

**СИСТЕМАТИЗОВАНІ ДАНІ АНКЕТУВАННЯ
СТУДЕНТІВ ОПП 013.00.01 ПОЧАТКОВА ОСВІТА
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

2022 рік

На якій формі здобуття освіти Ви навчаєтесь?

Всього - 43 магістранта

денна форма – 74%

заочна форма – 25,6%

Рік навчання (курс)

Всього - 43 магістранта

I курс – 93%

II курс – 7%

Оцініть, на скільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньо-професійною програмою (1 – зовсім незадоволені, 5 – максимально задоволені)?

Максимально задоволені – 22 (51,2%)

Задоволені – 19 (44,2%)

Частково задоволені – 2 (4,7%)

Коментарі респондентів: 1. Розклад часто незручно побудований. Не до кінця розумію доцільність певних методів викладання дисциплін. 2. Поки не вистачає практики та цілісної картини роботи.

Чи відповідає, на Вашу думку, освітньо-професійна програма світовим тенденціям обраної Вами галузі (1 – зовсім не відповідає, 5 – максимально відповідає)?

Максимально відповідає – 27 (62,8%)

Відповідає – 15 (34,9%)

Частково відповідає – 1 (2,3%)

Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для Вашої спеціальності? Які дисципліни можливо вилучити? Чому?

1. 41 студент вказали на актуальність навчальних дисциплін.

2. 1 студент вказав на необхідність узгодження процесу написання магістерської дисципліни та викладання навчального предмета.

Коментар респондента: Технології досліджень в освітній галузі цей предмет повинен бути на початку навчання, коли вже визначені та затверджені теми магістерської роботи, і з цього предмету вже одразу формувати початок роботи (мету, завдання, об'єкт, предмет) щоб і завдання виконувати і вже закладати фундамент магістерської роботи... Вже стикаюся з цим на другій магістратурі... Що цей предмет ведеться не вчасно, або

робиться подвійна робота, завдання окремо по предмету і потім окремо для своєї роботи.

3. 1 студент вказав на необхідність переглянути мету викладання навчального предмету.

Коментар респондента: інтернетика не дуже зрозуміла мета навчання предмету, тому я б вилучила його

Якими дисциплінами Ви б хотіли доповнити Каталог вибіркового дисциплін?

1. Всі дисципліни вибіркового блоку повністю задовольняють освітні потреби.

2. Пропозиції щодо доповнення Каталогу вибіркового дисциплін

1) більше психології;

2) веб-дизайн;

3) практика з іноземними колегами;

4) дистанційна форма навчання;

5) тайм-менеджмент;

6) більше про інклюзивне навчання;

7) культурологія та економіка;

8) розвиток креативних здібностей учнів;

9) soft skills менеджера якості освіти;

10) психологія сім'ї, виховання дітей;

11) конфліктологія;

12) новітні методики викладання в школі;

13) ділова англійська мова;

14) лідерство у сфері освіти.

Чи повною мірою забезпечена можливість формування Вашої індивідуальної освітньої траєкторії (1 – така можливість відсутня, 5 – така можливість є і Ви нею користуєтесь, обираючи дисципліни за вибором)?

1. Можливість обирати дисципліни за вибором є і студент нею користується – 22 студента (51,2%);

2. Можливість обирати дисципліни за вибором є і студент нею частково користується – 16 студентів (37,2%);

3. Можливість обирати дисципліни за вибором є і студент нею не користується – 3 студента (7%);

4. Можливість обирати дисципліни відсутня – 2 студента (4,7%).

Чи задовольняє Вас співвідношення теорії та практики (1 – максимально не задовольняє, 5 – максимально задовольняє)?

Максимально задовольняє – 21 студент (48,8%);

Задовольняє – 21 студент (48,8%);

Максимально не задовольняє – 1 студент (2,3%).

Коментар респондента: практики наразі немає, у зв'язку з війною.

Які навчальні дисципліни професійного спрямування Ви особисто хотіли б вивчати в межах освітньо-професійної програми?

- Психологія. Більше психології та методики викладання
- Більше практики
- Веб-дизайн
- Менеджмент у початковій школі
- Діловодства у ЗЗСО. Переважна більшість молодих спеціалістів не вміють працювати з документами, журналами, НПА, методичними рекомендаціями тощо. Така б дисципліна ознайомила б їх з основами роботи.

- Дистанційне навчання
- Організацією часу вчителем
- Інклюзивна освіта, управлінська діяльність
- ІКТ
- Дисципліни економічно-управлінського характеру
- Оформлення документації. Робота з електронним матеріалом
- Дисципліни, пов'язані з іноземними мовами
- Медіаграмотність для освітян
- *Всі ті, що викладаються Бондаренком Г.Л., бо він будь-який предмет може подати дуже цікаво і змотивувати на продовження вивчення.*

Надайте, будь ласка, Ваші пропозиції щодо покращення освітнього процесу за програмою, на якій Ви навчаєтесь.

- Більше практичної діяльності
- 1. Більше занять, які формують професійні навички, а не насичують знаннями. 2. Менше теорії більше практики. 3. Хотілося б більше практики. 4. Можна було б більше практичних завдань
- Зменшення кількості проєктів з навчальних дисциплін
- Робота з електронним матеріалом
- Прислухатись до відповідей студентів і зробити зміни для покращення та ефективності освітньої програми
- Повністю задоволена якістю освітнього процесу
- Хотілося б додати стажування у різних закладах освіти