

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Педагогічний інститут

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор Київського університету
імені Бориса Грінченка
_____ В.О. Огнев'юк
«___» _____ 2015 р.

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою Київського
університету імені Бориса Грінченка
Протокол № ___ від _____ 2015 р.
Учений секретар _____ Віннікова Н. М.

Проект

ПРОГРАМА РОЗВИТКУ

Педагогічного інституту
Київського університету імені Бориса Грінченка
на 2015–2020 рр.

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою Педагогічного інституту
Протокол № 1 від 17.09.2015р.
Учений секретар _____ Голота Н.М.

Київ – 2015

I. Вступ

1.1. Програма розвитку Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка на 2015-2020 роки (далі – Програма) є документом, що визначає пріоритети (цілі), завдання і напрями розвитку Педагогічного інституту (далі – Інституту) Київського університету імені Бориса Грінченка (далі – Університету).

1.2. Програма ґрунтується на основних положеннях таких нормативних документів:

- Конституція України
- Закон України «Про освіту»
- Закон України «Про вищу освіту»
- Статут Київського університету імені Бориса Грінченка
- Концепція розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2013-2017 рр
- Положення «Про Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка»

1.3. Програма має таку структуру:

- Вступ
- Сучасний стан розвитку Інституту
- Пріоритетні напрями розвитку Інституту
- Мета і завдання розвитку Інституту за основними напрямами діяльності
- Шляхи реалізації Програми розвитку Інституту

II. Сучасний стан розвитку Інституту

Педагогічний інститут є одним із шести інститутів Київського університету імені Бориса Грінченка, навчальний корпус якого знаходиться за адресою: м. Київ, бул. О. Давидова, 18/2. У структурі Інституту функціонує 5 кафедр (педагогіки і психології; дошкільної освіти; початкової освіти та методик природничо-математичних дисциплін; початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін; іноземних мов і методик їх навчання), а також навчальний відділ, відділ педагогічної практики, НМЦ практичної підготовки студентів спеціальностей «Дошкільна освіта» і «Початкова освіта». Інститут забезпечує підготовку фахівців за двома напрямами (спеціальностями) «Дошкільна освіта», «Початкова освіта» за ОКР «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» на денній і заочній формі навчання. За кількістю студентів Інститут поступається лише Гуманітарному інституту. Так, станом на 15.09.2015 р. контингент студентів Педагогічного інституту складає 2059 осіб (975 – денної форми навчання, 1084 – заочної).

Педагогічний інститут за п'ять років утвердився в Україні як один із провідних центрів підготовки фахівців за напрямами підготовки (спеціальностями) «Дошкільна освіта» і «Початкова освіта». Так, за результатами вступної компанії 2015 р. (дані ІС «Конкурс») за кількістю заяв абітурієнтів на 1-й курс денної форми навчання Київський університет імені Бориса Грінченка посів 2 місце за напрямом підготовки «Дошкільна освіта» (596 заяв), а за «Початкова освіта» – 4 місце (392 заява) серед усіх ВНЗ України. За кількістю зарахованих студентів на 1-ий курс денної форми навчання за напрямом підготовки «Дошкільна освіта» Університет посів 1-ше місце (102 студенти), а «Початкова освіта» – 2-е місце (74 студентів).

За п'ять років якісні показники штатних науково-педагогічних працівників (доктори і кандидати наук, професори і доценти) зросли з 38,6% (станом на 1.09.2010 р.) до 52, 3% (станом на 15.09.2015 р.)

III. Пріоритетні напрями розвитку Інституту

3.1. **Провідна ідея** – реалізація Місії, Візії та Ключових цінностей Університету.

3.2. **Мета** – реалізація компетентнісного підходу до підготовки вихователів дітей дошкільного віку і вчителів початкової школи, готових успішно впроваджувати сучасні освітні технології, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці.

3.3. Важливим **аспектом** діяльності Інституту є забезпечення наступності між дошкільною і початковою освітою, а також підготовкою, перепідготовкою і підвищенням кваліфікації педагогічних кадрів.

3.4. **Головні завдання розвитку** Інституту:

- Підвищення якості освіти, підготовка сучасного конкурентоспроможного фахівця у галузі дошкільної і початкової освіти.

- Підвищення якісних показників науково-педагогічних працівників: наявність наукового ступеня (кандидат наук (доктор філософії), доктор наук) і вченого звання (доцент, професор), володіння іноземною мовою і ІКТ-компетентностями, мають практичний досвід роботи в закладах освіти, поділяють цінності корпоративної культури Університету, вміють працювати у команді та готові постійно підвищувати рівень професійної компетентності.

- Створення комфортного, естетично привабливого, ергономічного середовища навчальних аудиторій і рекреацій.

- Сприяння студентському самоврядуванню, стимулювання громадської активності та мобільності студентів і викладачів.

- Органічне поєднання педагогічної та наукової діяльності викладачів, навчальної і дослідницької діяльності студентів, теоретичної і практичної підготовки майбутніх фахівців.

- Формування іміджу сучасного педагога, вдосконалення профорієнтаційної роботи зі старшокласниками, пошук обдарованої молоді, яка має покликання і бажання опанувати фах педагога.

IV. Завдання розвитку Інституту за основними напрямками діяльності

4.1. Освітня діяльність

- Повторно акредитувати напрями підготовки (спеціальностей) «Дошкільна освіта» і «Початкова освіта» за освітніми програмами «бакалавр» і «магістр»; перегляд ліцензійних обсягів підготовки фахівців.
- Розробити навчальні програми і робочі навчальні програми згідно з новими освітніми програмами підготовки бакалаврів і магістрів.
- Активно впроваджувати ІКТ у профільні дисципліни, розробити і сертифікувати електронні навчальні курси з усіх навчальних дисциплін і активно використовувати їх в освітньому процесі.
- Запровадити в усіх методиках початкової освіти і в деяких методиках дошкільної освіти змістовий модуль «Сучасні освітні-інформаційні технології». Створити інтерактивний сучасний контент для запровадження навчання за програмою «І учень – І комп'ютер» для учнів початкової школи та дітей дошкільного віку, формування ІКТ-компетентності викладачів та майбутніх вчителів і вихователів.
- Забезпечувати організаційні та навчально-методичні умови для навчання за індивідуальним графіком студентів старших курсів, які успішно поєднують навчання і роботу за спеціальністю.
- Вдосконалити організацію і контроль самостійної навчальної діяльності студентів
- Поглибити практичну підготовку фахівців, зокрема під час проходження студентами різних видів практики і професійного орієнтування змісту всіх навчальних дисциплін.
- Налагодити систему роботи НМЦ практичної підготовки студентів спеціальностей «Дошкільна освіта» і «Початкова освіта», на його базі розпочати роботу Центру розвитку дітей дошкільного віку.

- Використовувати в освітньому процесі можливості культурного потенціалу столиці України (проведення занять у музеях, бібліотеках, театрах, виставкових центрах, будинках дитячої творчості та ін.)
- Розширити бази практики, переукласти наявні та укласти нові угоди з дошкільними і загальноосвітніми навчальними закладами, навчально-виховними комплексами і позашкільними закладами, а також педагогічними коледжами і науково-дослідними закладами м. Києва і Київської обл.
- Для обліку навчальної роботи студентів і науково-педагогічної діяльності викладачів поетапно перейти на систему «Електронний деканат».
- Започаткувати поряд із існуючими нові спеціалізації: для напряму підготовки «Дошкільна освіта» – спеціалізація «Початкова освіта» (кваліфікація «Вчитель початкової школи»), для напряму підготовки «Початкова освіта» - спеціалізацію «Дошкільна освіта» (кваліфікація «Вихователь дітей дошкільного віку»); для магістерських освітніх програм – спеціалізацію «Управління електронним навчанням» (кваліфікація «Менеджер електронного навчання»).
- Надавати студентам, педагогічним і науково-педагогічним працівникам, батькам додаткових освітніх послуг (відповідно до Постанови КМ України «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форм власності», Наказом Ректора №279 від 18.06.2015 р.)
- Для забезпечення якості науково-методичного супроводу індивідуальної та дистанційної форм навчання студентів створити відеотеку авторських уроків (занять) кращих вихователів і вчителів, а також запровадити використання відеоциклів лекцій провідних викладачів інституту.
- Для розширення професійно-освітнього простору студентів і співпраці викладачів запровадити проведення Он-лайн мостів за тематикою фахових дисциплін.

4.2. Наукова робота

4.2.1. Розвиток наукової роботи Інституту зорієнтувати на:

- забезпечення єдності освітнього процесу і наукової діяльності, навчання студентів здійснювати на дослідницькій основі;
- дотримання всіма науково-педагогічними працівниками Корпоративного стандарту наукової діяльності співробітників Київського університету імені Бориса Грінченка, зокрема щороку мати публікації у науково-фахових виданнях України, наукових виданнях (у т.ч. зарубіжних), що індексуються базами даних (Scopus, Web of Science, РИНЦ та ін.); мати виступи на Міжнародних та Всеукраїнських наукових конференціях, семінарах; отримувати свідоцтво про авторське право на твір у галузі науки тощо;
- підвищення наукового визнання науково-педагогічних працівників (Індекс цитування (індекс Гірша) в міжнародних науково метричних базах даних та Google Академії;
- підготовку науково-педагогічними працівниками наукових монографій, підручників, навчально-методичних посібників (у т.ч. електронних) згідно з «Положенням про порядок рекомендації навчальної (навчально-методичної) та наукової літератури до друку Вченою радою Університету» (наказ №519 від 18.11.2014р.).

4.2.2. Проводити щорічні студентські науково-практичні конференції, раз на два роки – Всеукраїнську і Міжнародну конференції з актуальних питань дошкільної, початкової та педагогічної освіти.

4.2.3. Налагодити і підтримувати наукову співпрацю з провідними українськими та зарубіжними ВНЗ, освітніми організаціями і науково-дослідними закладами.

4.2.4. Стимулювати науково-дослідну роботу студентів:

- підготувати переможців і призерів Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт;

- перейти до захисту кваліфікаційних магістерських робіт переважно у формі проектів, у тому числі стартап-проектів із використанням сучасних ІКТ;
- щороку оновлювати базу магістерських робіт студентів Інституту та перевіряти їх на плагіат;
- за результатами виконаного магістерського дослідження кожен студент обов'язково повинен мати публікації;
- організувати роботу наукових гуртків і студій, проведення студентських наукових конференцій і семінарів.

4.2.5. Збагачувати електронне середовище Університету:

- Розміщувати всі нові публікації науково-педагогічних працівників в Інституційному репозиторії Університету.
- Поповнювати електронний репозиторії Університету науковими працями, підручниками і навчальними посібниками, які рекомендовані студентам для вивчення навчальних дисциплін.
- Продовжити видання електронного часопису «Вісник психології та педагогіки» (<http://www.psyh.kiev.ua>) та щомісячника «Вісник дидактичної майстерності».
- Систематично оновлювати та розширювати інформацію на сайті Інституту (<http://pi.kubg.edu.ua>), підвищувати показники внутрішнього рейтингу Університету за показниками Webometrics.
- Систематично оновлювати (редагувати) Е-портфоліо кожного викладача. Продовжити роботу над створенням Е-портфоліо студентів-випускників.

4.2.6. Продовжити пошукову-дослідницьку і освітньо-просвітницьку роботу «Музею українського побуту».

4.2.7. Кафедрам Інституту брати активну участь у розробленні Всеукраїнських і Міжнародних грантів у галузі дошкільної та початкової освіти.

4.3. Соціально-гуманітарна робота

4.3.1. Стимулювати діяльність студентського самоврядування, активно залучати його до соціально-гуманітарної роботи (організація дозвілля, проживання в гуртожитку, волонтерська діяльність, благодійність та ін.)

4.3.2. У рамках університетського соціального проекту «З Києвом і для Києва» систематично проводити роботу дитячо-батьківського клубу «Чомучки» організувати і проводити інші заходи.

4.3.3. Підвищити ефективність роботи кураторів академічних груп, розробити систему стимулювання їхньої діяльності. Залучати до виконання функцій помічників кураторів студентів, які навчаються за магістерською освітньою програмою.

4.3.4. Стимулювати благодійництво, активно залучати студентів і викладачів до створення естетичного освітнього середовища, комфортного для навчання, праці і відпочинку.

4.3.5. Створити ландшафтні зони навчального призначення («Школа під відкритим небом») та зелені рекреації для студентів і викладачів. Розпочати поетапно реалізовувати проект «Сад дитячих мрій на Русанівці».

4.3.6. Продовжити оформлення навчальних приміщень і рекреацій навчального корпусу, їх озеленення.

4.3.7. Сприяти розвитку здоров'язбережувального середовища та формування в студентів і викладачів здорового способу життя через організацію та проведення спортивно-масових заходів (спортивні свята, флеш-моб, спортивно-оздоровчі гуртки, туристичні заходи тощо). Залучати студентів до занять у спортивних секціях, участі в спортивних змаганнях.

4.3.8. Продовжити співпрацю з Радою ветеранів мікрорайону «Русанівка» і Дарницьким дитячим будинком-інтернатом для дітей із вадами розвитку.

4.4. Кадрове забезпечення

4.4.1. Забезпечити підвищення кваліфікації усіх науково-педагогічних згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету».

4.4.2. Задля підвищення професійного рівня, мобільності та нагромадження позитивного досвіду викладачів залучати їх до стажування у провідних ВНЗ України та за кордоном.

4.4.3. Підготувати не менше 5 докторів наук, якісний показник науково-педагогічних працівників із науковими ступенями і вченими звання підвищити як мінімум до 75%.

4.4.4. За умови виробничої необхідності запрошувати на роботу за сумісництвом провідних фахівців у галузі дошкільної і початкової освіти, а також майстрів педагогічної праці – вихователів дітей дошкільного віку і вчителів початкової школи.

4.4.5. Залучати до освітнього процесу, консультацій, майстер-класів, творчих зустрічей зі студентами провідних учених України та зарубіжжя.

V. Умови реалізації Програми розвитку Інституту

5.1. Відповідальність за реалізацію Програми покладається на директора Інституту, який щорічно звітується на загальних зборах трудового колективу Інституту про її виконання.

5.2. Основними умовами розвитку Інституту на 2015-2020 роки є:

- Формування ефективної команди професіоналів, які поділяють цінності корпоративної культури Університету, вміють працювати у команді та готові постійно підвищувати рівень професійної компетентності.

- Налагодження плідної співпраці директорату Інституту, всіх науково-педагогічних та інших працівників з органами студентським самоврядування.

- Забезпечення сприятливого соціально-психологічного клімату в студентському і науково-педагогічному колективі Інституту, атмосфери взаємоповаги, взаємовимогливості та взаємовідповідальності.