

Київський університет
імені Бориса Грінченка
Педагогічний інститут



Кафедра початкової освіти та методик
гуманітарних дисциплін
№ 7 (16) 01 вересня 2014 р.



ДОРОГІ ПЕРШОКУРСНИКИ!

Щиро вітаємо Вас із Днем знань і початком нового 2014 – 2015 навчального року!

У цей день для Вас прозвучить перший дзвоник, який відкрис новий життєвий етап, повний цікавих зустрічей і дивовижних відкриттів на педагогічній ниві.

Від усього серця бажаємо Вам захоплюючої подорожі у світ Знань, міцного здоров'я, благополуччя, щастя і любові. Нехай цей навчальний рік принесе усім безліч нових емоцій, творчу енергію, **МИР І СПОКІЙ В УКРАЇНІ!**

Колектив кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін



Редколегія Вісника щиро дякує директору Педагогічного інституту Юрченку Віктору Івановичу за співпрацю у публікації та розміщенні матеріалів на сайті Університету.

**Педагогічна студія,
наукові гуртки кафедри
початкової освіти та
методик гуманітарних
дисциплін
запрошують студентів
і курсу до співпраці!**

ПЕДАГОГІЧНА СТУДІЯ

**«Діагностична діяльність
учителя початкової школи»**

*Керівник – Мартиненко Світлана
Миколаївна, завідувач кафедри,
доктор педагогічних наук,
професор*



Завдання педагогічної студії:

- ознайомлення з особливостями діагностичного супроводу професійної діяльності вчителя початкової школи;
- розкриття особливостей педагогічної діагностики в професійній діяльності;
- формування в студентів інтересу до здійснення педагогічного діагностування учнів початкової школи;

- виявлення і аналіз типових помилок у педагогічній діяльності, пов'язаних із застосуванням діагностичних методик;
- допомога студентам в оволодінні діагностичними методиками і технологіями вивчення навчально-пізнавальної діяльності учня (з першого по четвертий класи);
- забезпечення активної участі студентів у науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах.

НАУКОВИЙ ГУРТОК «Літературний розвиток молодших школярів»

*Керівник – Науменко Віра
Орестівна, кандидат педагогічних
наук, доцент, професор кафедри*



Завдання наукового гуртка:

- дослідження проблеми літературного розвитку молодших школярів у межах методики літературного читання;

- визначення актуальних проблем літературного розвитку молодших школярів і стимулювання студентів до пошуку шляхів їх розв'язання;
- формування вмінь презентувати результати досліджень у статтях, оприлюднювати на конференціях і семінарах.

НАУКОВИЙ ГУРТОК «Культура професійного мовлення вчителя початкової школи»

Керівник – Дубовик Світлана Григоріївна, кандидат педагогічних наук, доцент



Завдання наукового гуртка:

- формування в студентів інтересу до наукової творчості;
- допомога студентам в оволодінні методикою проведення самостійних наукових досліджень із проблеми культури професійного мовлення і культури професійного спілкування;
- забезпечення активної участі студентів у наукових конференціях, конкурсах на кращу наукову роботу, наукових семінарах.

НАУКОВИЙ ГУРТОК «Формування риторичної культури у майбутніх учителів початкової школи»

Керівник – Бондаренко Геннадій Леонідович, кандидат педагогічних наук, доцент



Завдання наукового гуртка:

- формування в студентів інтересу до наукової творчості, навчання методиці й способам самостійного розв'язування наукових завдань у галузі педагогічної риторики;
- допомога студентам в оволодінні методикою проведення самостійних наукових досліджень і розроблення наукових проблем;
- сприяння поглибленому вивченню навчального матеріалу з основ сценічного та екранного мистецтва, педагогічної риторики;
- виявлення найбільш обдарованих і талановитих студентів та залучення їх творчого й інтелектуального потенціалу до вирішення актуальних завдань підвищення ефективності підготовки вчителя початкової школи до мовленнєво-риторичної діяльності;

- забезпечення активної участі студентів у наукових конференціях, конкурсах на кращу наукову роботу.

НАУКОВИЙ ГУРТОК «Розвиток зв'язного мовлення учнів початкової школи»

Керівник – Порядченко Леся Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент



Завдання наукового гуртка:

- ознайомлення студентів із лінгвістичними особливостями різних функціонально-смыслових типів мовлення, які використовуються під час створення монологу;
- формування у студентів професійних навичок лінгво-методичного забезпечення процесу розвитку монологічного мовлення учнів початкової школи;
- навчання майбутніх педагогів діагностуванню рівня розвитку мовленнєвих умінь та навичок молодших школярів;
- виховання шанобливого ставлення до краси українського слова.

