

Коментар до освітньої програми «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих»

Від студента випускника Іващенко Анни, 2022-2023 рік навчання

Дана програма спрямована на підготовку кваліфікованих науково-педагогічних працівників у сфері освіти дорослих. Основна мета — сформувати у випускників спеціальні компетентності для організації освітнього процесу дорослих, реалізації освітнього дизайну, надання експертизи, консультування та коучингової підтримки в контексті освіти впродовж життя. Відповідно до пройденого навчання згідно даної програми, можу сказати, що освітня мета реалізувалась в більшій мірі, так як увага була приділена кожному з аспектів.

Варто сказати, що сама освітня програма складена досить логічно та відповідно до вимог. Будучи студентом ОДКОД, студенти ніколи не відчували череззмірного навантаження, в той же час мали змогу опрацювати надзвичайно великі об'єми нової інформації у власному темпі. Окремо хочеться виділити саме практичну складову навчання на ОДКОД, програма практики була побудована дуже грамотно та охоплювала всі аспекти роботи викладача в університеті, починаючи від роботи на кафедрі, закінчуючи роботою зі студентами та навчальними матеріалами.

Як на мене найкращого розвитку під час навчання в нас як в студентів зазнали такі загальні компетентності як: критичне мислення, пошук та аналіз інформації, адаптація до нових умов та фактчекінг. Впродовж навчальних років необхідно було опрацювати неймовірну кількість літератури, в тому числі і іноземної, так як в Україні даний напрямок є все ще новим і не розвинутим. Також хочу зазначити окремі фахові компетентності, які в мене почали формуватись як в молодого спеціаліста: коучинг дорослих, управління розвитком команди, Health-коучинг, самоменеджмент та рефлексія. І хоча моя професійна діяльність не пов'язана з мосю здобутою освітою, дані компетентності допомагають організовувати життєвий баланс.

Окремим пунктом хотілось би виділити ресурсне забезпечення освітньої програми: ми мали достойних викладачів, які знали свою справу та могли організувати навчання в будь яких умовах (блек-аути, тривоги тощо). Навчання в Столичному університеті імені Бориса Грінченка передбачає повний комплекс електронних курсів для кожної освітньої програми. Так як ми були першим випуском, електронний курс наповнювався поступово, а деякі матеріали змінювались в процесі під загальним колективним впливом студентів.

Освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам розвитку освіти дорослих, має виражений практико-орієнтований характер та орієнтується на підготовку фахівців нового покоління — викладачів, андрагогів, консультантів і коучів. Її сильними сторонами є інтеграція теоретичної та практичної підготовки, широке застосування інноваційних освітніх технологій та цифрових ресурсів, а також націленість на формування компетентностей для роботи в системі освіти впродовж життя.

Січень 2024 року

