



**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ**



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

011. 00.02 ПЕДАГОГІКА СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня
вищої освіти

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки

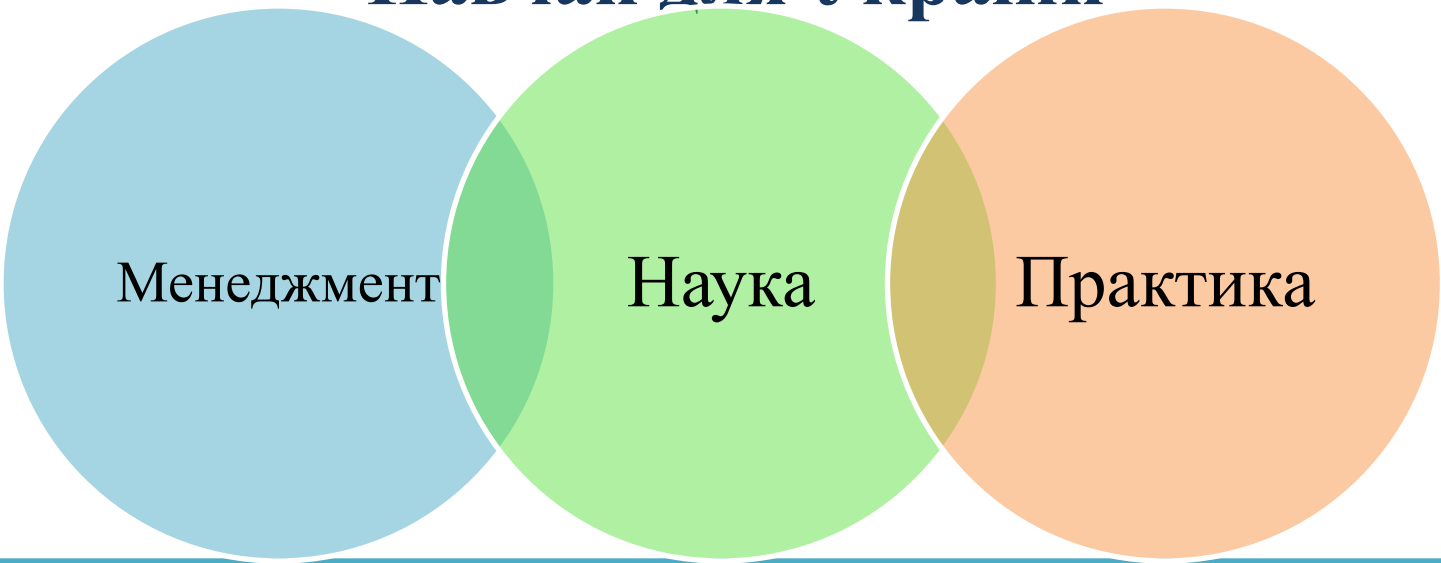
**Доповідач: Л.Л. Хоружа,
завідувач кафедри теорії та історії педагогіки,
доктор педагогічних наук, професор**

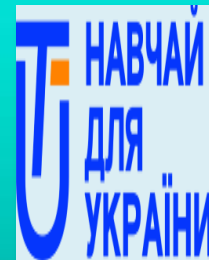


Інноваційний консорціум

**Київський університет імені Бориса Грінченка
+ Програма лідерського розвитку**

“Навчай для України”





Контингент студентів





ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 011. 00.01 ПЕДАГОГІКА СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Тип диплому та обсяг програми

- одиничний, 90 кредитів ЄКТС

Термін та форма навчання

- 1 рік 5 місяців; заочна форма навчання

Ступінь вищої освіти

- Магістр

Кваліфікація професійна

- Вчитель (із зазначенням предмету)

Працевлаштування

- Навчальні заклади системи загальної середньої освіти: вчитель (із зазначенням навчального предмету), тьютор

Продовження освіти

- Підготовка за освітньо-науковою програмою доктора філософії в галузі освіти спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»



Характеристика освітньої програми

Мета

забезпечити теоретичну та практичну підготовку вчителя (за обраним предметом), формуючи професійну компетентність для здійснення ефективної педагогічної діяльності у загальній середній освіті, шляхом диверсифікації раніше набутої фахівцем вищої освіти

Співвідношення компонентів

- Психолого-педагогічний (предметний) компонент – 30 %
- Методичний (практичний) компонент – 70 %

Особливості

Інтегрований, міждисциплінарний та практико-орієнтований підходи до побудови змісту освітньої програми



Програмні компетентності

Загальні

- Світоглядна
- Громадянська
- Комунікативна
- Самоосвітня

Спеціальні (фахові)

- Педагогічна
- Методична
- Психологічна
- Діагностична
- Інформаційна
- Організаційно-управлінська

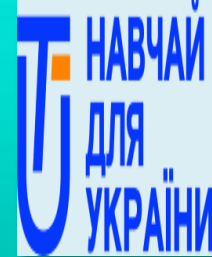
Змістове забезпечення

- Освіта у трансформаційному суспільстві
- Лідерство в освіті
- Педагогічна неологія
- Психологія та фізіологія
- Педагогіка
- Методика навчання
- Професійно-педагогічна культура
- Педагогічна практика



Особливості освітнього процесу

- Комплексна особистісно-професійна підготовка фахівця (практичний інтенсив+підтримка менторів+щомісячні заняття та тренінги)
- Постійний зворотній зв'язок з менеджерами Проекту “Навчай для України”, координація освітнього процесу
- Реалізація принципу “перевернутого навчання”
- Пролонгований навчально-педагогічний супровід професійної діяльності магістранта/вчителя
- Постійне консультування магістрантів/вчителів з питань методики викладання обраного предмету
- Розширення компетентнісного поля магістрантів/вчителів за рахунок варіативних дисциплін (викладаються фахівцями Проекту “Навчай для України”)
- Наскрізна педагогічна практика магістранта/вчителя
- Інтеграція та диференціація в оцінці програмних результатів навчання
- Магістерська робота у формі проекту (розробка теоретичних та практичних аспектів викладання обраного предмету)



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!