

**Аналітична довідка за результатами онлайн-опитування
представників академічної спільноти щодо ОПП 012.00.01 Дошкільна
освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Упродовж березня 2023 року було проведено онлайн-опитування представників академічної спільноти з метою оптимізації ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Анкету розміщено на веб-сторінці кафедри дошкільної освіти в розділі «Опитування».

https://docs.google.com/forms/d/1mO0UdHh6jRmw0zQ_NsjacIs91Vz8cSm4N2zzptMk9mQ/edit?ts=6926e8a0

В опитуванні взяли участь 10 представників академічної спільноти. Структура опитування складалася з декількох блоків:

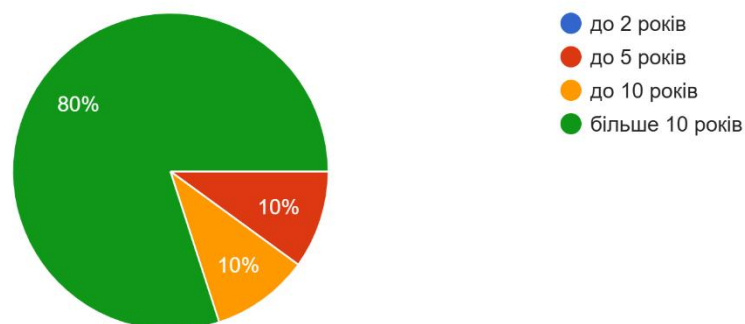
- 1) якісна характеристика респондентів;
- 2) оцінювання ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- 3) пропозиції щодо покращення ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Отже, **якісний склад представників академічної спільноти**, які оцінювали ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, такий:

- посада – доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти ВНУ імені Лесі Українки (2), професор кафедри дошкільної освіти, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, викладач, асистент викладача та ін.
- стаж – до 5 років (10%), до 10 років (10%), більше 10 років (80%)

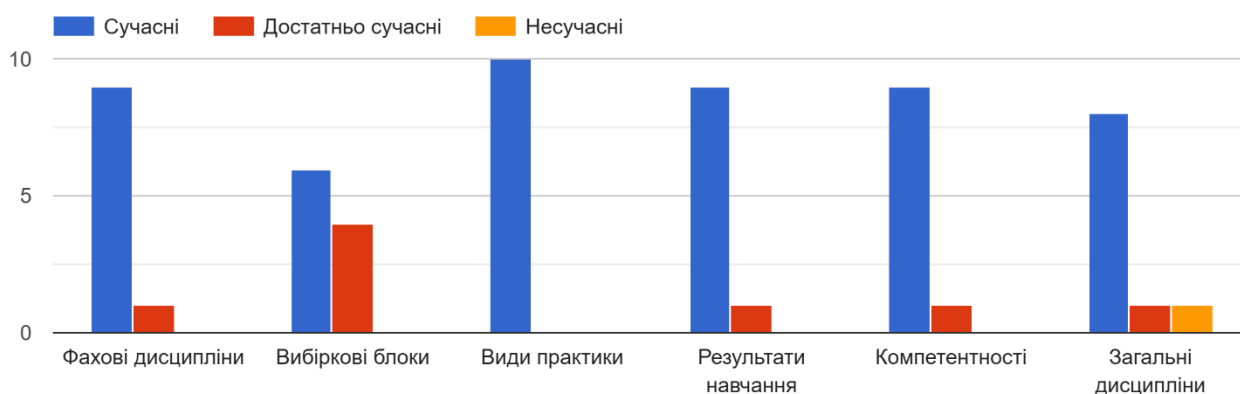
Який Ваш викладацький стаж?

10 відповідей



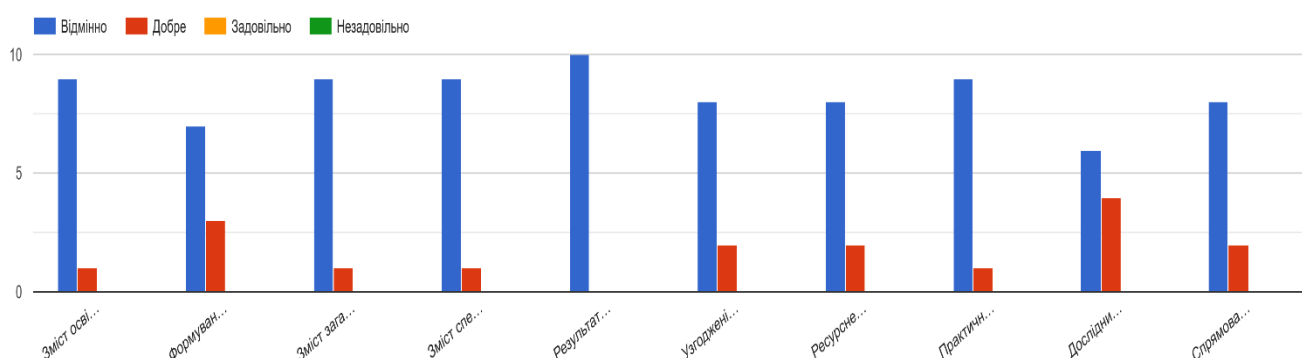
Блок щодо оцінювання містив такі запитання:

1. Оцініть, наскільки зазначені параметри ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідають сучасним запитам підготовки фахівців.



«Варто відзначити високу оцінку, надану респондентами параметрам ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у співвідношенні маркерів «сучасні / достатньо сучасні»: «Фахові дисципліни» (90%/10%), «Вибіркові блоки» (60%/40%), «Види практики» (100%), «Результати навчання» (90%/10%), «Компетентності» (90%/10%). І лише в параметрі «Загальні дисципліни» окреслено маркер «несучасні» (80%/10%/ 10%),

2. Оцініть ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за відповідними параметрами



Оцінювання відповідних позицій ОПП здійснювалось за такими параметрами: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно». Результати опитування виявили такі тенденції:

- Зміст освітньо-професійної програми (відмінно – 90%; добре – 10%);
- Формування конкурентоспроможності майбутніх фахівців (відмінно – 70%; добре – 30%);
- Зміст загальних компетентностей (відмінно – 90%; добре – 10%);
- Зміст спеціальних компетентностей (відмінно – 90%; добре – 10%);
- Результати навчання (відмінно – 100%);

- Узгодженість компонентів структурно-логічної схеми (відмінно – 80%; добре – 20%);
- Ресурсне забезпечення реалізації програми (відмінно – 80%; добре – 20%);
- Практична спрямованість (відмінно – 90%; добре – 10%);
- Дослідницька спрямованість (відмінно – 60%; добре – 40%);
- Спрямованість на формування соціальних навичок / soft skills (відмінно – 80%; добре – 20%).

3. *Оцініть актуальність запропонованих вибірових блоків ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*



Результати оцінювання вибірових блоків ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти виявились у цілому позитивні:

- 1 блок (80% – дуже актуальний; 10% актуальний; 10% достатньо актуальний);
- 2 блок (60% – дуже актуальний; 30% актуальний; 10% достатньо актуальний);
- 3 блок (50% – дуже актуальний; 40% актуальний; 10% достатньо актуальний);

Блок щодо пропозицій містив відкриті запитання:

1. *Якими дисциплінами, на Вашу думку, доцільно доповнити ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?*

Серед відповідей визначаємо:

а) визнання повноти ОПП ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти без потреби внесення змін («На мою думку, Освітньо-професійна програма 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вже оптимально сформована та містить низку вибірових дисциплін, що створюють умови для розширення професійних знань і формування додаткових фахових компетентностей. Наявність варіативного компонента програми забезпечує можливість задовольнити індивідуальні освітні

потреби студентів та адаптувати освітню траєкторію відповідно до сучасних запитів галузі дошкільної освіти»; «Всі ОК повністю розкривають зміст ОПП»; «Підібрано доречно», «Відсутні»);

б) конструктивні пропозиції:

- «Сімейне і суспільне виховання дошкільників у зарубіжних державах/ Порівняльна дошкільна педагогіка»;
- «Основи медіаграмотності в ЗДО»;
- Дисциплінами, що враховував би регіональний зміст програми;
- «Педагогічна конфліктологія»;
- «Практико-орієнтованими»;
- «Загалом освітні компоненти забезпечують формування усіх необхідних компетентностей, передбачених ОПП. Проте, хотілося б все-таки звернути увагу на підготовку майбутніх фахівців до використанні інформаційних технологій в дошкільній освіті».

2. Які у Вас є пропозиції щодо вдосконалення нової ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?

На тлі відповідей-погоджень («ОП відповідає вимогам ринку праці та запитам роботодавців», «Все враховано», «Відсутні») окреслюємо такі рекомендації від представників академічної спільноти:

- «Передбачити більше можливостей для практичних занять у закладах дошкільної освіти»;
- «ОПП 012.00.01 «Дошкільна освіта» є сучасною та відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Пропоную надалі посилювати її практикоорієнтованість та міждисциплінарність, зокрема у напрямках цифрових технологій, інклюзії, артпрактик та дослідницької діяльності дітей, а також розширювати можливості вибіркового складника для формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів»;
- «Щорічно оновлювати блоки вибірових дисциплін»;
- «Розширити каталог вибірових ОК, додати щось пов'язане з цифровими технологіями, комп'ютером»;
- «Зменшити кількість лекцій, збільшити практичні, творчі заняття»
- «Передбачити окремий ОК (або змістовий модуль з уже наявних ОК) з циклу Обов'язкових для забезпечення Інформаційно-цифрової компетентності майбутніх фахівців».

ВИСНОВКИ. Ураховуючи результати опитування представників академічної спільноти, резюмуємо, що ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності; мета корелюється з результатами навчання, ураховує положення сучасного законодавства у сфері вищої та дошкільної освіти й потреби заінтересованих сторін.

Взято до уваги побажання й пропозиції представників академічної спільноти. Результати представлено в таблиці «Таблиця врахування / відхилення пропозицій, наданих стейкхолдерами у процесі обговорення освітньо-

професійної програми 012.00.01 Дошкільна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

*Аналітичну довідку підготувала доцент кафедри дошкільної освіти,
кандидат педагогічних наук – Інна Кондратець*