

Аналітична довідка за результатами онлайн-опитування представників академічної спільноти

Упродовж квітня 2025 року було проведено онлайн-опитування представників академічної спільноти з метою оптимізації ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Анкету розміщено на веб-сторінці кафедри дошкільної освіти в розділі «Опитування».

https://docs.google.com/forms/d/122zpflSDv-uebEt1Dw9HptuX289_TL_xDAUjcJkQYHo/edit?ts=6926e8d6

В опитуванні взяли участь 11 представників академічної спільноти. Структура опитування складалася з декількох блоків:

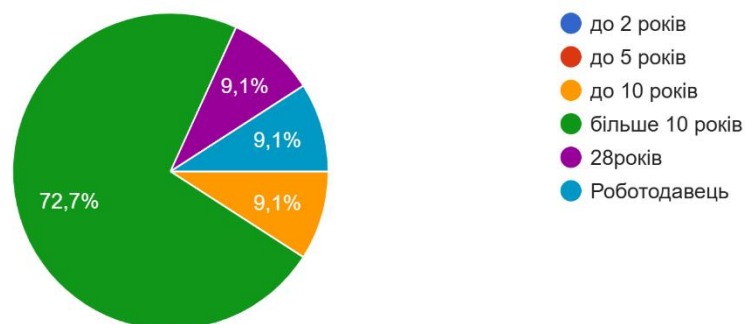
- 1) якісна характеристика респондентів;
- 2) оцінювання ОПП 1.A2.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- 3) пропозиції щодо покращення ОПП 1.A2.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Отже, **якісний склад представників академічної спільноти**, які оцінювали ОПП 1.A2.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, такий:

- посада – доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти ВНУ імені Лесі Українки (2), професор кафедри дошкільної освіти, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, викладач, асистент викладача та ін.
- стаж – до 2 років (9,1%), до 10 років (9,1%), більше 10 років (72,7%), 28 років (9,1%)

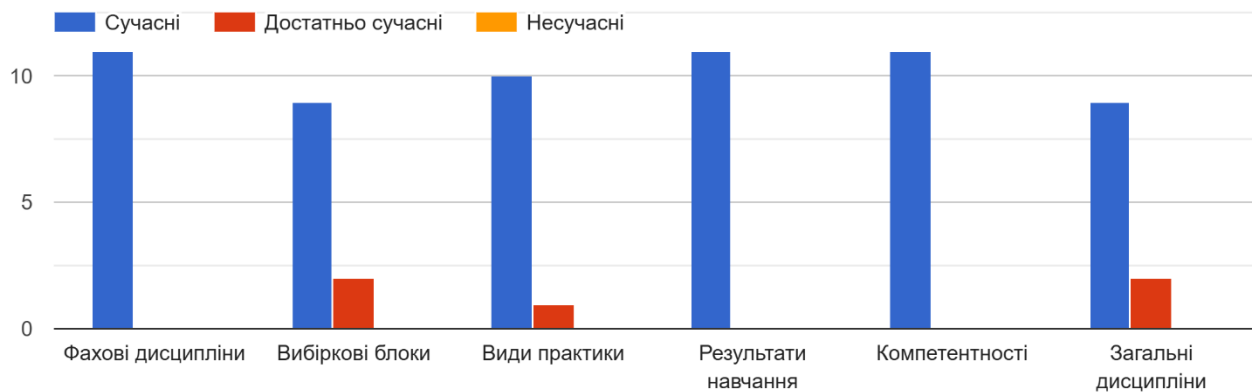
Який Ваш викладацький стаж?

11 відповідей



Блок щодо оцінювання містив такі запитання:

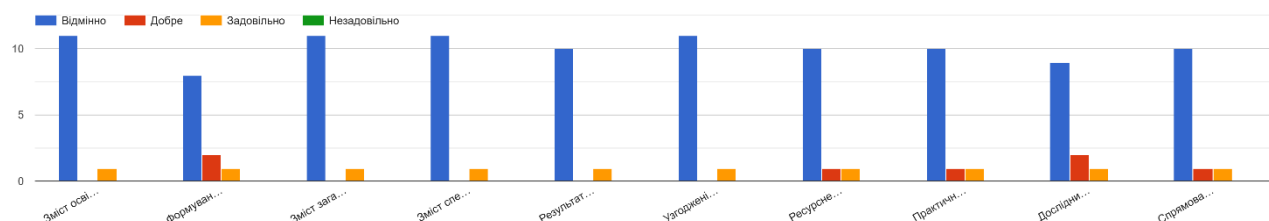
1. Оцініть, наскільки зазначені параметри ОПП 1.A2.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідають сучасним запитам підготовки фахівців.



«Варто відзначити високу оцінку, надану респондентами параметрам ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у співвідношенні маркерів «сучасні / достатньо сучасні»: «Фахові дисципліни» (100%), «Вибіркові блоки» (89% / 11%), «Види практики» (99%/1%), «Результати навчання» (100%), «Компетентності» (100%), «Загальні дисципліни» (89% / 11%).

2. Оцініть ОПП 1.A2.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за відповідними параметрами

Оцініть ОПП 1.A2.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за наступними параметрами



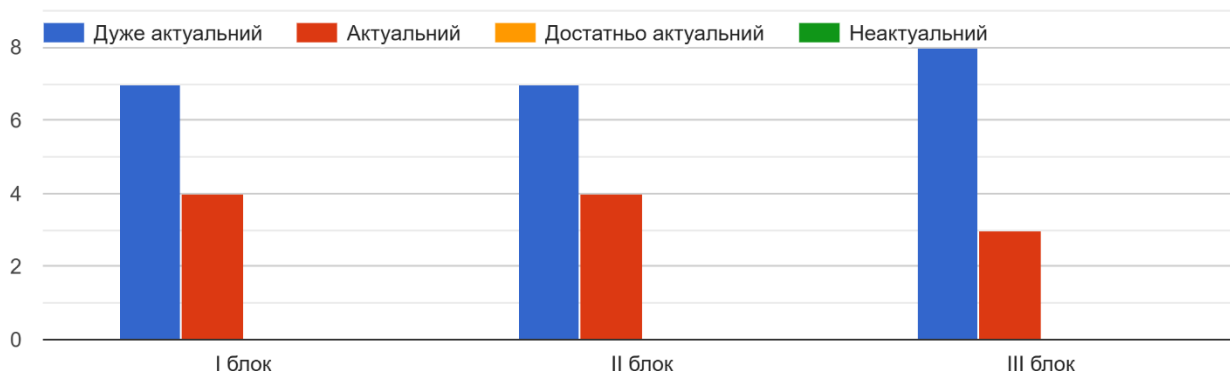
Оцінювання відповідних позицій ОПП здійснювалось за такими параметрами: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно». Результати опитування виявили такі тенденції:

- Зміст освітньо-професійної програми (відмінно – 90%; задовільно – 10%).
- Формування конкурентоспроможності майбутніх фахівців (відмінно – 73%; добре – 17%; задовільно – 10%).
- Зміст загальних компетентностей (відмінно – 90%; добре – 10%).
- Зміст спеціальних компетентностей (відмінно – 90%; добре – 10%).
- Результати навчання (відмінно – 90%; задовільно – 10%).
- Узгодженість компонентів структурно-логічної схеми (відмінно – 90%; добре – 10%);

- Ресурсне забезпечення реалізації програми (відмінно – 82%; добре – 9%; задовільно – 9%)
- Практична спрямованість (відмінно – 82%; добре – 9%; задовільно – 9%).
- Дослідницька спрямованість (відмінно – 73%; добре – 17%; задовільно – 10%).
- Спрямованість на формування соціальних навичок / soft skills (відмінно – 82%; добре – 9%; задовільно – 9%).

3. Оцініть актуальність запропонованих вибірових блоків ОПП 1.А2.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Оцініть актуальність запропонованих вибірових блоків ОПП 1.А2.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



Результати оцінювання вибірових блоків ОПП 1.А2.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти виявились у цілому позитивні:

- 1 блок (64% – дуже актуальний; 36% актуальний);
- 2 блок (64% – дуже актуальний; 36% актуальний);
- 3 блок (73% – дуже актуальний; 27% актуальний).

Блок щодо пропозицій містив відкриті запитання:

1. Якими дисциплінами, на Вашу думку, доцільно доповнити ОПП 1.А2.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?

Серед відповідей визначаємо:

- а) визнання повноти ОПП 1.А2.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти без потреби внесення змін («Всі запропоновані ОК та ВОК у ОПП розкривають зміст ОПП», «Освітні компоненти ОПП цілком розкривають зміст компетентностей, передбачених ОПП», «Пропозицій немає»;
- б) конструктивні пропозиції:
 - «Педагогічна конфліктологія»;
 - «Інтегроване навчання дітей дошкільного віку»;

- ОПП вже містить продуманий комплекс навчальних дисциплін, що забезпечують формування ключових професійних компетентностей майбутнього педагога. У перспективі для підтримки відповідності програми викликам дошкільної освіти доцільно розглядати можливість її доповнення програми авторськими спецкурсами й практичними модулями, спрямованими на розширення інструментарію сучасного педагога»;
- «Порівняльна дошкільна педагогіка»;
- «Тими, що стосуються ігрової діяльності дітей»;
- «Оцінювання та забезпечення якості дошкільної освіти».

2. Які у Вас є пропозиції щодо вдосконалення нової ОПП 1.A2.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?

На тлі відповідей-погоджень («Вважаю нову ОПП сучасною та такою, що відповідає вимогам стандарту», «Не маю», «Немає») та відповідей-побажань («Бажаю успіху в реалізації освітньої програми, адже вона відповідає Державному стандарту та передбачає професійну підготовку висококваліфікованих фахівців») окреслюємо такі рекомендації від представників академічної спільноти:

- «Передбачити більше можливостей для практичних занять у закладах дошкільної освіти»;
- «У перспективі доцільною є подальша підтримка індивідуалізації освітніх траєкторій та залучення здобувачів до освітньо-дослідницьких ініціатив»;
- «Як пропозицію вважаємо за доцільне відображення в ОПП «Дошкільна освіта» компетентностей та трудових дій згідно Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти». Це дозволить забезпечити практико-орієнтований характер підготовки фахівців, узгодженість освітніх результатів із потребами ринку праці та сучасними вимогами до професійної діяльності вихователя»;
- «Можна додати до вибірових ОК "Практикум з виготовлення ілюстративного матеріалу"».

ВИСНОВКИ. Ураховуючи результати опитування представників академічної спільноти, резюмуємо, що ОПП 1.A2.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності; мета корелюється з результатами навчання, ураховує положення сучасного законодавства у сфері вищої та дошкільної освіти й потреби заінтересованих сторін.

Взято до уваги побажання й пропозиції представників академічної спільноти. Результати представлено в таблиці «Таблиця врахування / відхилення пропозицій, наданих стейкхолдерами у процесі обговорення освітньо-професійної програми 1.A2.00.01 Дошкільна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

*Аналітичну довідку підготувала доцент кафедри дошкільної освіти,
кандидат педагогічних наук – Інна Кондратець*