

Акредитація ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Дошкільна освіта

27.05.2026 року завершено процес акредитації ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Дошкільна освіта. Отримано СЕРТИФІКАТ ПРО АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «Дошкільна освіта» спеціальності «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня вищої освіти.

Дата видачі сертифікату – 27.05.2026.

Строк дії сертифікату – 01.07.2031. № 21515.

Проміжне онлайн-опитування здобувачок/здобувачів ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Дошкільна освіта (травень 2026)

Протягом травня 2026 року було проведено проміжне онлайн-опитування здобувачок/здобувачів, які навчаються за ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, з метою: збору об'єктивної інформації щодо очікувань і рівня задоволення здобувачів станом освітнього процесу, якістю надання освітніх послуг; визначення актуальності ОНП «Дошкільна освіта», відповідності її змістового наповнення потребам і запитам здобувачів освіти, а також формування на цій основі рекомендацій щодо покращення організації освітнього процесу; відповідності запланованих в ОНП «Дошкільна освіта» та отриманих у процесі навчання компетентностей і програмних результатів навчання вимогам та сучасним запитам ринку праці; забезпечення освітньої взаємодії всіх учасників освітнього процесу та їхнього залучення до періодичного перегляду й удосконалення процедур забезпечення якості змістового наповнення ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

В опитуванні взяли участь дві здобувачки та два здобувача (першого, другого, третього років навчання). На першому курсі навчається один аспірант (К. Косухін), що становить 25% від загальної кількості здобувачок/здобувачів. На другому – теж один здобувач (М. Левчук), що становить 25% від загальної кількості здобувачок/здобувачів. На третьому – дві аспірантки (М. Науменко, К. Соломнікова), що становить 50% від загальної кількості здобувачок/ здобувачів.

Висновки. Враховуючи результати опитування здобувачок/здобувачів, які навчаються за ОНП «Дошкільна освіта» (2022; 2025) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, правомірно вважати, що:

1) всі здобувачки/здобувачі (100% від загальної кількості) задоволені станом: відповідності ОНП науковим інтересам та темі дисертації; навчанням за обраною ОНП; відповідності ОНП світовим тенденціям обраної галузі; поінформованості про цілі, зміст, програмні результати, критерії оцінювання у межах освітніх компонентів ОНП; зрозумілості мети, цілей, очікуваних результатів вивчення дисциплін; доступності графіка освітнього процесу та розкладу занять; забезпеченості можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії; співвідношення теорії та практики в ОНП; прозорості оцінювання навчання; реалізації принципів академічної доброчесності, передбачених для здобувачів вищої освіти в Україні; доступності до навчальної та наукової літератури в бібліотеці Університету, зокрема в інституційному репозиторії; можливостей щодо академічної мобільності, написання статей у наукометричних виданнях, участі в грантових програмах, міжнародних і всеукраїнських конференціях та інших наукових заходах; організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки; співпраці з науковим керівником;

2) переважна кількість здобувачок/здобувачів (75% від загальної кількості) вказують на наявність використання всіма викладачами сучасних форм, методів навчання; лише один/одна здобувачка/здобувач (25% від загальної кількості) визначають практично повну наявність використання всіма викладачами означених форм та методів навчання (четверта позиція з п'яти (максимально відповідає) за шкалою відповідності);

3) здобувачкам /здобувачами зауважень, пропозицій не визначено, в навчанні за ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти їх усе влаштовує.

Проміжне онлайн-опитування випускниць ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Дошкільна освіта (травень 2026)

Для отримання об'єктивної інформації стосовно рівня задоволення випускниць ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю надання освітніх послуг і станом освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, забезпечення зворотного зв'язку усіх учасників освітнього процесу та їхнього залучення до періодичного перегляду й удосконалення процедур забезпечення якості навчання за ОНП «Дошкільна освіта» та її змістового наповнення в травні 2026 року було проведено онлайн-опитування.

В опитуванні взяли участь шість випускниць:

1. Агіляр Туклер В. закінчила навчання в аспірантурі в 2019 році. Навчалася за ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, затвердженої рішенням

Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка 28 квітня 2016 р., протокол № 4 (наказ від 19.04.2016 р. № 232);

2. Новоселецька І. закінчила навчання в аспірантурі в 2020 році. Навчалася за ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка 28 квітня 2016 р., протокол № 4 (наказ від 19.04.2016 р. № 232);

3. Кузіна О. закінчила навчання в аспірантурі в 2024 р. Навчалася за ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта (зі змінами), затвердженої рішенням Вченої ради Педагогічного інституту 17 вересня 2020 р., протокол № 10 (наказ від 24.09.2020 р. № 539).

4. Федорова С. закінчила навчання в аспірантурі в 2025 р. Навчалася за ОНП 012 «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна (зі змінами), затвердженої рішенням Вченої ради Педагогічного інституту 17 вересня 2020 р., протокол № 10 (наказ від 24.09.2020 р. № 539).

5. В'юнник В. закінчила навчання в аспірантурі в 2025 р. Навчалася за ОНП 012 «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна (зі змінами), затвердженої рішенням Вченої ради Педагогічного інституту 17 вересня 2020 р., протокол № 10 (наказ від 24.09.2020 р. № 539).

6. Стаднійчук В. закінчила навчання в аспірантурі в 2026 р. Навчалася за ОНП 012 «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка 31 серпня 2022 р., протокол № 8 (наказ від 31.08.2022 р. № 398).

Висновки:

1. Оскільки зміст ОНП постійно оновлюється, випускниці чітко, глибоко не прослідковують зміни в її змісті та унормованість годин на вивчення кожної дисципліни. У межах освітніх компонентів чинної ОНП «Дошкільна освіта» (2025) передбачено вивчення змісту тем, які випускниці пропонують виділити як окремі навчальні дисципліни. Зокрема:

– основні фрагменти змісту запропонованого освітнього компоненту, пов'язаного із застосуванням у вихованні, розвитку та навчанні дітей раннього віку діагностики, експертування особливостей цілісного розвитку дітей раннього віку, представлено в межах вибіркових навчальних дисциплін «Інновації у галузі дошкільної освіти» та «Пренатальний та перинатальний розвиток дитини» навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП «Дошкільна освіта» (2025), затвердженого рішенням Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.03.205, протокол № 3;

– основні фрагменти змісту запропонованого освітнього компоненту, пов'язаного із застосуванням технологій формування, вдосконалення діяльнісного компоненту комунікативної компетентності представлено в межах обов'язкової навчальної дисципліни «Наукова комунікація» (модулі «Наукова комунікація українською мовою», «Наукова комунікація іноземною мовою») навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП «Дошкільна освіта» (2025), затвердженого рішенням Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.03.2025, протокол № 3;

– основні фрагменти змісту запропонованого освітнього компоненту, пов'язаного із використанням ІІІ та мультимедійних технологій у підготовці фахівців у галузі дошкільної освіти, представлено в межах обов'язкової навчальної дисципліни «ІКТ в сучасних наукових дослідженнях» та вибіркової навчальної дисципліни «Дослідницько-експериментальна робота в дошкільних закладах освіти» навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП «Дошкільна освіта» (2025), затвердженого рішенням Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.03.2025, протокол № 3.

2. Варто зазначити, що в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка для здобувачів передбачена академічна мобільність (інформація про актуальні програми, які можуть обрати здобувачі постійно оновлюється на сайті у рубриці «Аспірантам»); водночас зауважуємо про відсутність аналогічних програм підготовки докторів філософії в зарубіжних ЗВО. НПП кафедри дошкільної освіти продовжують працювати над питанням дієвості академічної мобільності здобувачів.

3. Також у здобувачів є можливість пройти навчання у щорічній Міжнародній Грінченківській науковій школі для магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, програмою якої передбачені гостьові лекції знаних у світі науковців.

**Гостьова лекція О.М. Байєр, кандидата психологічних наук,
доцента, завідувача кафедри дошкільної освіти Комунального закладу
«Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Запорізької обласної ради**

03.06.2026 року відбулася гостьова лекція Ольги Миколаївни Байєр, кандидата психологічних наук, доцента, завідувача кафедри дошкільної освіти Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради за темою «Освітні втрати здобувачів дошкільної освіти в умовах воєнного стану української держави» як для здобувачок/здобувачів ОПП 1.A2.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 2.A2.00.01 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, так і

здобувачок/здобувачів освітньо-наукової програми «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Під час зустрічі обговорено актуальні питання сучасної дошкільної освіти: освітні втрати, розриви та шляхи їх подолання в умовах воєнного стану України (примірний алгоритм (етапи) подолання освітніх втрат та освітніх розривів, його мету, завдання, теоретико-методологічні засади (методологічні підходи, принципи, сутність основних понять, причини освітніх втрат тощо); операційно-змістові основи (розробка програми подолання освітніх втрат та освітніх розривів – вхідне, проміжне, підсумкове діагностування; застосування ефективних форм, методів, засобів надолуження, подолання освітніх втрат та розривів; створення безпечного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти тощо).

Здійснено рефлексію та визначення змісту пропедевтичної освітньої діяльності щодо попередження виникнення освітніх втрат та освітніх розривів у галузі дошкільної освіти.

Звітування здобувачок/здобувачів про виконання річних індивідуальних планів (2025-2026 навчальний рік)

15 червня 2026 року у межах засідання кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти відбулося звітування здобувачок/здобувачів ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Звітували: К. Косухін), здобувач першого року навчання; М. Левчук, здобувач другого року навчання; М. Науменко, К. Соломнікова, здобувачки третього року навчання.

Звітування відбувалося за присутності викладачів кафедри дошкільної освіти; І.І. Тригуб, кандидата педагогічних наук, завідувача аспірантури, докторантури – керівника Докторської школи; С.П. Паламар, заступника декана Факультету педагогічної освіти з наукової роботи та міжнародної діяльності.

Усіма здобувачками/здобувачами успішно виконано:

1) освітню складову індивідуальних навчальних планів; пройдено навчально-викладацьку та дослідницьку практики здобувачками третього року навчання М. Науменко, К. Соломніковою;

2) наукову складову індивідуальних навчальних планів (опрацювання теоретичної бази дослідження; проведення науково-дослідної роботи за темою дослідження; публікаційна активність; участь у наукових заходах тощо).

Представлено презентації за результатами звітів.

Індивідуальні плани усіма здобувачками/здобувачами виконано повністю. Їх виконання затверджено одностайним голосуванням викладачів кафедри дошкільної освіти. Звіти про виконання індивідуальних планів

розміщено на сторінках е-портфолію аспіранток /аспірантів та передано до відділу Докторської школи.

**Дослідницька практика здобувачки ОНП «Дошкільна освіта»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності
Дошкільна освіта Науменко Марини Сергіївни (третій рік навчання,
2026)**

Дослідницька практика аспірантки ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Дошкільна освіта Науменко Марини Сергіївни (третій рік навчання) проходила з 06.04.2026 по 03.05.2026. За «Наказом про проведення практики аспірантів Університету у 2-му семестрі 2025-2026 навчального року» (04.03.2026, № 14-ДШ) відповідно до ОНП та навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, згідно з графіком освітнього процесу в аспірантурі Університету (денної та заочної форм здобуття вищої освіти) до проходження дослідницької практики допущена Науменко Марина Сергіївна (денна форма навчання).

Керівник практик: Пономаренко Тетяна Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти. Установча конференція проведена на засіданні кафедри дошкільної освіти. Базою для проходження практики є випускова кафедра, на якій працює керівник здобувачки. Мета: формування в аспірантів компетентностей, що сприяють кваліфікованому проведенню наукових досліджень за профілем підготовки на основі отриманих теоретичних знань, стійких практичних навичок дослідницької діяльності в наукових колективах або організаціях.

Протягом дослідницької практики аспіранткою здійснено опрацювання матеріалів експериментальної частини дисертації, обробку даних та інтерпретацію їх результатів. Підготовлено презентацію за результатами експериментальної частини науково-дослідної діяльності. Розроблено статтю за матеріалами експериментальної частини дисертації. Представлено результати науково-дослідницької діяльності у межах таких конференцій: 1) International Scientific and Practical Internet Conference «MODERN PRESCHOOL: ACTUAL PROBLEMS, EXPERIENCE. PROSPECTS OF DEVELOPMENT» advanced training in the field of work of the conference on the topic: «PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN PRESCHOOL EDUCATION (Number of hours – 8; CERTIFICATE No 22-04/116; April 22, 2026). Nizhyn Mykola Gogol State University. Тема: «Розвиток умінь ініціювати комунікацію у дітей старшого дошкільного віку в процесі проєктної діяльності»; 2) II Міжнародна науково-практична конференція «ПРОГРОМАДСЬКИЙ ВЕКТОР УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ

ОСВІТИ У ВИКЛИКАХ СЬОГОДЕННЯ» (23 квітня 2026 року) Тема: «Проектна діяльність як засіб формування базових соціальних навичок дітей шостого року життя».

Здійснено виступ з презентацією на засіданні кафедри дошкільної освіти. Написано звіт за результатами дослідницької практики з переліком діяльності, фіксацією, оцінюванням та підтвердженням виконаної роботи, який заслухано та затверджено на звітній конференції в межах засідання кафедри дошкільної освіти. Формою проведення семестрового контролю був залік.

**Дослідницька практика здобувачки ОНП «Дошкільна освіта»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності
Дошкільна освіта Соломнікової Катерини Михайлівни (третій рік
навчання, 2026)**

Дослідницька практика аспірантки ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Дошкільна освіта Соломнікової Катерини Михайлівни (третій рік навчання) проходила з 06.04.2026 по 03.05.2026.

За «Наказом про проведення практики аспірантів Університету у 2-му семестрі 2025-2026 навчального року» (04.03.2026, № 14-ДШ) відповідно до ОНП та навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, згідно з графіком освітнього процесу в аспірантурі Університету (денної та заочної форм здобуття вищої освіти) до проходження дослідницької практики допущена Соломнікова Катерина Михайлівна (денна форма навчання).

Керівник практик: Половіна Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти. Установча конференція проведена на засіданні кафедри дошкільної освіти. Базою для проходження практики є випускова кафедра, на якій працює керівник здобувачки. Мета: формування в аспірантів компетентностей, що сприяють кваліфікованому проведенню наукових досліджень за профілем підготовки на основі отриманих теоретичних знань, стійких практичних навичок дослідницької діяльності в наукових колективах або організаціях.

Протягом дослідницької практики аспіранткою здійснено опрацювання матеріалів експериментальної частини дисертації, обробку даних та інтерпретацію їх результатів. У межах експериментально-педагогічної діяльності проведено семінари-практикуми («Ритм і рух для розвитку саморегуляції дитини»; «Музика, як важлива складова на заняттях з дітьми раннього віку»; «Ритм у кожному дні дитини»; «Рухливі ігри для дітей дошкільного віку». Підготовлено презентацію за результатами

експериментальної частини науково-дослідної роботи. Розроблено статтю за матеріалами експериментальної частини дисертації. Представлено результати науково-дослідницької діяльності у межах таких конференцій: 1) II Міжнародна науково-практична конференція (23.04.2026) «Прогромадський вектор університетській освіти у викликах сьогодення»; 2) Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Сучасне дошкілля: актуальні проблеми, досвід, перспективи розвитку» (22.04. 2026).

Здійснено виступ з презентацією на засіданні кафедри дошкільної освіти. Написано звіт за результатами дослідницької практики з переліком діяльності, фіксацією, оцінюванням та підтвердженням виконаної роботи, який заслухано та затверджено на звітній конференції в межах засідання кафедри дошкільної освіти. Формою проведення семестрового контролю був залік.

Імплементація рекомендацій експертної групи (ЕГ) та експертної галузевої ради (ГЕР) у процес реалізації ОНП «Дошкільна освіта» за результатами її акредитації

На засіданні кафедри дошкільної освіти 15.06.2026 року розглянуто питання про імплементацію рекомендацій експертної групи (ЕГ) та експертної галузевої ради (ГЕР) у процес реалізації ОНП «Дошкільна освіта» за результатами її акредитації.

Експертною групою ЕГ було надано п'ять рекомендацій. На три рекомендації було надано відповіді ЗВО. Експертною галузевою радою (ГЕР) було надано 25 рекомендацій. Відповіді ЗВО було надано на вісім рекомендацій.

Членами робочої групи для підготовки відомостей самооцінювання ОНП (Пономаренко Т.О., гарант ОНП, професор кафедри дошкільної освіти; Половіна О.А., завідувач кафедри дошкільної освіти; Козак Л.В., професор кафедри дошкільної освіти; Голота Н.М., доцент кафедри дошкільної освіти; Новоселецька І.Е., старший викладач кафедри дошкільної освіти) визначено план (алгоритм) дій щодо імплементації рекомендацій експертної групи (ЕГ) та експертної галузевої ради (ГЕР) у процес реалізації ОНП «Дошкільна освіта» за результатами її акредитації, які можливо та доцільно імплементувати в процес реалізації ОНП на рівні кафедри дошкільної освіти, з визначенням терміну імплементації, відповідальних та очікуваних результатів.

Було визначено дві рекомендації ЕГ та шість рекомендацій ГЕР, які треба обговорити та затвердити необхідність їх імплементації на засіданні кафедри дошкільної освіти.

Рекомендації ЕГ

1.1. До початку 2026/2027 навчального року рекомендовано: розширити механізми зворотного зв'язку зі стейкхолдерами, зокрема забезпечити більш системне оприлюднення результатів розгляду їхніх пропозицій із чітким обґрунтуванням прийнятих або відхилених рішень, що сприятиме підвищенню рівня залученості заінтересованих сторін та відкритості освітнього процесу.

3.1. До початку 2026/2027 навчального року рекомендовано: забезпечити ще більш активне інформування здобувачів про можливості перезарахування результатів навчання, а також моніторингу ефективності визнання результатів навчання.

Рекомендації ГЕР

2.1. В окремих робочих програмах навчальних дисциплін у перелік рекомендованої літератури доповнити актуальними джерелами за авторством провідних фахівців галузі іноземною мовою. Рекомендуємо ЗВО звернути увагу на формування англомовної комунікативної компетентності здобувачів відповідно до Методичних рекомендацій щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у ЗВО України (наказ МОН №898 від 25.07.2023) та п.3 статті 8 ЗУ «Про застосування англійської мови в Україні» (від 04.06.2024 р.).

4.1. Продовжити оновлення змісту робочих програм навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик спеціальності.

8.3. Продовжувати практику залучення роботодавців до процесу щодо удосконалення, періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості.

8.4. Вивчати досвід акредитацій споріднених ОНП у інших ЗВО задля удосконалення ОНП.

9.2. Вивчати досвід інших ЗВО щодо структури, змістового наповнення та навігації сторінки випускової кафедри, продовжити оновлювати її.

9.3. Продовжувати систематично наповнювати сторінку випускової кафедри (факультету) новою інформацією і матеріалами, пов'язані з висвітленням всіх сторін роботи над реалізацією ОНП.

Разом з тим, за порадою І.І. Тригуб, кандидата педагогічних наук, завідувачки аспірантури, докторантури – керівника Докторської школи, рекомендації, алгоритм імплементації яких може бути визначеним лише за умови взаємодії кафедри дошкільної освіти з іншими структурними підрозділами Університету (а саме: науково-методичним центром акредитації та ліцензування; докторською школою; науково-методичним центром стандартизації та якості освіти; допоміжними структурними підрозділами; адміністративним персоналом; науково-педагогічним персоналом інших кафедр; науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених тощо) буде визначено після завершення

акредитації усіх ОНП Університету, проаналізовано, узагальнено всі рекомендації та розроблено на цій основі висновки, директиви, інструкції, поради, настанови тощо.

За результатами обговорення означеного питання на засіданні кафедри дошкільної освіти ухвалили:

За рекомендаціями ЕГ:

1.1. Провести проміжне онлайн-опитування різних груп стейкхолдерів, обговорити, оприлюднити результати розгляду їхніх пропозицій із чітким обґрунтуванням прийнятих або відхилених рішень з метою підвищення якості навчання здобувачів/здобувачок за ОНП.

Відповідальні: гарант ОНП; завідувач кафедри ДО.

Термін: до 26.06. 2026.

Очікуваний результат: врахування пропозицій різних груп стейкхолдерів для удосконалення змісту ОНП, підвищення якості навчання здобувачів/здобувачок за ОНП.

1.3. Провести інформаційну зустріч зі здобувачками/здобувачами першого-третього років навчання за ОНП з метою їх інформування про можливості перезарахування результатів навчання, а також моніторингу ефективності визнання результатів навчання.

Відповідальні: гарант ОНП; завідувач кафедри ДО.

Термін: 15.06.2026.

Очікуваний результат: подальше коригування внутрішніх процедур з метою покращення їхньої зручності та відповідності сучасним вимогам і стандартам у сфері освіти.

За рекомендаціями ГЕР:

2.1. У межах усіх РПНД ОНП перелік рекомендованої літератури доповнити актуальними джерелами за авторством провідних фахівців галузі іноземною мовою.

Відповідальні: гарант ОНП; завідувач кафедри ДО; НПП, які забезпечують освітній процес за ОНП.

Термін: до 28.08.2026.

Очікуваний результат: удосконалення англомовної комунікативної компетентності здобувачок/здобувачів, вільного презентування, обговорення з фахівцями і нефахівцями результатів досліджень, теоретичних та практичних проблем дошкільної освіти іноземними мовами (ПРН 10).

4.1. Оновити зміст робочих програм навчальних дисциплін (РПНД) на основі наукових досягнень і сучасних практик у межах спеціальності Дошкільна освіта.

Відповідальні: гарант ОНП; завідувач кафедри ДО; НПП, які забезпечують освітній процес за ОНП.

Термін: до 30.08.2026.

Очікуваний результат: підвищення якості навчання здобувачок/здобувачів за ОНП.

8.3. Продовжувати практику залучення роботодавців до процесу обговорення удосконалення, перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості у 2026-2027 навчальному році.

Відповідальні: гарант ОНП; завідувач кафедри ДО.

Термін: протягом 2026-2027 навчального року.

Очікуваний результат: удосконалення ОНП, підвищення якості навчання здобувачів/здобувачок за ОНП.

8.4. Вивчати досвід акредитацій споріднених ОНП у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка; Мелітопольському державному педагогічному університеті ім. Б. Хмельницького; Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова; Криворізькому державному педагогічному університеті; Південноукраїнському національному педагогічному університеті імені К. Д. Ушинського; лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України.

Відповідальні: гарант ОНП; завідувач кафедри ДО; НПП, які забезпечують освітній процес за ОНП.

Термін: протягом 2026-2027 навчального року.

Очікуваний результат: удосконалення ОНП, підвищення якості навчання здобувачів/здобувачок за ОНП.

9.2. Вивчати досвід кафедр: дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії; дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; дошкільної освіти педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова та лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України щодо структури, змістового наповнення та навігації сторінки випускової кафедри, продовжити оновлювати її.

Відповідальні: гарант ОНП; завідувач кафедри ДО.

Термін: вивчення досвіду кафедр до 01.12.2026 року; оновлення сторінки випускової кафедри щомісяця.

Очікуваний результат: удосконалення змісту ОНП, підвищення якості навчання здобувачів/здобувачок за ОНП.

9.3. Продовжувати систематично наповнювати сторінку випускової кафедри (факультету) новою інформацією і матеріалами, пов'язані з висвітленням всіх сторін роботи над реалізацією ОНП.

Відповідальні: гарант ОНП.

Термін: щомісяця протягом 2026-2027 навчального року.

Очікуваний результат: удосконалення змісту ОНП, підвищення якості навчання здобувачів/здобувачок за ОНП.

