

**Київський університет імені Бориса Грінченка  
Педагогічний інститут  
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання**

**Програма розвитку  
кафедри іноземних мов і методик їх навчання  
на 2017–2022 роки**

**Київ - 2017**

**Вступ.** Програма розвитку кафедри іноземних мов і методик їх навчання (далі – Кафедра) на 2017-2022 рр. є документом, що визначає цілі, завдання і напрями її розвитку.

Кафедра створена і функціонує в Педагогічному інституті Київського університету імені Бориса Грінченка з 01 вересня 2011 року та здійснює підготовку фахівців спеціальності «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Педагогіка вищої школи», «Педагогіка середньої освіти».

У складі кафедри працює 12 осіб, з яких: 11 – основне місце роботи, 1 – за суміщенням. Серед них: науковий ступінь кандидата наук – 5, вчене звання доцента – 2.

Якісний склад штатних працівників становить 36,4 %.

Кафедра забезпечує викладання практики англійської та німецької мови, теоретичних мовознавчих дисциплін (загальна кількість дисциплін - 21), здійснює наукову, міжнародну, соціально-гуманітарну діяльність.

### **1. Діяльність кафедри визначається наступними нормативних документами:**

Конституція України

Закон України «Про освіту»

Закон України «Про вищу освіту»

Статут Київського університету імені Бориса Грінченка

Положення про організацію навчального процесу в умовах кредитно-модульної системи навчання у Київському університеті імені Бориса Грінченка

Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка

Корпоративний стандарт наукової діяльності співробітників Київського університету імені Бориса Грінченка

Положення «Про Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка»

Освітня програма «Початкова освіта»: «Початкова школа: освіта для життя» (2017-2021рр.).

Закон України «Про засади державної мовної політики»

Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти

**Мета діяльності кафедри** – сприяти реалізації комунікативного, компетентнісного та системного підходів у процесі іншомовної підготовки студентів педагогічних спеціальностей.

### **Основні завдання:**

- реалізація комунікативного, компетентнісного та системного підходів до підготовки майбутнього педагога через підсилення іншомовної складової процесу їх професіоналізації в умовах євроінтеграції;

- створення якісного іншомовного академічного середовища, умов для безперервної мовної підготовки майбутнього педагога;
- застосування в освітньому процесі інноваційних технологій навчання (blended learning, flipped classroom, CLIL, distance learning, cooperative learning, mobile learning);
- співпраця з різними міжнародними освітніми інституціями з метою вивчення та впровадження світового досвіду організації процесу іншомовної підготовки майбутнього педагога в провідних країнах світу;
- системна робота над поліпшенням якісних показників професорсько-викладацького складу кафедри.

## **2. Пріоритетні напрями розвитку Кафедри**

### **Освітній напрям**

- підсилення іншомовної складової процесу професіоналізації майбутнього педагога в умовах дотримання рекомендацій Ради Європи в галузі мовної політики викладання іноземних мов;
- розробка системи моніторингу рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності студентів (вхідного та вихідного тестування);
- урізноманітнення форм проведення занять з дисциплін блоку «Іноземного мова» – системні скайп-лекції з носіями мови, виїзні заняття в історично-культурних закладах м. Києва;
- оновлення освітніх програм із врахуванням інноваційних і традиційних аспектів: створення програм з іноземної мови в межах нових освітніх програм, зокрема програми з «Іноземної мова з методикою навчання» для студентів I, II, III курсів денної форм навчання (спеціальність: 013 «Початкова освіта», 012 «Дошкільна освіта» I-й освітній рівень (бакалаврський));

- розширення електронного середовища освітнього процесу: модернізувати існуючі та розробити нові електронні навчальні курси до навчальних дисциплін (90% забезпечення ЕНК);
- написання та видання підручників, посібників (серія інтерактивних підручників «Foreign Language» («Іноземна мова») для студентів I, II, III курсів денної та заочної форм навчання, спеціальності 013 «Початкова освіта», 012 «Дошкільна освіта», перший освітній рівень (бакалаврський); навчально-методичний посібник «Наукова англійська мова» для студентів V курсів, спеціальності 013 «Початкова освіта», другий освітній рівень (магістерський); підручник «Професійне спілкування іноземною мовою» для студентів V курсів, спеціальності 013 «Початкова освіта», 012 «Дошкільна освіта», другий освітній рівень (магістерський); створення не менше одного навчально-методичного посібника «Англійська мова і педагогіка: англо-український педагогічний словник» та не менше одного навчально-методичного посібника «Англійська мова і психологія: англо-український психологічний словник»;
- міждисциплінарна інтеграція іноземної мови з дисциплінами психолого-педагогічного блоку на основі методу предметно-мовного інтегрованого навчання *CLIL* (Content and Language Integrated Learning);
- забезпечення Додатковими освітніми послугами студентів Педагогічного інституту та Інституту мистецтв – щорічні курси англійської та німецької мов, що надаються викладачами Інституту.

### **Наукова робота:**

- підвищення рівня публікаційної активності викладачів Кафедри в межах реалізації наукової теми «Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції» (реєстраційний номер: 0116U002963) (не менше однієї монографії з наукової теми кафедри за означений період; не менше

- 15 статей щороку в виданнях різних рівнів: затверджених МОН України та наукометричних, окрім Scopus, Web of Science);
- здійснення апробації наукових ідей та результатів досліджень з наукової теми кафедри на міжнародних та всеукраїнських конференціях, семінарах, форумах (не менше 15 виступів щороку);
  - щорічна публікація статей у наукових виданнях Scopus, Web of Science) (кожному кандидату наук – 1 стаття щороку);
  - проведення не менше двох всеукраїнських конференцій («Професійна підготовка педагогів в умовах євроінтеграції: проблеми та перспективи», «Вища педагогічна освіта: проблеми і перспективи» тощо), не менше двох міжнародних конференцій «Професійна підготовка сучасного педагога: діалог європейських країн», «Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи»;
  - систематичне проведення науково-практичних скайп-семінарів, круглих столів тощо з проблем іншомовної освіти за участі вчителів-практиків м. Києва, провідних вітчизняних та міжнародних спеціалістів.

### **Міжнародна робота:**

- продовжувати членство в міжнародній організації *IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language* – Міжнародна асоціація вчителів англійської мови як іноземної);
- підготовка грантових заявок (не менше однієї щороку) для участі у міжнародних проектах, зокрема Програми Жана Моне «Еразмус+»;
- проведення не менше двох міжнародних конференцій та не менше трьох навчально-методичних семінарів за участі міжнародних партнерів (Британської ради в Україні, Інституту Гете у Києві та інших освітніх організацій);
- участь у програмах наукового стажування за кордоном з метою вивчення світового досвіду навчання іноземних мов у системі

підготовки вчителів ПШ та вихователів ДНЗ (не менше п'яти заявок від Кафедри упродовж означеного періоду);

- укладання договорів про співпрацю із провідними європейськими навчальними закладами (факультет педагогіки і психології Університету м. Йювяскюля, Фінляндська республіка – Jyväskylä University Ruusupuisto Campus; факультет освіти та суспільства університету м. Мальме, Швеція - Faculty of Education and Society of Malmo University).

### **Навчально-методична та наукова робота зі студентами:**

- щорічне проведення студентської науково-практичної конференції «Сучасна іншомовна освіта очима студентів» (п'ять конференцій);
- підготовка студентів до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (1 наукова студентська робота на рік);
- системна робота студентських наукових гуртків і студій: «Медіашкола майбутнього вчителя», «Сучасний англomовний дискурс», «Second Language Acquisition», «English speaking club»;
- проведення щорічного студентського конкурсу перекладу творів Б.Грінченка «Натхненний творчістю Б.Грінченка» / «Inspired by V.Grinenko's Creativity»;
- проведення відкритого семінару-практикуму «Second Language Acquisition. Theory and Practice» для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта», 012 «Дошкільна освіта» (не чотирьох на рік);
- організація методологічного семінару «IELTS: стратегія успішної підготовки» (англ.мова) / «Zertifikat Deutsch: стратегія успішної підготовки» (нім.мова) для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта», 012 «Дошкільна освіта» (не менше чотирьох на рік).

### **Профорієнтаційна робота:**

- проведення адресної профорієнтаційної роботи, зокрема започаткування профорієнтаційного заходу «Вступив сам – запроси друга», який передбачає просвітницьку діяльність у школах, які закінчили наші студенти;

**Покращення якісного складу Кафедри:**

- посилити якісну складову: здобуття наукового ступеня кандидата наук (доктор філософії) – не менше чотирьох (Ситник О.І., Руднік Ю.В., Петрик Л.В., Головатенко Т.Ю.), доктора наук – не менше двох (Котенко О.В., Соломаха А.В.); здобуття наукового звання доцента – не менше трьох (Кошарна Н.В., Ситник О.І., Петрик Л.В.);

- вивищення професійного методичного рівня та вивчення досвіду педагогів зарубіжних країн через систему тренінгів, майстер-класів у заходів, які проводять представники організацій *British Council, Pearson, Oxford, Cambridge, MacMillan, IATEFL* (кожен член кафедри має долучитися не менше одного заходу на рік);

- проходження підвищення кваліфікації викладачами за Програмами Університету та інших закладів освіти згідно циклограми Кафедри.

Відповідальність за реалізацію Програми розвитку кафедри іноземних мов і методик їх навчання на 2017–2022 роки несе завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Кошарна Н.В.

Програму розвитку кафедри іноземних мов і методик їх навчання затверджено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання, витяг з протоколу засідання кафедри № 1а від 13 вересня 2017 р.

Завідувач кафедри іноземних мов  
і методик їх навчання

Н.В. Кошарна

