



Міністерство освіти і науки України  
Київський університет імені Бориса Грінченка  
Педагогічний інститут  
Кафедра початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін  
Кафедра педагогіки та психології  
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання  
Скандинавська гімназія

## ПРОГРАМА Міського науково-практичного семінару

---

### РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ ДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

11–12 грудня 2014 року, м. Київ



### **Модератори проекту:**

<b>Морзе Наталія Вікторівна</b>	проректор з інформатизації навчально-наукової та управлінської діяльності, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України
<b>Юрченко Віктор Іванович</b>	директор Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент
<b>Мартиненко Світлана Миколаївна</b>	завідувач кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор
<b>Іванюк Ганна Іванівна</b>	завідувач кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент
<b>Котенко Ольга Володимирівна</b>	завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент
<b>Пушкарьова Тетяна Едуардівна</b>	директор Скандинавської гімназії, Дарницький р-н, м. Київ, кандидат педагогічних наук

### **Організаційний комітет:**

<b>Венгловська Олена Анатоліївна</b>	старший викладач кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук
<b>Куземко Леся Валентинівна</b>	старший викладач кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук
<b>Кошарна Наталія Володимирівна</b>	доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук
<b>Кипиченко Наталія Сергіївна</b>	викладач кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка
<b>Секретар: Руднік Юлія Вікторівна</b>	викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

## ДАТА, ЧАС І МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ ЗАХОДІВ

Дата	Час	Заходи	Місце проведення	
11.12.2014 (четвер)	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>00</sup>	Реєстрація учасників міського науково-практичного семінару	Читальна зала бібліотеки Педагогічного інституту	
	10 <sup>00</sup> – 12 <sup>00</sup>	Пленарне засідання		
	12 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	Кава-брейк		
	<b>Робота секцій</b>			
			<b>Секція 1</b> <i>Психолого-педагогічні аспекти формування професійної компетентності вчителя початкової школи</i>	Ауд. 210
			<b>Секція 2</b> <i>Змістово-методичне забезпечення процесу формування професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи</i>	Ауд. 205
		<b>Секція 3</b> <i>Концептуальні засади іншомовної підготовки майбутнього вчителя початкової школи</i>	Ауд. 201	
12.12.2014 (п'ятниця)	10 <sup>00</sup> – 12 <sup>00</sup>	Засідання Педагогічної майстерні	Скандинавська гімназія (вул. Б.Гмирі, 3-Б, м. Київ)	
	12 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	Підбиття підсумків роботи семінару		

### Регламент

**Доповіді:** 10-15 хв.

**Виступи:** до 5 хв.

**Робочі мови семінару:**

українська, англійська

11 грудня 2014 року

## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

### Вітальне слово

**Хоружа Людмила Леонідівна**, проректор з наукової роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

**Юрченко Віктор Іванович**, директор Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

### ДОПОВІДІ

#### *Переваги і ризики запровадження компетентнісного підходу в шкільній освіті*

**Бібік Надія Михайлівна**, провідний науковий співробітник лабораторії початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України

#### *Підготовка сучасного вчителя початкової школи в контексті реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти*

**Коваленко Оксана Ярославівна**, головний спеціаліст департаменту загальної, середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України

#### *Компетентнісний підхід у професійній підготовці вчителя початкової школи: здобутки, проблеми і перспективи*

**Мартиненко Світлана Миколаївна**, завідувач кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

#### *Психолого-педагогічна компонента формування професійної компетентності вчителів у контексті сучасних стратегій вищої освіти*

**Іванюк Ганна Іванівна**, завідувач кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент

#### *ІК-компетентність сучасного вчителя початкової школи: проблеми чи перспективи*

**Морзе Наталія Вікторівна**, проректор з інформатизації навчально-наукової та управлінської діяльності, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

#### *Іношомовна складова професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи*

**Котенко Ольга Володимирівна**, завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

#### *Розвиток громадянської свідомості майбутніх учителів початкової школи у процесі професійної підготовки*

**Матвієнко Олена Валеріївна**, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки і психології Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

#### *Технології формування фахових компетенцій майбутнього вчителя початкової школи за допомогою професійних портфоліо*

**Шапошнікова Ірина Миколаївна**, професор кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки і психології Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук

#### *Деякі аспекти іношомовної підготовки майбутнього вчителя початкової школи*

**Буренко Валентина Миколаївна**, завідувач кафедри методики мов та літератури Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

*Інформаційне забезпечення освітян бібліотечними ресурсами Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського*

**Кириї Світлана Василівна**, завідувач сектору соціокультурних комунікацій Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського

### **Секція 1**

#### **Психолого-педагогічні аспекти формування професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи**

(13.00 – 16.00)

ауд. 210

#### **Модератори:**

*Іванюк Ганна Іванівна*, завідувач кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент

*Музика Олена Оксентіївна*, доцент кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

#### **Виступи**

##### ***Формування дослідницької компетентності вчителя початкової школи у процесі функціонування історико-педагогічних студій***

**Венгловська Олена Анатоліївна**, старший викладач кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

##### ***Самоосвітня компетентність студентів як складова професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи***

**Герасимова Ольга Іванівна**, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

##### ***Реалізація компетентнісного підходу в системах освіти зарубіжних країн***

**Голота Наталія Миколаївна**, доцент кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

##### ***Формування фахової компетентності вчителя початкової школи у проектній діяльності***

**Дем'яненко Валентина Іванівна**, старший викладач кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

##### ***Вплив української казки на формування соціально-комунікативної компетенції у дітей 5-го року життя***

**Карнаухова Антоніна Валеріївна**, викладач кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

##### ***Підготовка вчителя початкової школи до реалізації індивідуального підходу***

**Куземко Леся Валентинівна**, старший викладач кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

##### ***Вплив творчої особистості вчителя англійської мови на вмотивованість учнів початкової школи до навчання***

**Любич Василь Васильович**, старший вчитель англійської мови (вища категорія) гімназії № 315 з поглибленим вивченням іноземних мов, Дарницький район, м. Київ

##### ***Сучасні вимоги до професійної діяльності вчителя початкової школи в умовах інклюзивного навчання***

**Мартинчук Олена Валеріївна**, завідувач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

***Специфіка психодіагностики дітей дошкільного та молодшого шкільного віку***

**Чигир Олександр Миколайович**, старший викладач кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук

***Формування діагностичних умінь студентів напряму підготовки "Початкова освіта" у процесі індивідуальної навчально-дослідницької роботи***

**Новик Ірина Михайлівна**, викладач кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

***Розвиток компетентнісного підходу до формування міжособистісної взаємодії учнів початкової школи***

**Метелюк Валентина Іванівна**, старший викладач кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

***Психологічні аспекти розвитку професійної компетентності учителя початкових класів***

**Музика Олена Оксентіївна**, доцент кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

***Підготовка вчителя початкової школи до творчої педагогічної діяльності***

**Руденко Людмила Степанівна**, доцент кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

***Психолого-педагогічний аспект дослідження проблеми інтеріоризації гуманітарних знань у навчальній діяльності студентів***

**Сіягівська Інга Юріївна**, докторант лабораторії дидактики Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук

**Секція 2**

**Змістово-методичне забезпечення процесу формування професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи**

(13.00 – 16.00)

ауд. 205

**Модератори:**

**Мартиненко Світлана Миколаївна**, завідувач кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

**Бондаренко Геннадій Леонідович**, доцент кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Виступи**

***Формування мовленнєво-риторичної компетентності майбутнього вчителя початкової школи***

**Бондаренко Геннадій Леонідович**, доцент кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

***Підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації змісту сучасного курсу «Природознавство»***

**Васютіна Тетяна Миколаївна**, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки і психології Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

***Формування культури професійного мовлення майбутніх учителів початкової школи на засадах компетентнісного підходу***

**Дубовик Світлана Григорівна**, доцент кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

***Особливості формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи у процесі педагогічної практики***

**Кипиченко Наталія Сергіївна**, викладач кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

***Портфоліо як ефективний засіб формування готовності майбутніх учителів до роботи в групі подовженого дня***

**Коханко Оксана Григорівна**, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки і психології Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук

***Створення компетентнісно-орієнтованого навчального середовища університету як засіб підвищення якості підготовки фахівця вищої кваліфікації***

**Малихін Олександр Володимирович**, професор кафедри теорії та історії педагогіки Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

***Формування читацької компетентності майбутнього вчителя початкової школи на змісті підручників із літературного читання***

**Науменко Віра Орестівна**, професор кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

***Особливості побудови навчально-виховного процесу початкової школи на компетентнісній основі***

**Пушкарьова Тетяна Едуардівна**, директор Скандинавської гімназії, Дарницький р-н, м. Київ, кандидат педагогічних наук

***Формування мовленнєвої компетентності майбутнього вчителя початкової школи***

**Порядченко Леся Анатоліївна**, доцент кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

***Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до використання науково-педагогічного проекту «Інтелект України»***

**Телецька Людмила Іванівна**, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки і психології Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

***Формування етнокультурної компетентності майбутніх учителів школи першого ступеня***

**Коваль Тетяна Василівна**, викладач кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки і психології Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова

**Секція 3**

**Концептуальні засади іншомовної підготовки майбутнього вчителя початкової школи**

(13.00 – 16.00)

ауд. 201

**Модератори:**

**Котенко Ольга Володимирівна**, завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Кошарна Наталія Володимирівна**, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

#### **Виступи**

##### ***Активізація іноземної мовленнєвої діяльності майбутнього вчителя початкової школи***

**Безух Юлія Сергіївна**, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

##### ***Практичні поради щодо удосконалення професійної компетентності вчителя іноземної мови початкової школи:***

**Білкун Юлія Іванівна**, старший вчитель англійської мови, голова методичного об'єднання вчителів іноземної мови спеціалізованої школи № 80, Голосіївський р-н., м. Київ

##### ***Лінгвокраїнознавчий компонент змісту іноземної підготовки майбутніх учителів початкової школи***

**Веклич Юлія Іванівна**, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

##### ***Змістово-методичне забезпечення уроків англійської мови на початковому етапі навчання у гімназії***

**Вергелес Наталія Сергіївна**, вчитель англійської мови (друга категорія) гімназії № 315 з поглибленим вивченням іноземних мов, Дарницький р-н., м. Київ

##### ***Вимоги до іноземної підготовки в дошкільних навчальних закладах у контексті проблеми наступності***

**Віттенберг Ксенія Юріївна**, доцент кафедри дошкільної освіти Херсонського державного університету, кандидат педагогічних наук

##### ***Організація процесу навчання іноземних мов в умовах адаптації першокласника у школі***

**Заворотна Ольга Ігорівна**, вчитель початкових класів та англійської мови спеціалізованої школи I ступеня № 324, Солом'янський р-н., м. Київ

##### ***Критерії оцінювання іноземної компетенції майбутнього вчителя початкової школи***

**Кошарна Наталія Володимирівна**, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

##### ***Неперервна педагогічна освіта вчителя в Ірландії***

**Ситник Ольга Іванівна**, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

##### ***Реалізація компетентнісного підходу до підготовки майбутнього вчителя початкової школи у Канаді***

**Лабунець Юлія Олегівна**, асистент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

##### ***Проблема наступності у навчанні іноземної мови дітей дошкільного і молодшого шкільного віку***

**Лобода Ольга Володимирівна**, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

##### ***Індивідуально-пошукова робота студентів спеціальності "Початкова освіта" у процесі вивчення навчальної дисципліни "Ділова іноземна мова"***

**Павлюк Роман Олександрович**, заступник директора Інституту людини з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

##### ***Медіатекст як засіб формування іноземної комунікативної компетенції студентів педагогічних спеціальностей***



**Петрик Лада Вікторівна**, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

***Змістово-методичне забезпечення процесу підготовки вчителя початкової школи до застосування інноваційних технологій навчання іноземних мов***

**Руднік Юлія Вікторівна**, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

***Розвиток соціокультурної компетенції майбутнього вчителя початкової школи у процесі вивчення навчальної дисципліни «Німецька мова»***

**Соломаха Анжеліка Вікторівна**, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат філологічних наук, доцент

***Практичні поради майбутньому вчителю щодо навчання іноземної мови в початковій школі***

**Сімак Лідія Іванівна**, старший вчитель англійської мови (вища категорія) гімназії № 315 з поглибленим вивченням іноземних мов, Дарницький р-н., м. Київ

***The Actualization of the Potential of the Cycle “A Foreign Language” Disciplines in Prospective Primary School Teachers’ Education for Tolerance***

**Сінельник Ірина Павлівна**, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

***ДО ОБГОВОРЕННЯ ЗАПРОШУЮТЬСЯ ВСІ БАЖАЮЧІ***