ТАБЛИЦЯ ВРАХУВАННЯ / ВІДХИЛЕННЯ ПРОПОЗИЦІЙ, НАДАНИХ ВИПУСКНИЦЯМИ, ЗДОБУВАЧКАМИ / ЗДОБУВАЧАМИ У ПРОЦЕСІ ОБГОВОРЕННЯ ОНП «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА» СПЕЦІАЛЬНОСТІ А2 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ (2026)

Відомості про автора пропозиції	**Пропозиції**	**Відповідь на надану пропозицію**
Пропозиції від здобувачок / здобувачів		
Пропозиції здобувачок/здобувачів (за результатами анкетування)	Зауважень, пропозицій не визначено; в навчанні за ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти все влаштовує	***Враховано.***
Пропозиції від випускниць		
Пропозиції випускниць (за результатами анкетування)	Додати до навчального плану ОНП (2025) такі ОК «Тренінг комунікативних технологій», «Використання ШІ та мультимедійних технологій у підготовці фахівців педагогічної освіти», «Експертування цілісного розвитку дітей від народження до 3-х років: харчування, сенсорика, цифровізація»	***Відхилено.*** Оскільки зміст ОНП постійно оновлюється, випускниці чітко, глибоко не прослідковують зміни в її змісті та унормованість годин на вивчення кожного ОК. У межах ОК чинної ОНП «Дошкільна освіта» (2025) передбачено вивчення змісту тем, які випускниці пропонують виділити як окремі ОК. *Зокрема:* **1)** основні фрагменти змісту запропонованого освітнього компоненту, пов'язаного із застосуванням у вихованні, розвитку та навчанні дітей раннього віку діагностики, експертування особливостей цілісного розвитку дітей раннього віку представлено в межах вибіркових навчальних дисциплін «Інновації у галузі дошкільної освіти» та «Пренатальний та перинатальний розвиток дитини» навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП «Дошкільна освіта» (2025), затвердженого рішенням Вченої ради Київського столичного

		університету імені Бориса Грінченка від 27.03.205, протокол № 3; **2)** основні фрагменти змісту запропонованого ОК, пов'язаного із застосуванням технологій формування, вдосконалення діяльнісного компоненту комунікативної компетентності представлено в межах обов'язкової навчальної дисципліни «Наукова комунікація» (модулі «Наукова комунікація українською мовою», «Наукова комунікація іноземною мовою») НП підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП «Дошкільна освіта» (2025), затвердженого рішенням Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.03.205, протокол № 3; **3)** основні фрагменти змісту запропонованого ОК, пов'язаного із використанням ШІ та мультимедійних технологій у підготовці фахівців у галузі дошкільної освіти, представлено в межах обов'язкового ОК «ІКТ в сучасних наукових дослідженнях» та вибіркового ОК «Дослідницько-експериментальна робота в дошкільних закладах освіти» НП підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП «Дошкільна освіта» (2025), затвердженого рішенням Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.03.205, протокол № 3.
	Враховувати необхідність обміну досвідом із зарубіжними науковцями. Забезпечити можливість національної мобільності для аспірантів.	***Відхилено.*** *У* Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка для здобувачів передбачена академічна мобільність (інформація про актуальні програми, які можуть

		обрати здобувачі постійно оновлюється на сайті у рубриці «Аспірантам»); водночас зауважуємо про відсутність аналогічних програм підготовки докторів філософії в зарубіжних ЗВО. НПП кафедри дошкільної освіти продовжують працювати над питанням дієвості академічної мобільності здобувачів. Також у здобувачів є можливість пройти навчання у щорічній Міжнародній Грінченківській науковій школі для магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, програмою якої передбачені гостьові лекції знаних у світі науковців.