

Аналітична довідка

за результатами опитування випусників щодо навчання за освітньо-професійною програмою 013.00.01 «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у 2025 році

Загальна інформація про опитування

Опитування проведено серед 37 випусників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, які навчалися за освітньо-професійною програмою 013.00.01 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

1. Характеристика респондентів

1.1. Отриманий ступінь вищої освіти

За результатами опитування:

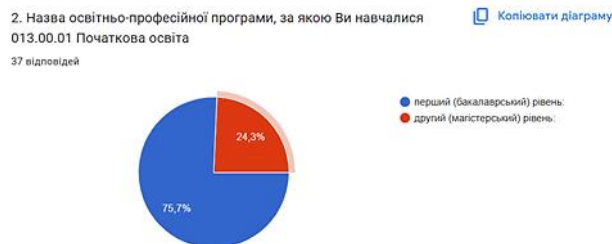
- бакалавр – 28 осіб (75,7 %);
- магістр – 9 осіб (24,3 %).



1.2. Освітньо-професійна програма та рівень освіти

Респонденти навчалися за ОПП 013.00.01 «Початкова освіта»:

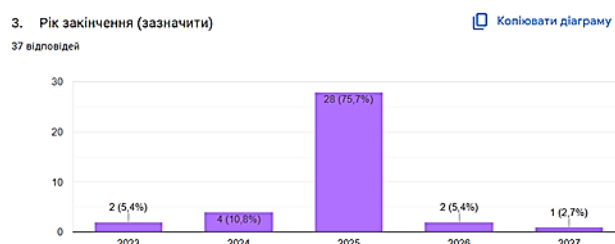
- перший (бакалаврський) рівень – 28 осіб (75,7 %);
- другий (магістерський) рівень – 9 осіб (24,3 %).



1.3. Рік завершення навчання

Більшість опитаних є випусниками 2025 року:

- 2023 р. – 2 особи;
- 2024 р. – 4 особи;
- 2025 р. – 28 осіб;
- 2026 р. – 2 особи;
- 2027 р. – 1 особа.



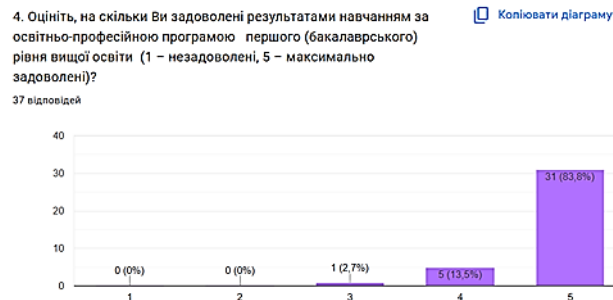
Це свідчить про актуальність отриманих оцінок і відповідність результатів сучасному стану освітнього процесу.

2. Оцінка якості освітнього процесу

2.1. Задоволеність результатами навчання

Рівень задоволеності результатами навчання за ОПП першого (бакалаврського) рівня є високим:

- оцінка 5 – 31 особа (83,8 %);
- оцінка 4 – 5 осіб (13,5 %);
- оцінка 3 – 1 особа (2,7 %);
- оцінки 1–2 – відсутні.



2.2. Сучасність і практична орієнтованість програми

Переважна більшість випускників позитивно оцінює відповідність програми сучасним освітнім тенденціям:

- оцінка 5 – 29 осіб (78,4 %);
- оцінка 4 – 6 осіб (16,2 %);
- оцінки 1–3 – поодинокі (разом 5,4 %).



2.3. Рівень сформованості soft skills

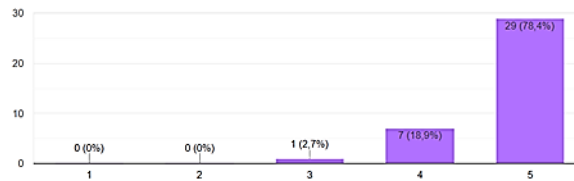
Рівень оволодіння соціальними навичками оцінено як високий і конкурентоспроможний:

- оцінка 5 – 29 осіб (78,4 %);
- оцінка 4 – 7 осіб (18,9 %);
- оцінка 3 – 1 особа (2,7 %);
- низькі оцінки відсутні.

6. Оцініть рівень оволодіння соціальними навичками (soft skills) у процесі навчання (1 – низький (не конкурентоздатний) рівень, 5 – високий (конкурентоздатний) рівень)

[Копіювати діаграму](#)

37 відповідей



3. Відповідність програми вимогам ринку праці

3.1. Чого бракує в ОПП

Аналіз відкритих відповідей свідчить, що більшість випускників вважають програму повністю відповідною вимогам ринку праці. Водночас окремі респонденти зазначили потребу в посиленні:

- практичної підготовки до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- умінь педагогічної комунікації з батьками;
- умінь роботи в конфліктних ситуаціях;
- підготовки до психологічних навантажень і профілактики професійного вигорання;
- використання генеративного штучного інтелекту в освітній діяльності;
- формування умінь самозайнятості та альтернативних кар'єрних траєкторій.

4. Пропозиції щодо змісту навчального плану

4.1. Дисципліни, які доцільно ввести або посилити

Серед пропозицій випускників:

- «Професійна стійкість та профілактика вигорання»;
- «Цифрова дидактика», «Цифровий дизайн навчальних матеріалів»;
- використання ШІ в освітній діяльності;
- оцінювання навчальних досягнень учнів;
- розвиток лідерства, коучингу, педагогічного благополуччя.

Водночас значна частина випускників зазначає, що навчальний план є збалансованим і не потребує суттєвих змін.

4.2. Дисципліни, які недоцільно виводити

Абсолютна більшість респондентів вважає, що:

- усі дисципліни є актуальними і потрібними;
- вилучення компонентів може призвести до втрати цілісності підготовки;
- поодинокі рекомендації стосувалися потреби оптимізації окремих курсів, а не повного вилучення.

5. Рівень лояльності випускників до ОПП

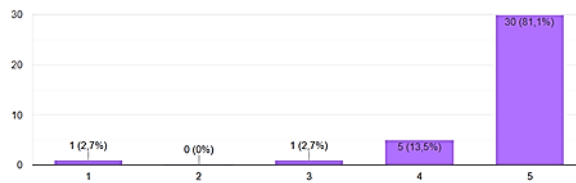
Ймовірність рекомендації програми є високою:

- оцінка 5 – 30 осіб (81,1 %);
- оцінка 4 – 5 осіб (13,5 %);
- негативні оцінки – поодинокі (5,4 %).

10. Яка вірогідність того, що Ви порекомендуєте своїм знайомим навчатися за цією освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти? (1 – нікому не порекомендую, 5 – вже порекомендував(ла))?

 Копіювати діаграму

37 відповідей



6. Узагальнені пропозиції щодо покращення освітнього процесу

Випускники пропонують:

- зберігати та розвивати студентоцентровану модель навчання;
- посилити практичну складову та кількість занять у центрах компетентностей;
- забезпечити гнучкі формати навчання, зокрема дистанційну для студентів, які працюють;
- удосконалити організацію самостійної роботи;
- розширити використання цифрових технологій та ШІ;
- продовжити вивчення психологічних дисциплін на старших курсах.

Висновки

Результати опитування засвідчують високий рівень задоволеності випускників якістю освітньо-професійної програми 013.00.01 «Початкова освіта», її відповідність сучасним вимогам освіти та ринку праці. Надані пропозиції мають переважно позитивні позиції для вдосконалення та можуть бути використані для подальшого розвитку й оновлення освітньої програми.