



УКРАЇНА

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ
ПЕЧЕРСЬКОЇ РАЙОННОЇ В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД № 1
провулок Аскольдів, 5, м. Київ, 01010 тел./факс (044)280-75-32 E-mail:
orliatko@ukr.net Код ЄДРПОУ 32554119

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
1.A2.00.01 Дошкільна освіта
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2025),
розробленою кафедрою дошкільної освіти Київського столичного
університету імені Бориса Грінченка

Державним стандартом дошкільної освіти України (2021), Законом України «Про дошкільну освіту» (2025) були внесені значні зміни, що вплинули на практику дошкільної освіти. У зв'язку з тим, що дитина дошкільного віку розглядається як активний суб'єкт освітнього процесу, виникає необхідність перегляду освіти дітей раннього і дошкільного віку, зокрема мети, принципів, форм, методичного інструментарію та ін.. Ці зміни детермінували і нові вимоги до педагогів та їхньої професійної підготовки. Безумовно, якість освіти тісно пов'язана із професійною компетентністю педагога, який усвідомлює самоцінність періоду дошкільного дитинства. З огляду на це актуальність освітньо-професійної програми сумнівів не викликає.

Освітньо-професійна програма 1.A2.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2025) має законодавче н. ґрунтя: Закон України «Про вищу освіту», Закон України «Про дошкільну освіту», Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти», чинна редакція Національного класифікатора України та н..

Необхідність підвищення якості вищої освіти, у тому числі професійної підготовки фахівців у галузі дошкільної освіти, визначила спрямованість

освітньо-професійної програми 1.A2.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2025) на посилення практичної готовності майбутніх педагогів до виконання вимог професійного стандарту. Різні види педагогічної практики в освітньо-професійній програмі передбачають з першого курсу включення бакалаврів в освітнє середовище закладу дошкільної освіти та конструктивну взаємодію із представниками роботодавців на різних етапах набуття професійного досвіду.

У програмі враховано актуальність сучасних тенденцій фахової підготовки майбутніх вихователів: індивідуалізація під час вибору напрямку діяльності, практико-орієнтований підхід під час засвоєння методики і технологій дошкільної освіти, професійне становлення майбутнього педагога в освітньому середовищі закладу вищої освіти, закладу дошкільної освіти та інших інституцій.

Визначені у програмі компоненти професійної компетентності педагога дошкільної освіти розглядаємо як стратегічний орієнтир у підготовці майбутніх фахівців. Майбутній педагог у процесі підготовки до майбутньої педагогічної діяльності засвоює теоретичний і практичний досвід, розвиває професійні якості: вмотивованість на освітню взаємодію з дітьми, конкурентоздатність, толерантність, соціальну відкритість до взаємодії з батьками вихованців, активність, мобільність, ініціативність та н..

Варто відзначити як позитивне психолого-педагогічну складову професійної готовності педагогів дошкільної освіти. У програмі враховано важливість посилення психолого-педагогічних практик для набуття та відпрацювання здобувачами освіти комунікативних, ігрових умінь для встановлення контакту з дітьми різного віку та дорослими.

Грунтовне вивчення нами освітньо-професійної програми дозволило висловити думку щодо інтеграції освітнього компонента «Конструювання та експериментування в ЗДО» в ті навчальні дисципліни, що корелюються з освітніми напрямками Державного стандарту дошкільної освіти, зокрема «Дитина в природному довкіллі», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі, «Гра дитини».

Освітньо-професійна програма 1.A2.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2025) дозволяє забезпечити якісну фахову підготовку здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що враховує зміни в дошкільній освіті відповідно до тенденцій сучасності.

04.03.2025



Лариса ЯРЕМЕНКО