

Інформація про захищених випускників третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ОНП 011 «Освітні, педагогічні науки»

№ п/п	ПІП	Науковий ступінь	Посада, місце роботи (з 00.00.0000р.)	Номер та дата видачі диплома	Тема дисертації, рік захисту, код і назва спеціальності, за якою було здобуто науковий ступінь; термін навчання в аспірантурі з 0000р. по 0000р.	Які, здобуті в аспірантурі, компетентності вплинули на Ваш професійний розвиток?
1.	Бровко Катерина Андріївна	доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 “Освітні, педагогічні науки”	старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, з 2020 р. - донині	Диплом ДР № 000885 від 25/03/2021	Тема дисертації: «Формування корпоративної культури студентів у освітньому середовищі університету». 30.09-2016-20.12.2020, 011 Науки про освіту (Освітні, педагогічні науки), галузь знань 01 Освіта (Освіта/Педагогіка), доктор філософії	Здобуття аспірантурою навичок планування досліджень, збору та аналізу даних, оцінки результатів досліджень і формулювання висновків дозволило надалі ефективно виконувати дослідницьку роботу. Публікація наукових статей, участь у конференціях та презентації доповідей сприяли розвитку навичок публічних виступів та письмової комунікації.
2.	Сопова Дана Олегівна	доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 “Освітні, педагогічні науки”	викладач циклової комісії з педагогічної освіти Фахового коледжу “Універсум” Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (з	Диплом ДР № 000886 від 25/03/2021	Академічна чесність як складова професійної підготовки майбутніх фахівців в університетах Європейського Союзу / 2021 рік захисту, 011 «Науки про освіту» (Освітні, педагогічні науки)	Під час навчання в аспірантурі й проведенні дисертаційного дослідження я навчилася проводити компаративне порівняння, опрацьовувати

		науки”	01.09.2012 р.)		науки), термін навчання в аспірантурі з 2016р. по 2020р.	бібліографічні джерела, займатися науковою роботою, публікувати статті у вітчизняних та закордонних виданнях; закордонне стажування дозволило підвищити рівень іншомовної наукової комунікації; участь у круглих столах, конференціях різних рівнів сприяли розвитку навички презентувати свої наукові здобутки. Всі ці компетенції позитивно вплинули на мій професійний розвиток.
3.	Головатенко Тетяна Юріївна	доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 “Освітні, педагогічні науки”	доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання, Факультет педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (співробітник з 2017 р.)	Диплом ДР № 003373 від 01/06/2022	Тенденції професійної підготовки вчителів початкової школи у закладах вищої освіти країн Бенілюксу, рік захисту - 2021 р., спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, термін навчання в аспірантурі з 2017 по 2021 р.	Навчання в аспірантурі дало можливість глибоко дослідити тему, яка мене цікавила; розвинути свої наукові та дослідницькі навички; та установити контакти зі спеціалістами у сфері моїх інтересів.

					університету імені Бориса Грінченка.	по закладах вищої освіти України дозволило встановити цінні професійні зв'язки, та отримати досвід публікації статей у різних наукових виданнях. Проте найціннішим було перейняти досвід від наукового керівника, рецензентів, консультантів, які сприяли підвищенню якості наукового дослідження.
5.	Дурдас Алла Петрівна	доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 “Освітні, педагогічні науки”	доцент кафедри сучасних європейських мов Факультету міжнародної торгівлі та права Державного торговельно-економічного університету (з 2022р.)	Диплом ДР № 001683 від 20/09/2021	“Система оцінювання якості університетської освіти у Французькій Республіці”	Виконання освітньої складової ОНП уможливило формування цілісного наукового світогляду, а написання дисертації -розвинути свої наукові та дослідницькі навички; вміння імплементувати зарубіжний досвід у вітчизняну практику
6.	Матюшинець Яна Володимирівна	доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 “Освітні, педагогічні науки”	Викладач циклової комісії з педагогічної освіти Фахового коледжу «Універсум» (з 01.09.2023)	Диплом ДР № 003374 від 01/06/2022	“Генеза ідей розвивального освітнього середовища дітей у вітчизняній педагогічній думці (кінець XIX – 20-ті рр. XX ст.)”	Навчання в аспірантурі й проведенні дисертаційного дослідження дозволили здійснювати історико-педагогічний аналіз, працювати з архівними матеріалами, аналізувати їх та узагальнювати. В мене сформувався науковий стиль мислення та академічного письма.

7.	Огарь Юлія Віталіївна	доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка	Учитель української мови і літератури в закладі загальної середньої освіти	Диплом ДР № 003375 від 01/06/2022	“Формування граматично нормативного мовлення учнів ліцею на засадах особистісно орієнтованого	Отримала професійний науковий супровід під час навчання в аспірантурі. Спілкування з науковцями, філологами збагатило мене як педагога і молодого науковця., дозволило у роботі з учнями використовувати інноваційні методи і прийоми.
----	--------------------------------------	---	---	---	--	--

		за спеціальністю 011 “Освітні, педагогічні науки”	«Фокус освіти» Печерського району м. Києва (з вересня 2019 р.)		підходу”	
8.	Хомич Оксана Олександрівна	доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 “Освітні, педагогічні науки”	Учитель початкових класів, учитель-методист НВК «Новопечерська школа – ліцей I-III рівнів» Печерського району м. Києва (з 2014 р.)	Диплом ДР № 003376 від 01/06/2022	“Тенденції підготовки вчителя початкової школи в Канаді (друга половина XX – початок XXI століття)”	Важливим для мене був науковий досвід, можливість використовувати досвід підготовки вчителя початкової школи Канади у вітчизняній практиці. Навчання в аспірантурі збагатило мене і сформувало мою дослідницьку компетентність, уміння синтезувати, порівнювати, узагальнювати.
9.	Косінська Наталія Леонідівна	доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 “Освітні, педагогічні науки”	Викладач циклової комісії музики і хореографії Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка за сумісництвом (з 2010 р) На сьогодні звільнена з КУБГ	Диплом ДР № 001680 від 20/09/2021	“Методика формування сценічно-образної культури майбутніх учителів музичного мистецтва у процесі вокальної підготовки”	Навчання на ОНП дозволило мені розвинути мій науковий і творчий потенціал, дослідницькі навички проводити моніторинг, експериментальну роботу та обробляти отримані результати. Все це допомагає ефективно працювати зі студентами
10.	Тютюма Тетяна Сергіївна	доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 “Освітні, педагогічні науки”	тимчасово не працює	Диплом Н23 № 001011 від 21/07/2023	“Формування синтаксичної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури з використанням інформаційно-комунікаційних технологій”	Поєднання гуманітарної і цифрової компетентності дозволили реалізувати завдання дослідження. Разом з цим розвинулась і синтаксична компетентність, яку я буду формувати в учнів ЗЗСО

11.	Назаренко Олександра Євгенівна	доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 “Освітні,	заступник завідувача центру досліджень та міжнародного співробітництва Академії фінансового моніторингу (з 2021 р.)	Диплом Н23 № 001826 від 08/12/2023	“Тенденції розвитку вищої освіти в Республіці Корея”	Не просто було підготувати дослідження на компаративну тему, якою займалась мала кількість дослідників. Однак завжди отримувала підтримку компетентних науковців. Мої вміння здійснювати компаративне дослідження допомагають мені у професійній діяльності.
-----	---	--	--	--	---	---

		педагогічні науки”				
12.	Лимаренко Валерій Ігорович	доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 “Освітні, педагогічні науки”	помічник декана з інформаційно-комунікаційних технологій Факультету музичного мистецтва і хореографії Університету Грінченка (з 03.10.2022)	Диплом Н23 № 001825 від 08/12/2023	“Формування методичної компетентності майбутнього керівника вокального ансамблю на засадах ед’ютейнменту”	Навчання в аспірантурі було для мене не простим життєвим етапом, але дуже важливим. Саме він відкрив нові можливості до самовдосконалення і кар’єрного зростання.
13.	Савченко Юлія Олександрівна	доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 “Освітні, педагогічні науки”	викладач кафедри академічного та естрадного вокалу Факультету музичного мистецтва і хореографії Університету Грінченка (з 01.09.2022)	Диплом Н24 №002110 від 01.04.2024	“Формування готовності майбутніх керівників вокальних ансамблів до творчої взаємодії з музичним колективом”	Навчання в аспірантурі уможливило моє наукове і фахове зростання як керівника музичного колективу. Консультації з науковцями і митцями були важливими на етапі підготовки дисертаційного дослідження..
14.	Вишневецька Марина Вікторівна	доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 “Освітні, педагогічні науки”	викладач фортепіано та постановки голосу Академії Солістів Оксани Маліцької у м. Києві (з 2021 р.); викладач музичних дисциплін КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради» (з 2021р.)	Диплом Н24 №002119 від 01.04.2024	“Методика формування Естетичної культури Майбутніх учителів музичного мистецтва у процесі диригентсько-хорової підготовки”	Навчання в аспірантурі й проведення дисертаційного дослідження дозволили збагатитись науково і професійно. Працюючи викладачем у коледжі, чимало нових ідей та практик імplementовано у практичну діяльність. Особливо цінним був науковий супровід реалізації наукового задуму дисертації.
15.	Процишина Ольга Юріївна	доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка	викладач кафедри академічного та естрадного вокалу Факультету музичного	Диплом Н24 №002111 від 01.04.2024	“Формування методичної компетентності майбутніх викладачів мистецької школи на заняттях	Аспірантура стала важливим етапом, що поєднав глибоку теоретичну підготовку та практичну роботу над дослідженням. Освітній

						складник програми був по-справжньому змістовним і насиченим. Участь у зимовій науковій школі, командна робота з колегами однодумцями, вивчення сучасних методологій, наукової етики, академічного письма, принципів роботи з джерелами, аналітичних інструментів, сучасних освітніх трендів суттєво розширили мій професійний і науковий світогляд
--	--	--	--	--	--	--

		за спеціальністю 011 “Освітні, педагогічні науки”	мистецтва і хореографії Університету Грінченка (з 12.09.2022)		сольного співу”	
16.	Резнік Тетяна Петрівна	доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 “Освітні, педагогічні науки”	учитель української мови й літератури середньої загальноосвітньої школи №162 Святошинського району м. Києва (з 2017р.)	Диплом Н24 №002114 від 01.04.2024	“Методика формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів 10 класу ліцею у процесі навчання української мови”	Навчання в аспірантурі в умовах воєнної агресії стало неоціненним досвідом виняткової консолідації інтелектуальних зусиль та взаємопідтримки докторської школи, кафедри освітології та психолого-педагогічних наук, кафедри української мови. Зміст освітнього складника програми був багатоаспектно насиченим і корелював із завданнями дисертаційної роботи на кожному році реалізації.
17.	Набок- Бабенко Юлія Сергіївна	доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 “Освітні, педагогічні науки”	учитель української мови та літератури в ТОВ «Новопечерська школа – ліцей І-ІІІ рівнів», Печерського району м. Києва (з 2019 р.)	Диплом Н24 №002117 від 01.04.2024	“Методика тестування оцінювання компетентності з української мови учнів ліцеїв”	Окремої уваги заслуговує атмосфера відкритого наукового діалогу, яка панувала в професорсько-викладацькому колективі. Повага до молодого науковця, культура аргументації, готовність ділитися досвідом та консультувати — все це стало тим підґрунтям, яке дозволило не лише виконати заплановане дослідження, а й внутрішньо дозріти як дослідниці, знайти своє академічне «я», долучитися до наукової школи.

18.	Вакулова Ірина Василівна	доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 “Освітні, педагогічні науки”	Український гуманітарний інститут, викладач кафедри германської філології (з серпня 2018р.)	Диплом Н24 №002475 від 04.06.2024	«Розвиток інноваційного потенціалу майбутніх учителів іноземних мов у фаховій підготовці»	Значущою та корисною для розвитку молодого науковця є наукова складова програми. Так, участь у щорічному науковому заході – Грінченківській школі – стала цінним досвідом спілкування з науковцями з різних країн, обміну думками та дослідницькими перспективами.
19.	Смірнова Валерія Андріївна	доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 “Освітні, педагогічні науки”	заступник завідувача НДЛ цифровізації освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (з 2008р.)	Диплом Н24 №002730 від 27.06.2024	«Проектування інформаційно-аналітичної системи моніторингу дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти»	Позитивно оцінюю своє навчання в аспірантурі, можливість поєднання теоретичної і практичної підготовки, можливість проводити дослідження. Усі ОК освітньої програми чітко збалансовані, що уможливило розвиток загальних і спеціальних компетентностей.
20.	Тютюнник Анастасія Володимирівна	доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 “Освітні, педагогічні науки”	науковий співробітник центру розвитку цифрової компетентності НДЛ цифровізації освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (з 2013р.)	Диплом Н24 №002731 від 27.06.2024	«Методика візуалізації результатів діяльності викладачів закладів вищої освіти»	Цінним був досвід для молодого науковця. Відбулось моє дослідницьке та професійне становлення, сформувались компетентності, які допоможуть у подальшій роботі в Університеті.
21.	Косенчук Юлія Геннадіївна	доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 “Освітні, педагогічні науки”	старший викладач кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (2024р.)	Диплом Н24 № 003415 від 26.08.2024	«Сучасні тенденції реформування шкільної освіти у Фінляндській Республіці»	Під час навчання в аспірантурі розвинула свої дослідницькі навички, а також навички планування досліджень, збору та аналізу даних, оцінки результатів досліджень і формулювання висновків. Компаративне дослідження має свою специфіку дозволило надалі ефективно виконувати дослідницьку роботу

22.	Зайва Марія Сергіївна	доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 “Освітні, педагогічні науки”	заступник декан з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи Факультету музичного мистецтва і хореографії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (з вересня 2022 р.) На сьогодні звільнена з КСУБГ	Диплом H24 № 003417 від 26.08.2024	«Розвиток творчого потенціалу майбутнього вчителя музичного мистецтва»	Моя тема дисертації була суголосна атмосфері, яка панувала під час навчання в аспірантурі. Можу підтвердити, що розвинула власний творчий і науковий потенціал, а також сформувала дослідницьку компетентність.
23.	Даценко Дар’я Романівна	доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 “Освітні, педагогічні науки”	тимчасово не працює	Диплом H25 №000839 від 05.05.2025	«Методика формування риторичної компетентності майбутніх журналістів у процесі вивчення мовознавчих дисциплін»	З перших місяців навчання відчула свою належність до високої академічної школи, що активно розвиває українську лінгводидактику як міждисциплінарну, інноваційну та глибоко гуманітарну галузь
24.	Камінська Світлана Василівна	доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 “Освітні, педагогічні науки”	старший викладач кафедри суспільних комунікацій Київського інституту водного транспорту (з вересня 2018р.)	Диплом H25 №000971 від 19.05.2025	«Формування готовності майбутніх фахівців морського транспорту до професійної іншомовної комунікації у різних формах позанавчальної роботи»	Особливо хочу підкреслити позитивний вплив ретельно спланованої та якісно реалізованої освітньої складової моєго навчання. Індивідуальний навчальний план виявився гнучким та дієвим інструментом, що дозволив мені послідовно та системно опанувати обов'язкові навчальні дисципліни. Ці дисципліни заклали необхідну теоретичну базу для моїх наукових пошуків.
25.	Татарко Катерина Олександрівна	доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 “Освітні, педагогічні науки”	тимчасово не працює	Диплом H25 №001186 від 09.06.2025	«Методика формування виконавської культури майбутніх артистів- вокалістівна заняттях сольного співу»	Хочу відзначити супровід наукового дослідження, який був здійснений на надзвичайно високому рівні. На мою думку, освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» відповідає сучасним європейським стандартам

						підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
26.	Олійник Оксана Ігорівна	доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 “Освітні, педагогічні науки”	вчитель української мови й літератури в ЗЗСО ліцеї «Едюкейтер» м. Києва (з вересня 2020 р.)	Диплом Н25 №001532 від 26.06.2025	«Розвиток інноваційної компетентності вчителів закладів загальної середньої освіти з використанням цифрових освітніх платформ»	Важому роль у моєму науковому становленні відіграли викладачі кафедр, професійність, кваліфікованість, майстерність викладання яких сприяла більш глибокому зануренню в навчальні дисципліни. Відкритість до взаємодії, допомога поза межами занять, цінні поради – це та багато іншого заслуговує на вдячність. Освітній процес в аспірантурі – дуже гнучкий та якісний механізм, який дає позитивні результати
27.	Ісаєнко Ганна Петрівна	доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 “Освітні, педагогічні науки”	викладач циклової комісії музики і хореографії Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (з вересня 2017р.)	Диплом Н25 №001533 від 26.06.2025	«Методика формування навичок слухового самоконтролю майбутнього викладача мистецької школи на заняттях інструментального ансамблю»	Освітній процес в аспірантурі був збалансований, динамічний, сучасний і відкритий до індивідуальних потреб кожного здобувача. Його результати — це не лише здобуття ступеня доктора філософії, а й сформована дослідницька культура, вміння продукувати нові ідеї, працювати з науковою літературою, презентувати результати дослідження, вести публічну наукову комунікацію, впроваджувати наукові ідеї в освітню практику