

З В І Т
про підсумки навчально-методичної роботи
за 2014 – 2015 рр.
професорсько-викладацького складу кафедри іноземних мов і методик їх навчання
Педагогічного інституту
Київського університету імені Бориса Грінченка

Навчальне навантаження – 12070.60 год./рік.
Виконано – 12046.60 год./рік. (недовиконано 24.00 год.)
Навчальні дисципліни, що викладались – 18
Робочі навчальні програми: розроблено – 2; удосконалено – 38
Робочі навчальні програми з виробничої практики: удосконалено – 4
Керівництво виробничою практикою студентів – 1685.00 год.
Керівництво написанням курсових робіт – 18.64 год.
Керівництво написанням дипломних робіт – 112.50 год.
Програми державних комплексних екзаменів: розроблено – 4
Участь у державних екзаменаційних комісіях – 234.00 год.
Розробка та сертифікація ЕНК – 4
Удосконалення ЕНК – 1

Навчальне навантаження по кафедрі іноземних мов і методик їх навчання (далі Кафедра) за 2014-2015 н.р. складає 12070.60 год./рік. Виконано викладачами Кафедри 12046.60 год./рік. Недовиконано 24.00 год. у зв'язку з рухом контингенту студентів.

Викладачами Кафедри забезпечувалось викладання 18 навчальних дисциплін (Іноземна мова (англійська мова), Іноземна мова (німецька мова), Іноземна мова (поглиблене вивчення), Іноземна мова (поглиблене вивчення) німецька мова, Ділова іноземна мова, Ділова іноземна мова та практика перекладу, Практичний курс англійської мови, Практичний курс німецької мови, Практика усного і писемного мовлення (англійська мова), Практика усного та писемного мовлення (німецька мова), Методика навчання англійської мови, Методика навчання дітей іноземної мови, Психолого-педагогічні основи навчання англійської мови дітей дошкільного віку, Психолого-педагогічні основи навчання іноземної мови у початковій школі, Теоретичні основи англійської мови, Країнознавство Великої Британії та США, Сучасна дитяча література англійськомовних країн, Спецкурс «Сучасні тенденції навчання іноземних мов молодших школярів») для напрямів підготовки / спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Хореографія», «Музичне мистецтво», «Музичне мистецтво» (сольний спів), «Образотворче мистецтво» та «Дизайн» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «спеціаліст (друга вища)» «магістр» денної та заочної форм навчання.

Викладачами Кафедри було розроблено 2 робочі навчальні програми з дисциплін:

– «Ділова іноземна мова» для студентів V курсу денної форми навчання спеціальності «Музичне мистецтво», освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»;

– Спецкурс «Сучасні тенденції навчання іноземних мов молодших школярів» для студентів III курсу денної форми навчання напряму підготовки «Початкова освіта», освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр».

Викладачами Кафедри було удосконалено 38 робочих навчальних програм із дисциплін, що закріплені за Кафедрою, з напрямів підготовки / спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Хореографія», «Музичне мистецтво», «Музичне мистецтво» (сольний спів), «Образотворче мистецтво» та «Дизайн» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр».

Викладачами Кафедри було удосконалено пакет методичних матеріалів до вищезазначених дисциплін (завдання для проведення модульних контрольних робіт, завдання для проведення курсових екзаменів, завдання для проведення заліків студентів-заочників).

Викладачами Кафедри було удосконалено 4 робочі навчальні програми з виробничої практики студентів зі спеціалізації «Іноземна мова» для напрямів підготовки / спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр».

Викладачами Кафедри здійснювалось керівництво виробничою практикою студентів (1685.00 год.) зі спеціалізації «Іноземна мова» для напрямів підготовки / спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр».

Викладачами Кафедри укладено методичні рекомендації для написання курсових і дипломних робіт для студентів IV курсу денної форми навчання напряму підготовки 6.010101 / 6.010102 «Дошкільна освіта» / «Початкова освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр».

Викладачами Кафедри здійснювалось керівництво написанням курсових робіт студентами напряму підготовки «Початкова освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» з дисципліни «Методика навчання англійської мови» (18.64 год.) і написанням дипломних робіт студентами напряму підготовки «Дошкільна освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» з дисципліни «Методика навчання дітей іноземної мови» (112.50 год.).

Викладачами Кафедри було розроблено 4 програми державних комплексних екзаменів зі спеціалізації «Англійська мова» для напрямів підготовки / спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр».

Участь викладачів Кафедри у державних екзаменаційних комісіях (державні комплексні екзамени зі спеціалізації «Англійська мова») для напрямів підготовки / спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» складає 234.00 год.

Викладачами Кафедри удосконалено електронне навчально-методичне забезпечення всіх навчальних дисциплін, що закріплені за Кафедрою, на CD-носіях і сайті кафедри, а саме:

- електронні робочі навчальні програми;
- електронні посібники, електронні завдання, плани та методичні рекомендації до семінарських занять;
- електронні завдання до практичних занять;
- електронні опорні конспекти лекцій;
- електронні завдання та методичні рекомендації до самостійної роботи;
- модульні контрольні роботи та тести з дисциплін, закріплених за Кафедрою;
- електронні програми виробничої практики зі спеціалізації «Іноземна мова» для напрямів підготовки / спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр».

Викладачами Кафедри було розроблено та сертифіковано 4 електронні навчальні курси (ЕНК) з профільних дисциплін, а саме:

– ЕНК з дисципліни «Сучасна дитяча література англomовних країн» для студентів денної форми навчання спеціальності 8.01010101 «Дошкільна освіта», освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» (розробник: Р.О. Павлюк; Наказ № 168 від 08 квітня 2015 р.);

– ЕНК з дисципліни «Психолого-педагогічні основи навчання англійської мови дітей дошкільного віку» для студентів денної форми навчання спеціальності 7.01010101 / 8.01010101 «Дошкільна освіта», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» / «магістр» (розробники: Р.О. Павлюк, О.В. Лобода; Наказ № 168 від 08 квітня 2015 р.);

– ЕНК з дисципліни «Іноземна мова» для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта», освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» (розробник: Ю.І. Веклич; Наказ № 168 від 08 квітня 2015 р.);

– ЕНК з дисципліни «Іноземна мова» для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта», освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» (розробник: Ю.В. Руднік; Наказ № 582 від 24 грудня 2014 р.).

Викладачем Кафедри Р.О. Павлюком було удосконалено ЕНК з дисципліни «Ділова іноземна мова» для студентів денної / заочної форм навчання спеціальностей 7.01010101 / 8.01010101 «Дошкільна освіта», 7.01010102 / 8.01010102 «Початкова освіта», освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст», «магістр» (Наказ № 348 від 27 червня 2013 р.).

З метою обміну педагогічним досвідом викладачами Кафедри були проведені відкриті заходи для студентів і викладачів Педагогічного інституту, а саме:

– відкрите лекційне заняття доцента кафедри ІММН Р.О. Павлюка з дисципліни «Психолого-педагогічні основи навчання англійської мови дітей дошкільного віку» на тему «Основні передумови успішної діяльності дошкільників на занятті з англійської мови» для студентів спеціальності «Дошкільна освіта», ОКР «спеціаліст» / «магістр» (19 березня 2015 р.);

– відкрите семінарське заняття доцента кафедри ІММН Р.О. Павлюка з дисципліни «Психолого-педагогічні основи навчання англійської мови дітей дошкільного віку» на тему «Передумови (умови) успішної діяльності дошкільників на занятті з англійської мови» для студентів спеціальності «Дошкільна освіта», ОКР «спеціаліст» / «магістр» (31 березня 2015 р.);

– відкрите практичне заняття старшого викладача кафедри ІММН І.П. Сінельник з дисципліни «Практичний курс англійської мови» на тему “Successful Classroom Management – the Key to Academic Success” / «Уміле керівництво класом – ключ до успішного навчання» для студентів спеціальності «Початкова освіта», ОКР «магістр» (15 квітня 2015 р.);

– відкрите практичне заняття викладача кафедри ІММН О.І. Ситник з дисципліни «Практичний курс англійської мови» на тему “Parenting Practicing” / «Свідоме батьківство» для студентів напрямку підготовки «Початкова освіта», ОКР «бакалавр» (15 квітня 2015 р.);

– відкрита лекція старшого викладача кафедри ІММН О.В. Лободи з дисципліни «Методика навчання дітей іноземної мови» на тему «Навчання аудіюванню та говорінню дітей дошкільного віку» для студентів напрямку підготовки «Дошкільна освіта», ОКР «бакалавр» (17 квітня 2015 р.);

– відкрите практичне заняття старшого викладача кафедри ІММН О.І. Герасимової з дисципліни «Практичний курс англійської мови» на тему “Natural Disasters” / «Природні стихійні лиха» для студентів напрямку підготовки «Початкова освіта», ОКР «бакалавр» (22 квітня 2015 р.);

– відкрите практичне заняття асистента кафедри ІММН Ю.О. Лабунець з дисципліни «Іноземна мова» на тему “Professions” / «Професії» для студентів напрямку підготовки «Початкова освіта», ОКР «бакалавр» (05 травня 2015 р.).

– засідання дискусійного клубу на тему «Роль міждисциплінарних досліджень у змісті іншомовної підготовки майбутнього педагога» для студентів спеціальності «Початкова освіта», ОКР «спеціаліст» / «магістр» (14 травня 2015 р.; відповідальні: канд. пед. наук, доцент О.В. Котенко, канд. пед. наук, доцент Н.В. Кошарна, викл. Ю.С. Безух, ст. викл. О.І. Герасимова).

Викладачами Кафедри були відвідані відкриті заняття викладачів кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін і кафедри дошкільної освіти, а саме:

– відкрите лекційне заняття професора кафедри дошкільної освіти Г.В. Беленької з дисципліни «Організація дослідницько-експериментальної діяльності дітей у природі» на тему

«Зміст дослідницької діяльності дітей дошкільного віку в природі» для студентів спеціальності «Дошкільна освіта», ОКР «спеціаліст» / «магістр» (11 березня 2015 р.);

– відкрите лекційне заняття викладача кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Н.О. Сінельникової з дисципліни «Актуальні проблеми початкової освіти» на тему «Гіперактивна поведінка учнів початкової школи як прояв дефіциту довільної саморегуляції» для студентів спеціальності «Початкова освіта», ОКР «магістр» (22 квітня 2015 р.);

– відкрите практичне заняття викладача кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін К.П. Нечипоренко з дисципліни «Методика навчання української мови» на тему «Методика роботи над текстами-описами у початковій школі» для студентів напряму підготовки «Початкова освіта», ОКР «бакалавр» (22 квітня 2015 р.)

З метою вдосконалення фахової майстерності, педагогічної творчості та інформаційної компетентності викладачі Кафедри брали активну участь у кафедральних методичних семінарах; у тренінгах «Лідерство»; у тренінгу за програмою Intel® «Навчання для майбутнього» (Ю.В. Руднік); у методологічному семінарі «Студентоцентроване навчання – нова парадигма вищої освіти» (модератор: проректор з науково-методичної та навчальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка О.Б. Жильцов; 2 лютого 2015 р.); у методологічних семінарах із організації освітнього процесу для професорсько-викладацького складу Педагогічного інституту за участю проректорів Університету (17-18 лютого 2015 року:

– «Сучасні методичні підходи до навчання студентів» (модератор: проректор з науково-методичної та навчальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка О.Б. Жильцов);

– «Навчання на дослідницькій основі: теорія і практика»; «Міжнародні стандарти наукових публікацій» (модератор: проректор з наукової роботи Київського університету імені Бориса Грінченка Л.Л. Хоружа);

– «Вступ до IT Академії. Використання корпоративної пошти. Налаштування. Супутні сервіси, отримані з корпоративним е-акаунтом. Створення е-портфолію на ВІКІ Університету»; «Використання Веб3.0 у навчальному процесі. Деякі аспекти сучасних тенденцій педагогічних технологій: формувальне оцінювання, рефлексія. Аналіз та використання статистики Moodle. Створення е-портфолію на ВІКІ Університету»; «Використання ЕНК та його ресурсів в навчальному процесі. Методика роботи з електронним журналом та е-деканатом у системі електронного навчання»; «Аналіз та використання статистики Moodle. Відкритість наукових публікацій через інституційний репозиторій та перевірка на якість системою антиплагіат» (модератор: проректор з інформатизації навчально-наукової та управлінської діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка Н.В. Морзе).

Викладачами Кафедри Р.О. Павлюком і Ю.І.Веклич пройдено курси підвищення кваліфікації, а саме:

– «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі. 2-й рівень ІКТ-компетентностей викладача (110 годин)» (Київський університет імені Бориса Грінченка; Наказ №582 від 24 грудня 2014р.);

– «Development of a modern e-learning course», International project «DESIRE» on the Tempus program of European Commission (from 20, November 2014 to 01, April 2015; certificate).

Викладачами Кафедри були надані додаткові освітні послуги, а саме Курси з вивчення англійської мови рівнів А, А1, А2, В1 для студентів напрямів підготовки / спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «магістр» (канд. пед. наук, ст. викл. О.І. Герасимова, ст. викл. Ю.І. Веклич, асист. Ю.О. Лабунець).