

інституту Київського університету імені
Бориса Грінченка

**МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ФАХОВОЇ
ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧА ІНОЗЕМНИХ
МОВ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ;**

16. *СИТНИК О.І.*, викладач кафедри іноземних
мов і методик їх навчання Педагогічного
інституту Київського університету імені
Бориса Грінченка

**ЕЛЕКТРОННЕ НАВЧАННЯ ЯК ВАЖЛИВА
ЛАНКА ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ
МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ
МОВИ;**

17. *АНДРЮШИНА О.В.*, старший викладач
кафедри практики та методики навчання
англійської мови Гуманітарного інституту
Київського університету імені Бориса
Грінченка

**ОСВІТНІЙ ОСОБИСТІСНИЙ СТАНДАРТ ЯК
СКЛАДНИК ЯКІСНОЇ ОСВІТИ.**

Міністерство освіти і науки,
молоді та спорту України
Київський університет імені Бориса Грінченка
Педагогічний інститут
Гуманітарний інститут



ПРОГРАМА
міжкафедрального науково-практичного семінару
**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ У
ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ:
АКМЕОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ»**

23 листопада 2011 року

ДО ОБГОВОРЕННЯ ЗАПРОШУЮТЬСЯ
УСІ БАЖАЮЧІ

Київ – 2011

Науково-практичний семінар «Актуальні питання підготовки майбутніх учителів іноземних мов у вищих навчальних закладах: акмеологічний аспект», який проходить у рамках святкування Дня Київського університету імені Бориса Грінченка має на меті вирішення одного із стратегічних завдань сучасної парадигми освіти – формування всебічно розвиненої особистості вчителя іноземних мов в умовах навчання у вищих педагогічних навчальних закладах України.

На семінарі представлені доповіді науковців, які різнобічно окреслюють питання теоретичної та практичної підготовки майбутніх фахівців, сучасний погляд на систему освіти в Україні у зв'язку з її спрямованістю на європейський рівень і шляхи вирішення існуючих проблем у системі сучасної вищої мовної та педагогічної освіти.

Регламент семінару
Виступ з доповіддю – до 7 хв.

ДОПОВІДІ:

1. *КОТЕНКО О.В.*, к. пед. н., доцент, завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ;

2. *ОЛЬШАНСЬКИЙ Д.В.*, к. пед. н., доцент, завідувач кафедри англійської мови Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВНЗ;

3. *СОКОЛОВСЬКА С.В.*, к. пед. н., доцент, завідувач кафедри практики та методики навчання англійської мови Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

АКМЕОЛОГІЧНІ ФАКТОРИ СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ;

4. *СОЛОМАХА А.В.*, к. філ. н., доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

ДОЦІЛЬНІСТЬ ПОГЛИБЛЕННОГО ВИВЧЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ КУЛЬТУРИ, ЗВИЧАЇВ ТА ТРАДИЦІЙ НІМЕЦЬКОГО НАРОДУ В КУРСІ «КРАЇНОЗНАВСТВО НІМЕЧЧИНИ» СТУДЕНТАМИ-МАГІСТРАМИ;

5. *ЗУБЧЕНКО О.С.*, к. пед. н., доцент кафедри практики та методики навчання англійської мови Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ;

6. *ПАВЛЮК Р.О.*, к. пед. н., старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ ВІРТУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ІНШОМОВНОГО СЕРЕДОВИЩА ПЕДАГОГІЧНОГО ВИШУ;

7. *ЧЕРНІГІВСЬКА Н.С.*, к. пед. н., старший викладач кафедри практики та методики навчання англійської мови Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

САМООСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЯК АКМЕОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ;

8. *МОСЬПАН Н.В.*, к. пед. н., старший викладач кафедри практики та методики навчання англійської мови Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

ПРОБЛЕМА ВИКЛАДАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У МОВНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ;

9. *СНІЕЛЬНИК І.П.*, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту

Київського університету імені Бориса Грінченка

ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ;

10. *ЗАЯЦЬ Л.І.*, аспірантка Київського університету імені Бориса Грінченка, викладач кафедри англійської мови Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ПРОВІДНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ ЄВРОПИ;

11. *МИРОНЕЦЬ Д.К.*, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ;

12. *НІКІТЮК Г.В.*, аспірант Київського університету імені Бориса Грінченка, асистент кафедри англійської мови Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ;

13. *КОШАРНА Н.В.*, старший викладач кафедри практики та методики навчання англійської мови Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

АКМЕОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД У СТАНОВЛЕННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ;

14. *ВЕКЛИЧ Ю. І.*, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВЧИЙ АСПЕКТ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

15. *КОЙДАН В.М.*, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного