



Київський університет імені Бориса Грінченка
Вища педагогічна школа Спілки польських вчителів
(м. Варшава, Республіка Польща)
Благодійний фонд сприяння розвитку освіти імені Бориса Грінченка

КОМПЕТЕНТІСНО ЗОРІЄНТОВАНА ОСВІТА: ЯКІСНІ ВИМІРИ

Програма Міжнародної
науково-практичної конференції

14 травня 2015 року



м. Київ

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

14 травня 2015 року

Київський університет імені Бориса Грінченка

м. Київ, вул. Маршала Тимошенка, 13-Б

Час проведення	Назва заходу	Місце проведення
9.30–10.30	Реєстрація учасників конференції	Хол (I поверх)
10.30–11.15	Відкриття конференції	Конференц-зала (ауд. 227, II поверх)
11.15–13.00	Пленарне засідання конференції	
13.00–14.00	Обід	Їдальня (I поверх)
14.00–16.00	Науковий дискурс «Розвиток вищої освіти в Україні та Польщі: від національних традицій до європейських стандартів»	Ауд. 407
	Презентація наукових досліджень «Компетентнісний підхід як сучасна парадигма розвитку освіти»	Конференц-зала (ауд. 227, II поверх)
16.00–16.30	Підбиття підсумків конференції	Конференц-зала (ауд. 227, II поверх)

Робочі мови:

українська, польська, російська, англійська

Регламент:

Пленарна доповідь – до 15 хв.

Секційна доповідь – до 7 хв.

Порядок роботи конференції

14 травня 2015 року

Модератор:

Хоружа Людмила Леонідівна, проректор з наукової роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

10.30–11.15

конференц-зала, ауд. 227

ВСТУПНЕ СЛОВО

Огнев'юк Віктор Олександрович, ректор Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор філософських наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України

Нагородження грамотами студентів-переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, Всеукраїнської студентської олімпіади 2014–2015 н. р. та їхніх наукових керівників

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Співаковський Олександр Володимирович, народний депутат Верховної Ради України, перший заступник Голови Комітету з питань науки і освіти, доктор педагогічних наук, професор

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

11.15–13.00

конференц-зала, ауд. 227

Презентація колективної монографії

«Компетентнісно зорієнтована освіта: якісні виміри»

Черпуха Надія Миколаївна, завідувач кафедри теорії та історії педагогіки Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

ДОПОВІДІ

Компетентнісний підхід у професійній підготовці майбутніх психологів

Лозова Ольга Миколаївна, завідувач кафедри практичної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка

Інтерактивність навчання та соціальні компетенції вчителя

Стефан Мешальський, ректор Вищої педагогічної школи Спілки польських вчителів (м. Варшава, Республіка Польща), доктор хабілітований гуманістичних наук у галузі педагогіки, професор звичайний

Формування іншомовної компетентності майбутніх учителів початкової школи: сучасний стан, освітні перспективи

Котенко Ольга Володимирівна, завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Основні положення навчання з використанням нових інформаційних технологій як запрошення до дискусії щодо компетенцій сучасного вчителя

Наталія Беднарська, науково-дидактичний співробітник (ад'юнкт) Вищої педагогічної школи Спільки польських вчителів (м. Варшава, Республіка Польща), доктор наук у галузі педагогіки

Психологічні особливості реалізації компетентнісного підходу в освіті

Помиткіна Любов Віталіївна, професор кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету, доктор психологічних наук, доцент

Університетська освіта: зарубіжний досвід (країни Європейського Союзу, Сполучені Штати Америки, Японія)

Сидорчик Руслана, Бабенко Світлана, Тимошенко Таїса, студентки магістратури спеціальності «Педагогіка вищої школи» Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

ОБІД

13.00–14.00

їдальня (перший поверх)

НАУКОВИЙ ДИСКУРС

**«РОЗВИТОК ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА ПОЛЬЩІ:
ВІД НАЦІОНАЛЬНИХ ТРАДИЦІЙ
ДО ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТАНДАРТИВ»**

Ауд. 407

Модератор:

Сисоєва Світлана Олександрівна, завідувач науково-дослідної лабораторії освітології Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України

ПРЕЗЕНТАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

**«КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД
ЯК СУЧАСНА ПАРАДИГМА РОЗВИТКУ ОСВІТИ»**

14.00–16.00

конференц-зала (ауд. 227)

Модератор:

Малихін Олександр Володимирович, професор кафедри теорії та історії педагогіки Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

ВИСТУПИ

Концептуальні засади проектування профілю професійної компетентності майбутнього соціального педагога

Безпалько Ольга Володимирівна, директор Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

Шляхи модернізації курсу «Методологія науково-педагогічних досліджень» як важливого чинника формування у майбутніх викладачів дослідницької компетентності

Дічек Наталія Петрівна, завідувач лабораторії історії педагогіки Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор

Зміст та структура професійної компетентності майбутнього викладача вищої школи

Драч Ірина Іванівна, професор кафедри управління навчальним закладом та педагогіки вищої школи Державного вищого навчального закладу «Університету менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, професор

Мотивація, смислова сфера та професійна суб'єктність майбутнього педагога у площині їх рефлексивної детермінації

Желанова Вікторія Вячеславівна, професор кафедри теорії та історії педагогіки Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до формування комунікативної компетентності учнів початкової школи у позаурочній діяльності

Канішевська Любов Вікторівна, завідувач лабораторії виховної роботи в закладах інтернатного типу Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор

Творчість як предмет наукового дослідження на мультипарадигмальному етапі розвитку психології

Кривопишина Олена Анатоліївна, завідувач кафедри педагогіки і психології Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, доктор психологічних наук, доцент

Формування рефлексивної компетентності студентів в освітньому процесі вищої школи

Малихін Олександр Володимирович, професор кафедри теорії та історії педагогіки Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор;
Герасімова Ольга Іванівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Організація самостійної навчальної діяльності учнів старшої школи на компетентнісній основі

Малихін Олександр Володимирович, професор кафедри теорії та історії педагогіки Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор;
Полякова Вікторія Ярославівна, головний спеціаліст управління освіти і науки виконкому Криворізької міської ради

Компетентнісно зорієнтований підхід у вищій освіті як основа розвитку суб'єктності особистості

Міляєва Валерія Робертівна, завідувач НДЛ культури лідерства Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор психологічних наук, доцент

ІК-компетентність викладачів і студентів як шлях до формування інформаційного освітнього середовища університету

Морзе Наталія Вікторівна, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, проректор з інформатизації навчально-наукової та управлінської діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор;
Буйницька Оксана Петрівна, завідувач науково-дослідної лабораторії інформатизації освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Інформаційно-комунікаційна компетентність науково-педагогічних працівників університету: історичний розвиток формування понятійного апарату

Морзе Наталія Вікторівна, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, проректор з інформатизації навчально-на-

укової та управлінської діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор;
Кочарян Артур Борисович, методист центру ІКТ-компетенцій науково-дослідної лабораторії інформатизації освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Духовно-смилова інтуїція у формуванні герменевтичного досвіду майбутнього вчителя музичного мистецтва

Олексюк Ольга Миколаївна, завідувач кафедри теорії та методики музичного мистецтва Інституту мистецтв Київського університету імені Бориса Грінченка доктор педагогічних наук, професор;
Ткач Марія Михайлівна, доцент кафедри теорії та методики музичного мистецтва Інституту мистецтв Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук;
Бондаренко Лариса Анатоліївна, доцент кафедри теорії та методики музичного мистецтва Інституту мистецтв Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Геоінформаційна компетентність у дослідницькій діяльності старшокласників – членів Київської Малої академії наук учнівської молоді

Паламарчук Лариса Борисівна, професор кафедри теорії та історії педагогіки Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор;
Бабійчук Світлана Миколаївна, здобувач кафедри теорії та історії педагогіки Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Структура і зміст професійних компетентностей учителя музичного мистецтва

Пляченко Тетяна Миколаївна, завідувач кафедри інструментально-виконавської майстерності Інституту мистецтв Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент

Аналіз реальної практики формування дослідницької компетентності майбутніх учителів

Прошкін Володимир Вадимович, завідувач науково-методичного центру досліджень, наукових проектів та програм Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент

Компетентнісно зорієнтована вища освіта: формування наукового тезаурусу

Сисоєва Світлана Олександрівна, завідувач науково-дослідної лабораторії освітології Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України

Підготовка вчителя до формування соціальної компетентності учнів підліткового віку у позаурочній діяльності

Тернопільська Валентина Іванівна, професор кафедри теорії та історії педагогіки Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

Стратегія і тактика впровадження компетентнісного підходу у професійну підготовку фахівців

Хоружа Людмила Леонідівна, проректор з наукової роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

Інтеграція як фактор модернізації сучасного освітнього простору

Чернуха Надія Миколаївна, завідувач кафедри теорії та історії педагогіки Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

Типологія освітнього середовища в умовах компетентнісно зорієнтованої педагогічної освіти

Шапран Юрій Петрович, професор кафедри біології та методики навчання Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний університет імені Григорія Сковороди», доктор педагогічних наук, доцент;
Шапран Ольга Іллівна, завідувач кафедри педагогіки Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний університет імені Григорія Сковороди», доктор педагогічних наук, професор

Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту

Асланов Галайдар, здобувач кафедри теорії і методики професійної освіти Міжрегіональної академії управління персоналом

**Формування цінностей народного художнього мистецтва
у майбутніх мистецтвознавців: практичний аспект**

Ліаід Алі Шахейд, кандидат педагогічних наук

**Формування індивідуально-творчих стратегій
навчально-пізнавальної діяльності студентів:
компетентнісний підхід**

Бакалейко Олександр Васильович, аспірант кафедри теорії та історії педагогіки Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Взаємодія університету і школи в методичній підготовці
майбутніх учителів музики**

Бодрова Тетяна Олександрівна, докторант Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Теоретичні засади середовищного підходу у вищій освіті

Братко Марія Василівна, директор Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Психолого-педагогічні аспекти виховання культури поведінки
студентів вищих навчальних закладів**

Брусінська Людмила Валеріївна, аспірантка кафедри теорії та історії педагогіки Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Історична динаміка підвищення рівня професійної
компетентності майбутніх фахівців з дизайну
друкованої продукції**

Брюханова Ганна В'ячеславівна, викладач кафедри дизайну Інституту мистецтв Київського університету імені Бориса Грінченка

**Професійні та особистісні вимоги до соціальних працівників
у спадщині Мері Елен Річмонд**

Ворначева Людмила Юрійівна, викладач кафедри теорії та історії педагогіки Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, аспірант

Роль університетів Німеччини в освітній політиці

Гаврилюк Анна Віталіївна, аспірантка Київського університету імені Бориса Грінченка

Складові професійної компетентності майбутнього фахівця

Галицька Майя Михайлівна, старший науковий співробітник Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Формування лідерських якостей студентської молоді:
європейський досвід**

Головчук Світлана Юрійівна, доцент кафедри теорії та історії педагогіки Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Зміст та структурні компоненти музично-виконавської
компетентності майбутніх учителів музики**

Горожанкіна Оксана Юрійівна, доцент кафедри музично-інструментальної підготовки Державного закладу «Південно-український національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», кандидат педагогічних наук, доцент

**Розвиток здоров'язбережувальної компетентності
педагогічних та науково-педагогічних працівників
у системі післядипломної освіти**

Горяня Лариса Григорівна, доцент кафедри філософії та освіти дорослих Державного вищого навчального закладу «Університету менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук, доцент

**Компетентнісно орієнтована професійна підготовка
майбутніх учителів у Республіці Польщі**

Гришук Юлія Володимирівна, молодший науковий співробітник Київського університету імені Бориса Грінченка

**Формування мовної особистості під час інтерпретації
та перекладу іншомовних текстів**

Громова Наталія Михайлівна, доцент кафедри англійської мови Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук

Компетентнісний підхід у професійній підготовці фахівців фізичного виховання

Діба Тетяна Григорівна, завідувач кафедри фізичної культури та спортивної майстерності Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

Інтеграція як один із пріоритетів успішної побудови індивідуальної траєкторії розвитку студента

Донська Оксана Володимирівна, магістрант спеціальності ПВД 1-13-2.2 з Київського університету імені Бориса Грінченка

Підготовка фахівців з іноземної філології на компетентнісних засадах: європейський досвід

Сергєєва Вікторії Євгеніївна, доцент кафедри англійської філології Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат педагогічних наук

Міжпредметні зв'язки фізики і математики як засіб формування ключових компетентностей учнів основної школи

Жучок Володимир Григорович, учитель фізики Опітненської загальноосвітньої школи I-III ступенів Артемівської районної ради Донецької області, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист

Компетентнісний підхід як чинник модернізації змісту і методики математичної освіти

Жучок Любов Дмитрівна, вчитель математики Артемівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №18 Артемівської міської ради Донецької області, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист

Формування творчого розвитку майбутніх хореографів на компетентнісних основах

Завгородня Євгенія Євгеніївна, аспірантка кафедри теорії і методики професійної освіти Міжрегіональної академії управління персоналом

Проблема формування методологічної компетентності майбутніх вчителів початкової школи

Загорюлько Марина Олександрівна, здобувач кафедри теорії та історії педагогіки Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Організаційно-методичні умови формування інформаційної культури бакалаврів з туризму у процесі фахової підготовки

Зубехіна Тетяна Василівна, викладач кафедри туризму та соціальних комунікацій Академії рекреаційних технологій і права

Підготовка майбутніх педагогів до роботи з молодшими школярами з використанням інтерактивних технологій

Іонова Ольга Миколаївна, здобувач кафедри теорії і методики професійної освіти Міжрегіональної академії управління персоналом

Соціально-педагогічні особливості формування екологічної культури у молодших спеціалістів автотранспортного профілю

Іслам Аліна Володимирівна, здобувач Автотранспортного технікуму державного вищого навчального закладу

Проблема формування іншомовної компетентності майбутнього вчителя початкової школи

Койдан Валентина Миколаївна, аспірант кафедри теорії та історії педагогіки Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, вчитель Київської середньої спеціалізованої школи з поглибленим вивченням англійської мови № 301 імені Ярослава Мудрого

Компетентності майбутнього викладача дошкільної педагогіки і психології у сфері інноваційної професійної діяльності

Козак Людмила Василівна, старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії освітології Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Формування інформаційної компетентності сучасних менеджерів у процесі інтелектуально-комунікативної діяльності

Козир Маргарита Валентинівна, старший викладач кафедри теорії та історії педагогіки Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Толерантність майбутніх учителів у процесі гуманітарної підготовки в педагогічному коледжі

Кострубаць Руслан Валерійович, викладач Олександрійського педагогічного коледжу імені В.О. Сухомлинського

Формування у майбутніх соціальних педагогів комунікативної компетентності засобами інноваційних технологій

Крутишук Зоряна Ігорівна, здобувач кафедри теорії і методики професійної освіти Міжрегіональної академії управління персоналом

Розвиток комунікативної компетентності студентів при вивченні дисципліни «Філософія освіти»

Кузьменко Ольга Миколаївна, молодший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії освітології Київського університету імені Бориса Грінченка

Модель професійно орієнтованої лінгвістичної компетентності майбутніх медиків

Кушнір Валентина Сергіївна, викладач кафедри іноземних мов Національного медичного університету імені О.О. Богомольця

Компетентнісний підхід у формуванні культури професійного спілкування майбутніх інженерів-педагогів транспортної галузі

Кочина Валентина Василівна, викладач кафедри іноземних мов Харківської інженерно-педагогічної академії

Вивчення педагогічної спадщини О.Ф. Лазурського з позицій компетентнісного підходу

Леонтьєва Інна Василівна, старший викладач кафедри теорії та історії педагогіки Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Зміст і структура професійних компетентностей майбутнього вчителя-логопеда

Мартинчук Олена Валеріївна, завідувач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Оздоровча компетентність як один із пріоритетів успішної самореалізації сучасного фахівця

Маслов Роман Вікторович, аспірант Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди»

Завдання гендерної педагогіки у підготовці педагогів вищої кваліфікації

Мельниченко Ольга Володимирівна, доцент кафедри теорії та історії педагогіки Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат історичних наук, доцент

Підготовка педагогів в умовах класичних університетів України

Москаленко Алла Миколаївна, доцент кафедри теорії та історії Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Формування здоров'язберезувальної компетентності студентів в умовах університетської освіти

Муромець Вікторія Григорівна, доцент кафедри теорії та історії педагогіки Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Музично-виконавська компетентність учнів ДМШ як чинник самоорганізації

Остропольська Ірина Сергіївна, аспірантка Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, вчитель ДМШ № 7 імені І.Н. Шамо

Креативність: сутність, структура, закономірності формування і розвитку

Павленко Віта Віталіївна, доцент кафедри педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук

Психологічні детермінанти розвитку компетентностей учителів у Європейських країнах

Помилуйко Віра Юріївна, докторант кафедри теоретичної та консультативної психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат психологічних наук

**Особливості професійної підготовки вчителя початкової школи
у сучасному полікультурному середовищі**

Праведна Оксана Володимирівна, магістрант спеціальності «Педагогіка вищої школи» Київського університету імені Бориса Грінченка

**Зміст і структура професійних компетентностей майбутнього
філолога в умовах комп'ютерно орієнтованого середовища**

Процька Світлана Миколаївна, викладач кафедри теорії та історії педагогіки Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, аспірантка Інституту інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України

Застосування ІКТ у науковій роботі студентів

Прошкіна Ілона Олександрівна, аспірантка Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

**Формування професійної креативності майбутніх магістрів
педагогічної освіти у процесі роботи наукового товариства**

Райхман Євген Ігоревич, аспірант Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

**Формування соціокультурної компетентності майбутніх
педагогів: практичний аспект**

Роменкова Олена Петрівна, здобувач кафедри теорії і методики професійної освіти Міжрегіональної академії управління персоналом

**Визначення рівнів сформованості інформаційно-комунікаційної
компетентності у студентів дошкільного фаху**

Рейпольська Ольга Дмитрівна, завідувач лабораторії дошкільного виховання Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук, доцент;
Таран Ірина Борисівна, аспірантка лабораторії дошкільного виховання Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

**Проблема дослідження та формування професійної
психологічної компетентності майбутнього педагога**

Саврасова-Вьюн Тетяна Олександрівна, старший викладач кафедри теорії та історії педагогіки Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук

**Сучасні підходи до підготовки майбутніх фахівців
мистецтвознавства на компетентнісних засадах**

Сергієнко Аліна Вікторівна, здобувач кафедри теорії і методики професійної освіти Міжрегіональної академії управління персоналом

**Професійна підготовка майбутніх педагогів до роботи
з девіантними дітьми і підлітками: компетентнісні орієнтири**

Сорокін Ігор Ігорович, здобувач кафедри теорії і методики професійної освіти Міжрегіональної академії управління персоналом

**Розвиток креативності студентів філологічних спеціальностей
університету засобами науково-дослідної роботи:
компетентнісний підхід**

Сидорчик Руслана Іванівна, магістрант спеціальності «Педагогіка вищої школи» Київського університету імені Бориса Грінченка

**Професіографічний підхід до побудови компетентнісної моделі
перекладача**

Скиба Катерина Миколаївна, доцент кафедри перекладу Хмельницького національного університету, кандидат психологічних наук, доцент

**Формування міжкультурної компетентності міжнародників
при викладанні іноземної мови**

Сніговська Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри міжнародних відносин Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

**Результати дослідження теоретико-методичних засад
кроскультурної взаємодії учасників педагогічного процесу
вищих навчальних закладів**

Солодка Анжеліка Костянтинівна, докторант Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, доцент кафедри іноземних мов Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського, кандидат педагогічних наук, доцент

**Комунікативна компетентність майбутнього вчителя
початкової школи: актуалізація проблеми**

Стаднік Надія Вікторівна, доцент кафедри початкової освіти та методик природничо-математичних дисциплін Педагогічного інституту

Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Розвиток науково-педагогічної спільності в умовах компетентісно зорієнтованої освіти

Стеблецький Анатолій Леонідович, доцент кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Підготовка фахівців спеціальності «Педагогіка вищої школи»: реалізація компетентнісного підходу

Терентьєва Наталія Олександрівна, доцент кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка, докторант Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук, доцент

Професійна компетентність експерта у галузі освіти

Тригуб Ілона Іванівна, молодший науковий співробітник Київського університету імені Бориса Грінченка

До проблеми відбору змісту професійної підготовки фахівців з журналістики та інформації: теоретико-методологічний та практичний аспекти

Фруктова Яна Станіславівна, докторант, доцент кафедри теорії та історії педагогіки Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Компетентнісні засади професійної підготовки майбутніх фахівців з реабілітації постраждалих у надзвичайних ситуаціях

Харковенко Роман Володимирович, здобувач кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка

Формування ціннісного ставлення вчителя початкових класів до власного здоров'я під час професійної діяльності

Юрченко Оксана Михайлівна, здобувач Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, вчитель початкових класів СШ № 3 м. Котопа Сумської області

**ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

16.00–16.30

конференц-зала (ауд. 227)

Верстка підготовлена до друку в НМЦ видавничої діяльності
Київського університету імені Бориса Грінченка
Підписано до друку 12.05.2015 р. Формат 60x84/16.
Ум. друк. арк. 1,25. Обл.-вид. арк. 0,98. Наклад 150 пр. Зам. № 5-066.

Київський університет імені Бориса Грінченка, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, 04053, м. Київ.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи Серія ДК № 4013 від 17.03.2011 р.

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2015