

# Вісник Дидактичної майстерні

Київський університет імені  
Бориса Грінченка  
Педагогічний інститут



Кафедра початкової освіти та методик  
гуманітарних дисциплін  
№ 1 (1) 21 лютого 2013 р.

## Міжнародний день рідної мови

*«Мова – є дзеркало думок народу»  
Х.Сехадор*

21 лютого представники всіх націй і народностей відмічають Міжнародний день рідної мови. Це свято було проголошене на Генеральній конференції ЮНЕСКО, яка відбулася 17 листопада 1999 року. Головна мета Міжнародного дня рідної мови – сприяння мовній різноманітності світу і стимулювання вивчення іноземних мов населенням різних країн. Крім того, ЮНЕСКО виступило за зближення культур і їх активну взаємодію, зокрема, в мовних питаннях, оскільки саме мови вважаються інструментом розвитку духовної спадщини планети.

Міжнародний день рідної мови можуть відзначати носії 6000 мов, які на сьогоднішній день зафіксовані в світі.

Рідна мова для кожної людини є важливим елементом культурної свідомості. Вона накопичує традиції й досвід попередніх поколінь їх нащадкам. Однак багато мов сьогодні знаходяться на межі повного зникнення. У деяких мов не залишається живих носіїв, тому одним із методів порятунку лінгвістичного багатства планети експерти називають вивчення іноземних мов.

За матеріалами інтернет-видання

<http://beyond.ua/miinarodniv-den-ridnoi-movi/>

## Вітаємо з Міжнародним днем рідної мови!

Знати, берегти і примножувати рідну мову – це обов'язок кожної людини. Народ, який не усвідомлює значення рідної мови, її ролі в розвитку особистості, не плакає її, не може розраховувати на гідне місце в суцвітті народів.

Пам'ятаймо слова Володимира Сосюри: "Без мови рідної, юначе, й народу нашого нема!"

Колектив кафедри початкової  
освіти та методик  
гуманітарних дисциплін

## Як захистити рідну мову?

1. Говори українською.
2. Налаштуй мову сайтів та техніки українською.
3. Пиши українською.
4. Шукай українською.
5. Підтримай українську культуру та медіа.
6. Твори український простір.
7. Запроси інших робити теж саме.

**ПОЧИНАЙ  
ПРЯМО ЗАРАЗ!**

21 лютого світове співтовариство відзначає Міжнародний день рідної мови.

Для кожної людини її рідна мова є найдорожчою у світі, бо саме вона визначає пам'ять народу в історичному цивілізаційному часі.

Сучасна Україна як європейська держава з великим розмаїттям етнічних груп надає можливість усім національним меншинам розвивати і збагачувати свої рідні мови. Держава зберігає та гарантує вільний розвиток та захист мов національних меншин, сприяє вивченню мов міжнародного спілкування. Водночас, мовою національної консолідації є державна українська мова, яка відображає самобутність багатомільйонного українського народу і є основою його духовності та історичної пам'яті. Саме вона виступає системоутворюючою складовою частиною української державності для громадян України різного етнічного походження.

Підписана Українською державою Європейська хартія регіональних мов або мов меншин, яка набула чинності з 1 січня 2006 року, стала ще одним вагомим кроком державної опіки етнічних меншин, створення належних умов для відродження їх самобутності та підтримки мовного національного розмаїття.

Бережімо рідну мову, віднаходячи в ній всі духовні скарби поколінь, силу нашого сьогодення і впевненого поступу у майбутнє.

З виступу М. Кулиняк, О. Курдінович

Вас цікавлять проблеми початкової школи?  
Ви мрієте стати хорошим учителем?  
Вам допоможе Дидактична майстерня!

*«Справжній педагог творить методичку, а не керується нею...»  
К.Д. Ушинський*

**Дидактична майстерня** є структурним підрозділом Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Мета діяльності – змістово-технологічне забезпечення професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи.



Керівник Дидактичної майстерні – завідувач кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін, доктор педагогічних наук, професор Світлана Миколаївна Мартиненко.

Функції діяльності:

- організаційно-педагогічні;
- інструктивно-методичні;
- пошуково-дослідницькі
- діагностичні;
- вивчення, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду.

*«До хорошого уроку вчитель готується все життя...»  
В.О. Сухомлинський*

Основні завдання:

- створення банку даних нормативно-правової, дидактичної, програмно-методичної, науково-технічної інформації в галузі початкової освіти;
- забезпечення інформаційної підтримки педагогічних працівників і вчителів початкової школи з питань педагогіки та фахових методик;
- формування готовності до здійснення професійної діяльності із застосуванням сучасних організаційних форм, інтерактивних методів і прийомів навчання та виховання молодших школярів;
- підвищення рівня діагностичної, загальнодидактичної та методичної підготовки учителів початкової школи;
- сприяння участі майбутніх учителів початкової школи у науково-методичній та експериментальній роботі;
- організація консультацій із сучасних проблем дидактики початкової освіти, фахових методик;
- організація системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу майбутніх учителів початкової школи, формування професійної компетентності;
- організація самоосвітньої діяльності майбутніх учителів початкової школи щодо самовдосконалення та самореалізації.

15 лютого 2013 року відбулося засідання Дидактичної майстерні з теми «Секрети педагогічної творчості вчителя початкової школи», що проходило у форматі «запитання - відповідь».

Учитель-методист ліцею №241 Голосіївського р-ну Ірина Дмитрівна Стратілат ділилася досвідом організації навчально-виховного процесу в початковій школі.

Вчитель ліцею «Інтелект» Дарницького р-ну Леся Анатоліївна Харітоненко розповідала про методи та прийоми роботи на уроках «Літературного читання».



Зустріч із кращими вчителями початкової школи м. Києва була справжнім святом спілкування з творчими людьми, святом цікавих та корисних ідей для професійного зростання майбутніх учителів початкової школи.

**Шановні студенти!  
Запрошуємо Вас до співпраці!**

Контактна інформація:  
*Київський університет імені Бориса Грінченка,  
Педагогічний інститут,  
Дидактична майстерня  
(кабінет № 301-б).*