

Спеціальність 012 Дошкільна освіта
Освітньо-наукова програма «Дошкільна освіта»
Теми дисертацій аспірантів і наукове середовище

ПІБ аспіранта Рік вступу Форма навчання	Тема дисертації (номер протоколу та дата затвердження на Вченій раді Університету)	ПІБ наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання	Напрямок досліджень наукового керівника аспіранта	Науковці Університету з наукового напрямку дисертації аспіранта
Науменко Марина Сергіївна 2023 (денна)	Формування комунікативної компетентності дітей шостого року життя у проєктній діяльності (протокол № 10 від 30.11.2023)	Пономаренко Т.О., д. пед. н., професор	<p>Статті у періодичних наукових виданнях, включених до категорії «А» Переліку наукових фахових видань України, або у закордонних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus:</p> <p>1. Kotyk, T., Sichka, V., Ragozina, V., Vasileva, S., Havrysh, N., & Ponomarenko, T. (2021). Neuro Pedagogical Fundamentals of Preschool and Primary School Children Emotional Intelligence Development. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(4), 278-296. (Scopus).</p> <p>2. Ponomarenko Tatyana, Badjanova Jelena. The study of educational programmes as a way of effectiveness of moral education of preschool children. Pedagogy. Bulgarian Journal of Educational Research and Practice. Az Buki Publishing House. Sofia, Bulgaria. Volume 93. Number 1. 2021. P. 114 – 129. (Web of Science).</p> <p>Публікації у наукових фахових виданнях України:</p> <p>1. Zdanevych, L. ., Bielienka, H. ., Ponomarenko, T. ., Bubin, A., & Tsypliuk, A. (2021). Formação tecnológica como um meio para aumento de motivação da atividade criativa de futuros professores de creche. Laplage Em Revista, 7(Extra-E). P. 254 – 261.</p> <p>2. Пономаренко Т.О., Побірайко К.С. Педагогічний супровід формування основ соціально-громадянської компетентності в дітей третього року життя. Інноваційна педагогіка. 2022. Випуск 51. Том 2. С. 175 – 179.</p> <p>3. Пономаренко Т.О., Науменко М.С. Формування комунікативної компетентності в дітей шостого року життя у проєктній діяльності. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка (39 (1)). с. 59-66.</p> <p>4. Пономаренко Т., Кузіна О. Дослідження</p>	<p align="center">КОЗАК Людмила Василівна, доктор педагогічних наук</p> <p>1. Козак Л.В. (2021) Формування готовності майбутніх педагогів дошкільної освіти до інноваційної діяльності на засадах проєктного навчання Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. (35(1)). С. 71–77. ISSN 2412–2009</p> <p>2. Козак Л.В. (2022) Проєктна діяльність у закладах дошкільної освіти: навчально-методичний посібник. К.: ТОВ. НВП «Інтерсервіс», 176 с.</p> <p>3. Kozak, Liudmyla V. та Vrublevska, Tetiana та Matuskevych, Liudmyla та Buhera, Yuliia та Bilevych, Svitlana (2022) The use of project technologies in the training of students AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. с. 160-166. ISSN 1804-7890</p> <p>4. Козак, Л.В., Ясинська, С.М. (2023). Формування дослідницької компетентності дітей старшого дошкільного віку у проєктній діяльності / Перспективи та інновації науки.№ 14(32). С.552-560</p> <p>5. Козак Л., Федорова С. (2024) Використання методу проєктів у формуванні соціально-фінансової грамотності дітей старшого дошкільного віку. Актуальні питання гуманітарних наук. Випуск № 80. Том 1. С. 298-305. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/80-1-45</p> <p>6. Kozak, L., Popovych, O., Ivanova, V., Harashchenko, L., & Teslenko, S. (2024). Teaching professional competence in preschool education. Amazonia Investiga, 13(73), 114-127. https://doi.org/10.34069/AI/2024.73.01.9</p> <p>7. Козак Л.В. (2021) Формування готовності майбутніх педагогів дошкільної освіти до інноваційної діяльності на засадах проєктного навчання Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. (35(1)). С. 71-77. ISSN 2412–2009</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/251</p> <p align="center">ПОЛОВІНА Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Половіна О.А. (2021) Освітня взаємодія по-новому: артпроєкти. Музичний керівник. (9). pp. 11-16.</p> <p>2. Половіна О., Бутенко Л. (2022) Про що мовчить картина, або Комунікація за творами живопису для дошкільнят. Дошкільне виховання. (5). pp. 12-15. ISSN 0321-1401</p> <p>3. Половіна О.А. (2023) Мистецькі спілкування як основа формування</p>

		<p>особливостей розвитку пізнавальної активності в дітей старшого дошкільного віку. Інноваційна педагогіка. 2024. С. 218 –222.</p> <p>5. Пономаренко Т.О. Формування позитивного ставлення дітей шостого року життя до здоров'язбережувальних традицій. Інноваційна педагогіка. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 79. Том 1. 2025. С. 235 – 239.</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Tetiana Ponomarenko, Tetiana Shynkar. Determining the readiness of future preschool education specialists to form the basis of social and civil competence of children of early age. Theoretical and practical aspects of science development: Scientific monograph. Part 2. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P. 320-344.</p> <p>2. Tetiana Ponomarenko, Tetiana Shynkar, Larysa Harashchenko. Formation of professional skills of future educators of preschool education institutions for the formation of the foundations of social and civic competence of young children. Contemporary technologies and society: innovations, artificial intelligence, and challenges. Collective Scientific Monograph. Copyright by Academy of Silesia, Katowice, 2023. P 271-278.</p> <p>3. Tetiana Ponomarenko, Tetiana Shynkar. Formation of socially approved relationships of children of senior preschool age as an indicator of their social and civic competence. Modernization of research area: national prospects and European practices: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. 712 p. P. 581–601.</p> <p>4. Пономаренко Т. О. Формування управлінської творчості в майбутніх керівників дошкільної освіти. Pedagogical and psychological science and education: transformation and development vectors: Collective monograph. Vol. 2. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. P. 178 – 205.</p> <p>Е-портфоліо наукового керівника: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/689</p>	<p>культури дошкільників. Дошкільне виховання. (5). pp. 11-14. ISSN 0321-1401</p> <p>4. Половіна О.А., Котляр, М.А. (2021) Особливості організації художньо-педагогічних спілкувань в умовах закладу дошкільної освіти. Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи. pp. 131-136.</p> <p>5. Половіна О.А., Майорова І.І. (2021) Розвиток творчої активності дітей старшого дошкільного віку засобом арттри. Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи. pp. 165-170.</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/451</p> <p>КОВАЛЕНКО Олена Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Коваленко О.В., Кудак В.В. (2023) Interactive technologies as a means of learning process in preschool education institutions (Інтерактивні технології як засіб навчального процесу в закладах дошкільної освіти). Молодий вчений (7(119)). pp. 37-41. ISSN 2304-5809; 2313-2167</p> <p>2. Коваленко, Олена Володимирівна та Кудак, Валентина Валеріївна. (2023). Інтерактивні технології як засоби освітнього процесу закладу дошкільної освіти. <i>Молодий вчений</i> (7(119)). с. 37 – 41. ISSN 2304-5809; 2313-2167</p> <p>3. Коваленко, Олена Володимирівна. (2021). Інновації в дошкільній освіті: проблеми та перспективи використання. Knowledge, Education, Law, Management (3(39)). с. 3-9. ISSN 2353-8406</p> <p>4. Коваленко, Олена Володимирівна та Літіченко, Олена Дмитрівна. (2021). Програмне забезпечення дошкільної освіти: український та європейський досвід. <i>Освітологічний дискурс</i>. (2 (33)). С. 221-235. ISSN 2312-5829</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/203</p>
<p>Соломнікова Катерина Михайлівна 2023 рік (денна)</p>	<p>Розвиток відчуття ритму дітей раннього віку у музично-ігровій діяльності (протокол № 10 від 30.11.2023)</p>	<p>Половіна О.А., к.пед.н., доц.</p> <p>Статті у періодичних наукових виданнях, включених до категорії «А» Переліку наукових фахових видань України, або у закордонних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus:</p> <p>1. Karnaukhova, Antonina V. та Polovina, Olena A. та Harashchenko, Larysa V. та Kondratets, Inna V. та</p>	<p>ПОНОМАРЕНКО Тетяна Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Karnaukhova, Antonina V. та Polovina, Olena A. та Harashchenko, Larysa V. та Kondratets, Inna V. та Ponomarenko, Tatyana O. (2022) <i>Training future preschool professionals in psycho-pedagogical support for early childhood development</i> Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación (16(3)). с. 190-204. ISSN 2665-0223.</p> <p>2. Пономаренко Т. Піклуємося про найменших. Менше критики, більше</p>

		<p>Ponomarenko, Tatyana O. (2022) Training future pre-school professionals in psycho-pedagogical support for early childhood development <i>Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación</i> (16(3)). с. 190-204. ISSN 2665-0223.</p> <p>Публікації у наукових фахових виданнях України:</p> <ol style="list-style-type: none"> Половіна О., Кондратець І. Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей раннього віку. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса. Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 15.С. 119-128 Половіна О., Кондратець І. Артосвіта дітей раннього віку: аспекти психолого-педагогічного супроводу. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка (випуск №38\2). 2022. С. 77-82 Половіна О., Новоселецька І. Готовність вихователів дітей раннього й дошкільного віку до створення кластерів артспілкувань. Неперервна професійна освіта: теорія і практика / практика безперервної професійної освіти Том. 78 № 1, 2024. С. 74-87 <p>Монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> Половіна О. А., Кондратець І. В., Шинкар Т. Ю. Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини раннього віку: принципи підготовки фахівців. <i>Preschool and primary education in European integration and national dimensions: scientific monograph</i>. Baltija Publishing, Latvia, Riga, Latvia, 2023. С 78-93 Polovina Olena, Solomnikova Kateryna. <i>Neurobiological basis of music and rhythm in children early age</i> Колективна монографія (три і більше авторів). <i>Methods of teaching young people, development of speech functions and general knowledge of the world: collective monograph</i>. Primedia eLaunch, USA, International Science Group. 2024. С 54-72 <p>Навчальні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> Половіна О., Кондратець І. Артосвіта: навчально-методичний посібник. 2-ге. вид., переробл. і доповн. Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, Київ, 2024. 700 с. <p>Е-портфоліо наукового керівника:</p>	<p>позитиву: оцінюйте діяльність дітей правильно. Вихователь-методист дошкільного закладу. 2021. № 4. С. 45-48.</p> <ol style="list-style-type: none"> Пономаренко Т., Шинкар Т. Становлення готовності майбутніх вихователів до формування соціально-громадянської компетентності дітей раннього та дошкільного віку. <i>Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. Str. 353-366.</i> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/689</p> <p>КОЗАК Людмила Василівна, доктор педагогічних наук, професор</p> <ol style="list-style-type: none"> Козак Л.В., Сидоренко О.М. (2023) Формування соціально-громадянської компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами музичного мистецтва. <i>Перспективи та інновації науки</i>. № 15(33). С. 471-482. Pukas, I., Kozak, L., Tsukanova, N., Shulyhina, R., & Harashchenko, L. (2023). Professional training of future teachers of preschool education institutions to implement the development of child's abilities. <i>Amazonia Investiga</i>, 12(62), 56-65. https://doi.org/10.34069/AI/2023.62.0 Kozak, L., Mamchych, O., Ponomarenko, T., Vertuhina, V., & Dovbnia, S. (2025). Developing digital competence in preschool education: training future early childhood educators. <i>Revista Eduweb</i>, 19(3), 342-358. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2025.19.03.22 <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/251</p> <p>КОНДРАТЕЦЬ Інна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач</p> <ol style="list-style-type: none"> Кондратець І., Половіна О. Артосвіта: навчально-методичний посібник. Київ, ун-т ім. Б. Грінченка, 2022. 556 с. Кондратець І., Половіна О. Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей раннього віку. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса. Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 15.С. 119-128. Кондратець І., Половіна О. Артосвіта дітей раннього віку: аспекти психолого-педагогічного супроводу. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка (випуск №38\2). 2022. С. 83-88. Половіна О. А., Кондратець І. В., Шинкар Т. Ю. Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини раннього віку: принципи підготовки фахівців. <i>Preschool and primary education in European integration and national dimensions: scientific monograph</i>. Baltija Publishing, Latvia, Riga, Latvia, 2023. С. 78-93. <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1917</p> <p>КОЧЕРГА Олександр Васильович, кандидат психологічних наук, доцент</p> <ol style="list-style-type: none"> Кочерга О. В. (2022) Чутливість психофізіологічних систем людини:
--	--	---	---

			https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/451	<p>передумова якісної освіти In: I Всеукраїнська науково-практична конференція «Нова українська школа: від теорії до практики», 28 жовтня 2022 року, Чернівці, Україна.</p> <p>2. Кочерга О. В. (2021) Феномен чутливості людини: психофізіологічний аспект II міжнародна науково-практична онлайн-конференція "Обдаровані діти - скарб нації", м.Київ, 18-22 серпня 2021р. С. 286-292</p> <p>3. Кочерга, Олександр Васильович (2023) Стимулювання творчих дій дитини: психофізіологічний аспект Україна на шляху відновлення: завдання науки і освіти в європеїзації держави: матеріали Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 17–19 травня 2023 р. С. 525-530.</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/706</p>
Левчук Максим Леонідович 2024 рік (денна)	Формування цифрової компетентності дітей старшого дошкільного віку в освітньому середовищі закладу дошкільної освіти (протокол № 13 від 31.10.2024)	Пономаренко Т.О., д. пед. н., професор	<p>Статті у періодичних наукових виданнях, включених до категорії «А» Переліку наукових фахових видань України, або у закордонних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus:</p> <p>1. Ponomarenko, T., Kovalenko, O., Shynkar, T., Harashchenko, L., Holovatenko, T. Development of the Professional Competence of Bachelors in Preschool Education Through Online. Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications. ICTERI 2023. Communications in Computer and Information Science, vol 1980. Springer, Cham. 2023. 114 – 128. (Scopus).</p> <p>2. Liudmyla V. та Nezhyva, Liudmyla L. та Voznyak, A (2021) Formation of readiness of future teachers to use augmented reality in the educational process of preschool and primary education AREdu 2021 Augmented Reality in Education 2021 Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021) (2898). с. 334 – 350. (Scopus).</p> <p>3. Пономаренко, Тетяна Олександрівна та Прошкін, Володимир Вадимович та Шинкар, Тетяна Юріївна та Головатенко, Тетяна Юріївна (2025) Use of Media in Preschool Education: A Case Study From Ukraine Digital Pedagogy in Early Childhood Language Development. С. 93 –1 15. ISSN 9798369374399 (Scopus).</p> <p>Публікації у наукових фахових виданнях України:</p> <p>1. Пономаренко Т., Кузіна О. Підготовка майбутніх педагогів до використання медіапростору в освітньому процесі закладу дошкільної освіти. Педагогічна освіта: теорія і</p>	<p>КОЗАК Людмила Василівна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Козак Людмила, Іваненко Наталія. Використання доповненої реальності як засобу пізнавального розвитку дітей дошкільного віку. Інноватика у вихованні. Випуск 13.Том 2. 2021. С. 43-52.</p> <p>2. Літченко Олена Дмитрівна, Коваленко Олена Володимирівна, Гаращенко Лариса Василівна, Сопова, Дана Олегівна, Козак Людмила Василівна (2023) The use of digital tools for mastering practical disciplines in the distance format of training bachelors of preschool education 18th International Conference, ICTERI 2023. с. 173-188. ISSN 1865-0929</p> <p>3. Козак Л.В., Гірченко Т.В. Сучасні засоби формування медіаграмотності у дітей старшого дошкільного віку. Журнал «Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»)» № 11(39) 2024. С.1321-1333 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-1321-1333 (фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>4. Litichenko O. D., Kozak L. V., Sopova D. O. The use of digital tools in the preschool education practice. The image of the future in culture: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. 136 p. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-591-4-7</p> <p>5. Козак Л., Літченко О., Гаращенко Л. та Шинкар Т. Використання цифрових інструментів у освітньому процесі дошкільних навчальних закладів», OD , т. 50, № 3, с. 40-48, жовтень 2025. DOI: https://doi.org/10.28925/2312-5829/2025.3.04</p> <p>6. Kozak, L., Mamchych, O., Ponomarenko, T., Vertuhina, V., & Dovbnia, S. (2025). Developing digital competence in preschool education: training future early childhood educators. Revista Eduweb, 19(3), 342-358. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2025.19.03.22</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/251</p> <p>ЛІТЧЕНКО Олена Дмитрівна, кандидат педагогічних наук</p> <p>1. Коваленко, Олена Володимирівна, Літченко Олена Дмитрівна, Сопова, Дана Олегівна. ІКТ технології у співпраці з батьками вихованців в першій ланці системи освіти: взаємодія заради дитини Колективна (три і більше авторів). Intellektuelles Kapital - die Grundlage für innovative Entwicklung:</p>

		<p>практика. Психологія. Педагогіка. 2021. № 35(1). С. 89–93.</p> <p>2. Пономаренко Т.О., Кузіна О.Т., Формування пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку засобами телебачення в умовах сімейного виховання. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 43. Т. 2. С. 127–131. ISSN 2663-6085.</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Ponomarenko Tetiana, Kuzina Oksana. Використання засобів медіа в освітньому процесі закладів дошкільної освіти. Directions for the development of science in the context of global transformations : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. P. 735 – 761. ISBN: 978-9934-26-562-4.</p> <p>2. Пономаренко Т.О., Кузіна О.Т. Застосування медіазасобів у закладах дошкільної освіти. Moderní aspekty vědy: LVII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2025. P. 78 – 89. ISBN 978-617-8614-10-2.</p> <p>Е-портфоліо наукового керівника: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/689</p>	<p>monograph. ScientificWorld-NetAkhatAV, Karlsruhe, Germany. 2021. URI:https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/38124</p> <p>2. Літченко О. Д., Проценко Т.В. Цифровий освітній контент для дітей раннього і дошкільного віку Grail of Science (33). 2023. С. 358-364. ISSN 2710–3056</p> <p>3. Літченко Олена Дмитрівна, Коваленко, Олена Володимирівна. Сучасний погляд на розвивальне середовище для дітей раннього і дошкільного віку Grail of science (34). 2023. С. 317 - 322. ISSN 2710-3056 Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/718</p> <p>ПАЛАМАР Світлана Павлівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник</p> <p>1. Паламар Світлана Павлівна, Науменко Марина Сергіївна. Універсальний дизайн закладів освіти України: доступність інформаційного простору Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка. (38 (2)). 2022. С. 69-76. ISSN 2311-2409; 2412-2009</p> <p>2. Паламар Світлана Павлівна, Науменко, Марина Сергіївна. Штучний інтелект в освіті: використання без порушення принципів академічної чесності Освітологічний дискурс, 1 (44). 2024. С. 68-83. ISSN 2312-5829</p> <p>3. Романова, Анастасія Сергіївна та Паламар, Світлана Павлівна (2023) Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках літературного читання. <i>Молодий вчений.</i> (7(119)). с. - 47. ISSN 2304–5809 Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1109</p> <p>ШИНКАР Тетяна Юріївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач</p> <p>1. Беленька Ганна Володимирівна, Половіна Олена Анатоліївна, Кондратець Інна Вікторівна, Шинкар Тетяна Юріївна, Бровко Катерина Андріївна. The Use of ICT for Training Future Teachers: An Example of the Course on «Art Education of Preschool Children» ICTERI 2021 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer (Vol-XX). 2021. С. 361 - 370. ISSN 1613-0073</p> <p>2. Шинкар Тетяна Юріївна, Співакова Анна Михайлівна. Здійснення методичного супроводу освітнього процесу в групах дітей раннього віку засобом ІКТ Перспективи та інновації науки (13(18)). 2022. С. 529-541. ISSN 2786-4952</p> <p>3. Шинкар Тетяна Юріївна, Співакова Анна Михайлівна. Стан використання ІКТ в організації методичного супроводу освітнього процесу в групах раннього віку ЗДО Collection of scientific papers «ЛОГОΣ» (IV). 2022. С. 200-204. Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/218</p>
--	--	---	---

<p>Косухін Кирило Олександрович 2025 рік (денна)</p>	<p>Формування часових орієнтувань у дітей молодшого дошкільного віку в освітньому просторі закладу дошкільної освіти (протокол № 11 від 27.11.2025)</p>	<p>Голота Н.М., к.п.н., доцент</p>	<p>Статті у періодичних наукових виданнях, включених до категорії «А» Переліку наукових фахових видань України, або у закордонних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus:</p> <p>1. Голота Н.М., Бріка О. Основи управління якістю сенсорно-пізнавального розвитку дітей четвертого року життя в закладі дошкільної освіти. Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка. 2022. № 38 (2). С. 30-34. ISSN 2311-2409; 2412-2009.</p> <p>2. Голота Н.М., Карнаухова А.В. Особливості підготовки вихователів до формування просторових орієнтувань дітей раннього віку. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. 2023. № 40 (2). С. 59-64. ISSN 2311-2409.</p> <p>3. Голота Н.М., Карнаухова А.В. Підготовка вихователів до формування просторово-часових орієнтувань у дітей раннього та дошкільного віку. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. 2025. №43 (1). С. 71-77. ISSN 2412-2009.</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Kovalenko O.V., Holota N.M., Karnaukhova A.V. Preparation of educators for sensory-cognitive support of children in the third year of life: achievements and perspectives. Education, philology, literature: the main factors in the development of the outlook of a child and an adult: collective monograph Boston: Primedia eLaunch, International Science Group. 2024. P.210-223.</p> <p>2. Голота Н.М., Карнаухова А.В., Коваленко О.В. Освітнє середовище в групах раннього віку: аспекти сенсорно-пізнавального розвитку International Science Group. Primedia eLaunch, Boston (USA). 2024. P 148-163.</p> <p>Е-портфоліо наукового керівника: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/272</p>	<p>ПОНОМАРЕНКО Тетяна Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Пономаренко Т.О. Педагогічний супровід становлення навичок майбутніх вихователів з формування основ сенсорно-пізнавальної компетентності молодших дошкільників. Moderní aspekty vědy: LIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2025. Str. 225-235.</p> <p>2. Пономаренко Т., Бутвінська А. Методичний супровід формування логіко-математичних навичок у дітей молодшого дошкільного віку. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «New Horizons in Scientific Research: challenges and Solutions» (October 21-23, 2024. Marseille, France). European Open Science Space, 2024. P. 123-126.</p> <p>3. Пономаренко Т., Бутвінська А. Методичний супровід формування логіко-математичних навичок у дітей молодшого дошкільного віку. Сучасне дошкільня: актуальні проблеми, досвід, перспективи розвитку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з Міжнародною участю, М. Ніжин, 6 листопада 2024 року / за заг. ред. проф. О. Л. Кононко. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2 С. 176-180.</p> <p>4. Пономаренко Т. О., Литовченко Ю. А. Педагогічний супровід становлення навичок майбутніх вихователів з формування основ сенсорно-пізнавальної компетентності дітей молодшого дошкільного віку. Modern achievements and prospects of science and education: proceedings of the II International scientific and practical conference / International Humanitarian Research Center (Zhytomyr, 2024, October 4). Research Europe, 2024. P. 60-64.</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/689</p> <p>ПАЛАМАР Світлана Павлівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник</p> <p>1. Паламар Світлана Павлівна, Науменко Марина Сергіївна. Універсальний дизайн закладів освіти України: доступність інформаційного простору Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка. 2022. №38 (2). С. 69-76. ISSN 2311-2409; 2412-2009.</p> <p>2. Паламар С.П., Голота Н.М., Прошкуратова Т.С. Діалогічне спілкування в контексті формування предметно-методичної компетентності майбутніх вихователів закладу дошкільної освіти і вчителів початкової школи. Preschool Education: Global Trends. 2023. №4. С. 104-121. SSN 2786-703X.</p> <p>3. Паламар С. П, Науменко М.С. Штучний інтелект в освіті: використання без порушення принципів академічної чесності. <i>Освітологічний дискурс</i>. 1 (44). 2024. С. 68-83. ISSN 2312-5829</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1109</p> <p>ПОЛОВІНА Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Половіна О.А. (2021) Освітня взаємодія по-новому: артпроекти. Музичний керівник. (9). С. 11-16.</p>
---	---	------------------------------------	---	---

				<p>2. Половіна О., Бугенко Л. (2022) Про що мовчить картина, або Комунікація за творами живопису для дошкільнят. Дошкільнє виховання. (5). С. 12-15. ISSN 0321-1401</p> <p>3. Половіна, О.А., В'юнник В.О. Архітектура розвивального середовища у реджіо-підході: формуємо самовираження дітей п'ятого року життя. Інноваційна педагогіка, 2023. № 1 (56). С. 236-242. ISSN 2663-6085. Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/451</p> <p style="text-align: center;">КОВАЛЕНКО Олена Володимирівна кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Kovalenko O.V., Holota N.M., Karnaukhova A.V. Preparation of educators for sensory-cognitive support of children in the third year of life: achievements and perspectives. Education, philology, literature: the main factors in the development of the outlook of a child and an adult: collective monograph Boston: Primedia eLaunch, International Science Group. 2024. P.210-223.</p> <p>2. Голота Н.М, Карнаухова А.В., Коваленко О.В. Освітнє середовище в групах раннього віку: аспекти сенсорно-пізнавального розвитку. International Science Group. Primedia eLaunch, Boston (USA). 2024. P 148-163.</p> <p>3. Коваленко О. В., Випирайло І.В. ЛЕГО-конструювання в контексті інноваційного піклування та сенсорно-пізнавального розвитку дітей раннього віку. Інноваційна педагогіка. 2023. №1 (61). С. 218-221. ISSN 2663-6085.</p> <p>4. Коваленко О.В., Кудак В.В. Інтерактивні технології як засоби освітнього процесу закладу дошкільної освіти. Молодий вчений. 2023. №7(119). С. 37-41. ISSN 2304-5809 Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/203</p>
--	--	--	--	--