

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму 012.00.01 «Дошкільна освіта»

випускниці Діани Компанієць, група Дом-1-24-1.4.д

Актуальність освітньо-професійної програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» – беззаперечна, позаяк містить ключові маркери, які є співзвучними з базовими документами дошкільної освіти: чинний «Державний стандарт дошкільної освіти», Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти», чинна редакція Національного класифікатора України.

Освітній процес, побудований за означеною ОПП, відзначався системністю, балансом теоретичних і практичних форм взаємодії та корисного й цікавого матеріалу, що надавало можливість для успішного засвоєння, здійснення особистісно зорієнтованого підходу, прояву індивідуальних здібностей і навиків здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Ефективним засобом закріплення отриманих студентами уявлень під час викладання комплексу освітніх компонентів («Університетські студії», «Українські студії», «Філософські студії», «Людинознавство: інтегрований курс, «Артосвіта», «Мистецьке рукоділля», «Дитяча література та розвиток мовлення дітей дошкільного віку» та ін.) і дієвого вправління сформованих фахових компетентностей є наукове дослідження у форматі курсової роботи.

Безумовною перевагою освітньо-професійної програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» є принцип декларації свободи для здобувачів освіти, реалізований у переліку вибірових дисциплін для різних категорій студентів терміну навчання 3 роки 10 місяців («Іноземна мова», «Початкова освіта») та терміну навчання 2 роки 10 місяців («Практика усного та писемного мовлення (англійська)», «Лінгвокраїнознавство», «Відповідальне батьківство», «Коучинг обдарованої дитини», «Практикум особистісно-професійного зростання педагога», «Рефлексійна культура вихователя», «Педагогічна риторика», «Технології аудіального розвитку» та ін.).

Варто відзначити чіткість і структурованість ОПП 012.00.01 «Дошкільна освіта», які дають студентам повну інформацію про перебіг навчального процесу

й вплив опанування програми на перспективи на майбутню діяльність здобувачів: мета та характеристики програми; придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання; викладання та оцінювання; перелік програмних компетентностей; нормативний зміст підготовки здобувачів освіти, сформульований у термінах результатів навчання; ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми; перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність; вибіркові компоненти ОП; структурно-логічна схема ОПП (на терміни навчання 3 роки 10 місяців та 2 роки 10 місяців); форми атестації здобувачів вищої освіти; матриця відповідності програмних компетентностей компонентами освітньої програми; додатки «Вибіркова частина освітньо-професійної програми»).

Отже, навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою 012.00.01 «Дошкільна освіта» забезпечує ґрунтовну підготовку майбутніх вихователів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку дітей раннього і дошкільного віку; застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Діана КОМПАНИЄЦЬ

