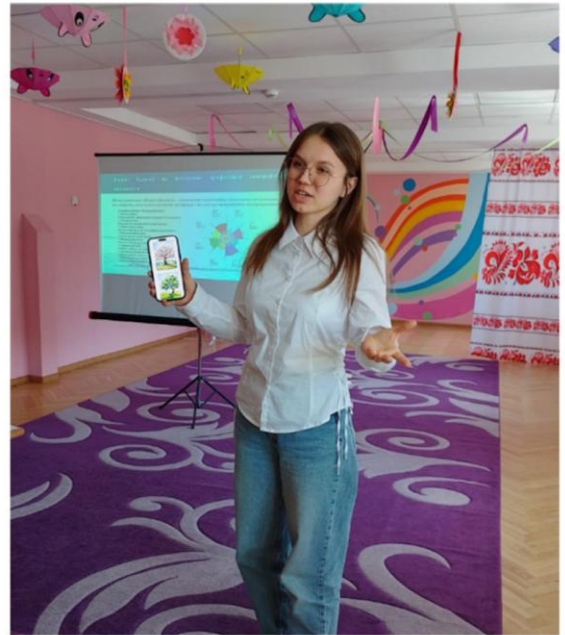


Кожен магістрант відповідно до програми, провів методичний захід для педагогів, спрямований на ознайомлення, осмислення та впровадження сучасних підходів та інноваційних технологій до організації освітнього процесу в закладі освіти. Зокрема було проведено такі семінари-практикуми:

“Еволюція конструктивної діяльності: від сенсорики до STREAM-проектів”.



“Професійна саморефлексія вихователів ЗДО”



Аналіз результатів проведених заходів на всіх базах практики засвідчив зацікавленість педагогів у сучасних інноваційних підходах, актуальність продемонстрованих технологій та позитивне сприйняття підготовлених студентами методичних матеріалів.

Завершальним етапом стало обговорення результатів проведених заходів і спільна підсумкова конференція, під час якої здобувачі представили основні результати своєї професійної діяльності, окреслили набуті компетентності та здійснили рефлексію щодо власного практичного досвіду.

Безумовно, практика в закладах освіти є важливим поєднанням теоретичних знань із реальними професійними завданнями, що дає можливість майбутнім фахівцям поглибити розуміння змісту методичної роботи в закладах дошкільної освіти та продемонструвати готовність до професійної взаємодії з педагогічними колективами.