



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Дошкільна освіта»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність:	012 Дошкільна освіта
Ступінь вищої освіти:	Доктор філософії

(нова редакція)

Гарант освітньо-наукової програми:
Пономаренко Тетяна Олександрівна
доктор педагогічних наук, професор

Освітньо-наукова програма розроблена на підставі:

- **Закону України «Про вищу освіту»**
- **Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінетів міністрів**
- **Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 012 Дошкільна освіта (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 647).**





Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Пономаренко Тетяна Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту (гарант освітньо-наукової програми);

Половіна Олена Анатоліївна
кандидат педагогічних наук,
доцент, завідувач кафедри
дошкільної освіти
Педагогічного інституту

Козак Людмила Василівна
доктор педагогічних наук,
доцент, професор кафедри
дошкільної освіти
Педагогічного інституту

Новоселецька Ірина Едуардівна
доктор філософії, старший викладач кафедри
гуманітарних дисциплін муніципального закладу
вищої освіти «Київська академія мистецтв»;
випускниця ОНП «Дошкільна освіта».

Зовнішні рецензенти

Зданевич Лариса Володимирівна
завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доктор педагогічних наук, професор;

Курінна Світлана Миколаївна
завідувач кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Розглянувши освітньо-наукову програму розроблену на підставі Закону України «Про вищу освіту», Перуказу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у інших названих закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. №261. Програма відповідає основним вимогам та єлементам платформи конкурентноспроможного факультета галузі дошкільної освіти.

Головною метою освітньо-наукової програми є забезпечення сумісної освітньо-наукової підготовки дослідників з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта із глибоким науковим, академічним, дослідницьким, організаційним та педагогічним складом університетської спеціальності для здійснення наукових досліджень.

Об'єктом програм є її спрямованість на здійснення освітньо-наукового процесу на проміжних студентизаційних, особистісно-орієнтованих етапах, компетентнісного, системно-інтегративного підходів та застосування інноваційних, інтегративних та інформаційних технологій на платформі дистанційного навчання «Мобіле» у форматі університетського курсу, організації комунікації на платформі Google Meet, ZOOM тощо.

Освітньо-наукова програма передбачає можливість використання елементів неформальної освіти під час вивчення окремих модулів дисциплін на освітніх онлайн-платформах та під час участі в наукових конференціях, конгресах, конференціях, майстер-класах тощо.

В освітньо-науковій програмі відсутні програмні компетентності, зазначені в часті 4 частини освітньо-наукового процесу. Вони розподілені на загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, необхідні відповідно для заповнення програми. Фахові компетентності носять практичний характер, спрямовані на використання дослідницьких методів і формують

здатності до аналізу та оцінювання актуальних проблем дошкільної освіти, урочадище інновацій в освітню діяльність закладів дошкільної освіти та інших інститутів дошкільної освіти, здійснення науково-дослідницької діяльності у вищій освіті, розподілені системно згідно про науково-педагогічної мислять та технології викладання у вищій школі тощо.

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми виваєна і розкриває змістові елементи підготовки майбутніх докторів філософії. На складку однієї заступки співвідношення об'єктів обов'язково та виборчої складки. У розподіленій програмі обов'язково частини 42 кредитів, з них: дисциплін, спрямованих на формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – 30 кредитів, практики (науково-викладацької, дослідницької) – 12 кредитів. Вибірочна частина склала 18 кредитів.

Представлені в програмі матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми в матриці забезпечення результатів навчання відповідають вимогам освітньо-наукової програми, узгоджені між собою і застосовують на позитивну оцінку.

Позитивно оцінюємо зміст та структурно-логічну схему ОНП, рекомендуємо звернути увагу на розширення наукової складової освітньої програми, зокрема в контексті актуальності здобуття третього рівня вищої освіти.

Таким чином, зміст освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 012 Дошкільна освіта має позитивні рекомендації з точки зору використання у підготовці здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти.

РЕЦЕНЗИЯ
доктор педагогічних наук, професор, заступник кафедри дошкільної освіти психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Лариса ЗДАНЕВИЧ

Піанке Д.В. Завідувач кафедри Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Володимир БАРАНОВСЬКА

РЕЦЕНЗИЯ
на освітньо-наукову програму «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 012 Дошкільна освіта Ступінь вищої освіти: доктор філософії (нова реалізація)

Наше опрацювання і глибокий аналіз представленої програми освітньо-наукової програми має позитивний характер, що пов'язано з її повноцінним оформленням підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (галузі знань, 01 Освіта; спеціальності 012 Дошкільна освіта, Освіта аналітична: доктор філософії з дошкільної освіти). Програма розроблена на термі – 4 роки в обсязі 60 кредитів ЄКТС.

Освітньо-наукова програма ґрунтовно структурована. Робочою групою розроблена програма «Матриця відповідності» її обов'язкової складки з метою забезпечення узгодженості між собою і застосовують на позитивну оцінку.

Підготовлено освітньо-наукову матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми, узгоджені між собою і застосовують на позитивну оцінку.

Таким чином, зміст освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 012 Дошкільна освіта має позитивні рекомендації з точки зору використання у підготовці здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти.

На нашу увагу заслуговують представлені в програмі матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриці забезпечення результатів навчання відповідають вимогам освітньо-наукової програми, узгоджені між собою і застосовують на позитивну оцінку.

Отже, аналіз робочої матриці освітньо-наукової програми для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта, спеціальності 012 Дошкільна освіта, кваліфікації «доктор філософії» з дошкільної освіти має позитивні рекомендації з точки зору використання як регламентаційного документа в підготовці здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти з урахуванням доцільності та таких рекомендацій.

У зв'язі з виконанням вищезазначеної програми освітньо-наукової програми:

- 1) навчання здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти, організації освітнього процесу згідно регламенту.
- 2) даними матриці програмно-навчальної матриці кафедри дошкільної освіти та науково-педагогічних працівників Інституту НАПН України, працівників МОН України тощо.

Завідувач кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» доктор педагогічних наук, професор

С.М. Курінна

Піанке Д.В. Завідувач кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» доктор педагогічних наук, професор

С.С. Сіла

...власно здійснені на виконання дослідницьких завдань і фактично не здійснені відповідно до вимог спеціальності зазначеної в частині 4 частини освітньо-наукового процесу. Вони розподілені на загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, необхідні відповідно для заповнення програми. Фахові компетентності носять практичний характер, спрямовані на використання дослідницьких методів і формують

здатності до аналізу та оцінювання актуальних проблем дошкільної освіти, урочадище інновацій в освітню діяльність закладів дошкільної освіти та інших інститутів дошкільної освіти, здійснення науково-дослідницької діяльності у вищій освіті, розподілені системно згідно про науково-педагогічної мислять та технології викладання у вищій школі тощо.

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми виваєна і розкриває змістові елементи підготовки майбутніх докторів філософії. На складку однієї заступки співвідношення об'єктів обов'язково та виборчої складки. У розподіленій програмі обов'язково частини 42 кредитів, з них: дисциплін, спрямованих на формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – 30 кредитів, практики (науково-викладацької, дослідницької) – 12 кредитів. Вибірочна частина склала 18 кредитів.

Представлені в програмі матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми в матриці забезпечення результатів навчання відповідають вимогам освітньо-наукової програми, узгоджені між собою і застосовують на позитивну оцінку.

Позитивно оцінюємо зміст та структурно-логічну схему ОНП, рекомендуємо звернути увагу на розширення наукової складової освітньої програми, зокрема в контексті актуальності здобуття третього рівня вищої освіти.

Таким чином, зміст освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 012 Дошкільна освіта має позитивні рекомендації з точки зору використання у підготовці здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти.

РЕЦЕНЗИЯ
доктор педагогічних наук, професор, заступник кафедри дошкільної освіти психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Лариса ЗДАНЕВИЧ

Піанке Д.В. Завідувач кафедри Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Володимир БАРАНОВСЬКА

РЕЦЕНЗИЯ
на освітньо-наукову програму «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 012 Дошкільна освіта Ступінь вищої освіти: доктор філософії (нова реалізація)

Наше опрацювання і глибокий аналіз представленої програми освітньо-наукової програми має позитивний характер, що пов'язано з її повноцінним оформленням підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (галузі знань, 01 Освіта; спеціальності 012 Дошкільна освіта, Освіта аналітична: доктор філософії з дошкільної освіти). Програма розроблена на термі – 4 роки в обсязі 60 кредитів ЄКТС.

Освітньо-наукова програма ґрунтовно структурована. Робочою групою розроблена програма «Матриця відповідності» її обов'язкової складки з метою забезпечення узгодженості між собою і застосовують на позитивну оцінку.

Підготовлено освітньо-наукову матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми, узгоджені між собою і застосовують на позитивну оцінку.

Таким чином, зміст освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 012 Дошкільна освіта має позитивні рекомендації з точки зору використання у підготовці здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти.

На нашу увагу заслуговують представлені в програмі матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриці забезпечення результатів навчання відповідають вимогам освітньо-наукової програми, узгоджені між собою і застосовують на позитивну оцінку.

Отже, аналіз робочої матриці освітньо-наукової програми для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта, спеціальності 012 Дошкільна освіта, кваліфікації «доктор філософії» з дошкільної освіти має позитивні рекомендації з точки зору використання як регламентаційного документа в підготовці здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти з урахуванням доцільності та таких рекомендацій.

У зв'язі з виконанням вищезазначеної програми освітньо-наукової програми:

- 1) навчання здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти, організації освітнього процесу згідно регламенту.
- 2) даними матриці програмно-навчальної матриці кафедри дошкільної освіти та науково-педагогічних працівників Інституту НАПН України, працівників МОН України тощо.

Завідувач кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» доктор педагогічних наук, професор

С.М. Курінна

Піанке Д.В. Завідувач кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» доктор педагогічних наук, професор

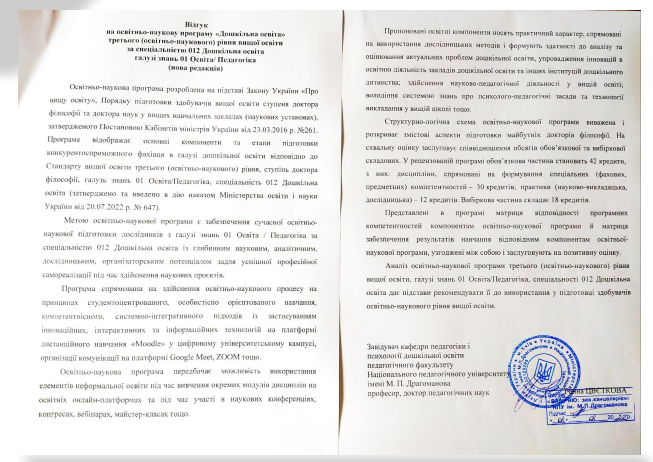
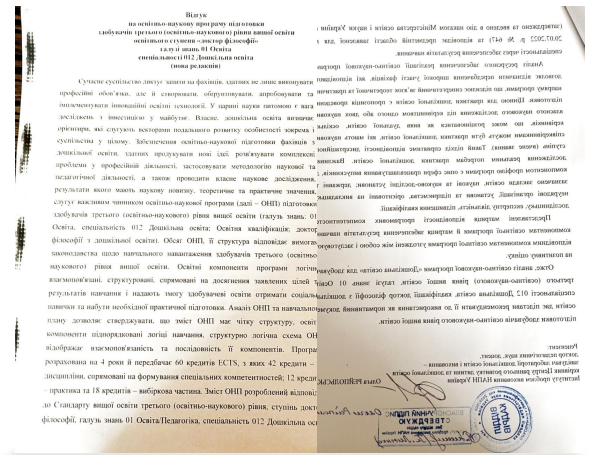
С.С. Сіла



Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців

Рейпольська Ольга Дмитрівна
завідувач лабораторії дошкільної освіти
Інституту проблем виховання НАПН України,
доктор педагогічних наук, доцент;

Цвєткова Ганна Георгіївна
завідувач кафедри педагогіки і психології
дошкільної освіти
Факультету педагогіки та психології
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова
доктор педагогічних наук, професор





Графік етапів проходження та затвердження освітньо-наукової програми «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Дата	Назва заходу	Місце проведення
25.07.2022	Засідання випускової кафедри (презентація проєкту освітньо-наукової програми)	м. Київ, б-р. І. Шамо, 18/2, ауд. 318
26.07.2022 – 16.08.2022	Обговорення проєкту освітньо-наукової програми з роботодавцями	м. Київ, б-р. І. Шамо, 18/2, ауд. 318
26.07.2022 – 16.08.2022	Обговорення проєкту освітньо-наукової програми зі здобувачами / випускниками	м. Київ, б-р. І. Шамо, 18/2, ауд. 318
17.08.2022	Засідання випускової кафедри (затвердження опису освітньо-наукової програми та навчального плану)	Онлайн засідання
18.08.2022	Засідання Вченої ради Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (затвердження опису освітньо-наукової програми та навчального плану)	м. Київ, б-р. І. Шамо, 18/2, ауд. 210




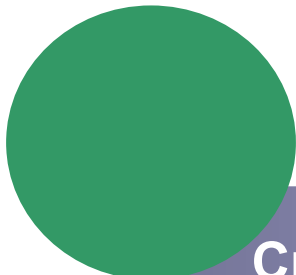
Оновлення освітньо-наукової програми «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Оновлення освітньо-наукової програми «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 31.03.2016, протокол № 3 (наказ від 29.04.2016 № 232) зі змінами від 17.09.2020 протокол № 1 (наказ від 24.09.2020 № 539), пов'язане із затвердженням Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 20.07.2022 № 647, й зумовлене чинниками, які виявилися у процесі реалізації освітньо-наукової програми (навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін та проведення практичної підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти) протягом 2016-2022 років. Під час реалізації освітньо-наукової програми, у ході проведених опитувань, очних і дистанційних зустрічей та ін. робоча група отримала відгуки від здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, роботодавців з побажаннями внести окремі зміни та уточнення до діючої освітньо-наукової програми. При оновленні освітньо-наукової програми враховано лист Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 03.09.2021 № 672 «Про забезпечення володіння випускниками освітньо-наукових програм доктора філософії методологією педагогічної діяльності», п. 25 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 № 261 (зі змінами)) та Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція) Київського університету імені Бориса Грінченка від 09.06.2021 № 406). Окрім того, при оновленні освітньо-наукової програми враховані рекомендації експертної групи та галузевої експертної ради під час акредитації у 2020-2021 рр.


Провівши консультації, робочі наради, засідання, врахувавши відгуки стейкхолдерів, внесено зміни, уточнення та доповнення до освітньо-наукової програми, які стосуються:

- уточнення опису загальної інформації про освітньо-наукову програму;
- уточнення переліку програмних компетентностей випускника та результатів навчання;
- уточнення назв окремих освітніх компонентів та оптимізації їх структури відповідно до сучасного стану галузі і спеціальності (у блок обов'язкових компонентів ОНП введено навчальну дисципліну «Педагогіка і психологія викладання у вищій школі»);
- перерозподілу кредитів між освітніми компонентами для посилення теоретично-методологічної складової викладацької діяльності.

Зміни у освітньо-науковій програмі



Скорельовано Опис предметної області: наукові концепції теорії дошкільної освіти, педагогіки і психології.



Включено Придатність до працевлаштування: Посади наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти та інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері дошкільної освіти.

Перерозподіл кредитів між освітніми компонентами освітньо-наукової програми

Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових ОП
БУЛО: Обов'язкова частина (40 кредитів ECTS): дисципліни, спрямовані на формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – 28 кредитів; практики (науково-викладацька, дослідницька) – 12 кредитів. Вибіркова частина – 20 кредитів: вільний вибір освітніх компонентів.

Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових ОП
СТАЛО: Обов'язкова частина (42 кредити ECTS): дисципліни, спрямовані на формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – 30 кредитів; практики (науково-викладацька, дослідницька) – 12 кредитів. Вибіркова частина – 18 кредитів: вільний вибір освітніх компонентів.



Зміни у освітньо-науковій програмі та навчальному плані

НП

- Для підсилення освітньої складової ОНП, що спрямована на формування ЗК введено навчальну дисципліну **ОД_04 «Педагогіка і психологія викладання у вищій школі» – 4 кредити:**
 - Педагогіка вищої школи
 - Психологія вищої школи
 - Технології викладання у вищій школі

НП

- Навчальна дисципліна обов'язкової частини **ОД.06 «Науково-дослідна інфраструктура в галузі»** зменшилася на 2 кредити

НП

- Навчальна дисципліна вибіркової частини **ВД.02.01 «Інновації у галузі дошкільної освіти»** зменшилася на 2 кредити



Дякуємо за увагу

