

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

Результати анкетування роботодавців щодо випускників спеціальності «Початкова освіта» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

У межах моніторингу якості підготовки здобувачів освіти проведено опитування 36 роботодавців, які співпрацюють із випускниками спеціальності «Початкова освіта».

1. Працевлаштування випускників:

- Усі респонденти (100%) зазначили, що у їхніх організаціях працюють або працювали випускники спеціальності.

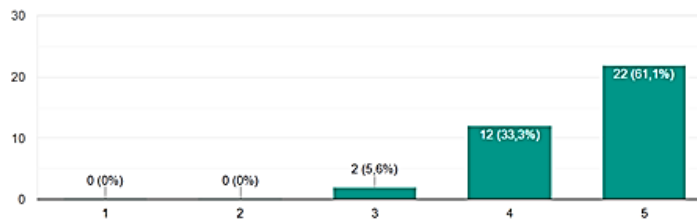
1. Чи працюють/працювали у Вашій організації (установі тощо) здобувачі вищої освіти або випускники спеціальності Початкова освіта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка?
36 відповідей



2. Рівень професійної підготовки:

- Високий рівень оцінки відзначили 61,1% респондентів (оцінка 5), 33,3% – достатньо високий (4), 5,6% – середній (3).
- Жоден роботодавець не оцінив підготовку як низьку або дуже низьку (1–2).

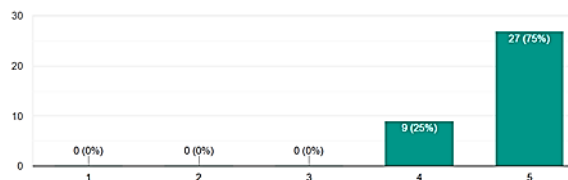
2. Оцініть рівень професійної підготовки випускників спеціальності Початкова освіта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, які працюють/працювали у Вашій організації (установі тощо)? (1 – дуже низький, 5 – високий)
36 відповідей



3. Відповідність вимогам ринку праці:

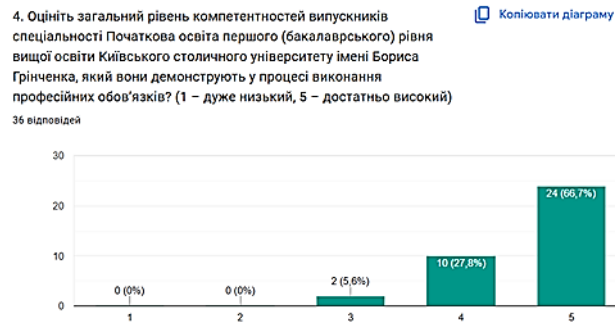
- 75% роботодавців вважають, що підготовка повністю відповідає сучасним вимогам ринку праці (оцінка 5), 25% – оцінка 4.
- Жоден респондент не вказав оцінки нижче 4.

3. Наскільки підготовка випускників спеціальності Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка відповідає сучасним вимогам ринку праці? (1 – зовсім не відповідає, 5 – повністю відповідає)
36 відповідей



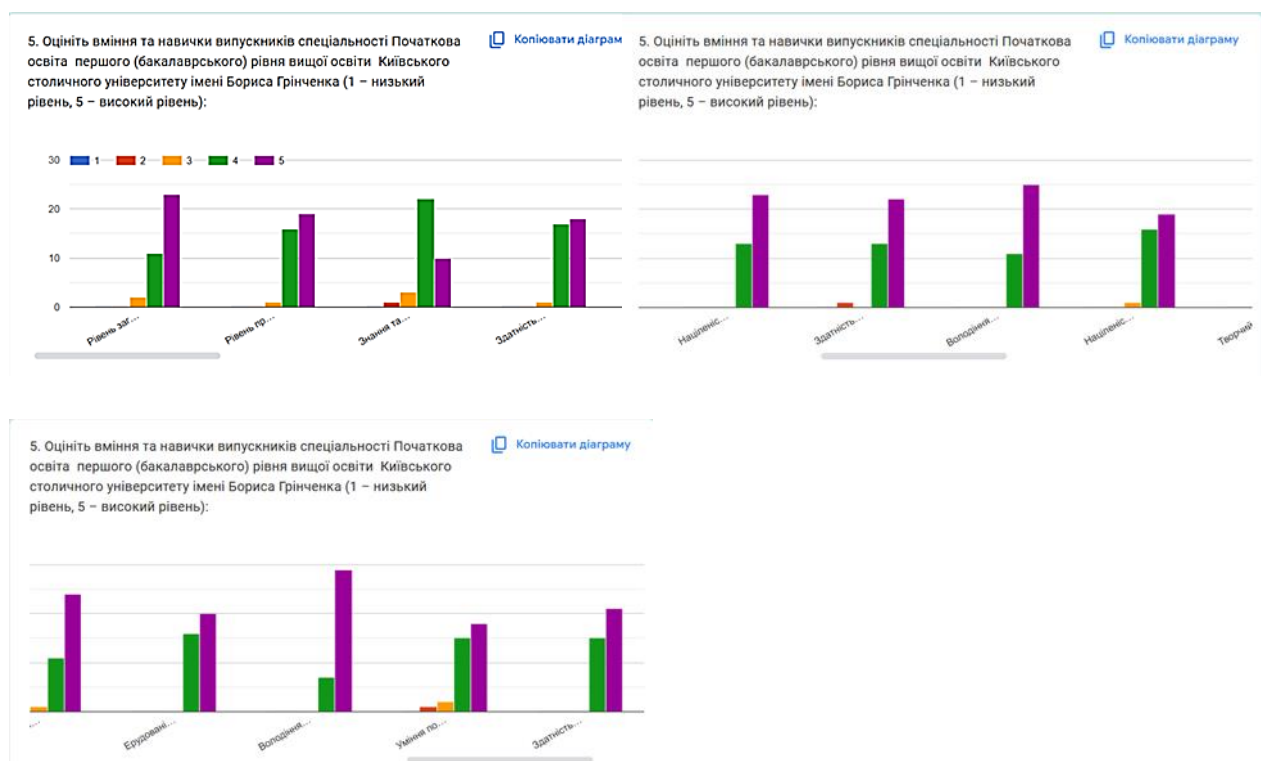
4. Загальний рівень компетентностей:

- Високий рівень (5) оцінюють 66,7% роботодавців, достатньо високий (4) – 27,8%, середній (3) – 5,6%.
- Відсутні оцінки 1–2.



5. Оцінка окремих професійних умінь і навичок:

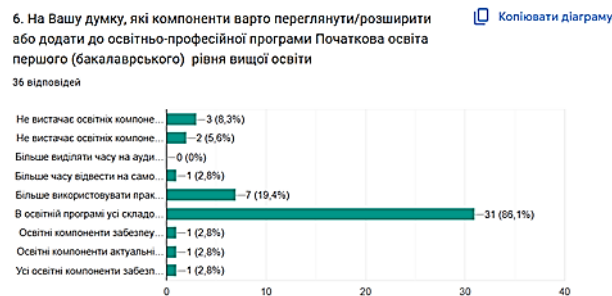
- Загальнотеоретична підготовка:** 64% – оцінка 5, 31% – оцінка 4.
- Професійні знання та уміння:** 52,8% – оцінка 5, 44,4% – 4.
- Іноземна мова:** 27,8% – оцінка 5, 61,1% – 4.
- Стратегічне мислення:** 50% – 5, 47,2% – 4.
- Командна робота:** 61,1% – 5, 36,1% – 4.
- ІКТ та цифрові навички:** 80,6% – 5, 19,4% – 4.
- Етичні принципи, емпатія та соціальна відповідальність:** 75–77% – оцінка 5, 22–25% – 4.



6. Пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми:

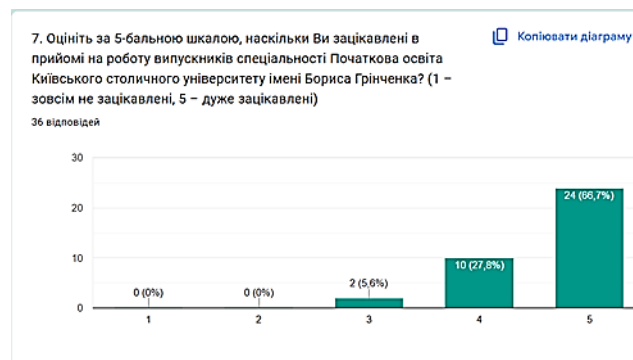
- 86,1% роботодавців вважають, що освітні компоненти добре збалансовані та забезпечують якісну підготовку.
- 8,3% респондентів пропонують розширити формування soft skills (комунікація, лідерство, управління часом).

- 5,6% – додати або посилити hard skills (професійні навички, безпосередньо пов'язані з обов'язками вчителя).
- 19,4% роботодавців рекомендують активніше використовувати практичні кейси та проєкти в освітньому процесі.



7. Зацікавленість у прийомі випускників на роботу:

- Високий рівень зацікавленості (5) відзначили 66,7% роботодавців, достатньо високий (4) – 27,8%, середній (3) – 5,6%.
- Жоден роботодавець не вказав оцінки 1–2.



Висновки:

1. Випускники ОП «Початкова освіта» демонструють в основному достатній і високий рівень професійної підготовки та рівень сформованості компетентностей, які відповідають сучасним вимогам освітнього ринку праці.
2. Освітня програма в основному забезпечує на достатньому і високому рівні розвиток загальних та спеціальних компетентностей, проте роботодавці рекомендують:
 - 1) посилити формування soft skills та управлінських компетенцій.
 - 2) розширити використання практичних кейсів і проєктів в освітньому процесі.
3. Загальна зацікавленість роботодавців у прийомі випускників є достатньо високою, що свідчить про конкурентоспроможність підготовки спеціалістів.