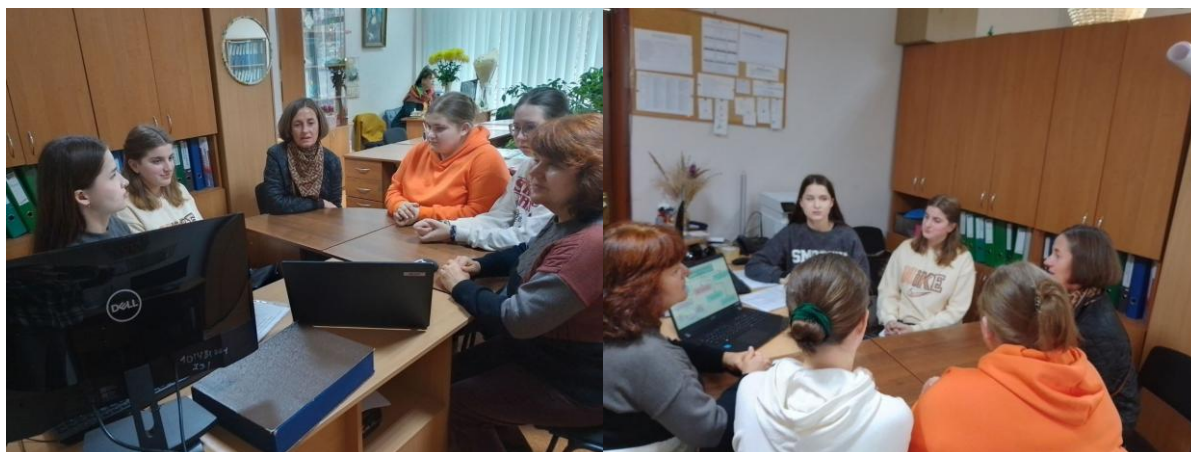


АСИСТЕНТСЬКА ПРАКТИКА МАГІСТРАНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

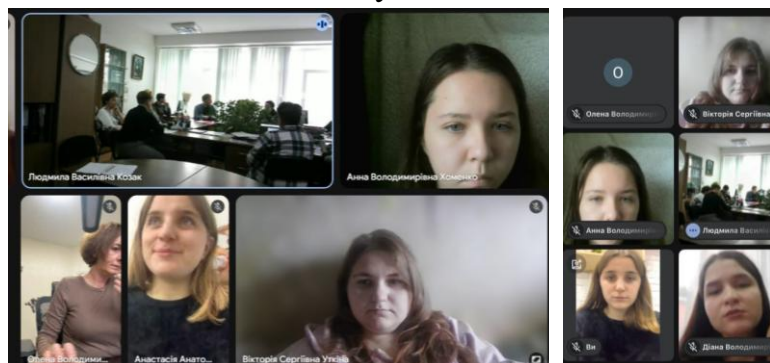


У період з 13 жовтня по 7 листопада 2025 року здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» денної форми навчання проходили виробничу (асистентську в ЗВО) практику на Факультеті педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (керівник практики – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Козак Людмила Василівна).

Мета практики – набуття магістрантами досвіду викладацької діяльності у закладах вищої освіти та потреби в її якісному здійсненні, подальше формування загальних та фахових компетентностей майбутнього викладача, що забезпечують ефективне виконання магістрантом виробничих завдань.

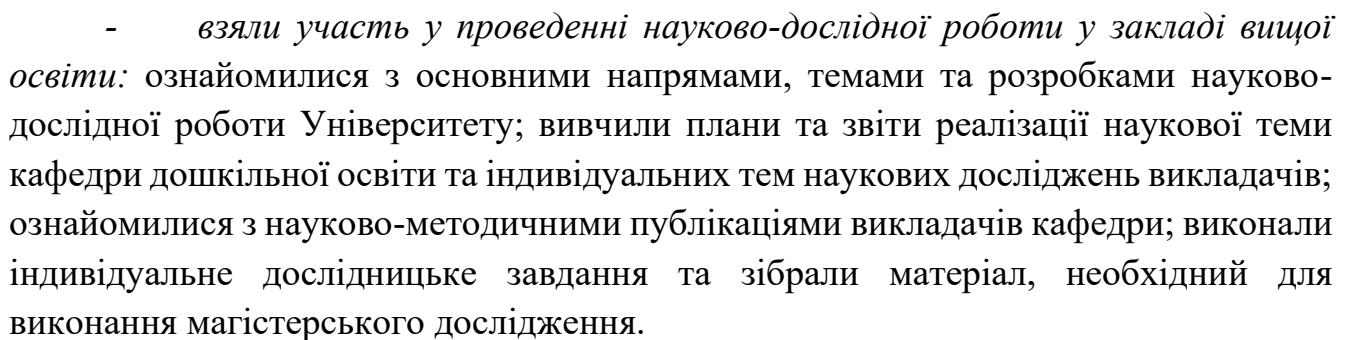
Упродовж практики здобувачі:

- вивчали особливості організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, а саме: ознайомлювались із нормативними документами, що регламентують роботу закладу вищої освіти та діяльність кафедри; досліджували особливості організації освітньої та навчально-методичної діяльності кафедри дошкільної освіти; вивчали навчальні плани, робочі програми дисциплін та науково-методичне забезпечення освітнього процесу; ознайомились із річним планом роботи та звітом про діяльність кафедри; взяли участь у засіданні кафедри, де спостерігали за обговоренням актуальних питань освітньої, навчально-методичної та наукової діяльності;



- *взяли участь в організації освітнього процесу у закладі вищої освіти:*
відвідували заняття викладачів із предметів обраної спеціальності; готували алгоритми лекційних, семінарських та практичних занять і проводили їх у студентській аудиторії; здійснювали самоаналіз проведених занять; обговорювали результати зі своїми наставниками та колегами-практикантами;







Крім того, магістранти взяли участь у I Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Наукові інсайти майбутніх педагогів: від пошуку до втілення» (24 жовтня 2025 р.), де представили стендові доповіді та тези, присвячені темі магістерського дослідження. У своїх доповідях майбутні магістри детально висвітлили теоретичні та методичні підходи дослідження, ключові ідеї, результати, отримані в ході наукового пошуку. Участь у конференції стала важливим етапом у їхній академічній підготовці, сприяла розвитку науково-комунікативних навичок.



Асистентська практика стала для магістрантів важливим етапом професійного становлення, що поєднав викладацький, науково-дослідницький та творчо-просвітницький досвід. Участь у флешмобі, проведення навчальних занять, виконання індивідуальних досліджень та виступи на конференції сприяли глибшому розумінню специфіки науково-педагогічної діяльності й формуванню власного професійного іміджу майбутнього викладача у сфері дошкільної освіти.