



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА


Факультет педагогічної освіти


**Звіт**  
**кафедри освітології та психолого-**  
**педагогічних наук**  
**за результатами роботи у 2023 р.**

Людмила ХОРУЖА,  
доктор педагогічних наук, професор



# 1. Місце Кафедри в структурі Факультету педагогічної освіти, Університету, системі столичної освіти, освітньому просторі України. Соціальна відповідальність і партнерство.

 **КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**  
Факультет педагогічної освіти



**Програма розвитку кафедри освітології та психолого-педагогічних наук на період з 2023 по 2028 рр.**

*Нормативно-правові засади розробки Програми розвитку кафедри:*

- Конституція України;
- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про вищу освіту»;
- Стандарт вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- Професійний стандарт групи професій «Викладачі закладів вищої освіти»;
- Стратегія розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр.;
- Кодекс корпоративної культури Київського університету імені Бориса Грінченка;
- Корпоративний стандарт наукової діяльності співробітників Київського університету імені Бориса Грінченка;
- Корпоративного стандарту цифрової компетентності викладача Київського університету імені Бориса Грінченка;
- Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових,

розвиток інноваційного потенціалу всіх суб'єктів освітнього процесу; здатність реалізовувати лідерську позицію у системі педагогічної освіти Університету

**Місія**

висока якість професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців відповідно до вітчизняних та європейських стандартів

**Візія**

**професійність, компетентність, інноваційність, корпоративність та постійне прагнення до самовдосконалення**

Своє місце на  
Факультеті Кафедра  
реалізує через свою  
багатофункціональність  
та багатопрофільність,  
що робить її унікальною  
серед інших  
структурних підрозділів.

### Міждисциплінарний характер діяльності

Дозволяє осмислити роль і  
значущість педагогічної  
освіти для усіх сфер  
розвитку суспільства на  
засадах освітології

### Урахування соціальних потреб та запитів

Реалізація педагогічної  
освіти щодо різних  
соціальних потреб шляхом  
розробки та впровадження  
міждисциплінарних освітніх  
програм

### Інноваційний супровід

Інноваційний дидактико-  
методичний супровід  
педагогічної освіти



### Наскрізна підготовка здобувачів освіти

Наскрізна педагогічна  
підготовка здобувачів  
освіти відповідно до рівнів  
Національної рамки  
кваліфікацій (від дошкілля  
до освіти дорослих)

### Людиноцентризм і партнерство

Реалізація освітніх цілей і  
завдань на засадах  
людиноцентризму і  
партнерства

### Нові ОПП

Підготовка нових ОПП  
відповідно до суспільних  
запитів та викликів



**011.00.02 «Педагогіка середньої освіти»**



**011.00.04 «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих»**



**011.00.03 «Корпоративна освіта та розвиток персоналу»**



**011 «Освітні, педагогічні науки»**

Кафедра як випускова забезпечує підготовку кадрів вищої кваліфікації для Університету та міста Києва у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка









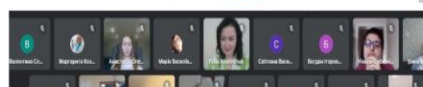
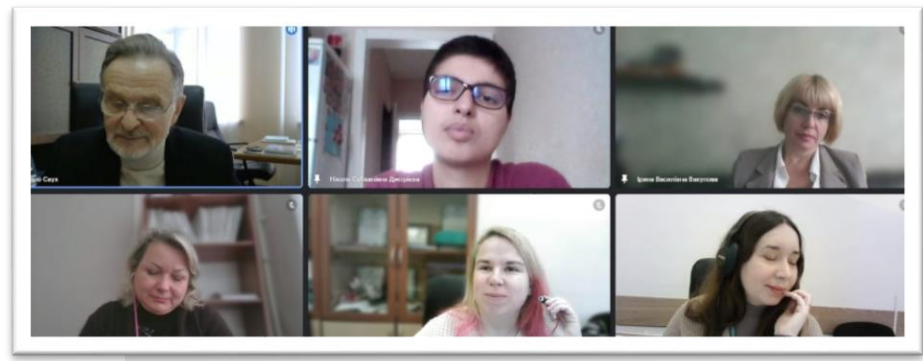
# Щорічна Грінченківська наукова школа для магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих учених у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

**ВІДКРИТТЯ РОБОТИ ШКОЛИ. ЗНАЙОМСТВО З УЧАСНИКАМИ**

Дослідницька компетентність молодого наука  
Які skills потрібні молодому досліднику: рецепти успішного здобування

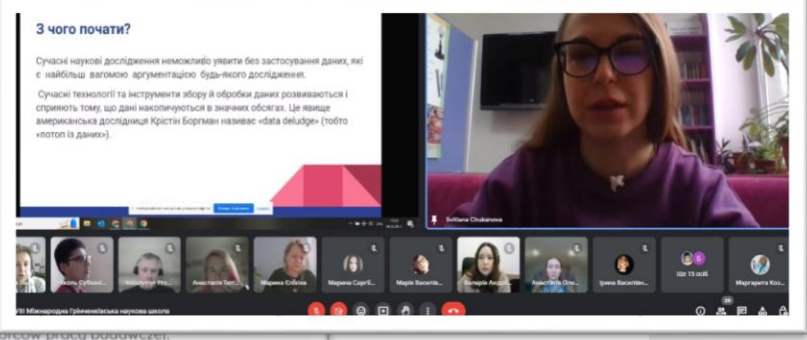



**Людмила Хоружа**    **Олександра Назаренко**

**З чого почати?**

Сучасні наукові дослідження неможливо уявити без застосування даних, які є найбільш вагомою аргументацією будь-якого дослідження. Сучасні технології та інструменти збору й обробки даних розвиваються і сприяють тому, що дані накопчуються в значних обсягах. Це явище американська дослідниця Крістін Бергман називає «data deluge» (тобто «потоп із даними»).

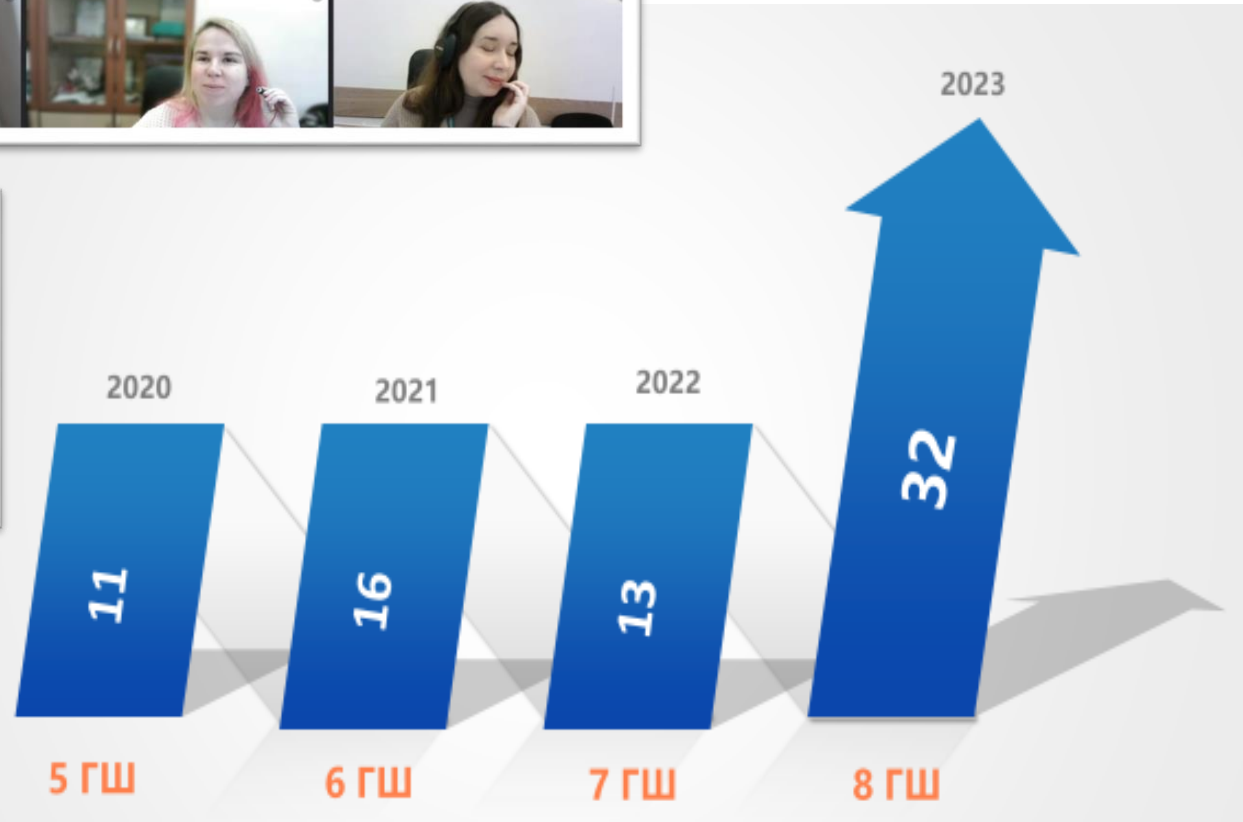
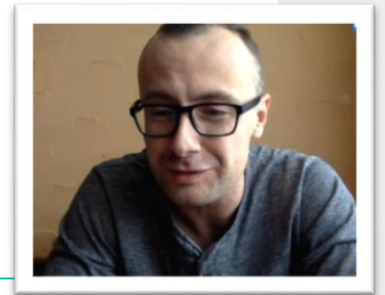


**O czasopiśmie**

Czasopismo Przegląd Badań Edukacyjnych wychodzący od 2005 roku, w całości poświęcony procesom edukacyjnym. Stanowi zbiór prac naukowych z prowadzonych badań i źródło wzorcowej pracy badawczej.

Zgodnie z Komunikatem MEIN z dnia 1 grudnia 2021 r. w sprawie wykazu czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych za publikację w "Przeglądzie Badań Edukacyjnych" autorzy i autorki otrzymują 100 punktów.

Czasopismo "Przegląd Badań Edukacyjnych" jest indeksowane na liście referencyjnej The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS), w Directory of Open Access Journals (DOAJ), EBSCO oraz w ICI Journals Master List.

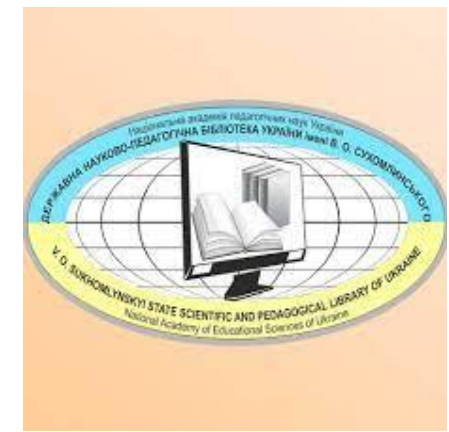





# Наукове партнерство з різними освітніми інституціями



політичних  
якості  
МОН  
Ради  
КОМІСІЇ  
ВТО  
психологів  
ЗД  
група  
НАЗЯВО  
Експерт





# Пріоритети та завдання на 2024 рік

Реалізація плану  
профорієнтаційної  
роботи Кафедри на  
2024 р.

Популяризація  
освітніх програм у  
соціальних мережах,  
залучення  
потенційних  
роботодавців та  
випускників до  
реклами нових  
освітніх програм та  
удосконалення  
існуючих. Розвивати  
потенціал співпраці з  
випускниками ОП  
щодо проведення  
іміджевих,  
рекламних заходів.

Продовження роботи  
з удосконалення  
ОПП за  
спеціальністю 011  
«Освітні, педагогічні  
науки» на основі  
результатів  
опитування  
випускників,  
стейкхолдерів,  
порівняння ОПП з  
існуючими  
програмами за  
даною спеціальністю  
інших ЗВО України та  
закордоння.

Продовжити  
практику проведення  
іміджевих заходів на  
міському та  
регіональному рівні;  
співпрацювати з  
установами  
територіальної  
громади міста Києва  
і структурами  
громадянського  
суспільства з метою  
реалізації спільних  
проєктів і  
популяризації  
Кафедри на ринку  
освітніх послуг.

Підвищувати  
впізнаваність  
Кафедри серед  
педагогічної громади  
столиці та України  
через спільні заходи  
та науково-  
педагогічний  
супровід і підтримку.

Проведення V  
міжнародної наукової  
конференції  
«Педагогіка у  
міждисциплінарному  
вимірі: реалії вищої  
освіти у контексті  
викликів сьогодення»





## 2. Корпоративна культура на Факультеті. Розвиток персоналу

### ➤ Іміджеві заходи

8 Грінченківська  
міжнародна  
наукова школа

Конкурс  
студентських  
відеопроєктів  
“Педагогіка в житті”

креативний проєкт  
«Тарас Шевченко:  
сучасний дизайн  
українських реалій»

флешмоб "оСВІТні  
вартіві  
ПЕРЕМОГИ"

відеорев'ю «Борис  
Грінченко для  
педагогіки  
сьогодення»

### ➤ Робота Центру самопізнання й саморозвитку





# Динаміка змін у кадровому складі Кафедри

№	Посади НПП	2022	2023
<b>Штатні+внутрішнє суміщення</b>			
1	Професор (доктор наук, професор)	5	5
2	Доцент (кандидат наук, доцент)	4	7
3	Доцент (кандидат наук)	4	5
4	Ст.викладач (кандидат наук)	2	-
5	Викладач	1	1
<b>Сумісники</b>			
6	Професор (доктор наук, професор)	-	1
7	Доцент (кандидат наук, доцент)	-	-
8	Доцент (кандидат наук)	3	-
9	Ст.викладач (кандидат наук)	1	-



# Динаміка професійного розвитку штатних працівників Кафедри через проходження модулів підвищення кваліфікації

Модуль	2022	2023
Цифрова компетентність викладачів/Модуль ІКТ (Аналітик-дослідник)	9 / 11	-/13
Лідерський модуль	1	2
Фаховий модуль (стажування в Україні)	1	2
Фаховий модуль (стажування за кордоном)	1	-
Дослідницький модуль	6	3
Дидактичний модуль	1	3
Інші	16	23
Загальна кількість сертифікатів	46	46



# Пріоритети та завдання на 2024 рік

Проходження кожним викладачем міжнародного наукового стажування (один раз на п'ять років).

Створення сприятливих умов для неперервного професійного самовдосконалення викладачів за Програмами Університету та інших освітніх установ.

Вдосконалення іншомовної компетентності викладачів.

Посилення кадрового потенціалу кафедри за рахунок докторів, кандидатів наук та випускників магістратури та аспірантури.



### 3. Освітня стратегія. Якість освіти. Забезпечення освітніх стандартів підготовки здобувачів.

#### Динаміка реалізації навчального навантаження Кафедри

Якісні показники навчального навантаження	Кількісні показники навчального навантаження	
	2022	2023
Навчальне навантаження (год.)	11364,68 год	11272,8 год
Розроблення та затвердження / оновлення та пролонгація робочих програм навчальних дисциплін	94	81 (у I семестрі)
Розроблення та затвердження, оновлення та пролонгація робочих програм практик	25	16
Підготовка та затвердження програм іспитів до заліково-кзаменаційної сесії	56	60
Затвердження програм державної атестації здобувачів освіти ОПП ФПО	4	4
Затвердження програм державної атестації здобувачів освіти ОПП інших структурних підрозділів	16	12
Розроблення та сертифікація ЕНК	8	8
Пролонгація ЕНК	28	33



# Забезпеченість ЕНК ОПП Кафедри

Назва ОПП	Наповненість е-оболонк	Сертифіковано ЕНК	Заплановано сертифікацію
ОПП 011.00.04 «Освітній дизайн і коучинг освіти дорослих»	100% (13)	46% (6)	3 (обов'язковий блок)
ОПП 011.00.02 «Педагогіка середньої освіти»	100% (15)	42% (5)	1 (обов'язковий блок) 3 (вибірковий блок)
011.00.03 «Корпоративна освіта та розвиток персоналу»	100% (18)	72% (13)	3 (забезпечення іншими підрозділами)

Також Кафедрою розроблено й сертифіковано 6 ЕНК навчальних дисциплін та 5 нових РПНД для здобувачів освіти інших структурних підрозділів Університету





# Пріоритети та завдання на 2024 рік

Оновлення освітньо-професійної програми 011.00.02 «Педагогіка середньої освіти» та успішне проходження її акредитації

Активізація роботи кафедри щодо сертифікації ЕНК, в тому числі для забезпечення освітньо-наукової програми для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Розроблення блоку дисциплін загальної та варіативної складових навчального плану ОНП 011 «Освітні, педагогічні науки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, відповідно до змін, прийнятих у 2022 р.

Підготовка до сертифікації 100% ЕНК навчальних дисциплін ОПП 011.00.02 «Педагогіка середньої освіти»

Розроблення навчальних курсів з кар'єрного радництва до варіативного блоку ОПП 011.00.04 «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих»

Вивіщення якості освітньої діяльності НПП відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти в розрізі показників наукової та професійної активності, що визначають кваліфікацію викладача відповідно до спеціальності



## 4. Взаємодія та підтримка студентів Факультету

Наукова фієста

Ми – студенти  
Грінченківці

Пізнаємо себе  
у професії

Академічна  
добročесність  
науковця

Мистецтво  
вчитися разом

Розвиток  
емоційної  
стійкості

Основні  
інструменти  
розвитку  
кар'єри

# Пріоритети та завдання на 2024 рік

Урахувати цьогорічний позитивний досвід проведення заходів в онлайн-форматі із застосуванням інших можливостей інтернет-ресурсів при плануванні соціально-гуманітарної роботи Кафедри на 2023 рік

Соціально-педагогічна підтримка студентів в умовах військового стану та ситуації невизначеності (консультування, бесіди, тематичні зустрічі)

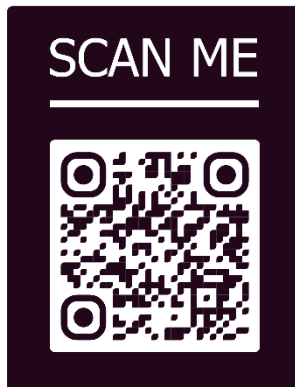
Організувати серію заходів для співробітників та студентів «Педагогіка в умовах війни»





## 5. Наукова стратегія. Розвиток дослідницької культури. Наукометрія. Підготовка кадрів вищої кваліфікації

**«Інноваційність розвитку вищої педагогічної освіти у міждисциплінарному вимірі» (реєстраційний № 012U000123).  
Керівник наукової теми: Хоружа Л.Л.,  
д.пед.н., проф.**



**«Психолого-педагогічний супровід особистісно-професійного розвитку майбутніх педагогів в умовах реалізації нових освітніх стандартів» (реєстраційний номер: 0121U114224). Керівник наукової теми: Іванюк Г.І, д.пед.н., проф.**





# Динаміка публікаційної активності викладачів Кафедри

Показник	2022	2023
Статті у фахових видання України	21	17
Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (Scopus, WoS)	8	7
Монографії, посібники	2	9
Свідоцтва про реєстрацію авторського права	3	7



# Динаміка вступу здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Здобувачі ОНП 011 «Освітні, педагогічні науки»	2022	2023
Перший рік навчання	5	8
Усього здобувачів	18 осіб	

Також Кафедра здійснювала науковий супровід 5 аспірантів щодо підготовки до захисту у разових спеціалізованих вчених рада

# Пріоритети та завдання на 2024 рік

Публікуван  
ня  
наукових  
доробків  
викладачів  
Кафедри у  
фахових  
виданнях і  
виданнях,  
що  
входять до  
НМБ  
Scopus та  
Web of  
Science

Завершит  
и роботу  
кафедри  
щодо  
підготовки  
навчально  
-  
методичних  
посібників

Проміжний  
звіт  
кафедри з  
реалізації  
наукової  
теми  
«Інновацій  
ність  
розвитку  
вищої  
педагогічн  
ої освіти у  
міждисцип  
лінарному  
вимірі»

Популяриз  
увати  
наукові та  
інноваційні  
доробки  
колективу  
у науково-  
практичних  
заходах  
різних  
рівнів

Розпочати  
роботу  
над третім  
«Узагаль  
нювано-  
прогностич  
ним  
етапом»  
наукового  
досліджен  
ня

Здійснити  
апробацію  
прогностич  
ної моделі  
реалізації  
компонентів  
інновацій  
ності  
розвитку  
вищої  
педагогічної  
освіти  
Університету  
на основі  
міждисцип  
лінарності

Розробити  
дидактико-  
методичний  
супровід  
реалізації  
компонентів  
інновацій  
ності  
розвитку  
вищої  
педагогіч  
ної освіти  
університе  
ту на  
основі  
міждисцип  
лінарності

Розвивати  
та створю  
вати  
наукові  
школи під  
керівниц  
твом  
провідних  
вчених  
кафедри

Стимулю  
вати  
викладачів  
щодо  
реєстрації  
прав на  
інтелекту  
альну  
власність  
наукових  
творів  
(авторське  
право)



# 6. Інтернаціоналізація



Співпраця з  
іноземними  
університетами

2 Міжнародна  
група з  
розробки  
проєкту

3 Міжнародні  
наукові  
конференції

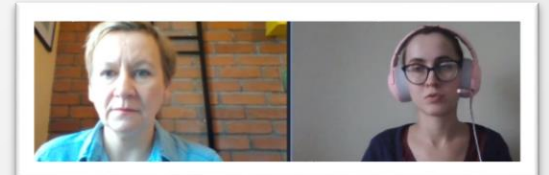
SCAN ME



4 Спільні  
публікації із  
зарубіжними  
колегами

5 Підготовка  
грантових  
заявок

6 Гостьові лекції  
зарубіжних  
колег





# Пріоритети та завдання для кафедри на 2024 рік

Продовжити роботу над міжнародним проєктом «Розвиток кар'єрного радництва для України CARE» (08-14.10.2023) від Університету прикладних наук, м. Хяме (Фінляндія)

Активізувати наукову співпрацю викладачів кафедри з міжнародними партнерами щодо підготовки спільних публікацій

Розроблення та подання заявок міжкафедральними робочими групами на участь у програмах Erasmus+, Horizon 2020

Розширювати міжнародні наукові зв'язки Кафедри, залучати до освітнього процесу в Університеті провідних іноземних фахівців



# 7. Управлінсько-організаційна робота на Факультеті

**Демократичний стиль** (відкритість спілкування, взаємопідтримка, корпоративність, постійний зворотній зв'язок зі здобувачами освіти)

**Партнерство** (Рада роботодавців, Рада випускників, взаємодія з учасниками освітнього процесу)

**Основа управлінських практик Кафедри**

**Розкриття сильних сторін кожного** (врахування інтересів, базової освіти, досвіду, особистісних якостей)

**Інноваційність та лідерство** (оновлення змісту і форм навчання, вибір нових тематичних стратегій)



# Пріоритети та завдання для кафедри на 2024 рік

Імплементувати в діяльність практики принципи та інструменти травмоінформованого підходу в навчанні здобувачів освіти

Мобілізувати внутрішні і зовнішні нематеріальних ресурси (людських, інформаційних, маркетингових тощо) для підтримки соціально значущої, навчальної та просвітницької діяльності Університету, в тому числі налагодження співпраці з випускниками освітніх програм кафедри щодо пошуку актуальних рішень для подолання проблем й ризиків породжених війною

Формувати особистісно-професійну та емоційну готовність викладачів кафедри до організаційних змін які зумовлені трансформаційними процесами в структурі Університету



Дякую за увагу!