



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ МОВ ТА ЛІТЕРАТУРИ

Київський університет імені Бориса Грінченка
Педагогічний інститут
Інститут післядипломної педагогічної освіти

kubg@kubg.edu.ua

Кафедра іноземних мов і методик їх навчання
kimn.pi@kubg.edu.ua

Кафедра методики мов та літератури
kmml.ippo@kubg.edu.ua

**WELCOME TO
COOPERATION!**

**ПРОГРАМА
круглого столу**

**«ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО
НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ
МОВ В УМОВАХ
ПАРТНЕРСТВА
«УНІВЕРСИТЕТ – ШКОЛА»**



Дата і час проведення:
21 травня 2014 р.
12. 00 - 13.30

Місце проведення:
Педагогічний інститут
КУ імені Бориса Грінченка
б-р. Давидова 18/2, ауд. 201



ВИСТУПИ:
регламент виступів до 5 хв.

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

КОТЕНКО О.В., завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання, к. пед. н., доцент

ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

БУРЕНКО В.М., завідувач кафедри методики мов та літератури Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, к. пед. н., доцент

ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

КОВАЛЕНКО О.Я., головний спеціаліст департаменту загальної, середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ АДАПТАЦІЇ МОЛОДОГО ФАХІВЦЯ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ШКОЛИ З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ ІНОЗЕМНИХ МОВ

ІЛЬСНКО Н.О., директор ПП Київська загальноосвітня гімназія “Грейс”
КОРЯКА Ю.Л., вчитель початкової школи та англійської мови

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

МОРОЗОВА А.В., методист з іноземних мов науково-методичного центру Подільського району, м. Київ

СТВОРЕННЯ ПАРТНЕРСТВА «УНІВЕРСИТЕТ-ШКОЛА» ЯК ОДИН ЗІ ШЛЯХІВ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ ЗІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «ІНОЗЕМНА МОВА»

СИТНИК О.І., викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання

ОЧІКУВАНІ УСКЛАДНЕННЯ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ ЗІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «ІНОЗЕМНА МОВА»

БОРИМСЬКИЙ В.Є., заступник директора з

навчально-виховної роботи з іноземних мов спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов ім. Тараса Шевченка

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

КОШАРНА Н.В., доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання, к. пед. н.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ (ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ)

ГЕРАСИМЕНКО Н.О., заступник директора з навчально-виховної роботи у початковій школі СЗШ № 230, м. Київ

ВИКОРИСТАННЯ ІКТ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

ПЕДОС Н.Ю., голова методичного об'єднання вчителів іноземних мов СЗШ № 230, вчитель англійської та німецької мов, вчитель-методист, м. Київ

**ДО ОБГОВОРЕННЯ
ЗАПРОШУЮТЬСЯ
УСІ БАЖАЮЧІ**