

Програму розглянуто на засіданні кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти (протокол від 25.06.2026 № 11).

Затверджено Вченою Радою Факультету педагогічної освіти (протокол від 17.09.2026 № 7).

**Програма імплементації
рекомендацій експертної групи (ЕГ) та галузевої експертної ради (ГЕР) за
результатами акредитації освітньо-наукової програми (ОНП) «Дошкільна
освіта» (ідентифікатор у ЄДЕБО 62976), рівень вищої освіти – Доктор філософії,
галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність – 012 Дошкільна освіта,
спеціалізація – відсутня, тип – Освітньо-наукова**

1. Загальні положення

Програма окреслює заходи, терміни, відповідальних осіб, очікувані результати імплементації рекомендацій, визначених за результатами акредитації ОНП.

Термін актуалізації Програми: червень 2026 – травень 2027 з подальшим щорічним оновленням / пролонгацією (за потреби). Програма є робочим (управлінським) документом. Призначені для реалізації положення Програми уточнюються рішеннями кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти, вчених рад Факультету педагогічної освіти / Університету Грінченка та/або наказами ЗВО.

2. Підстави для розроблення Програми

Підставами для розроблення Програми визначено результати акредитації ОНП, рекомендації, викладені у таких документах:

2.1. Звіт ЕГ
(https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2026/Zvit_EG_62976_Doshkilna_osvita_PhD.pdf).

2.2. Експертний висновок ГЕР
(https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2026/Vysnovok_GER_62976_Doshkilna_osvita_PhD.pdf).

2.3. Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за результатами розгляду акредитаційної справи № 0681/АС-26 (засідання 26.05.2026; https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2026/Rishenna_NA_62976_Doshkilna_osvita_PhD.pdf).

3. Мета та завдання Програми

Мета Програми – системне втілення рекомендацій ЕГ та ГЕР, подолання визначених недоліків, подальше вдосконалення науково-викладацької, дослідницької підготовки здобувачок / здобувачів за ОНП, здатних здійснювати успішну професійну самореалізацію, продукувати нові ідеї, якісно розв'язувати комплексні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, розробляти та реалізовувати власні наукові проекти, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, відповідають місії Університету Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству».

Визначено **завдання Програми**, реалізація яких спрямована на забезпечення:

1) продовження практики залучення роботодавців до процесу удосконалення,

періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості; розширення механізму зворотного зв'язку зі стейкхолдерами; забезпечення системного оприлюднення результатів розгляду їхніх пропозицій із чітким обґрунтуванням прийнятих або відхиленних рішень;

2) активного інформування здобувачок / здобувачів про можливості перезарахування результатів навчання та моніторингу ефективності визнання результатів навчання;

3) доповнення переліку рекомендованої літератури РПНД актуальними іншомовними джерелами за авторством провідних фахівців у галузі дошкільної освіти;

4) оновлення змісту РПНД на основі наукових досягнень і сучасних практик спеціальності Дошкільна освіта;

5) вивчення досвіду акредитацій споріднених ОНП у інших ЗВО задля удосконалення ОНП Дошкільна освіта Університету Грінченка;

6) вивчення досвіду інших ЗВО щодо структури, змістового наповнення, навігації сторінки випускової кафедри, продовження її оновлення;

7) продовження систематичного наповнення сторінки випускової кафедри (факультету) новою інформацією, матеріалами, пов'язаними з висвітленням усіх сторін роботи над реалізацією ОНП.

4. Принципи реалізації Програми:

4.1. Відповідність чинним нормативно-правовим документам у галузі вищої освіти, зокрема положенням чинного Стандарту вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та положенням чинного Професійного стандарту «Викладач закладу дошкільної освіти».

4.2. Діалогічність, співробітництво, партнерство усіх осіб, причетних до ефективної реалізації Програми (здобувачок / здобувачів, робочої групи, НПП, стейкхолдерів, Докторської школи, представників відповідних структурних підрозділів Університету).

4.3. Гнучкість змісту ОНП, (перегляд, оновлення змісту на основі наукових досягнень і сучасних практик спеціальності Дошкільна освіта).

4.4. Культуровідповідне управління (управління на засадах актуалізації управлінської культури) реалізацією Програми, зокрема актуалізацією ланцюжка управлінських функцій (аналітичної, планувальної, організаційної, координаційно-стимулювальної, контрольної).

4.5. Прозорість, публічність (вільний доступ до основних документів ОНП, доцільно визначені індикатори оцінювання реалізації Програми).

4.6. Доказовість (підтвердження успішного виконання Програми на основі доцільно визначених індикаторів).

5. Управління виконанням Програми

Управління реалізацією Програми здійснює гарант ОНП.

До виконання Програми приєднуються:

1) робоча група з підготовки відомостей самооцінювання, відповідно розпорядження «Про підготовку до акредитації освітніх програм у 2025/2026 навчальному році», 28.05.2025, № 98; НПП, які забезпечують освітній процес за

ОНП (відповідальність: забезпечення реалізації ОНП, розробки, оновлення РПНД, навчально-методичного забезпечення);

2) представники науково-методичного центру (НМЦ) акредитації та ліцензування; НМЦ стандартизації та якості освіти; Докторської школи (відповідальність: оновлення, врегулювання нормативно-правової бази Університету, реалізація якої забезпечує якісну підготовку здобувачок / здобувачів за ОНП; моніторинг виконання Програми, корекція, стимулювання, контроль);

3) представники науково-дослідної лабораторії (НДЛ) інтернаціоналізації вищої освіти (підтримка міжнародних стажувань, національних і міжнародних програм академічної мобільності; розробки грантових колективних проєктів та поданні заявок на їх реалізацію у рамках конкурсу Еразмус+ за напрямом: Jean Monnet Modules; участі у Міжнародних науково-практичних конференціях; публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, у колективних зарубіжних монографіях);

4) представники Бібліотеки Університету (доступ до наукової джерельної бази; наукометричні консультації, тренінги; консультації з інформаційної культури);

5) стейкхолдери (участь у проміжних онлайн-опитуваннях; періодичному перегляді, вдосконаленні ОНП; засіданнях випускової кафедри, на яких відбуваються звіти здобувачок / здобувачів, обговорюються питання, пов'язані з їхнім навчанням; семінарах, круглих столах, що організовуються в Університеті з питань підготовки фахівців; проведення гостьових лекцій, семінарів);

7) здобувачі / здобувачки.

6. План-графік реалізації Програми

План-графік реалізації заходів з імплементації рекомендацій ЕГ та ГЕР представлено в Таблиці 1.

7. Моніторинг реалізації Програми

Контроль за реалізацією Програми здійснюється на основі моніторингу стану очікуваних результатів імплементації рекомендацій ЕГ та ГЕР.

Етапи моніторингу:

1) оперативний контроль – щомісяця (відповідальні: гарант ОНП; робоча група; НПП, які забезпечують освітній процес за ОНП);

2) проміжний контроль – щосеместру (відповідальні: гарант ОНП (звіт в кінці навчального семестру про виконання Програми на засіданні випускової кафедри); Докторська школа; відповідні структурні підрозділи Університету);

3) підсумковий контроль – щорічно (відповідальні: гарант ОНП (звіт в кінці року про виконання Програми на засіданні випускової кафедри, пропозиції подальших заходів щодо імплементації рекомендацій ЕГ та ГЕР); Докторська школа; відповідні структурні підрозділи Університету).

Статус виконання заходів у межах Програми визначається за шкалою: «у процесі реалізації», «реалізовано», «потребує корекції», «перенесено» (із зазначенням причин).

8. Забезпечення реалізації Програми включає ресурси:

1) кадрові (гарант ОНП; робоча група; НПП, які забезпечують освітній процес

за ОНП); представники Докторської школи, відповідних структурних підрозділів Університету; стейкхолдери;

2) інформаційні (ЕНК, веб-сторінки випускової кафедри (підготовка докторів філософії), Докторської школи, електронні каталоги, репозиторії);

3) організаційні (протокольні рішення, накази, угоди з національними, міжнародними партнерами, базами дослідницької практики);

4) фінансові / матеріальні (за потреби: ліцензії програмного забезпечення, підписки, витрати на заходи, комунікації).

9. Ризики та заходи реагування протягом реалізації Програми:

1) воєнний стан української держави, пов'язані з ним ризики реалізації ОНП; заходи – психологічна, академічна, технічна підтримка здобувачок / здобувачів вищої освіти; оптимізації освітнього процесу на основі травма-інформованого підходу;

2) освітні втрати і розриви здобувачок / здобувачів вищої освіти у рівні сформованості програмних загальних, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та отриманні програмних результатів навчання; заходи – створення та реалізація структурно-функціональної моделі подолання освітніх втрат і розривів здобувачок / здобувачів вищої освіти у рівні сформованості компетентностей та результатів навчання;

3) затримка в погодженнях / затвердженнях рішень, документів; заходи – завчасні консультації з відповідними структурними підрозділами Університету, розробка та представлення для обговорення, затвердження проєктів рішень, документів.

10. Очікувані результати реалізації Програми

Індикатори отримання очікуваних результатів деталізовано представлено в Таблиці 1 (рубрика «Очікуваний результат / доказ»).

10.1. Продовжено практику залучення роботодавців до процесу удосконалення, періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості; розширено механізми зворотного зв'язку зі стейкхолдерами; забезпечено системне оприлюднення результатів розгляду їхніх пропозицій із чітким обґрунтуванням прийнятих або відхиленних рішень (узагальнений індикатор: щорічний одноразовий перегляд, оновлення ОНП; фіксація у витязі з протоколу засідання випускової кафедри).

10.2. Забезпечено активне інформування здобувачок / здобувачів про можливості перезарахування результатів навчання та моніторингу ефективності визнання результатів навчання (узагальнений індикатор: щорічне одноразове інформування; фіксація у витязі з протоколу засідання випускової кафедри).

10.3. Перелік рекомендованої літератури РПНД доповнено актуальними іншомовними джерелами за авторством провідних фахівців у галузі дошкільної освіти (узагальнений індикатор: не менше одного джерела).

10.4. Продовжено оновлення змісту РПНД на основі наукових досягнень і сучасних практик спеціальності Дошкільна освіта (узагальнений індикатор: щорічно; фіксація у витязі з протоколу засідання випускової кафедри; розміщення РПНД на веб-сторінці Докторської школи).

10.5. Вивчено досвід акредитацій споріднених ОНП у інших ЗВО задля удосконалення ОНП «Дошкільна освіта» Університету Грінченка (узагальнений індикатор: обговорення, врахування зауважень акредитацій споріднених ОНП у щорічному оновленні, вдосконаленні ОНП «Дошкільна освіта» Університету Грінченка; фіксація у витязі з протоколу засідання випускової кафедри).

10.6. Вивчено досвід інших ЗВО щодо структури, змістового наповнення, навігації сторінки випускової кафедри, продовжено її оновлення (узагальнений індикатор: щомісячне оновлення інформації у рубриці «Підготовка докторів філософії» на веб-сторінці випускової кафедри).

10.7. Продовжено систематичне наповнення сторінки випускової кафедри (факультету) новою інформацією, матеріалами, пов'язаними з висвітленням усіх сторін роботи над реалізацією ОНП (узагальнений індикатор: щомісячне наповнення сторінки випускової кафедри / факультету).

11. Прикінцеві положення

Відповідальним за реалізацію Програми є гарант ОНП, який здійснює взаємодію з робочою групою; НПП, які забезпечують освітній процес за ОНП; відповідними структурними підрозділами Університету.

Програма набирає чинності з дати її затвердження у встановленому порядку. Зміни до Програми вносяться за поданням гаранта ОНП та/або за результатами моніторингу і розгляду на засіданнях випускової кафедри / вчених рад Факультету педагогічної освіти.

12. Джерела для довідки

1. Звіт ЕГ:
(https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2026/Zvit_EG_62976_Doshkilna_osvita_PhD.pdf).

2. Експертний висновок ГЕР:
(https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2026/Vysnovok_GER_62976_Doshkilna_osvita_PhD.pdf).

3. Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за результатами розгляду акредитаційної справи № 0681/АС-26 (засідання 26.05.2026; https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2026/Rishenna_NA_62976_Doshkilna_osvita_PhD.pdf).

Гарант ОНП, професор



/Тетяна ПОНОМАРЕНКО/ 25.06.2026

Таблиця 1

**План імплементації рекомендацій ЕГ та ГЕР
за результатами акредитації ОНП «Дошкільна освіта»**

№ / Критерій	Рекомендація	Кроки імплементації	Відповіда- льні	Термін	Очікуваний результат / доказ	Статус
1	Рекомендація ЕГ: розширити механізми зворотного зв'язку зі стейкхолдерами, зокрема забезпечити більш системне оприлюднення результатів розгляду їхніх пропозицій із чітким обґрунтуванням прийнятих або відхилених рішень, що сприятиме підвищенню рівня залученості заінтересованих сторін та відкритості освітнього процесу. Рекомендація ГЕР: Продовжувати практику залучення роботодавців до процесу щодо удосконалення, періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості.	1. Проміжне онлайн-опитування стейкхолдерів щодо вдосконалення ОНП. 2. Аналіз результатів проміжного онлайн-опитування стейкхолдерів стосовно вдосконалення ОНП. 3. Обговорення, затвердження змін до опису і навчального плану ОНП на засіданні випускової кафедри. 4. Оновлення ОНП, зумовлені чинниками, які виявилися у процесі її реалізації, та, зокрема, пропозиціями стейкхолдерів (представників роботодавців, академічної спільноти, випускників, здобувачок / здобувачів) стосовно вдосконалення ОНП. 5. Проведення гостьових лекцій, семінарів-практикумів роботодавцями – провідними фахівцями у галузі дошкільної освіти. 6. Участь роботодавців у засіданнях випускової кафедри на звітуваннях здобувачів / здобувачок та обговореннях	Гарант ОНП, робоча група, Докторська школа	До кінця 2026-2027 н.р.; надалі - щороку	1. Оновлений, вдосконалений зміст анкет для проміжного онлайн-опитування стейкхолдерів. 2. Аналітичні довідки за результатами проміжного онлайн-опитування стейкхолдерів. 3. Таблиці врахування / відхилення пропозицій стейкхолдерів. 4. Витяги із протоколів засідань випускової кафедри стосовно врахування / відхилення пропозицій стейкхолдерів та затвердження змін до опису і навчального плану ОНП. 5. Оновлені, затверджені опис та навчальний план ОНП. 6. Оприлюднені документи з імплементації пропозицій	У процесі реалізації

		питань, пов'язаних з їхнім навчанням. 7. Участь стейкхолдерів у різних академічних заходах випускової кафедри / Факультету / Університету з питань підготовки фахівців вищої освіти. 8. Взаємодія здобувачок / здобувачів, їх наукових керівників з роботодавцями щодо впровадження в освітній процес ЗДО, зокрема ЗДО м. Києва та Київської області, результатів дисертаційних напрацювань (авторські програми, освітні технології, методики тощо). 9. Дозвіл здобувачкам / здобувачам виконувати дисертаційне дослідження за супроводом двох наукових керівників (за згодою) як актуалізацію дуальної освіти, оскільки співкерівниками можуть бути педагоги-практики в галузі дошкільної освіти (роботодавці), які мають науковий ступінь (вчене звання). 10. Участь роботодавців, у якості: наукових консультантів для супроводу виконання дисертацій; рецензентів, офіційних опонентів для участі у передзахисті та захисті дисертацій.			стейкхолдерів на веб-сайті випускової кафедри. 7. Оприлюднені матеріали стосовно участі роботодавців у різних академічних заходах випускової кафедри / Факультету / Університету на веб-сайті кафедри. 8. Довідки про апробацію та впровадження матеріалів дисертаційних досліджень; дисертаційні роботи здобувачок / здобувачів. 9. Рішення Вчених рад Факультету / Університету про призначення (за згодою) здобувачкам / здобувачам двох наукових керівників (зокрема, одного з роботодавців) з відповідним розподілом навантаження та обов'язків між ними за Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових	
--	--	--	--	--	---	--

					установах)». 10. Накази «Про утворення разової ради»; витяги з протоколів засідань випускової кафедри про призначення консультантів для супроводу виконання дисертаційного дослідження, рецензентів, опонентів для участі у передзахисті та захисті дисертацій.	
2	Рекомендація ЕГ: забезпечити ще більш активне інформування здобувачів про можливості перезарахування результатів навчання, а також моніторингу ефективності визнання результатів навчання.	1. Семінар «Нормативно-правові основи визнання результатів навчання на інших ОНП». 2. Семінар-практикум «Визнання та моніторинг ефективності результатів навчання на інших ОНП». 3. Забезпечення наявності в кожній РПНД в межах завдань до семінарських, практичних занять, самостійної роботи здобувачок / здобувачів пропозицій щодо проходження безкоштовних онлайн-курсів (мова українська) з лінками та критеріями оцінювання виконаних завдань. 4. Моніторинг інформації щодо визнання результатів неформальної / інформальної освіти.	Гарант ОНП; НПП, які забезпечують освітній процес за ОНП; Докторська школа	До 01.01.2027	1. Матеріали семінару «Нормативно-правові основи визнання результатів навчання на інших ОНП», розміщені на сторінці випускової кафедри (підготовка докторів філософії), зокрема: 1) Положення про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (затверджено Рішенням Вченої ради Університету від 26 вересня 2024 року (протокол №12); введене в дію наказом від 30.09.2024 № 757); 2) Порядок перезарахування освітніх компонентів і визнання	У процесі реалізації

				результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (затверджено Рішенням Вченої ради Університету від 21 березня 2024 року (протокол № 2); введене в дію наказом від 21.03.2024 №254); 3) Порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України 08 лютого 2022 року № 130). 2. Матеріали семінару-практикуму «Визнання та моніторинг ефективності результатів навчання на інших ОНП», розміщені на сторінці випускової кафедри (підготовка докторів філософії), зокрема: 1) інформація про ресурси для самоосвіти, розміщеної на веб-сторінці Докторської школи; 2) ресурси	
--	--	--	--	--	--

					неформальної освіти (онлайн-платформи: FutureLearn (British Council); Prometheus; Coursera; Всеосвіта; MOOC; FutureLearn (British Council); OpenLearn; EdEra; ГО «ІППО»; Педрада). 3. РПНД із зазначенням змін щодо перезарахування результатів неформальної / інформальної освіти. 4. Реєстр інформації щодо визнання результатів неформальної / інформальної освіти, розміщений на веб-сайті випускової кафедри.	
3	Рекомендація ГЕР: В окремих робочих програмах навчальних дисциплін у перелік рекомендованої літератури доповнити актуальними джерелами за авторством провідних фахівців галузі іноземною мовою.	1. Моніторинг РПНД, забезпечення у списку рекомендованої літератури актуальних джерел (не менше одного) іноземною мовою за авторством провідних фахівців у галузі дошкільної освіти. 2. Оновлення , затвердження РПНД на засіданнях кафедр Університету, НПП яких, забезпечують освітній процес за ОНП, зокрема на засіданні випускової кафедри.	Гарант ОНП; НПП, які забезпечують освітній процес за ОНП; Докторська школа	До 01.10.2026	1. Витяги із протоколів засідання кафедр, НПП, яких забезпечують освітній процес за ОНП, з підтвердженням обговорення та затвердження РПНД зі змінами, пов'язаними із забезпеченням у списку рекомендованої літератури актуальних джерел (не менше одного) іноземною	У процесі реалізації

		3. Моніторинг Докторської школи розроблених та затверджених РПНД. 4. Імплементация матеріалів іншомовних наукових публікацій у змістове наповнення лекцій, семінарських, практичних занять.			мовою. 2. Оновлені та оприлюднені РПНД на веб-сайті Докторської школи. 3. Наявність на платформах ЕНК змісту навчальних занять з імплементациєю матеріалів іншомовних наукових публікацій.	
4	Рекомендація ГЕР: Продовжити оновлення змісту робочих програм навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик спеціальності.	1. Моніторинг РПНД для оновлення їх змісту на основі наукових досягнень і сучасних практик в галузі дошкільної освіти. 2. Оновлення, затвердження РПНД на засіданнях кафедр Університету, НПП, яких забезпечують освітній процес за ОНП, зокрема випускової кафедри. 3. Моніторинг та оприлюднення Докторською школою розроблених та затверджених РПНД.	Гарант ОНП; НПП, які забезпечують освітній процес за ОНП; Докторська школа	До 01.10.2026	1. Протоколи засідання кафедр, НПП, яких забезпечують освітній процес за ОНП, що підтверджують обговоренням та затвердження РПНД. 3. Оновлені та оприлюднені РПНД на веб-сайті Докторської школи.	У процесі реалізації
5	Рекомендація ГЕР: Вивчати досвід акредитацій споріднених ОНП у інших ЗВО задля удосконалення ОНП	1. Вивчення досвіду акредитацій споріднених ОНП Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; Мелітопольського державного педагогічного	Гарант ОНП; робоча група	До 01.01.2027	1. Висновки та рекомендації результатами опрацювання акредитаційних документів споріднених	У процесі реалізації

		університету ім. Б. Хмельницького: 1.1. Опрацювання опису, навчальних планів ОНП, звітів ЕГ, експертних висновків ГЕР. 1.2. Розробка висновків та рекомендацій за результатами опрацювання акредитаційних документів споріднених ОНП. 1.3. Обговорення висновків та рекомендацій за результатами опрацювання акредитаційних документів на засіданні випускової кафедри.			ОНП. 2. Витяг, оприлюднений на веб-сайті випускової кафедри, з протоколу її засідання щодо обговорення результатів опрацювання акредитаційних документів споріднених ОНП та затвердження рекомендацій для вдосконалення ОНП «Дошкільна освіта» Університету Грінченка.	
6	Рекомендація ГЕР: Вивчати досвід інших ЗВО щодо структури, змістового наповнення та навігації сторінки випускової кафедри, продовжити оновлювати її.	1. Вивчення досвіду Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького щодо оновлення структури, змістового наповнення та навігації сторінки випускової кафедри: 1.1. Опрацювання структури, змістового наповнення та навігації сторінок випускових кафедр Університетів. 1.2. Розробка висновків та рекомендацій за результатами вивчення досвіду випускових	Гарант ОНП; робоча група	До 01.01.2027	1. Висновки та рекомендації за результатами вивчення досвіду інших ЗВО щодо структури, змістового наповнення та навігації сторінки випускової кафедри (підготовка докторів філософії). 2. Витяг, оприлюднений на веб-сайті випускової кафедри, з протоколу її засідання стосовно обговорення результатів вивчення досвіду інших ЗВО.	У процесі реалізації

		кафедр Університетів. 1.3. Обговорення висновків та рекомендацій за результатами вивчення досвіду випускових кафедр Університетів на засіданні випускової кафедри Університету Грінченка.				
7	Рекомендація ГЕР: Продовжувати систематично наповнювати сторінку випускової кафедри (факультету) новою інформацією і матеріалами, пов'язаними з висвітленням всіх сторін роботи над реалізацією ОНП.	1. Розробка матеріалів, наповнених новою актуальною інформацією, пов'язаних з висвітленням усіх сторін діяльності над реалізацією ОНП. 2. Обговорення та затвердження інформації, матеріалів, пов'язаних з висвітленням всіх сторін роботи над реалізацією ОНП, на засіданні випускової кафедри.	Гарант ОНП, робоча група	До кінця 2026 -2027 н. р; надалі - щороку	1. Оприлюднені інформація, матеріали стосовно висвітлення всіх сторін роботи над реалізацією ОНП; витяги з протоколів засідань випускової кафедри щодо обговорення, затвердження інформації, матеріалів для розміщення на її веб-сторінці.	У процесі реалізації

