

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

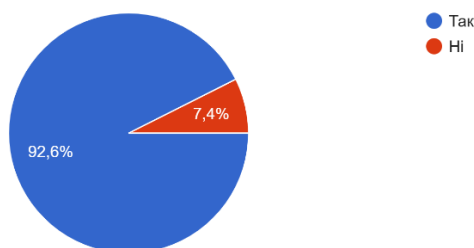
за результатами опитування роботодавців щодо якості підготовки випускників спеціальності «Початкова освіта» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка у 2024 році

У межах моніторингу якості освітньої програми, рівня підготовки здобувачів та відповідності результатів навчання потребам ринку праці було проведено опитування, у якому взяли участь 27 роботодавців, які мають досвід співпраці з випускниками або здобувачами вищої освіти спеціальності «Початкова освіта».

1. Працевлаштування випускників:

Переважна більшість респондентів (92,6%, 25 осіб) підтвердили, що у їхніх організаціях (установах) працюють або працювали здобувачі чи випускники спеціальності «Початкова освіта» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

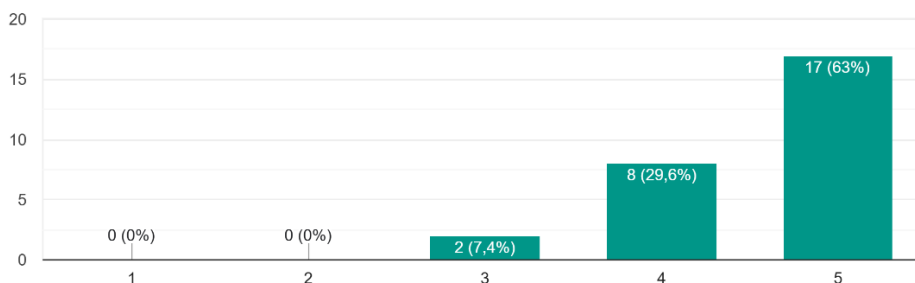
1. Чи працюють/працювали у Вашій організації (установі тощо) здобувачі вищої освіти або випускники спеціальності Початкова освіта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка?
27 відповідей



2. Рівень професійної підготовки:

- Високий рівень підготовки засвідчили: 63% респондентів (оцінка 5); достатньо високий – 29,6% (оцінка 4), середній – 7,4% (оцінка 3).
- Низькі і дуже низькі оцінки відсутні (1–2).

2. Оцініть рівень професійної підготовки випускників спеціальності Початкова освіта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (установі тощо)? (1 – дуже низький, 5 – високий)
27 відповідей

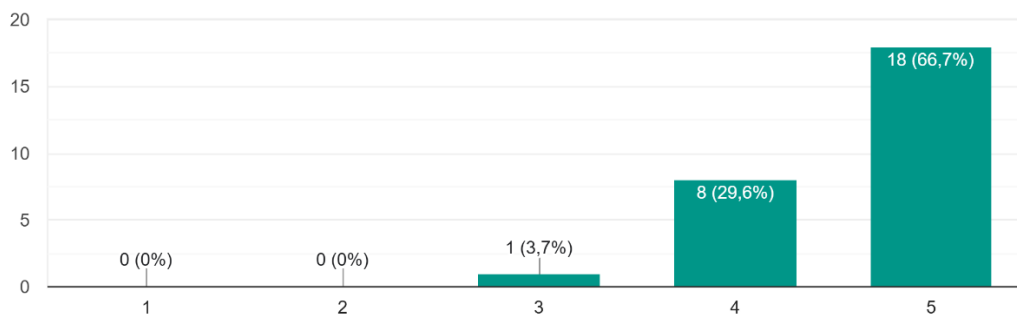


3. Відповідність підготовки вимогам сучасного ринку праці:

- 66,7% роботодавців вважають, що підготовка бакалаврів повністю відповідає сучасним вимогам ринку праці (оцінка 5), 29,6% - оцінка 4; 3,7% - оцінка 3.

- Оцінки 1-2 відсутні.

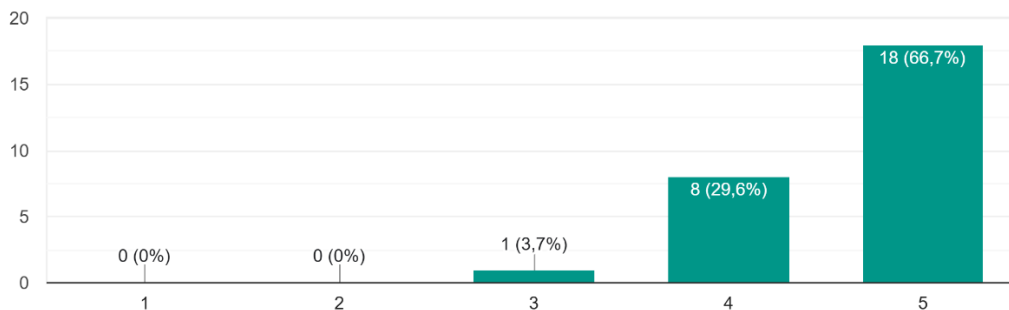
3. Наскільки підготовка випускників спеціальності Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Київського ...зовсім не відповідає, 5 – повністю відповідає)
27 відповідей



4. Загальний рівень сформованості компетентностей:

- Високий рівень сформованості компетентностей (оцінка 5) визначили 66,7% роботодавців; достатньо високий (оцінка 4) – 29,6%, середній (оцінка 3) 3,7%.
- Оцінки 1-2 відсутні.

4. Оцініть загальний рівень компетентностей випускників спеціальності Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ки...ів? (1 – дуже низький, 5 – достатньо високий)
27 відповідей



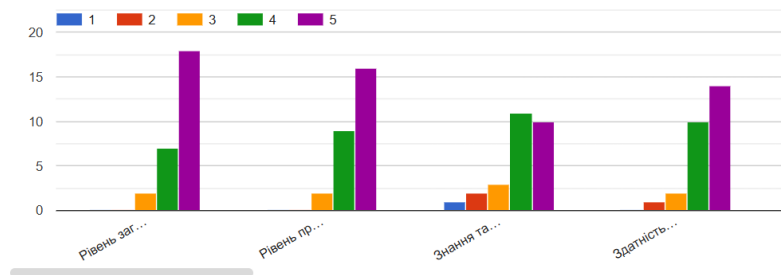
5. Оцінка професійних умінь і навичок випускників:

- **Загальнотеоретична підготовка:** 66,7% – оцінка 5; 25,9% – оцінка 4; 7,4% – оцінка 3.
- **Професійні знання та уміння:** 59,3% – оцінка 5; 33,3% – 4; 7,4% – оцінка 3.
- **Іноземна мова:** 37% – оцінка 5, 40,7% – оцінка 4; 11,1% – оцінка 3; 7,4% – оцінка 2; 3,7% – оцінка 1.
- **Стратегічне мислення:** 51,9% – оцінка 5, 37% – оцінка 4; 7,4% – оцінка 3; 3,7% – оцінка 2.
- **Командна робота:** 55,6% – оцінка 5, 40,7% – оцінка 4; 3,7% – оцінка 3.
- **Навички пошуку та аналізу інформації:** 59,3% – оцінка 5; 37% – оцінка 4; 3,7% – оцінка 3.

- **Кар'єрне зростання і професійний розвиток:** 51,9% – оцінка 5, 37% – оцінка 4; 7,4% – оцінка 3; 3,7% – оцінка 2.
- **Творчий потенціал (інноваційність):** 55,6% – оцінка 5, 37% – оцінка 4; 7,4% – оцінка 3.
- **ІКТ та цифрові навички:** 63% – 5, 29,6% – 4; 7,4% – оцінка 3.
- **Етичні принципи, емпатія та соціальна відповідальність:** 66,7 – 74,1% – оцінка 5, 29,6–22,2% – 4; 3,7% – оцінка 3.

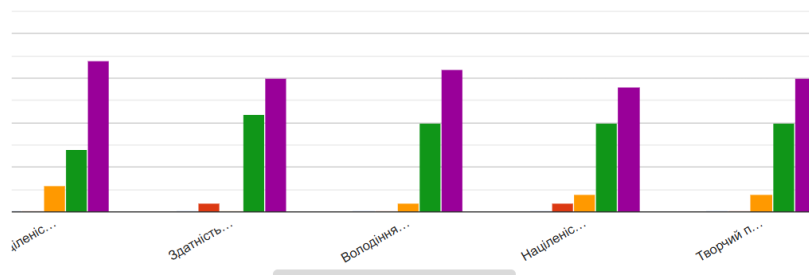
5. Оцініть вміння та навички випускників спеціальності Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень):

[Копіювати діаграму](#)



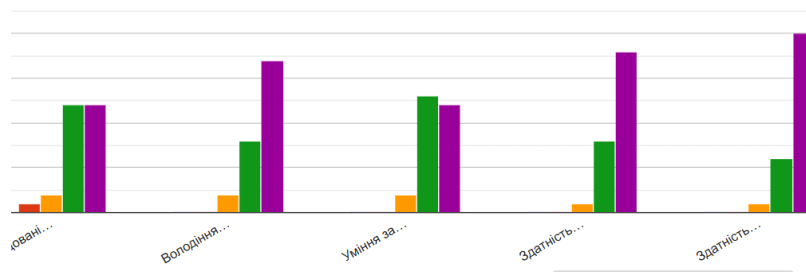
5. Оцініть вміння та навички випускників спеціальності Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень):

[Копіювати діаграму](#)



5. Оцініть вміння та навички випускників спеціальності Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень):

[Копіювати діаграму](#)

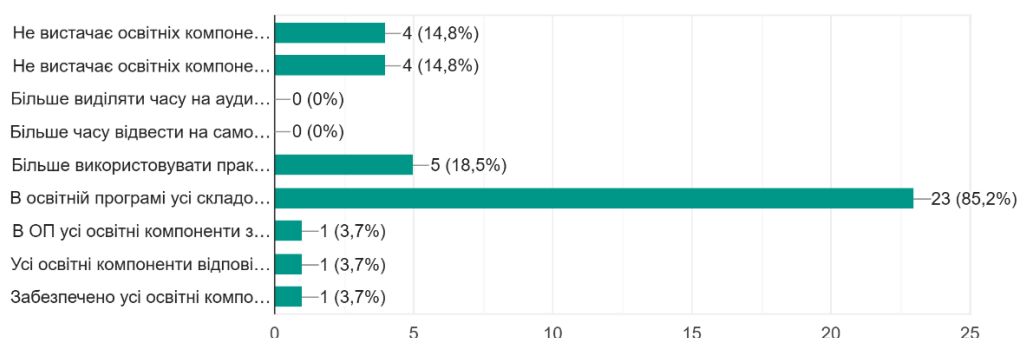


6. Пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми

- 85,2% роботодавців вважають, що освітня програма є збалансованою та відповідає сучасним вимогам.
- 14,8% респондентів пропонують розширити формування soft skills (комунікація, лідерство, управління часом).

- 14,8% – додати або посилити hard skills (професійні навички, безпосередньо пов'язані з обов'язками вчителя).
- 18,5% роботодавців рекомендують активніше використовувати практичні завдання та кейси в освітньому процесі.

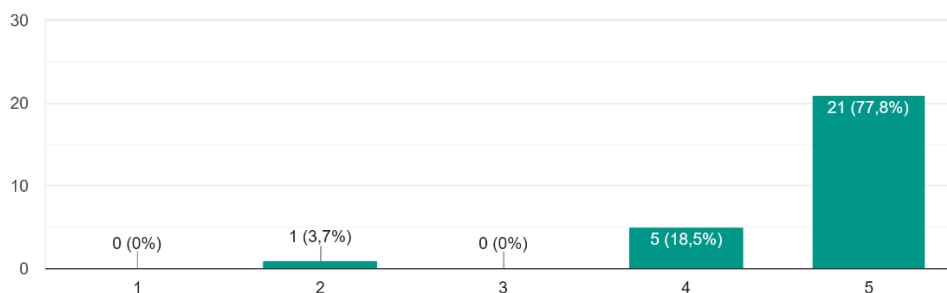
6. На Вашу думку, які компоненти варто переглянути/розширити або додати до освітньо-професійної програми Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
27 відповідей



7. Зацікавленість роботодавців у працевлаштуванні випускників:

- Високий рівень зацікавленості (оцінка 5) відзначили 77,8% респондентів; достатньо високий (оцінка 4) – 18,5%;
- Низький рівень зацікавленості (оцінка 2) виявив один респондент – 3,7%.

7. Оцініть за 5-бальною шкалою, наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників спеціальності Початкова освіта Київського стол... – зовсім не зацікавлені, 5 – дуже зацікавлені)
27 відповідей



Висновки:

1. Випускники освітньо-професійної програми «Початкова освіта» демонструють переважно достатній і високий рівень професійної підготовки та сформованості компетентностей, що відповідають сучасним вимогам ринку праці.

2. Освітня програма забезпечує якісне формування загальних і фахових компетентностей. Водночас роботодавці рекомендують:

- посилити розвиток soft skills (комунікація, лідерство, управління часом);
- удосконалити формування hard skills, пов'язаних із професійною діяльністю;

- активніше використовувати практичні завдання, кейси та проєктну діяльність.

3. Високий рівень зацікавленості роботодавців у працевлаштуванні випускників свідчить про їх конкурентоспроможність і затребуваність на ринку праці.