

**Аналітична довідка**  
**за результатами проміжного онлайн-опитування випускників**  
**спеціальності 012 Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового)**  
**рівня вищої освіти «доктор філософії»**

З метою отримання об'єктивної інформації щодо рівня задоволення випускників якістю надання освітніх послуг і станом освітнього процесу в Університеті, забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу та їхнього залучення до процесу періодичного перегляду й удосконалення процедур забезпечення якості освітньо-наукової програми (ОНП) «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «доктор філософії» та її змістового наповнення впродовж квітня 2024 р. було проведено опитування випускників спеціальності 012 «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «доктор філософії».

В опитуванні взяла участь одна випускниця – О. Т. Кузіна, яка закінчила навчання в аспірантурі в 2024 р. Навчалася за ОНП 012 «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (зі змінами), затвердженої рішенням Вченої ради Педагогічного інституту 17 вересня 2020 р., протокол № 10 (наказ від 24.09.2020 р. № 539).

Результати опитування засвідчили, що випускниця:

– в повній мірі задоволена результатами навчання за обраною ОНП 012 «Дошкільна освіта» (2020), яка повністю відповідала тогочасним тенденціям розвитку дошкільної освіти та була практико орієнтованою;

– зазначила, що ОНП 012 «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «доктор філософії», затверджена рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка 31 серпня 2022 р., протокол № 8 (наказ від 31.08.2022 р. № 398), повністю відповідає сучасним тенденціям розвитку дошкільної освіти та є практико-орієнтованою;

– спрогнозувала високий (конкурентоздатний) рівень оволодіння соціальними навичками (soft skills) здобувачами ступеня доктора філософії за ОНП «Дошкільна освіта» (2022 р.);

– вважає, що в ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «доктор філософії» (2022) всі освітні компоненти актуальні та відповідають сучасним вимогам;

– констатувала, що ОНП «Дошкільна освіта» (2022) є чітко структурованою та логічно вибудованою; необхідності долучення будь-яких додаткових компонентів до означеної програми немає; видалення будь-якої з дисциплін вагомо може порушити всю гармонійну модель програми.