Події в межах підготовки здобувачок / здобувачів за ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта / А2 Дошкільна освіта

Викладачами кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти здійснюється підготовка аспірантів за освітньо-науковою програмою «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Дошкільна освіта. Гарант освітньо-наукової програми – Пономаренко Тетяна Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Коло наукових інтересів керівників дисертаційних досліджень

Половіна Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка:

– артосвіта дітей дошкільного віку та студентів педагогічних спеціальностей; формування фахових компетентностей майбутніх вихователів; освітнє партнерство в дошкільній освіті.

Пономаренко Тетяна Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка:

– формування соціально-громадянської компетентності в дітей раннього та дошкільного віку; психолого-педагогічний супровід особливості виховання, навчання й розвитку дітей раннього віку; формування управлінської компетентності в майбутніх і чинних фахівців дошкільної освіти; формування управлінської культури в майбутніх і чинних фахівців дошкільної освіти.

Козак Людмила Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка:

– підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до застосування педагогічних інновацій у професійній діяльності.

Голота Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка:

– зміст та особливості сенсорно-пізнавального розвитку дітей раннього та дошкільного віку; формування просторових та часових уявлень у дітей раннього та дошкільного віку; підготовка майбутніх вихователів до педагогічного супроводу сенсорно-пізнавального розвитку дітей раннього та дошкільного віку.

Проміжне онлайн-опитування здобувачок/здобувачів ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Дошкільна освіта (квітень 2025)

Протягом квітня 2025 року було проведено проміжне онлайн-опитування здобувачів спеціальності 012 Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з метою:

– збору об'єктивної інформації щодо очікувань і рівня задоволення здобувачів станом освітнього процесу, якістю надання освітніх послуг; визначення актуальності освітньо-наукової програми (ОНП) «Дошкільна освіта», відповідності її змістового наповнення потребам і запитам здобувачів освіти, а також формування на цій основі рекомендацій щодо покращення організації освітнього процесу;

– відповідності запланованих в освітньо-науковій програмі «Дошкільна освіта» та отриманих у процесі навчання компетентностей і програмних результатів навчання вимогам та сучасним запитам ринку праці;

– забезпечення освітньої взаємодії всіх учасників освітнього процесу та їхнього залучення до періодичного перегляду й удосконалення процедур забезпечення якості змістового наповнення ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

В опитуванні взяли участь п'ять здобувачок та один здобувач спеціальності 012 Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (першого, другого, третього, четвертого років навчання). На першому курсі навчається один аспірант (М. Левчук), що становить 17,6% від загальної кількості здобувачок/здобувачів. На другому – дві здобувачки (М. Науменко, К. Соломнікова), що становить 33,3% від загальної кількості здобувачок/ здобувачів. На третьому курсі – одна здобувачка (М. Стаднійчук; 16,7% від загальної кількості здобувачок/здобувачів). На четвертому курсі – дві здобувачки (С. Федорова, В. В'юнник; 33,3% від загальної кількості аспіранток).

Висновки. Враховуючи результати опитування здобувачок/здобувачів спеціальності 012 Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти вважати, що освітньо-наукова програма «Дошкільна освіта» (2022) повною мірою відповідають їх науковим інтересам та темам дисертацій. Освітній процес є таким, що практично повно відповідає потребам і запитам його учасників. Щодо запропонованих здобувачками/здобувачами рекомендацій зазначимо, що кореляцію змісту

Проміжне онлайн-опитування випускниць ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Дошкільна освіта (квітень 2025)

Для отримання об'єктивної інформації стосовно рівня задоволення випускників спеціальності 012 «Дошкільна освіта» освітньо-наукового рівня «доктор філософії» якістю надання освітніх послуг і станом освітнього процесу

в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу та їхнього залучення до періодичного перегляду й удосконалення процедур забезпечення якості освітньо-наукової програми (ОНП) «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та її змістового наповнення з 10.04.2025 р. по 16.03.2025 р. було проведено опитування випускників спеціальності 012 «Дошкільна освіта» освітньо-наукового рівня «доктор філософії».

В опитуванні взяли участь три випускниці:

1. Агіляр Туклер В.В. закінчила навчання в аспірантурі в 2018 році. Навчалася за ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка 28 квітня 2016 р., протокол № 4 (наказ від 19.04.2016 р. № 232);

2. Новоселецька І.В. закінчила навчання в аспірантурі в 2020 році. Навчалася за ОПН «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка 28 квітня 2016 р., протокол № 4 (наказ від 19.04.2016 р. № 232);

3. Кузіна О.Т. закінчила навчання в аспірантурі в 2024 р. Навчалася за ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (зі змінами), затвердженої рішенням Вченої ради Педагогічного інституту 17 вересня 2020 р., протокол № 10 (наказ від 24.09.2020 р. № 539).

Результати опитування засвідчили, що випускниці в повній мірі задоволені результатами навчання за обраними ОНП «Дошкільна освіта» (2016; 2020), які повністю відповідали тогочасним тенденціям розвитку дошкільної освіти та були практико орієнтованими.

Висновки:

4. Ураховуючи результати опитування випускниць спеціальності 012 Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти вважати:

– що всі випускниці в повній мірі задоволені результатами навчання за обраними ОНП «Дошкільна освіта» (2016; 2020), які повністю відповідали тогочасним тенденціям розвитку дошкільної освіти та були практико орієнтованими;

– що ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджена рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка 31 серпня 2022 р., протокол № 8 (наказ від 31.08.2022 р. № 398), повністю та практично повно відповідає сучасним тенденціям розвитку дошкільної освіти та є практико-орієнтованою;

– що всі випускниці спрогнозували високий (конкурентоздатний) рівень оволодіння соціальними навичками (soft skills) здобувачами ступеня доктора філософії за ОНП «Дошкільна освіта» (2022).

2. Пропозиції випускниць щодо нових навчальних дисциплін зумовлені тим, що у відповідях вони орієнтувалися на назви наявних у ОНП ред. 2022 р. освітніх компонентів, але як здобувачки, які навчалися за іншою ОНП (ред. 2016, та 2020), не заглиблювалися у їх зміст, частково представлений РПНД, та

не врахували передбачену унормованість годин. У межах наявних у чинній ОНП освітніх компонентів передбачене розкриття тем, які здобувачі пропонують виділити як окремі навчальні дисципліни. Зокрема:

– запропоновані освітні компоненти, пов'язані із застосуванням у вихованні, розвитку та навчанні дітей раннього віку елементів STEM-освіти, пов'язаної з основами природничих наук (Science), технологій (Technology), технічної творчості (Engineering), мистецтва (Art), математики (Mathematics) та формування здорового способу життя в дітей дошкільного віку представлено в межах навчальної дисципліни «Інновації у галузі дошкільної освіти» вибіркової частини навчального плану підготовки здобувачів спеціальності 012 Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 28.04.2016, протокол № 4; (зі змінами від 24.09.2020, протокол № 8); (нова редакція від 04.04.2022, протокол № 2);

– освітні компоненти із запропонованої навчальної дисципліни «Лідерство та управління в дошкільній освіті» представлено в межах навчальних дисциплін «Організація та управління в системі дошкільної освіти» (обов'язкова частина), «Управлінська культура в дошкільній освіті» (вибіркова частина) навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою 012.00.01 Дошкільна освіта, затвердженого рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 24.05.2018 р., протокол № 5; нова редакція від 28 червня 2022 р., протокол № 6;

– компоненти запропонованої дисципліни «Інтеркультурна комунікація та глобальна освіта» представлено в межах навчальних дисциплін «Педагогіка вищої школи» (обов'язкова частина; «Наукова комунікація іноземною мовою» (обов'язкова частина); «Науково-дослідна інфраструктура в галузі» (змістовий модуль «Джерелознавча база дослідження», обов'язкова частина); «Сучасні проблеми дошкільної освіти в контексті компаративістських досліджень» (обов'язкова частина) навчального плану підготовки здобувачів спеціальності 012 Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 28.04.2016, протокол № 4; (зі змінами від 24.09.2020, протокол № 8); (нова редакція від 04.04.2022, протокол № 2).

Виокремлення їх у навчальні дисципліни пору шить унормовану кількість годин.

4. Пропозиція стосовно необхідності організації гостьових лекцій з європейськими науковцями в галузі дошкільної освіти, безпосереднього ознайомлення з міжнародним освітнім досвідом, сприяння міжкультурній комунікації з метою підвищення конкурентоздатності докторів філософії на ринку праці є слушною. Але варто зазначити, що в Університеті Грінченка для здобувачів передбачена академічна мобільність (інформація про актуальні програми, які можуть обрати здобувачі постійно оновлюється на сайті у рубриці «Аспірантам»). Також у здобувачів є можливість пройти навчання у щорічній Міжнародній Грінченківській науковій школі для магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, програмою якої передбачені гостьові лекції

знаних у світі науковців. Для зручності інформування здобувачів на сторінці КДО будуть розміщені активні покликання на відповідні рубрики.

Вступне випробування (іспит) стосовно вступу до аспірантури за ОНП «Дошкільна освіта», спеціальність А2 Дошкільна освіта (2025)

Програма складена викладачами кафедри дошкільної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка з урахуванням вимог щодо об'єму професійних знань, які мають продемонструвати ті, хто бажають вступити в аспірантуру зі спеціальності А2 Дошкільна освіта. Програма затверджена приймальною комісією (протокол № 6 від18.04.2022 р.).

Метою іспиту є, насамперед, діагностика теоретичних і прикладних знань здобувачів наукового ступеня в галузі дошкільної освіти, а саме: вікових та типологічних особливостей розвитку дітей раннього та дошкільного віку; умов та основних дидактичних закономірностей побудови освітнього процесу в закладі дошкільної освіти; змісту сучасних програм розвитку дітей у дошкільних освітніх закладах різного типу; принципових підходів до реалізації Державного стандарту дошкільної освіти (2021) і впровадження нових освітніх технологій; засобів перевірки якості освітнього процесу та рівня життєвої компетентності дітей; технологій розвитку творчого потенціалу дітей; форми педагогічного просвітництва батьків дітей дошкільного віку та широкої громадськості; досягнень вихователів-практиків в нашій країні та за кордоном тощо.

Вступне випробування до аспірантури зі спеціальності А2 Дошкільна освіта проводиться у формі фахового іспиту та передбачає відповідь вступника за трьома питаннями обраного білету. Час підготовки відповіді – 30 хв. Зміст програми визначено в межах нормативно-правових документів України про освіту; Державного стандарту дошкільної освіти (2021); навчальних дисциплін «Дошкільна педагогіка», «Дитяча психологія».

Розробка та введення в дію нової редакції освітньо-наукової програми А2 Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності А2 «Дошкільна освіта» (2025)

У 2025 році розроблено нову редакцію освітньо-наукової програми А2 Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта», затвердженої Рішенням Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка 27.03.2025 р. (протокол № 3) та введеної в дію з 2025-2026 н.р. (наказ від 27.03.2025 р. № 195).

Розробку програми здійснено на засадах нормативно-правових документів України в галузях дошкільної освіти та вищої освіти. При оновленні освітньо-наукової програми враховані рекомендації експертної групи та галузевої експертної ради під час акредитації у 2020-2021 рр. Також зміни, уточнення та доповнення до освітньо-наукової програми здійснено на засадах

аналізу результатів консультацій, робочих нарад, засідань, відгуків стейкхолдерів.

Переглянуто робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Пономаренко Тетяна Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти (гарант освітньо-наукової програми);

Члени робочої групи:

Козак Людмила Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти;

Половіна Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти;

Новоселецька Ірина Едуардівна, випускниця ОНП «Дошкільна освіта», період навчання з 01.09.2016 по 31.08.2020; доктор філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, старший викладач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти;

Науменко Марина Сергіївна, здобувач ОНП «Дошкільна освіта», 2023 р. вступу; викладач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти.

Зовнішні рецензенти:

Зданевич Лариса Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

Курінна Світлана Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Рейпольська Ольга Дмитрівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання, керівник Центру раннього розвитку та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України;

Цвєткова Ганна Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

У відповідності з освітньо-науковою програмою розроблено нову редакцію навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, затвердженого рішенням Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.03.2025 р., протокол № 3 (від 27.03.2025 р. протокол № 3)

Науково-викладацька практика аспірантки ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (спеціальність Дошкільна освіта) Стаднійчук Марії Анатоліївни (третій рік навчання; 2024)

Відповідно до освітньо-наукової програми та навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні

вищої освіти, згідно з графіком освітнього процесу в аспірантурі Університету (денної та заочної форм здобуття вищої освіти) до проходження науково-викладацької практики допущена Стаднійчук Марія Анатоліївна (денна форма навчання). Керівник практик: Половіна Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти. Установча конференція проведена засідання кафедри дошкільної освіти. Базою для проходження практики є випускова кафедра дошкільної освіти, на якій працює керівник аспірантки.

Мета практики: вивчення теоретичних, методологічних та технологічних досягнень сучасної вітчизняної та зарубіжної науки; підготовка до науково-педагогічної діяльності в закладах вищої освіти.

Протягом дослідницької практики аспіранткою здійснено відвідування лекційних, семінарських, практичних занять у викладачів кафедри дошкільної освіти. Проведено майстерку на тему «Розвиток творчих здібностей з пелюшок» у межах стратегічної сесії «Культура, компетентність, конкурентноспроможність». Прийнято участь у V-х Міжнародних педагогічних читаннях, присвячених 70-річчю від дня народження професора Тамари Поніманської «Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти». Підготовлено матеріали для ЕНК «Умови розвитку творчих здібностей дітей третього року життя». Розроблено статтю «Діагностування рівнів розвитку творчих здібностей дітей третього року життя» для друку у збірнику наукових праць «Актуальні питання гуманітарних наук» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Проведено науково-методичний вебінар «Особливості художньо-педагогічного спілкування з дітьми третього року життя». Формою проведення семестрового контролю був залік. друкований звіт з переліком діяльності, фіксацією, оцінюванням та підтвердженням виконаної роботи заслухано та затверджено на звітній конференції в межах засідання кафедри дошкільної освіти.

Дослідницька практика аспірантки ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (спеціальність Дошкільна освіта) Стаднійчук Марії Анатоліївни (третій рік навчання; 2024)

Відповідно до освітньо-наукової програми та навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, згідно з графіком освітнього процесу в аспірантурі Університету (денної та заочної форм здобуття вищої освіти) до проходження дослідницької практики допущена Стаднійчук Марія Анатоліївна (денна форма навчання). Керівник практик: Половіна Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти. Установча конференція проведена засідання кафедри дошкільної освіти. Базою для проходження практики є випускова кафедра, на якій працює керівник здобувачки.

Мета: формування у аспірантів компетентностей, що сприяють кваліфікованому проведенню наукових досліджень за профілем підготовки на основі отриманих теоретичних знань, стійких практичних навичок дослідницької діяльності в наукових колективах або організаціях.

Протягом дослідницької практики аспіранткою здійснено опрацювання матеріалів експериментальної частини дисертації, обробку даних та інтерпретацію їх результатів. Підготовлено презентацію за результатами експериментальної частини науково-дослідницької роботи. Підготовлено статтю за матеріалами експериментальної частини дисертації («Readiness of Early Childhood Educators to Implement the Latest Technologies for Development of Creative Abilities» to Pedagogika (Університет Вітовта Великого, м. Каунас, республіка Литва). Здійснено виступ з презентацією на засіданні кафедри дошкільної освіти. Написано звіт за результатами дослідницької практики з переліком діяльності, фіксацією, оцінюванням та підтвердженням виконаної роботи, який заслухано та затверджено на звітній конференції в межах засідання кафедри дошкільної освіти. Формою проведення семестрового контролю був залік.

Науково-викладацька практика аспірантки ОНП Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (спеціальність Дошкільна освіта) Науменко Марини Сергіївни (третій рік навчання; 2025)

Відповідно до освітньо-наукової програми та навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, згідно з графіком освітнього процесу в аспірантурі Університету (денної та заочної форм здобуття вищої освіти) до проходження науково-викладацької практики допущена Науменко Марина Сергіївна (денна форма навчання). Керівник практики: Пономаренко Тетяна Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти (ФПО), професор. Установча конференція проведена на засіданні кафедри дошкільної освіти ФПО. Базою для проходження практики є випускова кафедра дошкільної освіти, на якій працює керівник аспірантки.

Мета: вивчення теоретичних, методологічних та технологічних досягнень сучасної вітчизняної та зарубіжної науки; підготовка до науково-педагогічної діяльності в закладах вищої освіти.

Протягом науково-викладацької практики здобувачкою здійснено відвідування лекційних, семінарських, практичних занять у викладачів кафедри дошкільної освіти. Самостійно проведено: лекції «Науковий текст як результат наукового дослідження» (2 год.), «Основні види наукових текстів: змістовно-композиційна структура, стилістична специфіка» (2 год.); практичні заняття «Розв’язання інтегрованих завдань мовленнєвого розвитку засобом методик і технологій» (2 год.), «Технологія конструювання літературних проєктів (2 год.), «Планування й організація літературного проєкту» (2 год.).

Розроблено завдання для самостійної роботи та МКР з дисципліни «Дитяча література і розвиток мовлення дітей дошкільного віку» (модуль 7, тема «Проєктні технології в дошкільній освіті». Опрацьовано джерелознавчу базу і підготовлено до друку статтю «Формування комунікативної компетентності дітей шостого року життя: критерії, показники та рівні» для фахового наукового видання «Acta Paedagogica Volynienses».

Підготовлено і проведено науково-методичний вебінар за темою наукового дослідження (сертифікат №ВНКС/25-66 від 19.11.2025).

Науково-викладацька практика аспірантки ОНП Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (спеціальність Дошкільна освіта) Соломнікової Катерини Михайлівни (третій рік навчання; 2025)

Відповідно до освітньо-наукової програми та навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, згідно з графіком освітнього процесу в аспірантурі Університету (денної та заочної форм здобуття вищої освіти) до проходження науково-викладацької практики допущена Соломнікова Катерина Михайлівна (денна форма навчання). Керівник практики: Половіна Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти. Установча конференція проведена на засіданні кафедри дошкільної освіти ФПО. Базою для проходження практики є випускова кафедра дошкільної освіти, на якій працює керівник аспірантки.

Мета практики: вивчення теоретичних, методологічних та технологічних досягнень сучасної вітчизняної та зарубіжної науки; підготовка до науково-педагогічної діяльності в закладах вищої освіти.

Протягом науково-викладацької практики здобувачкою здійснено відвідування лекційних, семінарських, практичних занять у викладачів кафедри дошкільної освіти. Самостійно проведено: лекції «Психофізіологічна характеристика аудіального розвитку дитини» (2 год.), «Характеристика основних засобів аудіального розвитку» (2 год.); практичні заняття «Звукова картина світу дитини» (2 год.), «Аудіальна культура» (2 год.), «Діагностика аудіального розвитку» (2 год.), «Технологічний інструментарій аудіального розвитку дитини» (2 год.).

Розроблено завдання для самостійної роботи, модульної контрольної роботи з дисципліни «Технології аудіального розвитку» (модуль 2, тема «Вправляння у застосуванні завдань для диференціації рівня аудіального розвитку дитини»).

Підготовлено статтю «Результати констатувального етапу дослідження рівнів розвитку відчуття ритму дітей раннього віку» для видавництва наукового фахового журналу «Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія».

Підготовлено і проведено науково-методичний вебінар «Роль відчуття ритму у дітей раннього віку в процесі музично-ігрової діяльності. Діагностичний інструментарій».

Формою проведення семестрового контролю був залік. Основним звітним документом щодо проходження практики є друкований звіт з переліком діяльності, фіксацією, оцінюванням та підтвердженням виконаної роботи, який заслухано та затверджено на звітній конференції в межах засідання кафедри дошкільної освіти.

Захисти дисертацій (2025 -2026)

Захист дисертації **В'юнник Вікторії Олександрівни** відбувся **22.07.2025** о 13:30 у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, зала засідань (мінус перший поверх).

Тема дисертації «Самовираження дітей п'ятого року життя в освітньому середовищі закладів дошкільної освіти».

Код та назва спеціальності – 012 Дошкільна освіта.

Шифр та назва галузі знань – 01 Освіта / Педагогіка .

Шифр разової спеціалізованої вченої ради – ДФ 26.133.090

Захист дисертації **Федорової Світлани Олександрівни** відбувся **22.07.2025** о 13:30 у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, зала засідань (мінус перший поверх).

Тема дисертації Формування соціально-громадянської компетентності в комунікативній діяльності дітей старшого дошкільного віку».

Код та назва спеціальності – 012 Дошкільна освіта.

Шифр та назва галузі знань – 01 Освіта / Педагогіка.

Шифр разової спеціалізованої вченої ради – ДФ 26.133.091

Захист дисертації **Стаднійчук Марії Анатоліївни** відбувся **18.02.2026** о 11:00 у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, зала засідань (мінус перший поверх).

Тема дисертації «Розвиток творчих здібностей дітей третього року життя засобом художньо-педагогічного спілкування».

Код та назва спеціальності – 012 Дошкільна освіта.

Шифр та назва галузі знань – 01 Освіта / Педагогіка.

Шифр разової спеціалізованої вченої ради – ДФ 26.133.101.

Акредитація ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Дошкільна освіта

27.05.2026 року завершено процес акредитації ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Дошкільна освіта. Отримано СЕРТИФІКАТ ПРО АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНЬО-

НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «Дошкільна освіта» спеціальності «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня вищої освіти.

Дата видачі сертифікату – 27.05.2026.

Строк дії сертифікату – 01.07.2031. № 21515.

Проміжне онлайн-опитування здобувачок/здобувачів ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Дошкільна освіта (травень 2026)

Протягом травня 2026 року було проведено проміжне онлайн-опитування здобувачок/здобувачів, які навчаються за ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, з метою: збору об'єктивної інформації щодо очікувань і рівня задоволення здобувачів станом освітнього процесу, якістю надання освітніх послуг; визначення актуальності ОНП «Дошкільна освіта», відповідності її змістового наповнення потребам і запитам здобувачів освіти, а також формування на цій основі рекомендацій щодо покращення організації освітнього процесу; відповідності запланованих в ОНП «Дошкільна освіта» та отриманих у процесі навчання компетентностей і програмних результатів навчання вимогам та сучасним запитам ринку праці; забезпечення освітньої взаємодії всіх учасників освітнього процесу та їхнього залучення до періодичного перегляду й удосконалення процедур забезпечення якості змістового наповнення ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

В опитуванні взяли участь дві здобувачки та два здобувача (першого, другого, третього років навчання). На першому курсі навчається один аспірант (К. Косухін), що становить 25% від загальної кількості здобувачок/здобувачів. На другому – теж один здобувач (М. Левчук), що становить 25% від загальної кількості здобувачок/здобувачів. На третьому – дві аспірантки (М. Науменко, К. Соломнікова), що становить 50% від загальної кількості здобувачок/ здобувачів.

Висновки. Враховуючи результати опитування здобувачок/здобувачів, які навчаються за ОНП «Дошкільна освіта» (2022; 2025) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, правомірно вважати, що:

1) всі здобувачки/здобувачі (100% від загальної кількості) задоволені станом: відповідності ОНП науковим інтересам та темі дисертації; навчанням за обраною ОНП; відповідності ОНП світовим тенденціям обраної галузі; поінформованості про цілі, зміст, програмні результати, критерії оцінювання у межах освітніх компонентів ОНП; зрозумілості мети, цілей, очікуваних результатів вивчення дисциплін; доступності графіка освітнього процесу та розкладу занять; забезпеченості можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії; співвідношення теорії та практики в ОНП; прозорості оцінювання навчання; реалізації принципів академічної доброчесності, передбачених для здобувачів вищої освіти в Україні; доступності до навчальної та наукової літератури в бібліотеці Університету, зокрема в інституційному репозиторії; можливостей щодо академічної мобільності, написання статей у наукометричних виданнях, участі в грантових програмах, міжнародних і всеукраїнських конференціях та інших наукових заходах; організаційної,

інформаційної, консультативної та соціальної підтримки; співпраці з науковим керівником;

2) переважна кількість здобувачок/здобувачів (75% від загальної кількості) вказують на наявність використання всіма викладачами сучасних форм, методів навчання; лише один/одна здобувачка/здобувач (25% від загальної кількості) визначають практично повну наявність використання всіма викладачами означених форм та методів навчання (четверта позиція з п’яти (максимально відповідає) за шкалою відповідності);

3) здобувачкам /здобувачами зауважень, пропозицій не визначено, в навчанні за ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти їх усе влаштовує.

Проміжне онлайн-опитування випускниць ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Дошкільна освіта (травень 2026)

Для отримання об’єктивної інформації стосовно рівня задоволення випускниць ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю надання освітніх послуг і станом освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, забезпечення зворотного зв’язку усіх учасників освітнього процесу та їхнього залучення до періодичного перегляду й удосконалення процедур забезпечення якості навчання за ОНП «Дошкільна освіта» та її змістового наповнення в травні 2026 року було проведено онлайн-опитування.

В опитуванні взяли участь шість випускниць:

1. Агіляр Туклер В. закінчила навчання в аспірантурі в 2019 році. Навчалася за ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка 28 квітня 2016 р., протокол № 4 (наказ від 19.04.2016 р. № 232);

2. Новоселецька І. закінчила навчання в аспірантурі в 2020 році. Навчалася за ОПН «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка 28 квітня 2016 р., протокол № 4 (наказ від 19.04.2016 р. № 232);

3. Кузіна О. закінчила навчання в аспірантурі в 2024 р. Навчалася за ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта (зі змінами), затвердженої рішенням Вченої ради Педагогічного інституту 17 вересня 2020 р., протокол № 10 (наказ від 24.09.2020 р. № 539).

4. Федорова С. закінчила навчання в аспірантурі в 2025 р. Навчалася за ОНП 012 «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна (зі змінами), затвердженої рішенням Вченої ради Педагогічного інституту 17 вересня 2020 р., протокол № 10 (наказ від 24.09.2020 р. № 539).

5. В'юнник В. закінчила навчання в аспірантурі в 2025 р. Навчалася за ОНП 012 «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна (зі змінами), затвердженої рішенням Вченої ради Педагогічного інституту 17 вересня 2020 р., протокол № 10 (наказ від 24.09.2020 р. № 539).

6. Стаднійчук В. закінчила навчання в аспірантурі в 2026 р. Навчалася за ОНП 012 «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка 31 серпня 2022 р., протокол № 8 (наказ від 31.08.2022 р. № 398).

Висновки:

1. Оскільки зміст ОНП постійно оновлюється, випускниці чітко, глибоко не прослідковують зміни в її змісті та унормованість годин на вивчення кожної дисципліни. У межах освітніх компонентів чинної ОНП «Дошкільна освіта» (2025) передбачено вивчення змісту тем, які випускниці пропонують виділити як окремі навчальні дисципліни. Зокрема:

– основні фрагменти змісту запропонованого освітнього компоненту, пов'язаного із застосуванням у вихованні, розвитку та навчанні дітей раннього віку діагностики, експертування особливостей цілісного розвитку дітей раннього віку, представлено в межах вибіркових навчальних дисциплін «Інновації у галузі дошкільної освіти» та «Пренатальний та перинатальний розвиток дитини» навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП «Дошкільна освіта» (2025), затвердженого рішенням Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.03.205, протокол № 3;

– основні фрагменти змісту запропонованого освітнього компоненту, пов'язаного із застосуванням технологій формування, вдосконалення діяльнісного компоненту комунікативної компетентності представлено в межах обов'язкової навчальної дисципліни «Наукова комунікація» (модулі «Наукова комунікація українською мовою», «Наукова комунікація іноземною мовою») навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП «Дошкільна освіта» (2025), затвердженого рішенням Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.03.205, протокол № 3;

– основні фрагменти змісту запропонованого освітнього компоненту, пов'язаного із використанням ШІ та мультимедійних технологій у підготовці фахівців у галузі дошкільної освіти, представлено в межах обов'язкової навчальної дисципліни «ІКТ в сучасних наукових дослідженнях» та вибіркової навчальної дисципліни «Дослідницько-експериментальна робота в дошкільних закладах освіти» навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП «Дошкільна освіта» (2025), затвердженого рішенням Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.03.205, протокол № 3.

2. Варто зазначити, що в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка для здобувачів передбачена академічна мобільність (інформація про актуальні програми, які можуть обрати здобувачі постійно оновлюється на сайті у рубриці «Аспірантам»); водночас зауважуємо про

відсутність аналогічних програм підготовки докторів філософії в зарубіжних ЗВО. НПП кафедри дошкільної освіти продовжують працювати над питанням дієвості академічної мобільності здобувачів.

3. Також у здобувачів є можливість пройти навчання у щорічній Міжнародній Грінченківській науковій школі для магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, програмою якої передбачені гостьові лекції знаних у світі науковців.

Гостьова лекція О.М. Байєр, кандидата психологічних наук, доцента, завідувача кафедри дошкільної освіти Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради

03.06.2026 року відбулася гостьова лекція Ольги Миколаївни Байєр, кандидата психологічних наук, доцента, завідувача кафедри дошкільної освіти Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради за темою «Освітні втрати здобувачів дошкільної освіти в умовах воєнного стану української держави» як для здобувачок/здобувачів ОПП 1.А2.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 2.А2.00.01 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої совіти, так і здобувачок/здобувачів освітньо-наукової програми «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Під час зустрічі обговорено актуальні питання сучасної дошкільної освіти: освітні втрати, розриви та шляхи їх подолання в умовах воєнного стану України (примірний алгоритм (етапи) подолання освітніх втрат та освітніх розривів, його мету, завдання, теоретико-методологічні засади (методологічні підходи, принципи, сутність основних понять, причини освітніх втрат тощо); операційно-змістові основи (розробка програми подолання освітніх втрат та освітніх розривів – вхідне, проміжне, підсумкове діагностування; застосування ефективних форм, методів, засобів надолуження, подолання освітніх втрат та розривів; створення безпечного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти тощо).

Здійснено рефлексію та визначення змісту пропедевтичної освітньої діяльності щодо попередження виникнення освітніх втрат та освітніх розривів у галузі дошкільної освіти.

Звітування здобувачок/здобувачів про виконання річних індивідуальних планів (2025-2026 навчальний рік)

15 червня 2026 року у межах засідання кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти відбулося звітування здобувачок/здобувачів ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Звітували: К. Косухін), здобувач першого року навчання; М. Левчук, здобувач другого року навчання; М. Науменко, К. Соломнікова, здобувачки третього року навчання.

Звітування відбувалося за присутності викладачів кафедри дошкільної освіти; І.І. Тригуб, кандидата педагогічних наук, завідувача аспірантури, докторантури – керівника Докторської школи; С.П. Паламар, заступника декана Факультету педагогічної освіти з наукової роботи та міжнародної діяльності.

Усіма здобувачками/здобувачами успішно виконано:

1) освітню складову індивідуальних навчальних планів; пройдено навчально-викладацьку та дослідницьку практики здобувачками третього року навчання М. Науменко, К. Соломніковою;

2) наукову складову індивідуальних навчальних планів (опрацювання теоретичної бази дослідження; проведення науково-дослідної роботи за темою дослідження; публікаційна активність; участь у наукових заходах тощо).

Представлено презентації за результатами звітів.

Індивідуальні плани усіма здобувачками/здобувачами виконано повністю. Їх виконання затверджено одностайним голосуванням викладачів кафедри дошкільної освіти. Звіти про виконання індивідуальних планів розміщено на сторінках е-порфоліо аспіранток /аспірантів та передано до відділу Докторської школи.

Дослідницька практика здобувачки ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Дошкільна освіта Науменко Марини Сергіївни (третій рік навчання, 2026)

Дослідницька практика аспірантки ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Дошкільна освіта Науменко Марини Сергіївни (третій рік навчання) проходила з 06.04.2026 по 03.05.2026. За «Наказом про проведення практики аспірантів Університету у 2-му семестрі 2025-2026 навчального року» (04.03.2026, № 14-ДШ) відповідно до ОНП та навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, згідно з графіком освітнього процесу в аспірантурі Університету (денної та заочної форм здобуття вищої освіти) до проходження дослідницької практики допущена Науменко Марина Сергіївна (денна форма навчання).

Керівник практик: Пономаренко Тетяна Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти. Установча конференція проведена на засіданні кафедри дошкільної освіти. Базою для проходження практики є випускова кафедра, на якій працює керівник здобувачки. Мета: формування в аспірантів компетентностей, що сприяють кваліфікованому проведенню наукових досліджень за профілем підготовки на основі отриманих теоретичних знань, стійких практичних навичок дослідницької діяльності в наукових колективах або організаціях.

Протягом дослідницької практики аспіранткою здійснено опрацювання матеріалів експериментальної частини дисертації, обробку даних та інтерпретацію їх результатів. Підготовлено презентацію за результатами

експериментальної частини науково-дослідної діяльності. Розроблено статтю за матеріалами експериментальної частини дисертації. Представлено результати науково-дослідницької діяльності у межах таких конференцій: 1) International Scientific and Practical Internet Conference «MODERN PRESCHOOL: ACTUAL PROBLEMS, EXPERIENCE. PROSPECTS OF DEVELOPMENT» advanced training in the field of work of the conference on the topic: «PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN PRESCHOOL EDUCATION (Number of hours – 8; CERTIFICATE No 22-04/116; April 22, 2026). Nizhyn Mykola Gogol State University. Тема: «Розвиток умінь ініціювати комунікацію у дітей старшого дошкільного віку в процесі проєктної діяльності»; 2) ІІ Міжнародна науково-практична конференція «ПРОГРОМАДСЬКИЙ ВЕКТОР УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ У ВИКЛИКАХ СЬОГОДЕННЯ» (23 квітня 2026 року) Тема: «Проєктна діяльність як засіб формування базових соціальних навичок дітей шостого року життя».

Здійснено виступ з презентацією на засіданні кафедри дошкільної освіти. Написано звіт за результатами дослідницької практики з переліком діяльності, фіксацією, оцінюванням та підтвердженням виконаної роботи, який заслухано та затверджено на звітній конференції в межах засідання кафедри дошкільної освіти. Формою проведення семестрового контролю був залік.

Дослідницька практика здобувачки ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Дошкільна освіта Соломнікової Катерини Михайлівни (третій рік навчання, 2026)

Дослідницька практика аспірантки ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Дошкільна освіта Соломнікової Катерини Михайлівни (третій рік навчання) проходила з 06.04.2026 по 03.05.2026.

За «Наказом про проведення практики аспірантів Університету у 2-му семестрі 2025-2026 навчального року» (04.03.2026, № 14-ДШ) відповідно до ОНП та навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, згідно з графіком освітнього процесу в аспірантурі Університету (денної та заочної форм здобуття вищої освіти) до проходження дослідницької практики допущена Соломнікова Катерина Михайлівна (денна форма навчання).

Керівник практик: Половіна Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти. Установча конференція проведена на засіданні кафедри дошкільної освіти. Базою для проходження практики є випускова кафедра, на якій працює керівник здобувачки. Мета: формування в аспірантів компетентностей, що сприяють кваліфікованому проведенню наукових досліджень за профілем підготовки на основі отриманих теоретичних знань, стійких практичних навичок дослідницької діяльності в наукових колективах або організаціях.

Протягом дослідницької практики аспіранткою здійснено опрацювання матеріалів експериментальної частини дисертації, обробку даних та інтерпретацію їх результатів. У межах експериментально-педагогічної діяльності проведено семінари-практикуми («Ритм і рух для розвитку саморегуляції дитини»; «Музика, як важлива складова на заняттях з дітьми раннього віку»; «Ритм у кожному дні дитини»; «Рухливі ігри для дітей дошкільного віку». Підготовлено презентацію за результатами експериментальної частини науково-дослідної роботи. Розроблено статтю за матеріалами експериментальної частини дисертації. Представлено результати науково-дослідницької діяльності у межах таких конференцій: 1) ІІ Міжнародна науково-практична конференція (23.04.2026) «Прогромадський вектор університетській освіти у викликах сьогодення»; 2) Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Сучасне дошкілля: актуальні проблеми, досвід, перспективи розвитку» (22.04. 2026).

Здійснено виступ з презентацією на засіданні кафедри дошкільної освіти. Написано звіт за результатами дослідницької практики з переліком діяльності, фіксацією, оцінюванням та підтвердженням виконаної роботи, який заслухано та затверджено на звітній конференції в межах засідання кафедри дошкільної освіти. Формою проведення семестрового контролю був залік.

Імплементація рекомендацій експертної групи та галузевої експертної ради у процес реалізації ОНП «Дошкільна освіта» за результатами її акредитації

Програму імплементації рекомендацій експертної групи (далі – ЕГ) та галузевої експертної ради (далі – ГЕР) у процес реалізації ОНП «Дошкільна освіта» за результатами її акредитації розглянуто на засіданні кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти (протокол від 25.06.2026 № 11).

Затверджено Вченою Радою Факультету педагогічної освіти (протокол від 17.09.2026 № 7).

Обговорення імплементації рекомендацій експертної групи (ЕГ) щодо реалізації ОНП «Дошкільна освіта» за результатами її акредитації у межах засіданні кафедри дошкільної освіти (25.06.2026, протокол № 11)

Відповідно однієї з рекомендацій ЕГ за результатами акредитації ОНП «Дошкільна освіта» (3.1. До початку 2026/2027 навчального року рекомендовано: забезпечити ще більш активне інформування здобувачів про можливості перезарахування результатів навчання, а також моніторингу ефективності визнання результатів навчання) у межах засідання кафедри дошкільної освіти проведено інформаційну зустріч зі здобувачками/здобувачами першого-третього років навчання за ОНП з метою їх інформування про можливості перезарахування результатів навчання, а також моніторингу ефективності визнання результатів навчання.

Відповідальні: гарант ОНП; завідувач кафедри ДО.

Термін: 25.06.2026.

Очікуваний результат: підвищення рівня поінформованості здобувачок / здобувачів щодо особливостей процедури перезарахування.

Проміжне онлайн-опитування стейкхолдерів (здобувачок / здобувачів та випускниць ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Дошкільна освіта щодо вдосконалення ОНП (травень 2026).

Розміщення аналітичних довідок та таблиці врахування / відхилення пропозицій, наданих випускницями, здобувачками / здобувачами у процесі обговорення ОНП «Дошкільна освіта» спеціальності А2 Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (2026) за результатами проміжного онлайн-опитування на веб-сторінці кафедри (підготовка докторів філософії) - травень 2026.

Проведення гостьових лекцій:

– «Освітні втрати здобувачів дошкільної освіти в умовах воєнного стану української держави» (03.06.2026); Байєр Ольга Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради;

– «Оптимізації публікаційної активності та академічна доброчесність» (16.06.2026). Опришко Тетяна Сергіївна, кандидат наук із соціальних комунікацій, директор бібліотеки Університету Грінченка;

– «Філософія інклюзії в сучасній освіті» (21.09.2026). Marina Krisov (Aviv, Israel), експертка з питань інклюзії, директорка «IIF – International Inclusion Foundation»;

Участь здобувачок / здобувачів у педагогічній вітальні:

– «Бути педагогом у час невизначеності (28.09.2026). Модератор – Наталія Василівна Гавриш, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, професор.

Вступне випробування (іспит) щодо вступу до аспірантури зі спеціальності А2 Дошкільна освіта (2026)

Правила прийому на ОНП враховують її специфіку. Конкурсний відбір проводиться відповідно до Правил прийому на навчання до аспірантури Університету (https://surl.li/jvsjxv; (https://surl.lt/xwpmwi) на основі освітнього ступеня магістра/ОКР спеціаліста, зокрема за результатами ЄВІ, ЄВВ та вступних випробувань, які складаються з: вступного іспиту зі спеціальності 012 Дошкільна освіта для встановлення глибини знань претендента та передбачає перевірку здатності до опанування ОНП на основі здобутих раніше компетентностей; презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень, яка дозволяє визначити рівень підготовки до самостійної науково-дослідницької діяльності.

Програма вступного іспиту зі спеціальності щорічно оновлюється та оприлюднюється на сайті Університету (https://surli.cc/nr), а також враховує вимоги і особливості ОНП «Дошкільна освіта». Вступне випробування проводиться у формі іспиту та передбачає відповідь вступника на 3 питання екзаменаційного білету. Зміст питань за 31 темою сформовано у відповідності до обсягу знань, умінь, навичок та набутих компетентностей вступником в обсязі програми рівня вищої освіти магістра за спеціальністю. Програма передбачає 36 запитань до вступного випробування.

Для вступників, які мають документ про вищу освіту за іншою спеціальністю, передбачено додатковий вступний іспит.

«08» вересня 2026 року за ПРОГРАМОЮ вступного випробування (іспиту) до аспірантури зі спеціальності А2 Дошкільна освіта відбулися вступні іспити на навчання до аспірантури. Абітурієнт: Андрусяк Андрій Анатолійович. Вступником за вступний іспит зі спеціальності отримано максимально можливі 200 балів.

На підставі правил прийому до Київський столичний університет імені Бориса Грінченка у 2026 році та рішення приймальної комісії від «28» вересня 2026 року (протокол №30) зараховано на навчання з «01» жовтня 2026 року Андрусяка Андрія Анатолійовича аспірантом першого року навчання денної форми здобуття освіти за ОНП «Дошкільна освіта» спеціальності А2 Дошкільна освіта за кошти державного (регіонального) бюджету згідно з додатком.

ЗАТВЕРДЖЕНО: Наказ Міністерства освіти і науки України 21 червня 2023 року № 775 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20 травня 2026 року № 824).