

1. Мета освітньої програми

Освітня програма чітко окреслює свою мету — підготовку фахівців, здатних поєднувати знання педагогіки дорослих з інноваційними підходами освітнього дизайну та коучингу. Як студентка, я відчуваю, що ця мета реалізується: навчальні дисципліни побудовані так, щоб дати не лише теоретичне підґрунтя, а й інструменти для практичного застосування. Особливо цінним є акцент на ідеї «освіти впродовж життя», що відповідає сучасним викликам.

2. Характеристика освітньої програми

Програма є сучасною, міждисциплінарною та добре структурованою. Вона поєднує класичну педагогіку, андрагогіку, психологію дорослих із практиками освітнього менеджменту, коучингу та освітнього дизайну. Великим плюсом є наявність вибіркових дисциплін, які дозволяють студентам формувати індивідуальну траєкторію навчання. Також варто відзначити використання інноваційних форм навчання — blended learning, case-study, групові проєкти, що сприяє розвитку практичних умінь.

3. Програмні компетентності

Компетентності, які формує програма, відповідають сучасним вимогам до фахівців сфери освіти. Зокрема, мені особливо корисними стали:

- здатність до освітнього проєктування (створення курсів, програм);
- уміння застосовувати коучингові технології в роботі з дорослою аудиторією;
- критичне мислення та навички дослідницької діяльності.

Програмні результати навчання добре поєднуються з реальними потребами освітньої практики та ринку праці.

4. Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

- **Кадрове забезпечення:** викладачі мають високий науковий рівень та значний практичний досвід, що підвищує якість навчання.
- **Матеріально-технічна база:** сучасні мультимедійні аудиторії, доступ до електронних баз, бібліотеки, цифрового кампусу, що робить навчання зручним і доступним.

- **Інформаційні ресурси:** Moodle, електронна бібліотека, доступ до міжнародних баз даних (Scopus, Web of Science), що сприяє проведенню досліджень.

5. Загальні висновки

Програма відповідає сучасним тенденціям освіти дорослих, орієнтована на практичний результат і розвиток професійної мобільності випускників. Вона дає можливість не лише здобути знання, але й отримати навички для їх реального застосування.

Пропозиції для покращення

1. Запровадити більше практико-орієнтованих модулів із залученням реальних кейсів від роботодавців чи освітніх організацій.
2. Посилити блок дисциплін, пов'язаних з **цифровим освітнім дизайном** (EdTech-інструменти, створення онлайн-курсів, інтерактивного контенту).
3. Створити спільний **освітньо-практичний простір** для студентів (наприклад, лабораторію освітнього дизайну), де можна відпрацьовувати навички у форматі міні-проектів.

