

**ТАБЛИЦЯ ВРАХУВАННЯ / ВІДХИЛЕННЯ ПРОПОЗИЦІЙ, НАДАНИХ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ  
У ПРОЦЕСІ ОБГОВОРЕННЯ ОНП «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА  
ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
(2025)**

Відомості про автора пропозиції	Пропозиції	Відповідь на надану пропозицію
<b>Пропозиції від роботодавців</b>		
<p>Рейпольська Ольга Дмитрівна, д. пед. н., доц., завідувач відділу дошкільної освіти Інституту педагогіки НАПН України</p>	<p>Уточнити назви окремих освітніх компонентів, оптимізувати їх зміст відповідно до сучасного стану галузі і спеціальності (у блоці обов'язкових компонентів назву дисципліни «Наукова комунікація іноземною мовою» змінити на «Наукова комунікація» і виокремити модулі «Наукова комунікація українською мовою» та «Наукова комунікація іноземною мовою») з метою удосконалення вміння здобувачів презентувати, обговорювати, оприлюднювати результати їхніх досліджень українською та іноземною мовами</p>	<p><i>Ураховано</i> під час оптимізації ОНП (2025). У блоці обов'язкових компонентів назву дисципліни «Наукова комунікація іноземною мовою» змінено на «Наукова комунікація» та виокремлено модулі «Наукова комунікація українською мовою» та «Наукова комунікація іноземною мовою» з метою удосконалення уміння здобувачів презентувати, обговорювати, оприлюднювати результати їхніх досліджень українською та іноземною мовами</p>
<p>Цветкова Ганна Георгіївна, д. пед. н., проф., завідувач кафедри дошкільної освіти педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Перерозподілити кредити у межах навчальних семестрів для оптимізації виконання здобувачами освітньої та наукової складових ОНП, дотримання термінів атестації відповідно до вимог Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016</p>	<p><i>Ураховано.</i> Перерозподілено кредити в межах навчальних семестрів для оптимізації виконання здобувачами освітньої та наукової складових ОНП, дотримання термінів атестації відповідно до вимог Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (у редакції</p>

	№ 261 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 № 502)	постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 № 502)
Пропозиції роботодавців (за результатами анкетування)	Замінити у блоці обов'язкових компонентів назву дисципліни «Наукова комунікація іноземною мовою» на «Наукова комунікація» й виокремити модулі «Наукова комунікація українською мовою» та «Наукова комунікація іноземною мовою» з метою удосконалення уміння здобувачів презентувати, обговорювати, оприлюднювати результати їхніх досліджень українською та іноземною мовами	<i>Ураховано.</i> Уточнено назви окремих освітніх компонентів та оптимізовано їх зміст відповідно до сучасного стану галузі і спеціальності (у блоці обов'язкових компонентів назву дисципліни «Наукова комунікація іноземною мовою» замінити на «Наукова комунікація» і виокремити модулі «Наукова комунікація українською мовою» та «Наукова комунікація іноземною мовою» з метою удосконалення уміння здобувачів презентувати, обговорювати, оприлюднювати результати досліджень українською та іноземною мовами
<b>Пропозиції від здобувачів</b>		
Науменко Марина Сергіївна, аспірантка другого року навчання	Скоротити терміни виконання освітньої компоненти для збільшення часу на підготовку дисертаційної роботи	<i>Ураховано.</i> Терміни виконання освітньої компоненти для збільшення часу на підготовку дисертаційної роботи скорочено
Соломнікова Катерина Михайлівна, аспірантка другого року навчання	Ліквідувати значний проміжок часу між вивченням ОК 4 «Педагогіка і психологія вищої школи» і науково-викладацькою практикою, що зумовить позитивний вплив на успішність означеної практики	<i>Ураховано.</i> Значний проміжок часу між вивченням ОК 4 «Педагогіка і психологія вищої школи» і науково-викладацькою практикою, що зумовить позитивний вплив на успішність означеної практики, ліквідовано
Стаднійчук Марія Анатоліївна, аспірантка третього року навчання	Посилити взаємозв'язок із закладами дошкільної освіти (ЗДО) різних регіонів України для ефективної організації та проведення експериментально-педагогічної діяльності в межах виконання дисертаційної роботи	<i>Ураховано.</i> Налагоджено взаємозв'язки із ЗДО різних регіонів України, зокрема у межах Закарпатської, Рівненської, Полтавської, Волинської, Івано-Франківської, Дніпропетровської, Хмельницької, Сумської, Львівської, Житомирської, Харківської, Чернівецької, Чернігівської, Тернопільської, Київської областей та міста Києва

		<p>(зокрема, простежуємо у дисертаціях: Кузіна О.Т.; Федорова С.О.; В'юнник О.В. <a href="https://kubg.edu.ua/informatsiya/aspirantam-i-doktorantam/spetsializovani-vcheni-rady-dlia-razovykh-zakhystiv-phd.html">https://kubg.edu.ua/informatsiya/aspirantam-i-doktorantam/spetsializovani-vcheni-rady-dlia-razovykh-zakhystiv-phd.html</a>).</p> <p>Тенденція розширення взаємозв'язків продовжує реалізовуватися. Національне партнерство кафедри дошкільної освіти представлено за покликанням: <a href="https://fpo.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-doshkilnoi-osvity/pro-kafedru.html#natsionalne-partnerstvo">https://fpo.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-doshkilnoi-osvity/pro-kafedru.html#natsionalne-partnerstvo</a></p>
<p>Федорова Світлана Олександрівна, аспірантка четвертого року навчання</p>	<p>Посилити взаємозв'язок із закладами вищої освіти (ЗВО) різних регіонів України з метою забезпечення ефективності науково-дослідницької діяльності в межах виконання дисертаційної роботи</p>	<p><i>Ураховано.</i> Окрім взаємозв'язків із ЗВО, що мають досвід реалізації ОНП за спеціальністю 012 Дошкільна освіта (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія; ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; Український державний університет імені Михайла Драгоманова; Центр раннього розвитку та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України) налагоджено взаємозв'язки із Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка; Мелітопольським державним педагогічним університетом ім. Б. Хмельницького.</p> <p>Тенденція розширення взаємозв'язків продовжує реалізовуватися (див. Національне партнерство та Міжнародне партнерство кафедри дошкільної освіти <a href="https://fpo.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-">https://fpo.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-</a></p>

		<a href="http://fakultetu/kafedra-doshkilnoi-osvity/pro-kafedru.html">fakultetu/kafedra-doshkilnoi-osvity/pro-kafedru.html</a> )
Пропозиції здобувачів (за результатами анкетування)	Здійснити кореляцію змісту навчальних дисциплін до певних періодів написання тексту дисертацій	<i>Відхилено.</i> Неможливо здійснити у відповідності до запитів кожного здобувача, позаяк логіка навчального плану уніфікована, а запити є одиничним, що вочевидь пов'язано з індивідуальними особливостями роботи над написанням дисертації
	Зменшити навчальну складову ОНП та за рахунок цього збільшити кількість часу на її наукову складову	<i>Ураховано</i> при перегляді ОНП. Оптимізовано навчальну складову ОНП та за рахунок цього збільшено кількість часу на виконання наукової складової.
	Удосконалити розклад (не ставити в розклад заняття у вихідні дні, краще навіть увечері (7, 8 пари) в робочі дні	<i>Частково враховано.</i> Мінімізовано кількість навчальних занять за розкладом у вихідні дні
<b>Пропозиції від випускників</b>		
Пропозиції випускників (за результатами анкетування)	Ввести нові навчальні дисципліни до ОНП «Дошкільна освіта»	<i>Відхилено.</i> Випускниці визначаються з відповідями у межах ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта й програмних результатів навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Оскільки зміст ОНП постійно оновлюється, вони не прослідковують зміни в її змісті та унормованість годин на вивчення кожної дисципліни. У межах освітніх компонентів чинних ОНП «Дошкільна освіта» (2022) та ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта (нова редакція; 2022), передбачено вивчення змісту тем, які випускники пропонують виділити як окремі навчальні дисципліни. Зокрема: – запропоновані освітні компоненти, пов'язані із застосуванням у вихованні, розвитку та навчанні дітей раннього віку елементів STEM-освіти,

		<p>пов'язаної з основами природничих наук (Science), технологій (Technology), технічної творчості (Engineering), мистецтва (Art), математики (Mathematics) та формування здорового способу життя в дітей дошкільного віку представлено в межах навчальної дисципліни «Інновації в дошкільній освіті» (обв'язкова частина) навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта, затвердженого рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 24.05.2018 р., протокол № 5; нова редакція від 28 червня 2022 р., протокол № 6;</p> <p>– освітні компоненти із запропонованої навчальної дисципліни «Лідерство та управління в дошкільній освіті» представлено в межах навчальних дисциплін «Організація та управління в системі дошкільної освіти» (обов'язкова частина), «Управлінська культура в дошкільній освіті» (вибіркова частина) навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта, затвердженого рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 24.05.2018 р., протокол № 5; нова редакція від 28 червня 2022 р., протокол № 6;</p> <p>– компоненти запропонованої дисципліни «Інтеркультурна комунікація та глобальна освіта» представлено в межах навчальних дисциплін «Педагогіка вищої школи»</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>(обов'язкова частина; «Наукова комунікація іноземною мовою»); «Науково-дослідна інфраструктура в галузі» (змістовий модуль «Джерелознавча база дослідження»; обов'язкова частина); «Сучасні проблеми дошкільної освіти в контексті компаративістських досліджень» (обов'язкова частина) навчального плану підготовки здобувачів спеціальності 012 Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 28.04.2016, протокол № 4; (зі змінами від 24.09.2020, протокол № 8); (нова редакція від 04.04.2022, протокол № 2). Виокремлення їх у навчальні дисципліни порушить унормовану кількість годин.</p>
	<p>Організовувати гостьові лекції з європейськими науковцями в галузі дошкільної освіти для безпосереднього ознайомлення з міжнародним освітнім досвідом, сприяння міжкультурній комунікації з метою підвищення конкурентоздатності докторів філософії на ринку праці</p>	<p><i>Ураховано.</i> Проте варто зазначити, що в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка для здобувачів передбачена академічна мобільність (інформація про актуальні програми, які можуть обрати здобувачі постійно оновлюється на сайті у рубриці «Аспірантам».</p> <p>Також у здобувачів є можливість пройти навчання у щорічній Міжнародній Грінченківській науковій школі для магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, програмою якої передбачені гостьові лекції знаних у світі науковців.</p>
<b>Пропозиції від академічної спільноти</b>		
<p>Зданевич Лариса Володимирівна, доктор</p>	<p>Уточнити назви окремих освітніх компонентів, оптимізувати їх зміст</p>	<p><i>Ураховано</i> під час оптимізації ОНП. У блоці обов'язкових компонентів назву дисципліни</p>

<p>педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії</p>	<p>відповідно до сучасного стану галузі і спеціальності (у блоці обов'язкових компонентів назву дисципліни «Наукова комунікація іноземною мовою» змінити на «Наукова комунікація» і виокремити модулі «Наукова комунікація українською мовою» та «Наукова комунікація іноземною мовою») з метою удосконалення вміння здобувачів презентувати, обговорювати, оприлюднювати результати їхніх досліджень українською та іноземною мовами</p>	<p>«Наукова комунікація іноземною мовою» змінено на «Наукова комунікація» та виокремлено модулі «Наукова комунікація українською мовою» та «Наукова комунікація іноземною мовою» з метою удосконалення уміння здобувачів презентувати, обговорювати, оприлюднювати результати їхніх досліджень українською та іноземною мовами</p>
	<p>Перерозподілити кредити у межах навчальних семестрів для оптимізації виконання здобувачами освітньої та наукової складових ОНП, дотримання термінів атестації відповідно до вимог Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 № 502)</p>	<p><i>Ураховано.</i> Перерозподілено кредити в межах навчальних семестрів для оптимізації виконання здобувачами освітньої та наукової складових ОНП, дотримання термінів атестації відповідно до вимог Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 № 502)</p>
<p>Курінна Світлана Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»</p>	<p>Уточнити назви окремих освітніх компонентів, оптимізувати їх зміст відповідно до сучасного стану галузі і спеціальності (у блоці обов'язкових компонентів назву дисципліни «Наукова комунікація іноземною мовою» змінити на «Наукова комунікація» і виокремити модулі «Наукова комунікація українською мовою»</p>	<p><i>Ураховано.</i> У блоці обов'язкових компонентів назву дисципліни «Наукова комунікація іноземною мовою» змінено на «Наукова комунікація» та виокремлено модулі «Наукова комунікація українською мовою» та «Наукова комунікація іноземною мовою» з метою удосконалення уміння здобувачів презентувати,</p>

	та «Наукова комунікація іноземною мовою») з метою удосконалення вміння здобувачів презентувати, обговорювати, оприлюднювати результати їхніх досліджень українською та іноземною мовами	обговорювати, оприлюднювати результати їхніх досліджень українською та іноземною мовами
	Перерозподілити кредити у межах навчальних семестрів для оптимізації виконання здобувачами освітньої та наукової складових ОНП, дотримання термінів атестації відповідно до вимог Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 № 502)	<i>Ураховано.</i> Перерозподілено кредити в межах навчальних семестрів для оптимізації виконання здобувачами освітньої та наукової складових ОНП, дотримання термінів атестації відповідно до вимог Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 № 502)
	Розширити зміст передмови за рахунок окреслення основ розробки оновленої ОНП, оновлення мети ОНП	<i>Ураховано.</i> Розширено зміст передмови за рахунок окреслення основ розробки оновленої ОНП, оновлено мету ОНП
Пропозиції представників академічної спільноти (за результатами анкетування)	Замінити у блоці обов'язкових компонентів назву дисципліни «Наукова комунікація іноземною мовою» на «Наукова комунікація» та виокремити модулі «Наукова комунікація українською мовою» та «Наукова комунікація іноземною мовою» з метою удосконалення уміння здобувачів презентувати, обговорювати, оприлюднювати результати їхніх досліджень українською та іноземною мовами	<i>Ураховано.</i> У блоці обов'язкових компонентів назву дисципліни «Наукова комунікація іноземною мовою» змінено на «Наукова комунікація» та виокремлено модулі «Наукова комунікація українською мовою» та «Наукова комунікація іноземною мовою» з метою удосконалення уміння здобувачів презентувати, обговорювати, оприлюднювати результати їхніх досліджень українською та іноземною мовами

Врахувати рекомендації стосовно введення у вибірковий блок ОНП таких навчальних дисциплін:

- 1) що відображають глобальні виклики: «Освіта для сталого розвитку в дошкільному віці» (відповідно до цілей сталого розвитку); «Міжкультурна комунікація та глобальна педагогіка дошкільля (порівняльні дослідження моделей освіти різних країн); «Травма-орієнтований підхід у роботі з дітьми дошкільного віку» (актуально у воєнний і післявоєнний період);
- 2) з актуальних наукових трендів: «Освітні дослідження в галузі дошкільної освіти: методологія та дизайн» (поглиблює здатність здобувачів розробляти наукові концепції, використовувати сучасні методи якісних та кількісних досліджень); «Цифрова трансформація дошкільної освіти» (розглядаються ІКТ, штучний інтелект, аналітика даних, цифрові інструменти для розвитку, діагностики та моніторингу розвитку дітей раннього та дошкільного віку); «Дошкільна нейропедагогіка та когнітивний розвиток» (фокус на нейропсихологічних механізмах пізнавальної активності й раннього розвитку)

*Прийнято до уваги.* Дякуємо колегам за рекомендацію навчальних дисциплін, якими можна доповнити вибірковий блок ОНП. За умови подальшого вдосконалення ОНП рекомендація обов'язково буде прийнята до уваги.