

Медіатекст як засіб формування іншомовної комунікативної компетенції студентів педагогічних спеціальностей

Петрик Лада Вікторівна, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Змістово-методичне забезпечення процесу підготовки вчителя початкової школи до застосування інноваційних технологій навчання іноземних мов

Руднік Юлія Вікторівна, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Розвиток соціокультурної компетенції майбутнього вчителя початкової школи у процесі вивчення навчальної дисципліни «Німецька мова»

Соломаха Анжеліка Вікторівна, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат філологічних наук, доцент

Практичні поради майбутньому вчителю щодо навчання іноземної мови в початковій школі

Сімак Лідія Іванівна, старший вчитель англійської мови (вища категорія) гімназії № 315 з поглибленим вивченням іноземних мов, Дарницький р-н., м. Київ

The Actualization of the Potential of the Cycle “A Foreign Language” Disciplines in Prospective Primary School Teachers’ Education for Tolerance

Сінельник Ірина Павлівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

ДО ОБГОВОРЕННЯ ЗАПРОШУЮТЬСЯ ВСІ БАЖАЮЧІ

Модератори проекту:

**Морзе
Наталія Вікторівна** проректор з інформатизації навчально-наукової та управлінської діяльності, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

**Юрченко
Віктор Іванович** директор Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

**Мартиненко
Світлана Миколаївна** завідувач кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

**Іванюк
Ганна Іванівна** завідувач кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент

**Котенко
Ольга Володимирівна** завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Пушкарьова
Тетяна Едуардівна** директор Скандинавської гімназії, Дарницький р-н, м. Київ, кандидат педагогічних наук

Організаційний комітет:

**Венгловська
Олена Анатоліївна** старший викладач кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Куземко
Леся Валентинівна** старший викладач кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Кошарна
Наталія Володимирівна** доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Кипиченко
Наталія Сергіївна** викладач кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Секретар:
Руднік
Юлія Вікторівна** викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

ДАТА, ЧАС І МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ ЗАХОДІВ

Дата	Час	Заходи	Місце проведення	
11.12.2014 (четвер)	9 ⁰⁰ – 10 ⁰⁰	Реєстрація учасників міського науково-практичного семінару	Читальна зала бібліотеки Педагогічного інституту	
	10 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰	Пленарне засідання		
	12 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	Кава-брейк		
	Робота секцій			
			Секція 1 <i>Психолого-педагогічні аспекти формування професійної компетентності вчителя початкової школи</i>	Ауд. 210
			Секція 2 <i>Змістово-методичне забезпечення процесу формування професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи</i>	Ауд. 205
		Секція 3 <i>Концептуальні засади іноземної підготовки майбутнього вчителя початкової школи</i>	Ауд. 201	
12.12.2014 (п'ятниця)	10 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰	Засідання Педагогічної майстерні	Скандинавська гімназія (вул. Б.Гмирі, 3-Б, м. Київ)	
	12 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	Підбиття підсумків роботи семінару		

Регламент

Доповіді: 10-15 хв.

Виступи: до 5 хв.

Робочі мови семінару:

українська, англійська

Вимоги до іноземної підготовки в дошкільних навчальних закладах у контексті проблеми наступності

Віттенберг Ксенія Юрївна, доцент кафедри дошкільної освіти Херсонського державного університету, кандидат педагогічних наук

Організація процесу навчання іноземних мов в умовах адаптації першокласника у школі

Заворотна Ольга Ігорівна, вчитель початкових класів та англійської мови спеціалізованої школи I ступеня № 324, Солом'янський р-н., м. Київ

Критерії оцінювання іноземної компетенції майбутнього вчителя початкової школи

Кошарна Наталія Володимирівна, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Неперервна педагогічна освіта вчителя в Ірландії

Ситник Ольга Іванівна, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Реалізація компетентнісного підходу до підготовки майбутнього вчителя початкової школи у Канаді

Лабунець Юлія Олегівна, асистент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Проблема наступності у навчанні іноземної мови дітей дошкільного і молодшого шкільного віку

Лобода Ольга Володимирівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Індивідуально-пошукова робота студентів спеціальності "Початкова освіта" у процесі вивчення навчальної дисципліни "Ділова іноземна мова"

Павлюк Роман Олександрович, заступник директора Інституту людини з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Секція 3

Концептуальні засади іншомовної підготовки майбутнього вчителя початкової школи
(13.00 – 16.00)
ауд. 201

Модератори:

Котенко Ольга Володимирівна, завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Кошарна Наталія Володимирівна, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Виступи

Активізація іншомовної мовленнєвої діяльності майбутнього вчителя початкової школи

Безух Юлія Сергіївна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Практичні поради щодо удосконалення професійної компетентності вчителя іноземної мови початкової школи:

Білкун Юлія Іванівна, старший вчитель англійської мови, голова методичного об'єднання вчителів іноземної мови спеціалізованої школи № 80, Голосіївський р-н., м. Київ

Лінгвокраїнознавчий компонент змісту іншомовної підготовки майбутніх учителів початкової школи

Веклич Юлія Іванівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Змістово-методичне забезпечення уроків англійської мови на початковому етапі навчання у гімназії

Вергелес Наталія Сергіївна, вчитель англійської мови (друга категорія) гімназії № 315 з поглибленим вивченням іноземних мов, Дарницький р-н., м. Київ

11 грудня 2014 року

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Вітальне слово

Хоружа Людмила Леонідівна, проректор з наукової роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор
Юрченко Віктор Іванович, директор Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

ДОПОВІДІ

Переваги і ризики запровадження компетентнісного підходу в шкільній освіті

Бібік Надія Михайлівна, провідний науковий співробітник лабораторії початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України

Підготовка сучасного вчителя початкової школи в контексті реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти

Коваленко Оксана Ярославівна, головний спеціаліст департаменту загальної, середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України

Компетентнісний підхід у професійній підготовці вчителя початкової школи: здобутки, проблеми і перспективи

Мартиненко Світлана Миколаївна, завідувач кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

Психолого-педагогічна компонента формування професійної компетентності вчителів у контексті сучасних стратегій вищої освіти

Іванюк Ганна Іванівна, завідувач кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент

ІК-компетентність сучасного вчителя початкової школи: проблеми чи перспективи

Морзе Наталія Вікторівна, проректор з інформатизації навчально-наукової та управлінської діяльності, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

Іншомовна складова професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи

Котенко Ольга Володимирівна, завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Розвиток громадянської свідомості майбутніх учителів початкової школи у процесі професійної підготовки

Матвієнко Олена Валеріївна, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки і психології Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

Технології формування фахових компетенцій майбутнього вчителя початкової школи за допомогою професійних портфоліо

Шапошнікова Ірина Миколаївна, професор кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки і психології Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук

Деякі аспекти іншомовної підготовки майбутнього вчителя початкової школи

Буренко Валентина Миколаївна, завідувач кафедри методики мов та літератури Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Інформаційне забезпечення освітян бібліотечними ресурсами Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського

Кириї Світлана Василівна, завідувач сектору соціокультурних комунікацій Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського

Формування читацької компетентності майбутнього вчителя початкової школи на змісті підручників із літературного читання

Науменко Віра Орестівна, професор кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Особливості побудови навчально-виховного процесу початкової школи на компетентнісній основі

Пушкарьова Тетяна Едуардівна, директор Скандинавської гімназії, Дарницький р-н, м. Київ, кандидат педагогічних наук

Формування мовленнєвої компетентності майбутнього вчителя початкової школи

Порядченко Леся Анатоліївна, доцент кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до використання науково-педагогічного проекту «Інтелект України»

Телецька Людмила Іванівна, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки і психології Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Формування етнокультурної компетентності майбутніх учителів школи першого ступеня

Коваль Тетяна Василівна, викладач кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки і психології Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова

Виступи

Формування мовленнєво-риторичної компетентності майбутнього вчителя початкової школи

Бондаренко Геннадій Леонідович, доцент кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації змісту сучасного курсу «Природознавство»

Васютіна Тетяна Миколаївна, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки і психології Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Формування культури професійного мовлення майбутніх учителів початкової школи на засадах компетентнісного підходу

Дубовик Світлана Григорівна, доцент кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Особливості формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи у процесі педагогічної практики

Кипиченко Наталія Сергіївна, викладач кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Портфоліо як ефективний засіб формування готовності майбутніх учителів до роботи в групі подовженого дня

Коханко Оксана Григорівна, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Інституту педагогіки і психології Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук

Створення компетентнісно-орієнтованого навчального середовища університету як засіб підвищення якості підготовки фахівця вищої кваліфікації

Малихін Олександр Володимирович, професор кафедри теорії та історії педагогіки Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

Секція 1

Психолого-педагогічні аспекти формування професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи

(13.00 – 16.00)

ауд. 210

Модератори:

Іванюк Ганна Іванівна, завідувач кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент

Музика Олена Оксентіївна, доцент кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

Виступи

Формування дослідницької компетентності вчителя початкової школи у процесі функціонування історико-педагогічних студій

Венгловська Олена Анатоліївна, старший викладач кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Самоосвітня компетентність студентів як складова професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи

Герасимова Ольга Іванівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Реалізація компетентнісного підходу в системах освіти зарубіжних країн

Голота Наталія Миколаївна, доцент кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Формування фахової компетентності вчителя початкової школи у проектній діяльності

Дем'яненко Валентина Іванівна, старший викладач кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Вплив української казки на формування соціально-комунікативної компетенції у дітей 5-го року життя

Карнаухова Антоніна Валеріївна, викладач кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Підготовка вчителя початкової школи до реалізації індивідуального підходу

Куземко Леся Валентинівна, старший викладач кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Вплив творчої особистості вчителя англійської мови на вмотивованість учнів початкової школи до навчання

Любич Василь Васильович, старший вчитель англійської мови (вища категорія) гімназії № 315 з поглибленим вивченням іноземних мов, Дарницький район, м. Київ

Сучасні вимоги до професійної діяльності вчителя початкової школи в умовах інклюзивного навчання

Мартинчук Олена Валеріївна, завідувач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Специфіка психодіагностики дітей дошкільного та молодшого шкільного віку

Чигир Олександр Миколайович, старший викладач кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук

Формування діагностичних умінь студентів напряму підготовки "Початкова освіта" у процесі індивідуальної навчально-дослідницької роботи

Новик Ірина Михайлівна, викладач кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Розвиток компетентнісного підходу до формування міжособистісної взаємодії учнів початкової школи

Метелюк Валентина Іванівна, старший викладач кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Психологічні аспекти розвитку професійної компетентності учителя початкових класів

Музика Олена Оксентіївна, доцент кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

Підготовка вчителя початкової школи до творчої педагогічної діяльності

Руденко Людмила Степанівна, доцент кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Психолого-педагогічний аспект дослідження проблеми інтеріоризації гуманітарних знань у навчальній діяльності студентів

Сіняговська Інга Юріївна, докторант лабораторії дидактики Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук

Секція 2

Змістово-методичне забезпечення процесу формування професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи

(13.00 – 16.00)

ауд. 205

Модератори:

Мартиненко Світлана Миколаївна, завідувач кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

Бондаренко Геннадій Леонідович, доцент кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент