



**Заклад дошкільної освіти (ясла-садок)
комбінованого типу «Барвінок» Броварської міської ради
Броварського району Київської області**

**07400, м. Бровари, вул. Чорних Запорозжців 57-а, тел. (04594) 6-13-92
E-mail: barvinok17@ukr.net код ЄДРПОУ 05392080**

Вих. № 16

«04» 03 2025р.

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

1.A2.00.01 Дошкільна освіта

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2025)

Сучасна нормативно-правова база дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти України, Закон України «Про дошкільну освіту») висуває підвищені вимоги до професійної компетентності педагогів дошкільної освіти. Крім цього, і вимоги суспільства до якості дошкільної освіти зростають та змінюються, особливо в умовах соціально-політичної кризи. З огляду на якісно нові вимоги до організації освітнього процесу актуалізуються й проблеми кадрового забезпечення дошкільної освіти, професійної компетентності педагогів дошкільної освіти на сучасному етапі. Саме тому актуальною і важливою вважаємо розроблену кафедрою дошкільної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка освітньо-професійну програму 1.A2.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2025).

Сучасний вихователь має створювати в закладі дошкільної освіти здоров'язбережувальне та освітнє (розвивальне предметно-просторове та духовне), в якому дитині буде безпечно, комфортно, активно, цікаво. Невід'ємною складовою професіоналізму сучасного вихователя є володіння ним сучасними розвивальними освітніми технологіями, в тому числі інформаційно-комунікаційними, індивідуального підходу до організації освітнього процесу. На наше переконання, ці позиції повною мірою враховані у представленій освітньо-професійній програмі 1.A2.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2025).

Навчальні дисципліни, включені до змісту цієї освітньо-професійної програми, відповідають реалізації Державного стандарту дошкільної освіти. Актуалізується проблема необхідності забезпечення взаємозв'язку між вимогами

до вихователів у Державному стандарті та Стандарті вищої освіти України за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Освітні компоненти програми забезпечують єдність теоретичної і практичної готовності здобувачів освіти до здійснення педагогічної діяльності. З програми розуміємо, що вихователю повинен бути готовим до реалізації ключового принципу Державного стандарту – підтримки дитини, побудові індивідуальної траєкторії її розвитку, конструювання освітнього процесу на основі самоцінних видів дитячої діяльності. На реалізацію цього завдання освітньо-професійною програмою 1.A2.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2025) передбачені такі освітні компоненти: «Методика супроводу природничо-екологічної діяльності дитини», «Дитяча література та розвиток мовлення дітей дошкільного віку», «Методика супроводу сенсорно-пізнавальної діяльності дитини», «Артосвіта дітей дошкільного віку», «Дитина в соціумі».

Різні види педагогічних практик, що є компонентами освітньо-професійної програми, сприятимуть не лише засвоєнню способів професійної діяльності, а й отриманню особистісного досвіду педагогічної діяльності, що є системоутворювальним компонентом у формуванні компетентностей майбутнього фахівця. Водночас, вважаємо за потрібне рекомендувати введення до змісту освітньо-професійної програми 1.A2.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2025) навчальної дисципліни «Підготовка дитини до школи».

Освітньо-професійна програма 1.A2.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2025) дозволяє забезпечити якісну та сучасну фахову підготовку здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Компетентнісний і діяльнісний підходи до навчання здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти дозволяють здійснювати перехід предметних знань у практичний спосіб вирішення професійних завдань і формувати у студентів відповідні компетентності.

Директор ЗДО «Барвінок»



04.03.2025р.

Надія ШАШЕНОК