

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА
за результатами анкетування здобувачів освіти освітньо-професійної
програми 013.00.01 Початкова освіта Київського столичного університету
імені Бориса Грінченка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у 2025 році

Загальна інформація

У 2025 році було проведено анкетування здобувачів освіти ОПП 013.00.01 Початкова освіта з метою вивчення рівня задоволеності освітнім процесом, якості реалізації освітньої програми, організації навчання, умов освітнього середовища та визначення напрямів подальшого вдосконалення ОПП.

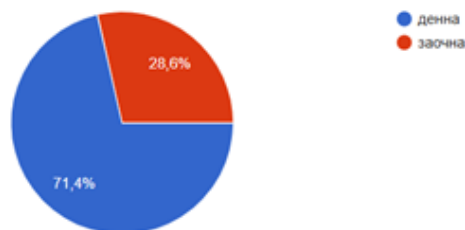
В анкетуванні взяли участь **105 здобувачів освіти**, з яких:

- **75 осіб (71,4%)** навчаються за денною формою;
- **30 осіб (28,6%)** – за заочною формою.

На якій формі Ви навчаєтесь:

105 відповідей

 Копіювати діаграму



1. Відповідність освітньої програми потребам здобувачів

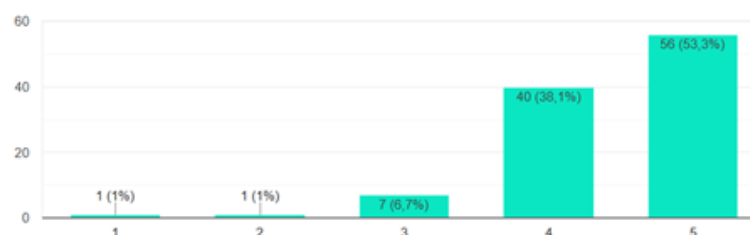
Результати оцінювання рівня задоволеності навчанням за ОПП засвідчили високий рівень позитивного сприйняття програми:

- оцінки «4» і «5» надали **96 осіб (91,4%)**;
- серед них **56 осіб (53,3%)** оцінили навчання на «5».

Оцініть, наскільки Ви задоволені навчанням за освітньо-професійною програмою 013.00.01 Початкова освіта?

105 відповідей

 Копіювати діаграму



Це свідчить про відповідність змісту та організації освітньої програми очікуванням і професійним потребам здобувачів освіти.

2. Інформування та зрозумілість цілей ОПП

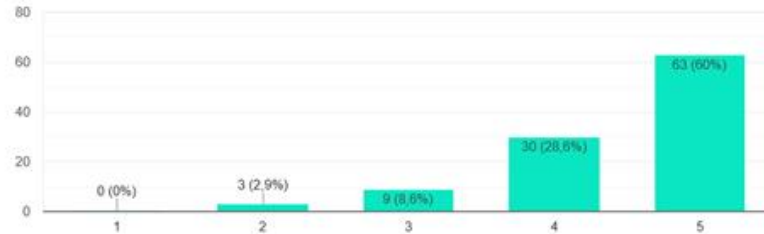
Переважна більшість здобувачів зазначила, що:

- **вчасно поінформована** про цілі, зміст, програмні результати навчання та критерії оцінювання (оцінки «4–5» — **93,6%**);

- **мета, цілі та очікувані результати ОПП є зрозумілими для 92,4% респондентів.**

Чи вчасно Ви поінформовані про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання в межах освітніх компонентів (навчальних дисциплін)?

105 відповідей



Наскільки для Вас є зрозумілими мета, цілі, очікувані результати освітньо-професійної програми 013.00.01 Початкова освіта?

105 відповідей



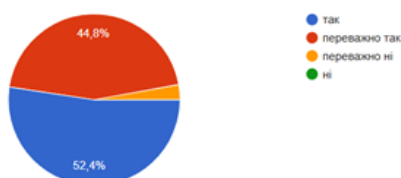
Отримані дані підтверджують прозорість освітнього процесу та ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу.

3. Співвідношення теорії і практики та індивідуальна освітня траєкторія

- **97,2% здобувачів освіти зазначили, що їх повністю або переважно задовольняє співвідношення теоретичної та практичної підготовки.**
- **96,2% респондентів підтвердили, що можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечені повною або переважною мірою.**

Чи задовольняє Вас співвідношення теорії в практики в межах реалізації освітньо-професійної програми 013.00.01 Початкова освіта?

105 відповідей



Чи повною мірою забезпечена можливість формування Вашої індивідуальної освітньої траєкторії?

Копіювати діаг



Це свідчить про студентоцентризований характер освітньої програми та реалізацію принципів академічної свободи.

4. Організаційна, інформаційна та соціальна підтримка

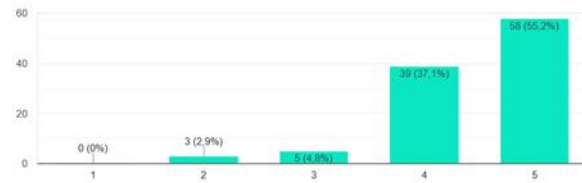
Рівень задоволеності підтримкою є стабільно високим:

- оцінки «4–5» надали **92,3% здобувачів;**

- у відкритих відповідях переважають формулювання: «всього вистачає», «все добре», «мене все влаштовує».

Чи задоволені Ви організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою на освітньо-професійній програмі 013.00.01 Початкова освіта?

105 відповідей



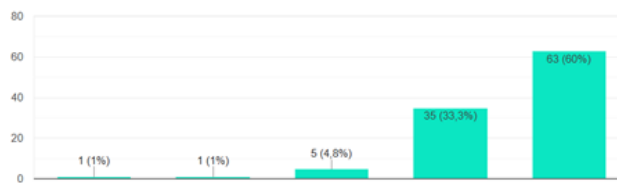
Поодинокі зауваження стосуються організаційної та інформаційної підтримки, зокрема своєчасності інформування.

5. Прозорість оцінювання та академічна доброчесність

- 93,3% здобувачів позитивно оцінили прозорість оцінювання.

Оцініть, наскільки прозорим є оцінювання протягом навчання ?

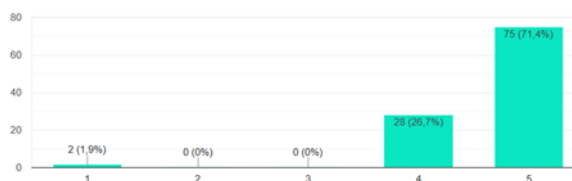
105 відповідей



- 98,1% респондентів підтвердили реалізацію принципів академічної доброчесності та обізнаність щодо наслідків її порушення.

Оцініть, наскільки реалізуються принципи академічної доброчесності учасниками освітнього процесу і чи відомо Вам про наслідки порушень принципів академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в Університеті?

105 відповідей



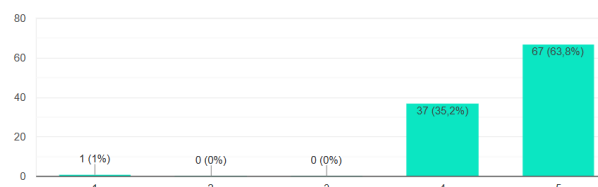
Це свідчить про сформовану культуру академічної відповідальності в межах ОПП.

6. Інноваційність та відповідність світовим тенденціям

- 99% здобувачів освіти вважають, що ОПП відповідає світовим тенденціям розвитку початкової освіти.

Чи відповідає освітньо-професійна програма 013.00.01 "Початкова освіта" світовим тенденціям обраної Вами галузі?

105 відповідей

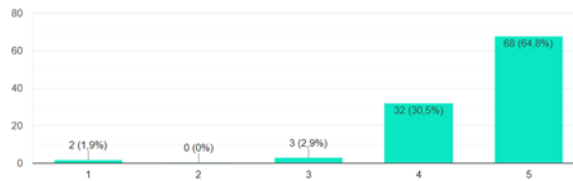


- **95,3%** респондентів задоволені рівнем інформування щодо академічної мобільності, грантових програм, участі в конференціях та наукових заходах.

Чи достатньою мірою Вас інформують щодо можливостей участі в академічній мобільності, грантових програм, написання статей, участі в соціальних проєктах, міжнародних і всеукраїнських конференціях та ін. наукових заходах?

105 відповідей

[Копіювати діаграму](#)



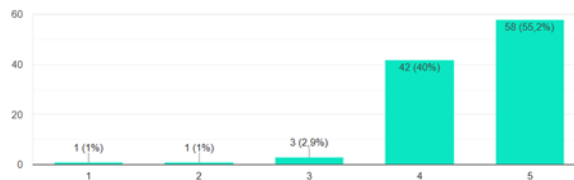
7. Сучасні методи навчання

- **95,2%** здобувачів позитивно оцінили використання викладачами сучасних методів, форм і технологій навчання.

Оцініть використання викладачами ОПП 013.00.01 Початкова освіта сучасних методів навчання (майстер-класів, дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо), технологій, форм, засобів?

105 відповідей

[Копіювати діаграму](#)



- У відкритих відповідях здобувачі зазначають відсутність дисциплін із застарілими методами навчання або поодинокість таких випадків.

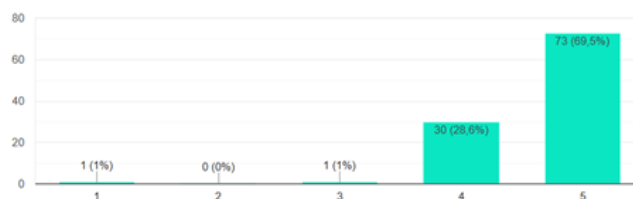
8. Матеріально-технічне та ресурсне забезпечення

- **98,1%** респондентів задоволені оснащенням навчальних приміщень.

Наскільки навчальні приміщення обладнані сучасною мультимедійною технікою та сприяють формуванню загальних та спеціальних (фахових) компетентностей?

105 відповідей

[Копіювати діаграму](#)

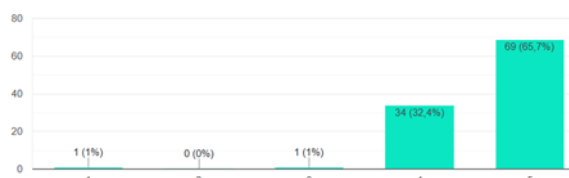


- **98,1%** позитивно оцінили доступність навчальної та наукової літератури.

На скільки доступною є навчальна та наукова література в бібліотеці Університету, читальній залі Факультету, у т. ч. в інституційному репозиторії?

105 відповідей

[Копіювати діаграму](#)



- Одне зауваження від здобувачки щодо недостатнього представлення літератури в бібліотечних фондах, проте не вказала з якої освітньої компоненти.

9. Пропозиції здобувачів щодо вдосконалення ОПП

Більшість здобувачів не висловили зауважень або пропозицій, що підтверджує загальну задоволеність освітнім процесом.

Водночас у пропозиціях простежуються такі напрями вдосконалення:

- збільшення кількості практичних і тренінгових занять;
- упровадження вибіркових дисциплін (оцінювання навчальних досягнень, педагогічна риторика, документація вчителя, риторика);
- своєчасно здійснювати оцінювання в ЕНК;
- розширити набуття практичних умінь в центрах компетентностей, наставницькій студії НУШ та ін., що діють на факультеті;
- оптимізація форм проходження виробничої практики для студентів, які працюють на посаді вчителя початкових класів у ЗЗСО.

Висновки

Результати анкетування засвідчують здебільшого достатній і високий рівень задоволеності здобувачів освіти реалізацією ОПП 013.00.01 «Початкова освіта». Освітня програма є актуальною, студентоорієнтованою, інноваційною, відповідає сучасним і світовим тенденціям підготовки вчителів початкових класів та має потенціал для подальшого вдосконалення.

Покликання на результати анкетування: <https://surl.li/qdlwrg>