

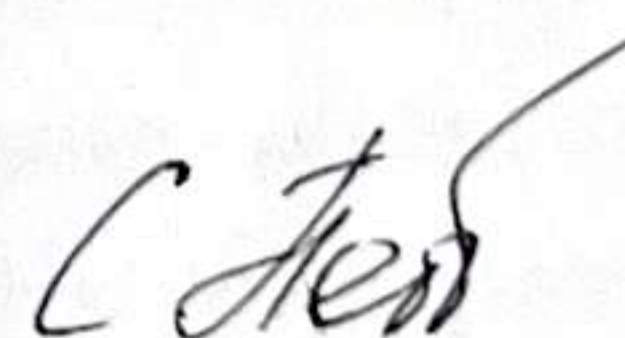
ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму
011.00.04 «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка**

Студентка групи ОДКОМ2414з ІІ курсу
спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
заочної форми навчання

20 грудня 2024 р.

Петрик Софія Сергіївна



1. Мета освітньої програми

Метою програми є фундаментальна та прикладна підготовка фахівців у сфері освіти дорослих, здатних до освітнього дизайну, консультування та коучингового супроводу. Вона чітко спрямована на формування компетентних науково-педагогічних працівників, що відповідає сучасним викликам розвитку концепції «освіти впродовж життя».

2. Характеристика освітньої програми

Програма орієнтована на підготовку андрагогів та викладачів вищої освіти, охоплює як фундаментальні педагогічні знання, так і прикладні інструменти коучингу та освітнього дизайну. Вона збалансована за структурою: 73 % обов'язкових компонентів і 27 % вибіркових дисциплін, що надає здобувачам можливість індивідуалізації навчання. Освітній процес вибудовано на засадах студентоцентрованого, компетентнісного та дослідницького підходів із застосуванням сучасних цифрових технологій.

3. Програмні компетентності

Компетентності, передбачені програмою, є комплексними та охоплюють:

- загальні – здатність до критичного мислення, дослідницької діяльності, професійної комунікації державною та іноземною мовами, адаптивність та соціальну відповідальність;
- спеціальні – вміння проектувати освітні системи, здійснювати експертизу освітніх інновацій, застосовувати цифрові технології, впроваджувати інноваційні підходи, організовувати коучинговий супровід дорослих, забезпечувати партнерську взаємодію та здоров'язбережувальне освітнє середовище.

4. Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

Реалізація програми забезпечена висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом кафедр Педагогічного інституту та інших підрозділів університету. Навчальний процес здійснюється у спеціалізованих аудиторіях та комп'ютерних класах, обладнаних мультимедійною технікою, з доступом до сучасних електронних ресурсів і баз даних (Scopus, Web of Science, ebsco). Значну увагу

приділено цифровому освітньому середовищу (Moodle, цифровий кампус, онлайн-платформи), що сприяє розвитку цифрової компетентності здобувачів.

5. Загальні висновки

Освітньо-професійна програма відповідає сучасним тенденціям розвитку освіти дорослих в Україні та світі, є практико-орієнтованою, інноваційною та здатною забезпечити формування конкурентоспроможних фахівців у сфері педагогічних наук. Чітко простежується інтеграція традиційної підготовки з сучасними технологіями навчання, коучинговими та консультативними практиками.

6. Пропозиції щодо удосконалення ОПП

- розширити можливості міжнародної академічної мобільності для здобувачів;
- посилити міждисциплінарний компонент шляхом інтеграції курсів з управління проектами, психології лідерства, цифрового менеджменту;
- передбачити окремі освітні модулі англійською мовою для підвищення рівня професійної комунікації в міжнародному контексті;
- удосконалити механізми залучення стейкхолдерів (роботодавців, професійних асоціацій) до оцінювання результатів навчання;
- активніше впроваджувати дуальні та змішані форми навчання з більшою кількістю практико-орієнтованих завдань.