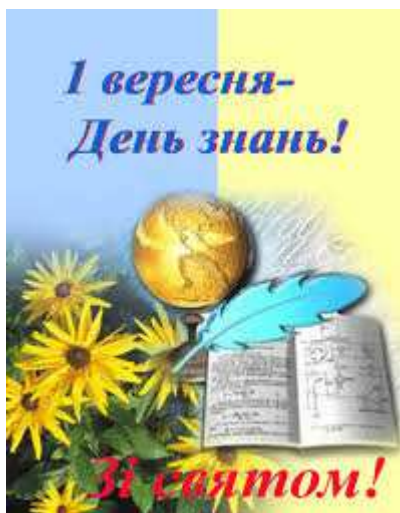


Вісник Дидактичної майстерні

Київський університет
імені Бориса Грінченка
Педагогічний інститут



Кафедра початкової освіти та методик
гуманітарних дисциплін
№ 6 (6) 03 вересня 2013 р.



Знову ранок першого вересневого дня повниться мелодійними звуками дзвоника. Як завжди Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка розквітає від юнацьких усмішок та чарівної краси осінніх айстр. Ностальгійні погляди дорослих, душевний щем, смуток і радість переплелися воєдино. Це наша держава і наше рідне місто зустрічають День знань — справжнє всенародне свято мудрості, доброти і людяності.

До того ж це особливий день, який символізує особисту перемогу на життєвому шляху. Адже Ви, шановні першокурсники, пройшли напружене конкурсне випробування, яке в нашому Інституті цього року було, як завжди, напруженим.

Дорогі першокурсники! Пишайтеся тим, що саме Вам пощастило навчатись у найпрестижнішому ВНЗ України – Педагогічному інституті Київського університету імені Бориса Грінченка!

МІСІЯ, ВІЗІЯ ТА ЦІННОСТІ РІДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



Місія Університету – сприяти кожному в цілісному розвитку і лідерському становленні, служити людині, громаді, суспільству.

Візія Університету – створювати сприятливе середовище, інфраструктуру та умови для розвитку особистості; забезпечувати впровадження Київського стандарту освіти; розвивати науковий потенціал, удосконалювати науково-дослідницьку, навчальну та інноваційну діяльність; формувати університетський SMART-простір; розвивати корпоративну культуру лідерського служіння як сучасну систему управління; сприяти розкриттю лідерських якостей студентів шляхом їх участі у студентському самоврядуванні; створювати умови для змістовного дозвілля студентів і співробітників; поглиблювати інтеграцію в міжнародний простір вищої освіти і науки; демонструвати відкритість та забезпечувати інформування спільноти; служити територіальній громаді м. Києва.

Ключові цінності:

- Людина
- Громада
- Довіра
- Духовність
- Лідерство-служіння
- Відповідальність
- Професіоналізм



ДОРОГІ ПЕРШОКУРСНИКИ!

Щиро вітаємо Вас із початком нового навчального року!

Сподіваємося, що Ви швидко адаптуєтесь і відчуете себе частиною дружної студентської Грінченківської родини, будете примножувати її успіхи своїми міцними знаннями та численними талантами.

Сміливо йдіть уперед дорогою Знань, вона цікава і по-справжньому нескінченна!

Нехай цей навчальний рік відкриє перед Вами нові горизонти пізнання себе і Всесвіту!

Бажаємо Вам творчих успіхів, міцного здоров'я, щастя і натхнення!

Колектив кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін



ДЕСЯТЬ ПОРАД
ПЕРШОКУРСНИКОВІ

Порада 1. Виходь із дому (або гуртожитку) на 10-15 хвилин раніше, ніж того вимагає час на дорогу до Інституту.

Порада 2. У перші ж дні дізнайся, де знаходиться навчальний відділ Інституту.

Порада 3. Розклад – це твоя Біблія. Інститутський розклад може змінюватися, тому не лінься заглядати в нього щодня.

Порада 4. Не відкладай відвідування бібліотеки.

Порада 5. Познайомся з Інститутськими підрозділами: кафедрами, аудиторіями, читальною залом, Дидактичною майстернею тощо. Запиши номери телефонів куратора, старости групи, одногрупників

Порада 6. Придбай достатню кількість зошитів для конспектування лекцій.

Порада 7. Подбай про те, щоб у сумці завжди лежали «про запас» 1-2 ручки.

Порада 8. Як можна швидше навчися конспектувати лекції. Записуй лекцію тезами.

Порада 9. Налаштуйся на те, що підготовка до сесії починається з першого заняття.

Порада 10. Радій! Студентське життя буває один раз у житті, і воно неповторне.

ЯК РАЦІОНАЛЬНО
КОНСПЕКТУВАТИ ЛЕКЦІЮ?

Якість конспекту визначається не кількістю сторінок, а вмінням визначати та зафіксувати те основне, що хотів донести лектор. Окрім того, конспект – це те джерело, над яким потрібно постійно працювати, перечитувати, робити позначки, доповнювати.

Під час конспектування необхідно враховувати, що будь-який текст має головну інформацію (визначення понять, формулювання законів, цитати, теоретичні принципи тощо); другорядну (теоретична аргументація, фактичні обґрунтування, опис методів та процедур, характеристика окремих явищ, факти, приклади, деталі тощо); допоміжну (методичні поради, питання для самоперевірки, нагадування про вивчене раніше). Головну інформацію необхідно записувати повністю, без скорочень, другорядну – переробляти, узагальнювати та скорочувати (за допомогою схем, висновків або тезами).

Бажаємо успіхів!

До уваги студентів,
викладачів, учителів
початкової школи!

Вийшов друком посібник для вчителя «Навчання української мови в 2 класі», підготовлений співавторами М.С.Вашуленком та С.Г.Дубовик.

Посібник містить методичні рекомендації щодо організації вивчення української мови в 2 класі, календарне планування уроків та орієнтовні розробки уроків за підручником М.С.Вашуленка і С.Г.Дубовик «Українська мова, 2 клас»; тексти для аудіювання і тексти для роботи в «Зошитах для оцінювання навчальних досягнень з української мови. 2 клас. Частина 1. Контрольні роботи».

У методичних рекомендаціях до уроків значну увагу приділено методичним прийомам, які сприяють формуванню в учнів навичок колективного, у групах, у парах та самостійного виконання вправ, удосконаленню вмінь мовленнєвої діяльності, розвитку розумових здібностей, спрямованих на формування в учнів ключових компетентностей – комунікативної і вміння вчитися – та предметних.

