

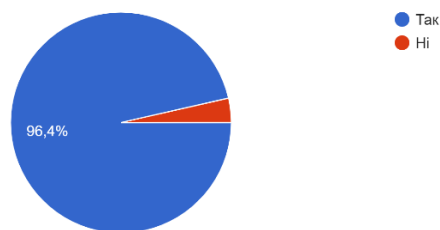
Аналітична довідка
за результатами анкетування роботодавців щодо якості підготовки
випускників спеціальності «Початкова освіта» першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
у 2023 році

В анкетуванні взяли участь 28 представників організацій (установ), у яких працюють або працювали здобувачі вищої освіти та/або випускники спеціальності «Початкова освіта» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

1. Працевлаштування випускників:

- Переважна більшість респондентів (96,4 %, 27 осіб) підтвердили, що у їхніх організаціях (установах) працюють або працювали випускники спеціальності «Початкова освіта».

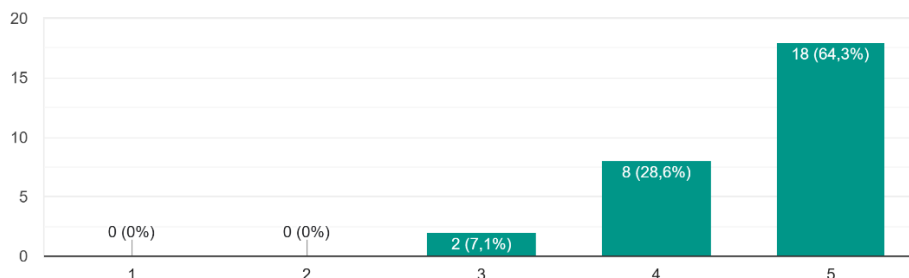
1. Чи працюють/працювали у Вашій організації (установі тощо) здобувачі вищої освіти або випускники спеціальності Початкова освіта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка?
28 відповідей



2. Рівень професійної підготовки випускників:

- 64,3 % респондентів (18 осіб) оцінили підготовку на 5 балів.
- 28,6 % (8 осіб) – на 4 бали.
- 7,1 % (2 особи) – на 3 бали.
- Оцінок 1 та 2 не зафіксовано.

2. Оцініть рівень професійної підготовки випускників спеціальності Початкова освіта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (установі тощо)? (1 – дуже низький, 5 – високий)
28 відповідей

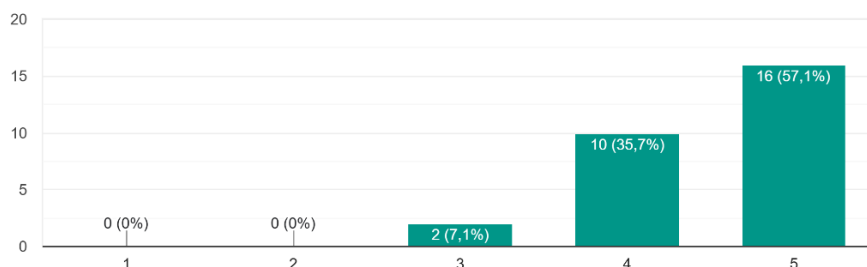


3. Відповідність підготовки сучасним вимогам ринку праці:

- 57,1 % респондентів (16 осіб) оцінили відповідність на 5 балів;

- 35,7 % (10 осіб) – на 4 бали;
- 7,1 % (2 особи) – на 3 бали.
- Низькі оцінки (1-2 бали) відсутні.

3. Наскільки підготовка випускників спеціальності Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Київського ...зовсім не відповідає, 5 – повністю відповідає)
28 відповідей



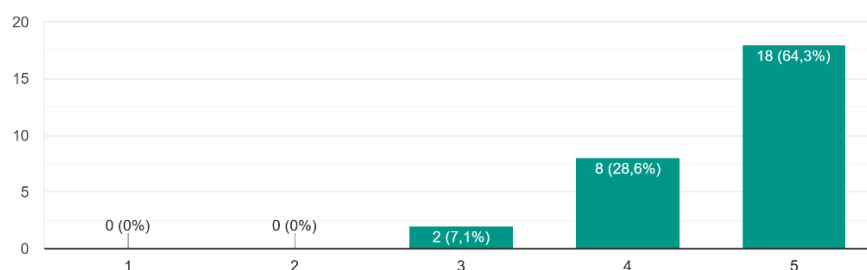
4. Загальний рівень сформованості компетентностей:

Загальний рівень компетентностей випускників, які вони демонструють у професійній діяльності, оцінено аналогічно:

- 64,3 % (18 осіб) – 5 балів;
- 28,6 % (8 осіб) – 4 бали;
- 7,1 % (2 особи) – 3 бали.

Ці дані підтверджують достатньо високий рівень сформованості фахових і загальних компетентностей.

4. Оцініть загальний рівень компетентностей випускників спеціальності Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ки...ів? (1 – дуже низький, 5 – достатньо високий)
28 відповідей



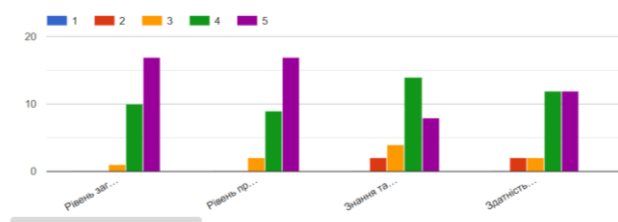
5. Оцінка умінь і навичок випускників:

- Рівень загальнотеоретичної підготовки: 5 балів – 17 осіб (60,7 %); 4 бали – 10 осіб (35,7 %); 3 бали – 1 особа (3,6 %).
- Рівень професійних знань, умінь і навичок: 5 балів – 17 осіб (60,7 %); 4 бали – 9 осіб (32,1 %); 3 бали – 2 особи (7,1 %)
- Знання та вміння спілкуватися іноземною мовою: 5 балів – 8 осіб (28,6 %); 4 бали – 14 осіб (50,0 %); 3 бали – 4 особи (14,3 %); 2 бали – 2 особи (7,1 %).
- Здатність до стратегічного, логічного, системного мислення: 5 балів – 12 осіб (42,9 %); 4 бали – 12 осіб (42,9 %); 3 бали – 2 особи (7,1 %); 2 бали – 2 особи (7,1 %).

- Здатність працювати в колективі, команді: 5 балів – 18 осіб (64,3 %); 4 бали – 6 осіб (21,4 %); 3 бали – 2 особи (7,1 %); 2 бали – 2 особи (7,1 %)
- Володіння навичками пошуку, збору, обробки та аналізу інформації: 5 балів – 17 осіб (60,7 %); 4 бали – 10 осіб (35,7 %); 3 бали – 1 особа (3,6 %).
- Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток: 5 балів – 9 осіб (32,1 %); 4 бали – 16 осіб (57,1 %); 3 бали – 3 особи (10,7 %).
- Творчий потенціал (інноваційність, новаторство): 5 балів – 17 осіб (60,7 %); 4 бали – 10 осіб (35,7 %); 3 бали – 1 особа (3,6 %).
- Ерудованість, загальна культура, комунікабельність: 5 балів – 15 осіб (53,6 %); 4 бали – 10 осіб (35,7 %); 3 бали – 2 особи (7,1 %); 2 бали – 1 особа (3,6 %).
- Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями: 5 балів – 19 осіб (67,9 %); 4 бали – 8 осіб (28,6 %); 3 бали – 1 особа (3,6 %).
- Здатність діяти етично, з емпатією, толерантністю та соціально відповідально: 5 балів – 21 особа (75,0 %); 4 бали – 5 осіб (17,9 %); 3 бали – 2 особи (7,1 %).

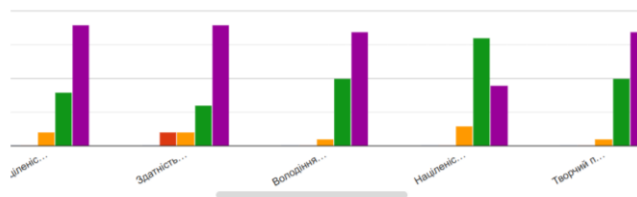
5. Оцініть вміння та навички випускників спеціальності Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень):

[Копіювати діаграму](#)



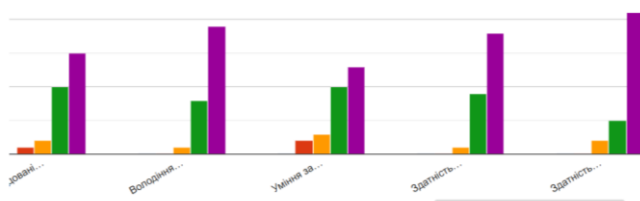
5. Оцініть вміння та навички випускників спеціальності Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень):

[Копіювати діаграму](#)



5. Оцініть вміння та навички випускників спеціальності Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень):

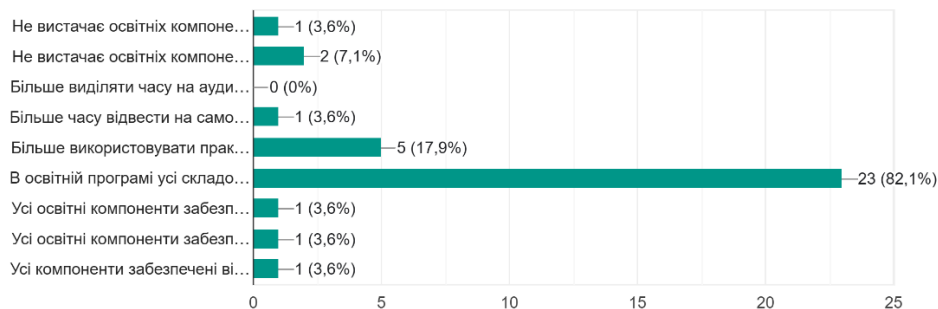
[Копіювати діаграму](#)



6. Пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми:

- 82,1 % роботодавців зазначили, що освітня програма є збалансованою, а всі її компоненти відповідають сучасним умовам праці та забезпечують конкурентоспроможність випускників на ринку праці.
- 17,9 % респондентів рекомендують активніше використовувати практичні завдання та кейси.
- 7,1 % роботодавців вказали на доцільність посилення формування hard skills, безпосередньо пов'язаних із професійними обов'язками вчителя початкової школи.
- 3,6 % опитаних наголосили на потребі розширення компонентів, спрямованих на формування soft skills (комунікація, лідерство, робота в команді, управління часом).
- 3,6 % респондентів запропонували збільшити обсяг самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

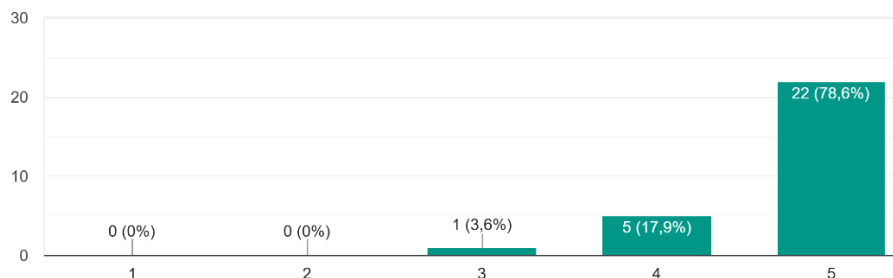
6. На Вашу думку, які компоненти варто переглянути/розширити або додати до освітньо-професійної програми Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
28 відповідей



7. Зацікавленість роботодавців у прийомі випускників на роботу

- 78,6 % (22 особи) оцінили зацікавленість на 5 балів;
- 17,9 % (5 осіб) – на 4 бали;
- 3,6 % (1 особа) – на 3 бали.

7. Оцініть за 5-бальною шкалою, наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників спеціальності Початкова освіта Київського стол... – зовсім не зацікавлені, 5 – дуже зацікавлені)
28 відповідей



Висновки:

Результати анкетування свідчать про:

- високу затребуваність випускників спеціальності «Початкова освіта» на ринку праці;
- достатньо високий рівень професійної підготовки та сформованості компетентностей;
- відповідність освітньо-професійної програми сучасним вимогам роботодавців;
- значну зацікавленість роботодавців у подальшій співпраці та працевлаштуванні випускників.

Отримані дані підтверджують ефективність реалізації освітньо-професійної програми та доцільність її подальшого розвитку з урахуванням окремих рекомендацій стейкхолдерів.