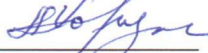


КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет педагогічної освіти

КОНЦЕПЦІЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ
ЦЕНТРУ САМОПІЗНАННЯ ТА САМОРОЗВИТКУ

Розглянуто на засіданні кафедри освітології та
психолого-педагогічних наук

Протокол № 2 від 07.02.2024 року

Завідувач кафедри  Людмила ХОРУЖА

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Центр самопізнання та саморозвитку (Центр) функціонує на базі Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Він створений з метою сприяння особистісному та професійному розвитку студентів спеціальностей: 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта».

1.2. Діяльність Центру самопізнання та саморозвитку спрямована на забезпечення умов для життєвого самовизначення, самовдосконалення і самореалізації особистості кожного студента; формування майбутнього фахівця здатного ефективно працювати й навчатися впродовж життя.

1.3. Центр у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом Університету, рішеннями Вченої ради Факультету педагогічної освіти і Положенням про кафедри.

1.4. Центр самопізнання та саморозвитку здійснює свою діяльність у взаємодії з базовими та випусковими кафедрами Факультету педагогічної освіти; науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених та студентським самоврядуванням; із закладами загальної середньої освіти, закладами дошкільної освіти та іншими соціальними інституціями м. Києва. Змістово-методичне забезпечення діяльності Центру здійснює кафедра освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти.

II. МЕТА, ЗАВДАННЯ І ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРУ САМОПІЗНАННЯ ТА САМОРОЗВИТКУ

2.1. Мета діяльності Центру – створення організаційних, психологічних, технологічних умов для самопізнання та особистісного розвитку майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти і вчителів початкових класів

2.2. Основні завдання Центру:

– адаптація студентів першого курсу до освітнього процесу закладу вищої освіти (проведення адаптаційних тренінгів, майстер класів, індивідуальне

консультування з метою швидкої адаптації першокурсника до нової соціальної ролі «студента» та його професійної ідентифікації);

– формування у студентів першого курсу спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта» анатомо-фізіологічних, психолого-педагогічних знань про людину на різних етапах її розвитку (навчання, засноване на дослідженнях: виконання міждисциплінарних проєктів, навчальні тренінги, ділові ігри у процесі лабораторних, практичних, семінарських занять з навчальних дисциплін: «Людинознавство», «Психологія», «Педагогіка» тощо);

– психолого-педагогічна підтримка студентів спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта» (проведення тренінгів, майстер-класів, індивідуальне консультування з метою подолання труднощів під час комунікації з учасниками освітнього процесу, психолого-педагогічних проблем під час навчання тощо);

– розвиток здатностей до самопізнання та самовдосконалення особистості (позанавчальна діяльність студентів: тренінги, лекторії, диспути, воркшопи, майстер-класи, індивідуальні та групові консультації (у тому числі на сторінці Центру самопізнання та саморозвитку у мережі Facebook https://www.facebook.com/samopiznannya.fpo.kubg?locale=uk_UA);

– формування готовності до професійної самоідентифікації та особистісно-професійного розвитку, застосування знань, умінь, способів діяльності в освітньому середовищі ЗДО, ЗЗСО;

– проєктування індивідуальної освітньо-професійної траєкторії (підготовка студентів до психолого-педагогічних практик, формування наскрізних навичок та рефлексивної компетентності).

2.3. Функції Центру:

– навчально-виховна (робота зі студентами спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта» різних курсів);

– дослідницько-пошукова (дослідження актуальних проблем розвитку особистості);

– проєктивна;

- прогностична;
- аналітична;
- конструктивна (розроблення діагностичного інструментарію, організація і проведення досліджень);
- просвітницька (консультативна психологічна підтримка розвитку особистості студентів педагогічних спеціальностей).

2.4. Напрями діяльності Центру:

- організація та проведення досліджень з наукової теми Факультету педагогічної освіти, кафедр;
- організація психологічної підтримки, тренінгів, семінарів, круглих столів, лекторіїв, диспутів, майстер-класів щодо проблем самопізнання та розвитку особистості, психологічної адаптації в освітньому та соціокультурному середовищах; проведення наукових досліджень щодо особливостей розвитку особистості студентів;
- організація та проведення практико зорієнтованого навчання майбутніх педагогів із психолого-педагогічних дисциплін (проведення лабораторних та міждисциплінарних проектів);
- психолого-педагогічна підготовка студентів до навчальних (психолого-педагогічних, пропедевтичних, навчально-методичних, виробничих) практик у різних типах ЗДО, ЗЗСО;
- налагодження продуктивної співпраці з науковими установами НАПН України, ЗДО і ЗЗСО м. Києва щодо розвитку особистості студента на різних етапах її становлення.

2.5. Основними формами роботи Центру є:

- індивідуальне консультування й психологічна підтримка студентів;
- тренінги, семінари, круглі столи, лекторії, диспути, ворк-шопи з проблем самопізнання і розвитку особистості, психологічної адаптації в освітньому та соціокультурному середовищі навчального закладу;
- лабораторні, практичні, семінари із навчальних дисциплін: «Людинознавство», «Психологія», «Педагогіка», «Технології досліджень в

освітній галузі»;

- індивідуальні та групові навчально-пошукові дослідження;
- консультації щодо проведення психолого-педагогічних діагностик особистісного розвитку дітей дошкільного та молодшого шкільного віку під час психолого-педагогічних практик.

III. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Мета і завдання Центру спрямовані на формування у майбутніх педагогів ряду **компетентностей**, а саме:

- самоосвітньої, психологічної, діагностичної, рефлексивної (знання, уміння та способи діяльності щодо пізнання себе та інших, аналізу результатів, проектування на їхній основі індивідуальних програм розвитку);
- комунікативної, соціальної (здатність і готовність до взаємодії й співпраці з різними групами; гнучкість та готовність до застосування необхідних компромісів з метою виконання спільного завдання, прийняття відповідальності за результати спільної роботи);
- інформаційної, дидактичної, дослідницької, здоров'язберезувальної, технологічної, практично-творчої (уміння добирати, розробляти та впроваджувати зміст, форми і методи, сучасні технології для збереження здоров'я, особистісного розвитку та реалізації професійно-особистісних намірів).

IV. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА МАЙНОВІ ВІДНОСИНИ ЦЕНТРУ

Для реалізації завдань і функцій Центру працівники мають право користуватися майном, що є на балансі Університету, факультету.

Університет забезпечує Центр необхідним приміщенням, обладнанням, технічними засобами тощо.

Фінансування діяльності Центру здійснюється за рахунок коштів загального та спеціального фондів Університету.