

**ТАБЛИЦЯ ВРАХУВАННЯ / ВІДХИЛЕННЯ ПРОПОЗИЦІЙ, НАДАНИХ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ  
У ПРОЦЕСІ ОБГОВОРЕННЯ ОНП «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА  
ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
(2022)**

Відомості про автора пропозиції	Пропозиції	Відповідь на надану пропозицію
<b>Пропозиції від роботодавців</b>		
<p>Рейпольська Ольга Дмитрівна, д. пед. н., доц., завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України</p>	<p>Дозволити здобувачам виконувати дисертаційне дослідження за супроводу двох наукових керівників як актуалізацію дуальної освіти, оскільки співкерівниками можуть бути педагоги-практики в галузі дошкільної освіти, які мають науковий ступінь (вчене звання)</p>	<p><i>Прийнято до уваги.</i> За Постановою Кабінету Міністрів України “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)” рішенням вченої ради аспіранту (ад’юнкта) може бути призначено два наукових керівники з відповідним розподілом навантаження та обов’язків між ними або змінено наукового керівника</p>
<p>Цветкова Ганна Георгіївна, д. пед. н., проф., завідувач кафедри дошкільної освіти педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Пропозицій не отримано</p>	<p><i>Прийнято до уваги</i></p>
<p>Пропозиції роботодавців (за результатами анкетування)</p>	<p>Додати освітні компоненти, вивчення яких зумовлювало б ефективне формування у здобувачів ОНП вміння, навички soft skills (навички комунікації, таймменеджменту, лідерства, відповідальності, взаємодії в екстремальних умовах, залагодження конфліктів, командної діяльності тощо)</p>	<p><i>Відхилено.</i> Окреслені навички формуються наскрізно під час реалізації усіх освітніх компонентів ОНП</p>

	Додати в ОНП освітні компоненти, які б зумовлювали необхідність використання практичних завдань та кейсів під час освітнього процесу	<i>Відхилено.</i> Практико-орієнтоване навчання є пріоритетом в Університеті Грінченка, а відтак усі освітні компоненти передбачають застосування різноманітних практичних завдань, зокрема кейсів, використання яких впливає на ефективність виконання дисертаційної праці
	Додати в ОНП освітній компонент «Педагогіка вищої школи»	<i>Ураховано.</i> Освітні компоненти (навчальні модулі) «Педагогіка вищої школи» та «Психологія вищої школи» включено до нової редакції ОНП
	Відвести більше часу на самостійну роботу здобувачів	<i>Відхилено.</i> Визначення часу на самостійну роботу здобувачів в ОНП зумовлюється нормативними документами у галузі вищої освіти України

#### **Пропозиції від здобувачів**

Пропозиції здобувачів (за результатами анкетування)	Систематично отримувати інформацію щодо можливостей академічної мобільності, грантових програм, написання статей у наукометричних виданнях, участі в міжнародних і всеукраїнських конференціях та інших наукових заходах	<i>Ураховано.</i> Інформацію щодо можливостей академічної мобільності, грантових програм, написання статей у наукометричних виданнях, участі в міжнародних і всеукраїнських конференціях та інших наукових заходах оприлюднено на сайтах НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти (освіти), Докторської школи, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету Грінченка
	Освітній процес здійснювати в дистанційній формі	<i>Частково враховано.</i> Формат освітнього процесу обговорюється колегіально на засіданнях ректорату Університету Грінченка. На підставі обговорення видається Наказ ректора «Про організацію освітнього процесу в Університеті»
	Забезпечити перебування на заняттях в спеціально для цього оснащених	<i>Ураховано.</i> На Факультеті педагогічної освіти є можливість проведення пар у Центрі

	аудиторіях Університету при вивченні дисципліни «ІКТ в сучасних наукових дослідженнях»	компетентностей (ICR-клас). В Університеті Грінченка існує Цифровий хаб інноваційних рішень (zareestrovаний 20.04.2021, № 597)
<b>Пропозиції від випускників</b>		
Пропозиції випускників (за результатами анкетування)	Збільшити кількість консультацій під час дистанційного навчання	<i>Ураховано.</i> На веб-сторінках кафедр Університету Грінченка розміщуються графіки консультацій викладачів протягом семестрів кожного начального року. Також здобувачі отримують консультації викладачів за запитом на платформах ЕНК дисциплін, які вивчаються та за допомогою листування у межах корпоративної пошти. Наукові керівники систематично здійснюють консультування аспірантів
	Підвищити ефективність формування в здобувачів навичок особистісно-професійної етики та естетичної культури	<i>Ураховано.</i> За навчальними планами (2016, 2022 рр.) вивчається навчальна дисципліна «Наукова етика». Заходи з популяризації академічної доброчесності, що є компонентом наукової етики, постійно проводяться в межах Університету Грінченка та Факультету педагогічної освіти. Анонси про події розміщуються на сайтах Університету і Факультету
<b>Пропозиції від академічної спільноти</b>		
Зданевич Лариса Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії	Пропозицій не отримано	<i>Прийнято до уваги</i>

<p>Курінна Світлана Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»</p>	<p>Пропозицій не отримано</p>	<p><i>Прийнято до уваги</i></p>
<p>Пропозиції представників академічної спільноти (за результатами анкетування)</p>	<p>Удосконалити підготовку здобувачів до проходження науково-викладацької практики, включивши до ОНП освітній компонент «Педагогіка і психологія вищої школи»</p>	<p><i>Ураховано.</i> Освітні компоненти (навчальні модулі) «Педагогіка вищої школи» та «Психологія вищої школи» включено до нової редакції ОНП (2022)</p>
	<p>Доповнити ОНП освітніми компонентами практичного спрямування</p>	<p><i>Відхилено.</i> Практико-орієнтоване навчання є пріоритетом у КСУБГ, а відтак усі освітні компоненти передбачають застосування різноманітних практичних завдань, зокрема кейсів, використання яких впливає на ефективність виконання дисертаційної праці</p>