

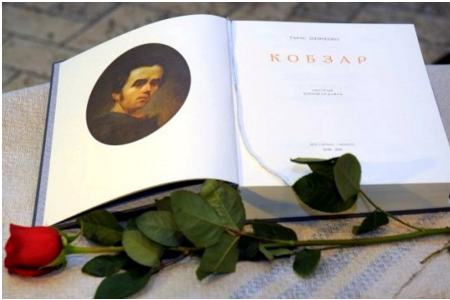
Київський університет імені
Бориса Грінченка
Педагогічний інститут



Кафедра початкової освіти та методик
гуманітарних дисциплін
№ 3 (29) 15 березня 2016 р.

**І мене в сім'ї великій,
В сім'ї вольній, новій
Не забудьте пом'янути
Незлим тихим словом...**

Т. Г. Шевченко



З нагоди Національного Шевченківського дня та 202-ї річниці з Дня народження Великого Кобзаря 09 березня 2016 року викладачі та студенти Київського університету імені Бориса Грінченка урочисто вшанували пам'ять Тараса Шевченка.

Традиційно гринченківська родина зібралася біля пам'ятника Тарасу Шевченку, щоб покласти квіти та віддати шану пам'яті Великому Кобзареві.



*Свою Україну любіть,
Любіть її во время люте,
В останню тяжкую минуту
За неї Господа моліть!*

Т. Г. Шевченко

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ НА БАЗІ ГІМНАЗІЇ № 39 ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА



02 березня 2016 року відповідно до навчальної програми дисципліни «Альтернативні педагогічні технології в початковій освіті» викладачем кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Шкарбан Л.В. у гімназії № 39 імені гетьмана Б. Хмельницького Деснянського району м. Києва було проведено практичне заняття для студентів-магістрів V курсу спеціальності «Початкова освіта».



Мета практичного заняття – спостереження і аналіз навчально-виховного процесу початкової школи, що працює за педагогічною технологією розвивального навчання Ельконіна-Давидова; практичне ознайомлення з навчально-методичними комплектами для учнів першого класу, а також

визначення особливостей проведення уроків читання, письма та математики за розвивальною технологією.

Під час практичного заняття студенти мали змогу ознайомитися з педагогічним досвідом учителя-методиста Сєдих Л.І. щодо застосування розвивального навчання у початковій школі.



Як зазначили магістри, практичне заняття дало змогу їм глибше усвідомити особливості технології розвивального навчання.

ЗВІТНА КОНФЕРЕНЦІЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ МАГІСТРАНТІВ

Нещодавно відбулася звітна конференція за результатами педагогічної (виробничої) практики магістрів групи ПОм-1-14-2.23 спеціальності «Початкова освіта» заочної форми навчання.



Продовження на с. 2

Студенти презентували результати проходження практики у ЗНЗ м. Києва і Київської області, поділитися своїми спостереженнями, досвідом, враженнями, емоціями щодо проведення уроків із застосуванням сучасних методів і засобів навчання, виховних заходів, роботи з батьками тощо.

АСИСТЕНСЬКА ПРАКТИКА В УНІВЕРСИТЕТСЬКОМУ КОЛЕДЖІ



Із 22 лютого по 12 березня 2016 року студенти-магістранти спеціальності «Початкова освіта» групи Пом-1-14-2.0д проходили перший етап асистентської практики в Університетському коледжі, мета якої – залучення магістрантів до проектування аудиторних та позааудиторних організаційних форм роботи у вищих навчальних закладах I – II рівнів акредитації в умовах кредитно-модульної системи навчання, забезпечення умов для продуктивного застосування і розвитку психолого-педагогічних знань, навичок та способів діяльності.

Своїми враженнями та роздумами про проходження практики поділилися студенти-магістранти.



Головащенко Євгенія: «Під час асистентської практики в Університетському коледжі я отримала нові, цікаві та корисні для себе знання і досвід. Було цікаво ознайомитися з основними напрямками роботи коледжу.... Вперше спробувала себе в ролі викладача.... Відточувала вміння взаємодіяти зі студентами...»



Магас Марія: «Після закінчення практики у мене склалися позитивні враження. Я пододала бар'єр у спілкуванні зі студентами коледжу, здобула позитивний досвід із підготовки і проведення лекційних і практичних занять у ВНЗ I-II рівнів акредитації...»



Короткова Христина: «Практика пройшла чудово! Отримала досвід із проведення лекційних і практичних занять, одержала задоволення від спілкування зі студентами. Під час практики поглибила і закріпила набуті знання, вдосконалила вміння викладати навчальні дисципліни в коледжі...»

135 РОКІВ ВІД ДНЯ НАРОДЖЕННЯ МАРІЙКИ ПІДГРЯНКИ



29 березня 2016 року відзначаємо 135 років від дня народження української поетеси, народної вчительки Марійки Підгірянки.

Більшість творів поетеса написала для дітей і про дітей. Основні мотиви віршів – оспівування краси рідного краю, природи Карпат, української мови.

