



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА



ПРОГРАМА РОЗВИТКУ КАФЕДРИ ТЕОРІЇ ТА ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ НА 2016-2021 РОКИ

**Завідувач кафедри теорії та історії педагогіки, доктор педагогічних наук, професор
Хоружа Людмила Леонідівна**



Передумови створення Програми розвитку кафедри теорії та історії педагогіки:

- нові європейські стратегії розвитку освіти в Україні;
- внутрішній аудит змісту та методів сучасної педагогіки, оновлення освітніх програм, створення нових курсів, розробка інноваційних педагогічних технологій;
- розвиток інтердисциплінарної (міждисциплінарної) ідеї у змісті сучасної педагогічної науки;
- розробка та впровадження нового науково-методичного супроводу підготовки здобувачів другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти;
- підвищення вимог до наукових доробків викладачів, вихід на міжнародний рівень якості наукових публікацій та їхнього визнання;
- реалізація завдань науково-дослідної теми кафедри «Зміст і технології забезпечення якості неперервної педагогічної освіти в умовах євроінтеграції» (0116U003295) та координація роботи науково-педагогічного колективу кафедри, студентів, аспірантів, докторантів щодо її реалізації;
- реалізація кафедрою системоутворювальної функції в структурі педагогічної освіти університету;
- розробка та впровадження системи управління якістю освіти на рівні викладача та кафедри



***Місія
кафедри
теорії та
історії
педагогіки***

сприяти підвищенню якості професійної підготовки майбутніх фахівців відповідно до європейських стандартів; розвивати творчий, інноваційний, науковий потенціал усіх суб'єктів освітнього процесу; бути спроможною реалізувати лідерську позицію у системі педагогічної освіти університету

***Візія
кафедри***

здатність здійснювати ефективний науково-педагогічний супровід розвитку інноваційного змісту та навчальних технологій в освітньому середовищі університету відповідно до європейських орієнтирів та концепцій; забезпечувати якість неперервної педагогічної освіти; досягти авторитету в освітянському просторі столиці



СТАРТЕГІЧНА ПІРАМІДА РОЗВИТКУ КАФЕДРИ ТЕОРІЇ ТА ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ

Авторитет
і визнання здобутків
кафедри

Дидактичний супровід
педагогічної діяльності
викладачів університету

Якість навчально-наукової
діяльності викладачів
кафедри

Професійне самовдосконалення в
різних формах

Сприятливе творче середовище

Кадровий потенціал



Пріоритетні напрями роботи кафедри теорії та історії педагогіки

**Навчально-
методична**

Наукова

**Підвищення
кваліфікації**

Міжнародна



Основний механізм реалізації програмних завдань побудований на п'яти «К»:

• **Компетентність**

• **Культуровідповідність**

• **Колегіальність**

• **Координація дій команди**

• **Комунікація**



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!