

Рецензія

на Профіль освітньої програми “Бакалавр дошкільної освіти”

Освітня Програма підготовки “Бакалавр дошкільної освіти”, розроблена кафедрою дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, вигідно вирізняється практико-орієнтованим підходом, що ґрунтується на розвитку здатності реалізовувати освітні стандарти та впроваджувати інноваційні технології в освітній процес закладу дошкільної освіти на основі сформованих світоглядних позицій і переконань майбутнього фахівця. Чітко означена мета програми, що полягає у надактуальному для сьогодення завданні: підготувати компетентного, конкурентноспроможного фахівця в галузі дошкільної освіти, здатного забезпечити дієвий вплив на збереження та зміцнення здоров'я й фізичного розвитку дітей, когнітивну, емоційну, моральну сфери особистості дитини. Профіль програми розроблено з урахуванням сучасних напрямків розвитку вищої освіти: концепцій суб'єкт-суб'єктної взаємодії, єдності пізнання й спілкування; принципах гуманістичності, системності, культурологічності; технологіях здоров'язбережувальних, інформаційно-комунікаційних, діагностичних, особистісно орієнтованих тощо.

В основу Програми підготовки бакалавра дошкільної освіти покладено діяльнісно-компетентнісний підхід, що передбачає формування у студентів низки програмних (загальних та фахових) компетентностей: світоглядної, громадянської, комунікативної, інформаційної, науково-дослідницької, самоосвітньої, організаційної, психолого-педагогічної, методичної, здоров'язбережувальної.

Важливим є те, що Програма є студентоцентрованою та зорієнтована на забезпечення особистісного розвитку кожного здобувача вищої освіти, удосконалення змісту підготовки та формування способів саморегуляції навчальної діяльності з метою компетентісного оволодіння професійними знаннями та досвідом на засадах інтегративного підходу.

У Програмі простежується посилення професійно-практичної підготовки майбутніх фахівців через збільшення часу на педагогічну практику та практичне спрямування фахових дисциплін.

Готовність майбутнього фахівця дошкільної освіти до професійної діяльності оцінюється здатністю реалізовувати освітні стандарти, творчо вирішувати професійно-практичні завдання, прагненням до постійного особистісного та професійного вдосконалення.

Директор ДНЗ №590 м. Києва



Бойко Л. М.