

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Факультет педагогічної освіти

РОЗПОРЯДЖЕННЯ

« 15 » січня 2024

№ 01

Про призначення наукових керівників кваліфікаційних магістерських робіт/проектів здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка (введеного в дію наказом від 29.04.2021 №293) та на підставі рішення Вченої Ради Факультету педагогічної освіти щодо затвердження тематики магістерських досліджень здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти від 21.09.2023 №8,

ЗОБОВ'ЯЗУЮ:

1. Призначити наукових керівників кваліфікаційних магістерських робіт/проектів здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання:

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 012.00.01 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА група ДОМ-1-23-1.4д

№ з/п	ПІБ студента	Тема магістерського дослідження	ПІБ наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання	Кафедра
1.	Волинець Аліна Вікторівна	Взаємодія вихователів та членів родин вихованців з формування культурно-гігієнічних навичок дітей раннього віку	Коваленко О.В., к.п.н., доцент	Кафедра дошкільної освіти

2.	Єрмакова Анастасія Вікторівна	Формування здоров'язбережувальних навичок дітей старшого дошкільного віку в умовах воєнного стану	Пономаренко Т.О., д.п.н., професор	Кафедра дошкільної освіти
3.	Зарченко Аліна Володимирівна	Педагогічні умови формування просторових уявлень дітей старшого дошкільного віку засобом проєктних технологій	Голота Н.М., к.п.н., доцент	Кафедра дошкільної освіти
4.	Кальченко Віталій Васильович	Педагогічний патронаж батьків дітей раннього віку в умовах соціально-політичної кризи	Половіна О.А., к.п.н., доцент	Кафедра дошкільної освіти
5.	Ковтуненко Анастасія Вячеславівна	Підготовка майбутніх вихователів до створення дидактичних матеріалів для розвитку дітей раннього віку	Літиченко О.Д., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти
6.	Локайчук Марія Ігорівна	Методичний супровід застосування педагогічних інновацій у взаємодії з дітьми раннього віку	Козак Л.В., д.п.н., професор	Кафедра дошкільної освіти
7.	Прокопенко Богдан Сергійович	Педагогічне просвітництво батьків дітей раннього віку засобами цифрових інструментів	Карнаухова А.В., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти
8.	Рязанцева Владислава Сергіївна	Підготовка майбутніх вихователів до педагогічного супроводу батьків у розвитку дітей раннього віку	Кондратець І.В., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти
9.	Топчієнко Наталія Геннадіївна	Самодіяльні вільні ігри як засіб виховання взаємодопомоги дітей старшого дошкільного віку	Шинкар Т.Ю., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти

група ДОМ-1-23-1.4з

№ з/п	ПІБ студента	Тема магістерського дослідження	ПІБ наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання	Кафедра
1.	Агеєва Марія Анатоліївна	Культура підтримки й допомоги дитині в процесі адаптації до закладу дошкільної освіти	Кондратець І.В., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти
2.	Бабич Вікторія Сергіївна	Методичний супровід впровадження ідей сталого розвитку в освітній процес ЗДО	Вертугіна В.М., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти

3.	Барандич Ірина Вікторівна	Педагогічні умови підвищення рухової активності дітей старшого дошкільного віку під час занять з фізичної культури на повітрі	Літіченко О.Д., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти
4.	Белова Ірина Анатоліївна	Застосування інноваційних технологій навчання у розвитку іншомовного мовлення дітей старшого дошкільного віку	Бровко К.А., д.філос. з пед.наук, ст.викладач	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання
5.	Білошицька Яна Володимирівна	Підготовка майбутніх вихователів до взаємодії з дітьми старшого дошкільного віку в процесі конструктивної діяльності	Волинець Ю.О., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти
6.	Бутвінська Альона Олександрівна	Методичний супровід формування логіко-математичних навичок дітей молодшого дошкільного віку	Пономаренко Т.О., д.п.н., проф.	Кафедра дошкільної освіти
7.	Ващук Оксана Олександрівна	Виховання основ патріотизму у дітей старшого дошкільного віку на засадах історичних традицій	Вертугіна В.М., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти
8.	Вишневська Ірина Володимирівна	Методичний супровід розкриття особистості дитини як суб'єкту освітнього процесу	Кондратець І.В., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти
9.	Власюк Катерина Русланівна	Формування у дітей старшого дошкільного віку навичок малювання методом Ріхарда Роте	Половіна О.А., к.п.н., доцент	Кафедра дошкільної освіти
10.	Вовченко Олена Дмитрівна	Методичний супровід формування предметно-практичної та технологічної компетентності дітей старшого дошкільного віку	Коваленко О.В., к.п.н., доцент	Кафедра дошкільної освіти
11.	Водоп'янова Тетяна Василівна	Формування сенсорного досвіду дітей раннього віку як основи допитливості	Кондратець І.В., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти
12.	Галушак Олександра Володимирівна	Формування рухових умінь і навичок дітей старшого дошкільного віку під час рухливих ігор	Гаращенко Л.В., к.п.н., доцент	Кафедра дошкільної освіти
13.	Гвоздячук Галина Петрівна	Педагогічні умови правового виховання дітей старшого дошкільного віку в освітньому процесі закладу дошкільної освіти	Голота Н.М., к.п.н., доцент	Кафедра дошкільної освіти
14.	Гірченко Тетяна В'ячеславівна	Формування медіаграмотності дітей старшого дошкільного віку	Козак Л.В., д.п.н., професор	Кафедра дошкільної освіти

15.	Дудка Владислава Андріївна	Методичний супровід адаптації дітей раннього віку до умов закладу дошкільної освіти	Козак Л.В., д.п.н., професор	Кафедра дошкільної освіти
16.	Засць Анна Валентинівна	Методичний супровід вихователів з організації та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів	Гаращенко Л.В., к.п.н., доцент	Кафедра дошкільної освіти
17.	Зенюк Діана Василівна	Формування конструктивних навичок дітей раннього віку під час ігрової взаємодії	Волинець Ю.О., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти
18.	Кисіль-Моріна Тетяна Валеріївна	Методичний супровід формування дослідницької компетентності дітей дошкільного віку в ігровій діяльності	Волинець Ю.О., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти
19.	Литвин Анастасія Сергіївна	Підготовка вихователів до організації діалогічної взаємодії з дітьми раннього віку	Голота Н.М., к.п.н., доцент	Кафедра дошкільної освіти
20.	Литвиненко Алла Олегівна	Декоративна діяльність як засіб художньо-продуктивного образотворення дітей 3-го року життя	Літіченко О.Д., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти
21.	Литовченко Юлія Андріївна	Педагогічний супровід становлення навичок майбутніх вихователів з формування основ сенсорно-пізнавальної компетентності дітей молодшого дошкільного віку	Пономаренко Т.О., д.п.н., проф.	Кафедра дошкільної освіти
22.	Момот Марія Олександрівна	Підготовка майбутніх вихователів до створення освітнього контенту для дітей дошкільного віку (педагогічна мультиплікація)	Літіченко О.Д., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти
23.	Наливайко Мар'яна Володимирівна	Підготовка майбутніх вихователів ЗДО до організації нейро ігор з дітьми 5-го року життя	Шинкар Т.Ю., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти
24.	Олійник Анна Володимирівна	Формування національно-патріотичних якостей у дітей старшого дошкільного віку засобами сучасних мультиплікаційних фільмів	Карнаухова А.В., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти
25.	Потапова Ганна Олександрівна	Професійна підготовка майбутніх вихователів до партнерської взаємодії в освітньому середовищі ЗДО	Карнаухова А.В., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти

26.	Чернова Анастасія Анатоліївна	Ігрова діяльність як засіб соціально-емоційного розвитку дітей старшого дошкільного віку	Шинкар Т.Ю., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти
27.	Чмир Аліна Володимирівна	Підготовка майбутніх дошкільних педагогів до створення розвивального середовища груп дітей раннього віку	Коваленко О.В., к.п.н., доцент	Кафедра дошкільної освіти

група ДОМ-2-23-1.4з

№ з/п	ПІБ студента	Тема магістерського дослідження	ПІБ наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання	Кафедра
1.	Бабич Оксана Михайлівна	Формування діалогічних умінь дітей старшого дошкільного віку за сюжетами художніх творів	Карнаухова А.В., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти
2.	Блощицька Олександра Володимирівна	Формування навичок пластичного образотворення у дітей раннього віку засобом природного матеріалу	Літіченко О.Д., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти
3.	Злиденна Світлана Миколаївна	Формування самостійності дітей старшого дошкільного віку у процесі конструювання з залишкового матеріалу	Літіченко О.Д., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти
4.	Карамаєрова Каріна Іванівна	Формування у вихователів навичок педагогічного супроводу гри на дитячих музичних інструментах дітей дошкільного віку	Половіна О.А., к.п.н., доцент	Кафедра дошкільної освіти
5.	Карацюба Надія Василівна	Педагогічний супровід майбутніх вихователів у формуванні ціннісного ставлення до книги дітей дошкільного віку	Кондратець І.В., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти
6.	Кобилінська Олександра Валеріївна	Методичний супровід самоосвіти педагогів в процесі атестації	Коваленко О.В., к.п.н., доцент	Кафедра дошкільної освіти
7.	Ковтун Тетяна Леонідівна	Формування основ мовленнєвого етикету у дітей третього року життя	Карнаухова А.В., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти
8.	Колеснікова Людмила Василівна	Методичний супровід вихователів з організації здоров'язбережувальної діяльності в групах раннього віку	Гаращенко Л.В., к.п.н., доцент	Кафедра дошкільної освіти

9.	Литвин Тетяна Володимирівна	Розвиток сенсорних відчуттів дітей раннього віку засобами дидактичних ігор та вправ	Коваленко О.В., к.п.н., доцент	Кафедра дошкільної освіти
10.	Марченко Марія Геннадіївна	Розвиток креативності у дітей старшого дошкільного віку засобами розвивальних ігор	Козак Л.В., д.п.н., професор	Кафедра дошкільної освіти
11.	Меркулова Олександра Олександрівна	Педагогічний супровід емоційної безпеки дітей раннього віку в умовах воєнного стану	Вертугіна В.М., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти
12.	Михнюк Анна Володимирівна	Методичний супровід формування дослідницької компетентності дітей третього року життя	Коваленко О.В., к.п.н., доцент	Кафедра дошкільної освіти
13.	Москалик Олена Петрівна	Формування лідерських якостей у дітей старшого дошкільного віку засобами творів В.Нестайка	Карнаухова А.В., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти
14.	Мосьпан Дарина Олександрівна	Формування навичок природодоцільної поведінки в дітей старшого дошкільного віку	Пономаренко Т.О., д.п.н., проф.	Кафедра дошкільної освіти
15.	Неділько Юлія Валеріївна	Формування фізичних якостей у дітей старшого дошкільного віку під час ігор спортивного характеру	Гаращенко Л.В., к.п.н., доцент	Кафедра дошкільної освіти
16.	Погребняк Богдана Анатоліївна	Формування рухових умінь і навичок у дітей раннього віку під час занять з розвитку рухів	Гаращенко Л.В., к.п.н., доцент	Кафедра дошкільної освіти
17.	Полив'яна Анна Миронівна	Удосконалення основних рухів у дітей середнього дошкільного віку засобом рухливої гри	Гаращенко Л.В., к.п.н., доцент	Кафедра дошкільної освіти
18.	Потапенко Вікторія Віталіївна	Підготовка майбутніх вихователів до супроводу адаптації в ЗДО дітей раннього віку засобом гри	Шинкар Т.Ю., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти
19.	Рикун Милана Ігорівна	Підготовка майбутніх вихователів до нової моделі спостережень у природі з дітьми дошкільного віку	Вертугіна В.М., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти
20.	Руссу Юлія Юріївна	Організаційно-педагогічні умови соціально-педагогічного партнерства закладу дошкільної освіти з громадськістю	Голота Н.М., к.п.н., доцент	Кафедра дошкільної освіти
21.	Сас Світлана Михайлівна	Організаційно-педагогічні умови партнерської взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї під час екологічних акцій	Голота Н.М., к.п.н., доцент	Кафедра дошкільної освіти

22.	Святодух Юлія Максимівна	Формування розвивального простору як основна умова для сенсорного розвитку дітей раннього віку	Кондратець І.В., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти
23.	Татаренко Вероніка Дмитрівна	Підготовка майбутніх педагогів до виховання основ сенсорної культури дітей раннього віку	Вертугіна В.М., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти
24.	Толста Анастасія Сергіївна	Методичний супровід розвитку умінь усного мовлення дітей старшого дошкільного віку на заняттях іноземної мови	Кошарна Н.В., к.п.н., доцент	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання
25.	Тимошенко Ліна Олександрівна	Формування здоров'язбережувальних навичок дітей старшого дошкільного віку в умовах воєнного стану	Пономаренко Т.О., д.п.н., проф.	Кафедра дошкільної освіти
26.	Унінець Лілія Михайлівна	Підготовка майбутніх вихователів до взаємодії з дітьми середнього дошкільного віку в процесі конструктивної діяльності	Волинець Ю.О., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти
27.	Федун Світлана Пилипівна	Підготовка майбутніх фахівців з дошкільної освіти до використання ігрових технологій у професійній діяльності	Козак Л.В., д.п.н., професор	Кафедра дошкільної освіти
28.	Филиппова Валентина Вікторівна	Розвиток пізнавальної активності дітей 5-го року життя засобом дидактичних ігор	Шинкар Т.Ю., к.п.н.	Кафедра дошкільної освіти
29.	Шерстюк Ірина Віталіївна	Педагогічні умови формування у дітей старшого дошкільного віку соціально-громадянської компетентності засобом музейної педагогіки	Голота Н.М., к.п.н., доцент	Кафедра дошкільної освіти

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 013.00.01 ПОЧАТКОВА ОСВІТА
група ПОМ-1-23-1.4д**

№ з/п	ПІБ студента	Тема магістерського дослідження	ПІБ наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання	Кафедра
1.	Богушев Дмитро Вадимович	Особливості роботи вчителя з організації життєзбережувального освітнього процесу в початковій школі в умовах воєнного стану	Бондаренко Г.Л., к.пед.наук., доц.	Кафедра початкової освіти
2.	Литвин Олексій Віталійович	Інноваційні засоби впровадження діяльнісного підходу в освітньому процесі початкової школи	Бондаренко Г.Л., к.пед.наук., доц.	Кафедра початкової освіти

3.	Остапенко Микита Володимирович	Педагогічні умови організації патріотичного виховання в початковій школі в умовах воєнного стану	Бондаренко Г.Л., к.пед.наук., доц.	Кафедра початкової освіти
4.	Черненко Богдан Володимирович	Особливості організації академічно добросоціального освітнього середовища в початковій школі	Бондаренко Г.Л., к.пед.наук., доц.	Кафедра початкової освіти
5.	Нікітенко Валерія Вячеславівна	Способи використання ІКТ у професійній діяльності вчителів початкової школи	Мієр Т.І., д. пед.н., проф.	Кафедра початкової освіти
6.	Логвиненко Катерина Андріївна	Педагогічні умови розвитку креативності вчителя початкової школи	Мієр Т.І., д. пед.н., проф.	Кафедра початкової освіти
7.	Корбут Кароліна Костянтинівна	Особливості організації моніторингу пізнавальних інтересів учнів початкової школи	Мієр Т.І., д. пед.н., проф.	Кафедра початкової освіти
8.	Кириленко Юлія Миколаївна	Особливості дослідження іміджевого портрету сучасного вчителя початкової школи	Мієр Т.І., д. пед.н., проф.	Кафедра початкової освіти
9.	Клименчук Аліна Едуардівна	Педагогічні умови розвитку в учителя початкової школи гнучкості у застосуванні педагогічних знань	Мієр Т.І., д. пед. н., проф.	Кафедра початкової освіти
10.	Михальова Катерина Олександрівна	Організація роботи вчителя з розвитку комунікативної активності молодших школярів засобами гри	Нежива Л.Л. д. пед. н., доц.	Кафедра початкової освіти
11.	Ряховська Анна Геннадіївна	Організація роботи вчителя початкових класів з формування системи цінностей в молодших школярів у процесі вивчення дитячої літератури	Нежива Л.Л. д. пед. н., доц.	Кафедра початкової освіти
12.	Якубович Олександра Сергіївна	Організаційно-методичні основи формування читацької компетентності в молодших школярів на уроках літературного читання	Нежива Л.Л. д.пед. н., доц.	Кафедра початкової освіти
13.	Шевченко Валерія Володимирівна	Організаційно-методичні основи застосування цифрових ресурсів на уроках навчання грамоти	Нежива Л.Л. д.пед. н., доц.	Кафедра початкової освіти
14.	Турлук Катерина Сергіївна	Організація роботи вчителя початкових класів з інтегрованого навчання молодших школярів	Нежива Л.Л. д.пед. н., доц.	Кафедра початкової освіти
15.	Кемпа Вікторія Вікторівна	Організація роботи вчителя з вивчення частин мови у початкових класах	Сіранчук Н.М. д.пед. н., доц.	Кафедра початкової освіти
16.	Остапенко Артем Олегович	Організаційно-методичні особливості роботи вчителя з вивчення біологічних понять у початкових класах	Сіранчук Н.М. д.пед. н., доц.	Кафедра початкової освіти

17.	Івасюк Олександра Олегівна	Організація роботи вчителя з розвитку мовлення учнів початкових класів	Сіранчук Н.М. д.пед. н., доц.	Кафедра початкової освіти
18.	Стригун Альона Миколаївна	Організація роботи вчителя з вивчення географічних понять у початкових класах	Сіранчук Н.М. д.пед. н., доц.	Кафедра початкової освіти
19.	Хроменко Анна Миколаївна	Організація роботи вчителя на уроках навчання грамоти	Сіранчук Н.М. д.пед. н., доц.	Кафедра початкової освіти

група ПОМ-1-23-1.4з

№ з/п	ПІБ студента	Тема магістерського дослідження	ПІБ наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання	Кафедра
1.	Равва Карина Владиславівна	Реалізація системного підходу під час складання розкладу занять.	Мієр Т.І., д. пед. н., проф.	Кафедра початкової освіти
2.	Іщук Яна Іванівна	Організаційно-методичні засади дистанційного навчання української мови в 4 класі.	Нежива Л.Л. д. пед. н., доц.	Кафедра початкової освіти
3.	Жукова Анастасія Дмитрівна	Організаційно-методичні основи формування в учнів початкової школи навичок екологічної поведінки в довкіллі засобом дидактичної гри	Романенко Л.В. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
4.	Вересовська Леся Вікторівна	Організаційно-методичні особливості впровадження технології Lego на уроках «Я досліджую світ» в 1-2 класах	Романенко Л.В. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
5.	Колеснік Марина Миколаївна	Організаційно-методичні основи розроблення учнями 3-4 класів коміксів на уроках "Я досліджую світ" з використанням сервісу Canva	Романенко Л.В. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
6.	Борисовець Олександра Станіславівна	Організація роботи вчителя з розвитку мовленнєво-творчих здібностей молодших школярів на уроках української мови.	Дубовик С.Г. к.пед.наук., доц.	Кафедра початкової освіти
7.	Ткачук Діана Вадимівна	Організаційно-методичні основи застосування цифрових інструментів на уроках української мови в початковій школі	Дубовик С.Г. к.пед.наук., доц.	Кафедра початкової освіти
8.	Коломоєць Анастасія Павлівна	Особливості застосування ІКТ для реалізації завдань навчальної програми «Я досліджую світ» під час першого циклу навчання в початковій школі	Семеній Н.О. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти

9.	Топоровська Єлизавета Михайлівна	Педагогічні умови організації освітнього простору в інклюзивному класі початкової школи	Семеній Н.О. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
10.	Писаренко Аліна Ігорівна	Організаційні умови впровадження у початковій школі сучасних інноваційних технологій управління	Семеній Н.О. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
11.	Альксніна Олена Костянтинівна	Організаційно-методичні основи підготовки вчителя до застосування технологій STEAM-освіти у початковій школі	Шкуренко О.В. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
12.	Дмитерко Анастасія В'ячеславівна	Організаційно-методичні основи застосування цифрових освітніх технологій на уроках інформатики.	Шкуренко О.В. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
13.	В'юнник Вікторія Сергіївна	Особливості формування в учнів початкових класів основ інформаційної культури в умовах Нової української школи.	Шкуренко О.В. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
14.	Моцак Оксана Андріївна	Методичний супровід організації екскурсії з вивчення громадянської та історичної освітньої галузі.	Сухопара І.Г. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
15.	Боченкова Світлана Володимирівна	Методичний супровід роботи вчителя з організації дистанційних уроків «Я досліджую світ» в початковій школі	Сухопара І.Г. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
16.	Згонник Валерія Анатоліївна	Організація роботи вчителя початкових класів із впровадження ігрової діяльності під час вивчення громадянської та історичної освітньої галузі.	Сухопара І.Г. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
17.	Безверха Юлія Вадимівна	Організація роботи вчителя з використанням ІК-технологій на уроках літературного читання	Паламар С.П. к.пед.наук., ст.наук. співр.	Кафедра початкової освіти
18.	Маслак Анастасія Миколаївна	Організація роботи вчителя з розвитку в учнів 2 класу вміння сприймати й аналізувати усну інформацію на уроках літературного читання	Паламар С.П. к.пед.наук, ст.наук. співр	Кафедра початкової освіти
19.	Присяжнюк Дарина Аркадіївна	Організаційно-методичні основи роботи вчителя з медіа-продуктами на уроках літературного читання в 3 класі	Паламар С.П. к.пед.наук, ст.наук. співр	Кафедра початкової освіти
20.	Віт Діана Юріївна	Організація роботи вчителя з формування в учнів 1 класу позитивних мотивів до читання на уроках роботи з дитячою книжкою.	Паламар С.П. к.пед.наук, ст.наук. співр	Кафедра початкової освіти

21.	Зубченко Вероніка Володимирівна	Організаційно-методичні основи формування в учнів 3-4 класів економічної грамотності на уроках математики.	Руденко Н.М. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
22.	Шкуренко Дар'я Андріївна	Організаційно-методичне підґрунтя використання алгоритмів на уроках математики в початковій школі.	Руденко Н.М. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
23.	Горбань Ольга Олександрівна	Організаційно-методичні основи інтеграції проєктного навчання в освітній процес початкової школи.	Руденко Н.М. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
24.	Колінько Ілона Віталіївна	Особливості реалізації медіаосвітніх технологій на уроках «Я досліджую світ» в 1 класі.	Вишнівська Н.В. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
25.	Новохатня Анна Іванівна	Методичні основи роботи вчителя з організації проєктної діяльності учнів 4 класу на уроках «Я досліджую світ».	Вишнівська Н.В. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
26.	Мойса Марина Андріївна	Методичні основи роботи вчителя з формування умінь і навичок учнів 4 класу на уроках «Я досліджую світ» засобами дослідницької діяльності	Вишнівська Н.В. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
27.	Александрова Наталія Олегівна	Організаційно-методичні основи розвитку творчості на уроках мистецтва в 3 класі.	Шпіца Р.І. к.пед.наук.	Кафедра початкової освіти
28.	Вишневська Вікторія Сергіївна	Організаційно-методичні основи розвитку музичних знань учнів 3 класу на інтегрованих уроках мистецтва.	Шпіца Р.І. к.пед.наук.	Кафедра початкової освіти
29.	Терещенко Анна Олександрівна	Організаційно-методичні основи розвитку креативності в учнів 2 класу на уроках мистецтва.	Шпіца Р.І. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти

група ПОМ-2-23-1.4з

№ з/п	ПІБ студента	Тема магістерського дослідження	ПІБ наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання	Кафедра
1.	Кондратьєв Микола Павлович	Організаційно-методичні основи проведення масових заходів у початковій школі в умовах змішаного навчання	Бондаренко Г.Л., к.пед.наук., доц.	Кафедра початкової освіти
2.	Килюшик Анна Юріївна	Особливості організації моніторингу забезпечення наступності в роботі вчителя початкової школи.	Мієр Т.І., д. пед. н., проф.	Кафедра початкової освіти

3.	Дяченко Анна Юріївна	Організаційно-методичні основи застосування ігрових технологій навчання як засобу підвищення ефективності вивчення математики учнями 1 класу	Руденко Н.М. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
4.	Заєць Марія Євгеніївна	Організаційно-методичні основи організації навчання математики в 2 класі з використанням засобу «6 цеглинок».	Руденко Н.М. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
5.	Широкова Вероніка Андріївна	Організація роботи вчителя з розвитку комунікативної компетентності молодших школярів засобом «Storytelling».	Паламар С.П. к.пед.наук., ст.наук. співр	Кафедра початкової освіти
6.	Лейєр Наталія Степанівна	Особливості організації роботи вчителя з формування в молодших школярів умінь будувати монологічні усні зв'язні висловлювання на уроках літературного читання засобом інтеграції.	Паламар С.П. к.пед.наук, ст.наук. співр	Кафедра початкової освіти
7.	Савюк Юлія Федорівна	Організаційно-методичні основи застосування імерсивних технологій (VR/AR) у початковій школі.	Шкуренко О.В. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
8.	Щербина Діана Олексіївна	Інноваційні засоби формування в учнів початкової школи вміння навчатися впродовж життя на уроках інформатики.	Шкуренко О.В. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
9.	Смик Аліна Олександрівна	Методичні особливості вивчення теми «Алгоритми і виконавці» початкового курсу інформатики з використанням методу проєктів.	Шкуренко О.В. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
10.	Кошман Альона Іванівна	Організаційно-методичні особливості залучення дітей з особливими освітніми потребами до корекційної роботи на уроках «Я досліджую світ».	Романенко Л.В. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
11.	Гладаренко Катерина Олександрівна	Методичний супровід використання інноваційних засобів у процесі організації дослідницької діяльності на уроках «Я досліджую світ» в 1-2 класах.	Романенко Л.В. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
12.	Дімітруха Катерина Віталіївна	Організаційні умови опрацювання граматики-орфографічного матеріалу в початковій школі.	Дубовик С.Г. к.пед.наук., доц.	Кафедра початкової освіти
13.	Гончаренко Ірина Михайлівна	Особливості опрацювання з учнями 3(4) класів змісту навчання за змістовою лінією «Взаємодіємо усно» мовно-літературної освітньої галузі	Дубовик С.Г. к.пед.наук., доц.	Кафедра початкової освіти

14.	Рихлик Марія Олексіївна	Організаційно-методичний супровід опрацювання з учнями 3(4) класів навчального матеріалу змістової лінії «Досліджуємо медіа» мовно-літературної освітньої галузі.	Дубовик С.Г. к.пед.наук., доц.	Кафедра початкової освіти
15.	Каденко Людмила Миколаївна	Організаційні умови опрацювання з учнями 3(4) класів навчального матеріалу змістової лінії «Досліджуємо мовні явища» мовно-літературної освітньої галузі.	Дубовик С.Г. к.пед.наук., доц.	Кафедра початкової освіти
16.	Козінцева Анастасія Дмитрівна	Особливості створення мотивуючого середовища для навчання першокласників.	Семеній Н.О. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
17.	Гуртова Мирослава Олександрівна	Організаційні умови формування позитивного іміджу початкової школи.	Семеній Н.О. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
18.	Петрук Тетяна Олегів на	Особливості застосування ІКТ для реалізації завдань навчальної програми «Я досліджую світ» під час другого циклу навчання в початковій школі.	Семеній Н.О. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
19.	Мойса Галина Вікторівна	Методичний супровід роботи вчителя з організації навчально-дослідницької діяльності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ»	Сухопара І.Г. к.пед.наук.	Кафедра початкової освіти
20.	Ніколаєва Анастасія Андріївна	Методичний супровід роботи вчителя зі збагачення емоційно-чуттєвого досвіду молодших школярів під час вивчення громадянської та історичної освітньої галузі.	Сухопара І.Г. к.пед.наук.	Кафедра початкової освіти
21.	Колій Діана Олександрівна	Методичний супровід роботи вчителя з формування у молодших школярів власної ідентичності на уроках "ЯДС"	Сухопара І.Г. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
22.	Гапєєва Вікторія Олександрівна	Організаційно-педагогічні умови застосування цифрових технологій для узагальнення і систематизації знань учнів 3 класу на уроках «Я досліджую світ»	Вишнівська Н.В. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
23.	Скоробагатько Олена Русланівна	Організаційно-методичні особливості оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2 класів в умовах впровадження змішаного навчання	Вишнівська Н.В. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти

24.	Дегтяр Ольга Вікторівна	Організаційно-методичні умови формування на уроках мистецтва в 4 класі мистецьких знань	Шпіца Р.І. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
25.	Король Олександра Олексіївна	Організаційно-методичні основи роботи вчителя з розвитку музичних здібностей учнів 3(4) класів на уроках мистецтва	Шпіца Р.І. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
26.	Мазур Анастасія Валеріївна	Організаційно-методичні основи розвитку креативності учнів 1-4 класів з використанням веб-квестів.	Шпіца Р.І. к.пед.наук	Кафедра початкової освіти
27.	Цівончук Іванна Сергіївна	Організація роботи вчителя з патріотичного виховання молодших школярів засобами художньої літератури.	Нежива Л.Л. д.пед. н., доц.	Кафедра початкової освіти
28.	Лісняк Вікторія Сергіївна	Реалізація травма-інформованого підходу на уроках англійської мови у початкових класах.	Головатенко Т.Ю., д.філос. з пед.наук	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
011.00.04 ОСВІТНІЙ ДИЗАЙН І КОУЧИНГ В ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ
група ОДКОДм-1-23-1.4д

№ з/п	ПІБ студента	Тема магістерського дослідження	ПІБ наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання	Кафедра
1.	Возьна Надія Іванівна	Формування лідерських якостей особистості в сучасному університеті	Братко М.В., д.пед.н., проф.	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук
2.	Габрук Вікторія Юріївна	Досвід освіти дорослих в країнах ЄС (Литва)	Мельниченко О.В., к.іст.н., доц.	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук
3.	Куделя Карина Віталіївна	Освітній потенціал коучингової діяльності у підготовці майбутнього педагога	Желанова В.В., д.пед.н., проф.	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук
4.	Прокоф'єв Владислав Леонідович	Технології консультативної діяльності в освіті дорослих	Касьянова О.М. д.пед.н., проф.	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук

5.	Сад Анна Олегівна	Інноваційні практики розвитку вищої освіти в Україні	Козир М.В.. к.пед.н., доц.	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук
6.	Чумак Оксана Володимирівна	Методика впровадження управлінських практик в центрах професійного розвитку педагогічних працівників	Касьянова О.М. д.пед.н., проф.	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
011.00.02 ПЕДАГОГІКА СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
група ПСОм-1-23-1.4з

№ з/п	ПІБ студента	Тема магістерського дослідження	ПІБ наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання	Кафедра
1.	Літвінова Владислава Андріївна	Педагогічні умови формування в учнів вміння вчитися впродовж життя	Хоружа Л.Л., д.пед.н., проф.	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук
2.	Лабик Марія Василівна	Патріотичне виховання учнів ЗЗСО в сучасних умовах на уроках української мови та літератури	Желанова В.В., д.пед.н., проф.	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук
3.	Кліщунова Анастасія Юріївна	Формування емоційного інтелекту учнів 5-6 класу у освітньому середовищі закладу середньої освіти	Касьянова О.М. д.пед.н., проф.	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук
4.	Огоренко Ольга Василівна	Технології формування дослідницьких умінь в учнів 5-9 класів у процесі вивчення історії	Касьянова О.М. д.пед.н., проф.	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук
5.	Булейко Софія Олександрівна	Формування пізнавальної активності учнів на уроках математики засобами інтерактивних технологій	Іванюк Г.І., д.пед.н., проф.	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук
6.	Машина Олександр Вікторович	Психолого-педагогічні умови розвитку креативності учнів 5-9 класів у процесі вивчення інформатики	Музика О.О., к.психол.н., доц.	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук

7.	Калинюк Джулія Миколаївна	Виховання в учнів 5-9 класів поваги до розмаїття культурного вираження інших	Мельниченко О.В., к.іст.н., доц.	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук
8.	Грохольський Владислав Олександрович	Технології взаємонавчання учнів 5-6 класів на уроках математики	Леонтєва І.В., к.пед.н.	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук
9.	Мишелова Софія Олександрівна	Організаційно-методичні умови формування в учнів 8 класів навичок командної роботи на уроках математики	Леонтєва І.В., к.пед.н.	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук
10.	Стократна Інна Сергіївна	Педагогічний супровід партнерської взаємодії учасників освітнього процесу у ЗЗСО	Леонтєва І.В., к.пед.н.	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук
11.	Шахова Алла Анатоліївна	Виховання толерантності в учнів 5-9 класів на уроках англійської мови	Леонтєва І.В., к.пед.н.	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук
12.	Білусяк Дмитро Русланович	Методичний інструментарій розвитку критичного мислення учнів 5-9 класів у процесі вивчення математики	Тадеуш О.М., к.пед.н., доц.	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук
13.	Павліченко Олександра Павлівна	Технології формування в учнів підприємливості та ініціативності на уроках природничо-математичної освітньої галузі	Тадеуш О.М., к.пед.н., доц.	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук
14.	Папченко Марія Ігорівна	Формування комунікативної компетентності учнів у різних видах навчально-пізнавальної діяльності на уроках української мови та літератури	Михалюк А.М., к.пед.н.	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук
15.	Баранова Марина Олегівна	Формування лідерських якостей учнів на уроках математики у загальноосвітній середній школі	Братко М.В., д.пед.н., проф.	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук
16.	Чунис Марія Василівна	Інноваційні інструменти оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках англійської мови	Братко М.В., д.пед.н., проф.	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
011.00.03 «КОРПОРАТИВНА ОСВІТА ТА РОЗВИТОК ПЕРСОНАЛУ»
група КОРПм-1-23-1.4з

№ з/п	ПІБ студента	Тема магістерського дослідження	ПІБ наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання	Кафедра
1.	Лозинський Ярослав Русланович	Управління розвитком персоналу в освітніх установах	Братко М.В., д.пед.н., проф.	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук

2. Контроль за виконанням розпорядження покласти на заступника декана Факультету педагогічної освіти з науково-методичної та навчальної роботи Лесю Куземко.

Декан Факультету педагогічної освіти



Ольга КОТЕНКО