



**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

ЗВІТ

про діяльність

Факультету педагогічної освіти

за 2023 рік



ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
Розділ I. Місце Факультету педагогічної освіти в структурі Університету, системі столичної освіти, науково-освітньому просторі України та світу. Реалізація Цілей сталого розвитку та стратегії відкритості	4
Розділ II. Корпоративна культура на Факультеті, розвиток персоналу та робота зі співробітниками в умовах воєнного стану	14
Розділ III. Особливості соціально-гуманітарної роботи, взаємодія зі студентським самоврядуванням, мистецтво та студентський спорт в умовах воєнного стану.....	23
Розділ IV. Забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану	29
Розділ V. Наукові дослідження, інновації, публікаційна активність, наукометрія та розвиток культури академічної доброчесності на Факультеті	47
Розділ VI. Інтернаціоналізація в умовах воєнного стану	60
Розділ VII. Управлінсько-організаційна робота на Факультеті, забезпечення функціонування та розвитку	63
Розділ VIII. Соціальна відповідальність і партнерство Факультету, з Києвом і для Києва	65

ВСТУП

Діяльність Факультету педагогічної освіти впродовж 2023 року здійснювалася відповідно до [Плану роботи Факультету педагогічної освіти на 2023 р.](#), що узгоджувався із цілями та завданнями, визначеними у [Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр.](#), [Положенні про Факультет педагогічної освіти](#), а також була спрямована на:

- розбудову безпечного середовища з органічним поєднанням освітньої, наукової, інноваційної та міжнародної діяльності здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників;
- упровадження травма-інформованого підходу в навчання здобувачів освіти;
- сприяння в ціннісному становленні соціально відповідальних громадян зі свідомою громадянською позицією, лідерською та корпоративною культурою;
- забезпечення наукового та інтелектуального потенціалу всіх учасників освітнього процесу, спроможних працювати на розвиток освіти Києва та України в умовах воєнного стану.

Факультет педагогічної освіти є структурним підрозділом Київського університету імені Бориса Грінченка та забезпечує професійно-педагогічну підготовку здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти за спеціальностями 011 «Освітні, педагогічні науки», 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта», готуючи фахівців для потреб закладів освіти міста Києва та України. Факультет педагогічної освіти вирізняється з-поміж інших факультетів Університету наскрізною підготовкою здобувачів освіти відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій (від дошкілля до освіти дорослих); застосуванням травма-інформованого підходу в навчанні здобувачів; міждисциплінарним характером та інноваційним методичним супроводом освітнього процесу.

Сьогодні Факультет педагогічної освіти (далі – Факультет) – це потужна освітньо-наукова установа, що забезпечує якісну підготовку майбутніх педагогів, а також активно співпрацює з провідними закладами дошкільної, загальної середньої, вищої освіти України та зарубіжжя. У структурі Факультету функціонують 4 кафедри (кафедра дошкільної освіти, кафедра іноземних мов і методик їх навчання, кафедра освітології та психолого-педагогічних дисциплін, кафедра початкової освіти), що забезпечують освітній процес за 7 освітньо-професійними та 2 освітньо-науковими програмами. Також структура Факультету має два центри компетентностей: Центр самопізнання та саморозвитку та Центр інноваційних освітніх технологій (ICR-клас). Напрацювання колективу Факультету за 2023 рік з усіх напрямів діяльності деталізовано у розділах I-VIII.

1. Місце Факультету педагогічної освіти в структурі Університету, системі столичної освіти, науково-освітньому просторі України та світу. Реалізація Цілей сталого розвитку та стратегії відкритості

Станом на грудень 2023 року на Факультеті здобувають педагогічну освіту 965 осіб першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. У порівнянні з 2022 роком контингент студентів зріс на 22 особи та наблизився до кількості здобувачів у довоєнний період (грудень 2021 року). Частково цьому сприяла рекламно-інформаційна діяльність працівників Факультету серед освітянської спільноти, абітурієнтів, студентів інших ЗВО, батьківської спільноти міста Києва та інших регіонів України. Частково – якісне оновлення освітньо-професійних програм з урахуванням освітніх тенденцій, запитів випускників коледжів та відновлення партнерської взаємодії з [Громадською організацією «Навчай для України»](#) щодо навчання здобувачів за ОПП 011.00.02 «Педагогіка середньої освіти» (у рамках співпраці з неурядовими організаціями для забезпечення Цілей сталого розвитку “Партнерство заради досягнення цілей”).

Контингент студентів Факультету (у порівнянні трьох навчальних років)

Рівень вищої освіти	Станом на 01.12.2021		Станом на 01.12.2022		Станом на 01.12.2023	
	ДФН	ЗФН	ДФН	ЗФН	ДФН	ЗФН
Бакалавр	398	196	353	220	323	258
Магістр	100	268	99	271	89	295
Всього	498	468	452	491	412	553
Разом	966		943		965	

Порівняльний аналіз контингенту студентів на Факультеті за три роки виявив поступове зменшення кількості здобувачів денної форми навчання та суттєве збільшення здобувачів заочної форми навчання. У 2023 році на денній формі навчаються 412 осіб, що на 40 осіб менше у порівнянні з минулим роком. Натомість контингент студентів заочної форми навчання суттєво збільшився – на 62 особи у порівнянні з 2022 роком та на 85 осіб у порівнянні з 2021 роком. Вочевидь причиною такої ситуації є військовий стан в Україні, що й зумовлює пріоритетність працевлаштування потенційних вступників перед навчанням на денній формі.

Враховуючи реалії сьогодення, на Факультеті поширеною практикою є забезпечення індивідуальної траєкторії здобуття освіти успішним студентам, які поєднують роботу за фахом з навчанням на денній формі. Зокрема, у 2023 році на підставі заяв здобувачів і мотивованих висновків кафедр, рішенням деканату переведено на індивідуальний графік навчання 43 студенти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Військовий стан в Україні, який спричинив масовий виїзд за кордон випускників ЗЗСО, вплинув і на перебіг вступної кампанії у 2023 році. Попри це,

у порівнянні з минулорічною вступною кампанією, кількість поданих абітурієнтами заяв на перший курс (на базі ПЗСО) до Київського університету імені Бориса Грінченка на спеціальності 012 «Дошкільна освіта» та 013 «Початкова освіта» зріс на 155 (369 заяв у 2023 році, 214 – у 2022 році). Однак кількість зарахованих до складу студентів Факультету в 2023 році зменшилася на 12 осіб. Таке зменшення обумовлено, з-поміж іншого, відмовами абітурієнтів від отриманих бюджетних місць (10 відмов). Здебільшого причиною таких відмов виявилися побоювання вступників та їхніх батьків, що пов'язані з переїздом в інше місто у зв'язку з безпековою ситуацією в країні.

Кількість вступників на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (на базі ПЗСО)

Спеціальність	2021 рік		2022 рік		2023 рік	
	Денна (кількість осіб)	Заочна (кількість осіб)	Денна (кількість осіб)	Заочна (кількість осіб)	Денна (кількість осіб)	Заочна (кількість осіб)
Дошкільна освіта	42	32	40	32	36	21
Початкова освіта	46	0	39	11	43	10
Разом	120		122		110	

За даними сайту vstup.edbo.gov.ua, у 2023 році вступниками на бакалаврські ОПП за спеціальностями 012 «Дошкільна освіта» та 013 «Початкова освіта» (на базі ПЗСО) у ЗВО міста Києва подано всього 732 заяви (012 – 277 заяв, 013 – 455 заяв), з яких 525 заяв – на бюджетні місця (012 – 186 заяв, 013 – 339 заяв). Для деталізації результатів Вступу-2023 на вказані спеціальності наводимо дані в порівнянні з деякими закладами вищої освіти України:

Статистика вступу на базі ПЗСО на спеціальності 012, 013 у 2023 році в розрізі ЗВО України:

Спеціальність	Подано заяв на бюджет	Допущено до конкурсу	Середній пріоритет допущених	Усього рекомєнд.	Середній пріоритет рекомєнд.	Зараховано на бюджет
Київський університет імені Бориса Грінченка						
Дошкільна освіта	96	96	2,7	28	2,1	27
Початкова освіта	174	170	2,3	47	1,4	32

Український державний університет імені Михайла Драгоманова						
Дошкільна освіта	90	57	2,6	16	1,4	16
Початкова освіта	200	142	2,5	31	1,2	30
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини						
Дошкільна освіта	49	33	2,3	20	1,5	15
Початкова освіта	62	47	2,4	27	1,6	22

Варто відзначити позитивні аспекти вступної кампанії 2023 року, як-от: переважна більшість заяв абітурієнтів (на базі ПЗСО), які зараховані на місця регіонального замовлення на спеціальності Факультету, мають перші пріоритети вступу. Зокрема, на фіксовану пропозицію за спеціальністю 013 «Початкова освіта» подано 174 заяв, з яких: 31 – з першим пріоритетом, 38 – з другим; на спеціальність 012 «Дошкільна освіта» з-поміж 109 поданих заяв на фіксовану пропозицію: 18 – з першим пріоритетом та 28 – з другим. Вочевидь це результат системної діяльності кафедр Факультету, зокрема кафедри початкової освіти, науково-педагогічні працівники якої здійснюють ефективну підготовку вчителів початкових класів відповідно до європейських стандартів в умовах реформи «Нова українська школа». Також, відповідно до визначених пріоритетних завдань Факультету на 2023 рік, працівники усіх кафедр посилили діяльність у напрямі проведення науково-методичних, освітньо-культурних заходів на міському та регіональному рівнях, спрямованих на укріплення іміджу Факультету як унікального осередку інноваційної педагогічної освіти.

У 2023 році на Факультеті вперше здійснювався набір студентів на оновлену ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (термін навчання – 2 роки 10 місяців). Зміни в ОПП внесено кафедрою дошкільної освіти відповідно до запитів здобувачів освіти з освітнім ступенем фахового молодшого бакалавра, які потребують розширеного переліку освітніх компонентів для уникнення повтору навчального матеріалу, вивченого на попередньому освітньому ступені, окремої структурно-логічної схеми ОПП та навчального плану підготовки. За результатами вступної кампанії, на спеціальність 012 «Дошкільна освіта» з терміном навчання (2 р. 10 міс.) подано 52 заяви, зараховано на денну форму навчання 8 осіб, на заочну форму навчання – 23 особи.

Тенденцію щодо збільшення кількості вступників на заочну форму навчання на противагу денної засвідчили і результати вступної кампанії 2023 на спеціальність 013 «Початкова освіта» (вступ на базі освітнього ступеня

молодшого спеціаліста). Загалом на вказану ОПП зараховано 52 вступника: 10 осіб на денну та 42 – на заочну форму навчання. У порівнянні з минулим роком кількість вступників цієї категорії зменшилася на 10 осіб (у 2022 році на денну форму вступили 22 особи, на заочну – 40). Зниження кількості вступників обумовлено зменшенням випускників коледжів із зазначеним освітнім ступенем. Відтак, пріоритетним завданням для кафедри початкової освіти у 2024 році постає оновлення ОПП 013.00.01 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з урахуванням потреб майбутніх вступників з освітнім ступенем фахового молодшого бакалавра.

**Кількість вступників, зарахованих на навчання
на першій (бакалаврський) рівень вищої освіти
(на базі фахового молодшого бакалавра та молодшого спеціаліста)**

Спеціальність	зараховано у 2022 р.		зараховано у 2023 р.	
	денна	заочна	денна	Заочна
Дошкільна освіта (термін навчання 2 р.10 міс.)	-	-	8	23
Початкова освіта (термін навчання 1 р. 10 сім.)	22	40	10	42

Аналіз результатів вступу на магістерські ОПП за спеціальностями 011, 012, 013 за останні три роки продемонстрував підвищення інтересу до них серед вступників на заочну форму навчання. Частково це зумовлено відсутністю у 2022 та 2023 роках Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови для педагогічних спеціальностей 012, 013 заочної форми навчання, а частково – зусиллями колективу Факультету щодо посилення медійної промоції освітньо-професійних програм серед працівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти міста Києва та України.

У порівнянні з кількістю зарахованих магістрантів на навчання у минулому 2022 році, в 2023 році спостерігається зниження кількості абітурієнтів на всі освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти (у загальному підсумку менше на 61 особу з урахуванням денної та заочної форм навчання). Особливо відчутне зменшення вступників відбулося на спеціальностях 012 Дошкільна освіта (“-” 41) і 011 Корпоративна освіта та розвиток персоналу (“-” 11). Причини такого зниження, з-поміж іншого, вбачаємо у непрестижності професії педагога, зокрема, дошкільної освіти, відтоку потенційних абітурієнтів за кордон та на кон’юнктурні спеціальності, складання ЄВІ з іноземної мови як обов’язкової вимоги в умовах вступної кампанії 2023 для спеціальності 012,013 денної форми та 011 для всіх форм навчання. Отже, перспективним напрямком діяльності кафедр у 2024 році стане посилення роботи з організації профорієнтаційних заходів: офлайн та онлайн зустрічей з випускниками

коледжів; працівниками ЗДО та ЗЗСО м. Києва, Київщини та інших областей України.

Результати вступу на освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти 011, 012, 013 (у розрізі 2021 - 2023 рр.)

РВО	Освітня програма	К-сть вступників (денна+заочна)		
		2021 р.	2022 р.	2023 р.
Магістр	Дошкільна освіта	47 (17+30)	115 (23+92)	74 (9+65)
	Початкова освіта	71 (24+47)	103 (24+79)	80 (20+60)
	Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих	набір не здійснювався	10 (денна)	8 (денна)
	Корпоративна освіта та розвиток персоналу	10 (заочна)	12 (заочна)	1 (заочна)
	Педагогіка середньої освіти	16 (заочна)	набір не здійснювався	16 (заочна)
Разом		144	240	179

Позитивної оцінки заслуговують зусилля науково-педагогічних працівників кафедри освітології та психолого-педагогічних наук, які у 2023 році були спрямовані на відновлення набору здобувачів на ОПП 011.00.02 Педагогіка середньої освіти шляхом поновлення співпраці з ГО «Навчай для України». У результаті налагодженої партнерської взаємодії на зазначену ОПП було зараховано 16 вступників, які проходять фахову підготовку на Факультеті, що у майбутньому дозволить їм реалізовувати зміст і завдання закладів освіти міста Києва та України в умовах сьогодення.

Загалом у 2023 році Факультет підготував і випустив 392 фахівця педагогічного профілю, з яких: 177 – першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; 214 – другого (магістерського) рівня вищої освіти. Якість освітніх послуг, що надає Факультет, підтверджують звіти голів Екзаменаційних комісій (червень, грудень 2023 р.) та роботодавці, які наголошують на компетентному володінні випускниками професійними знаннями та уміннями, ціннісними особистісними орієнтаціями, сучасними педагогічними та цифровими технологіями.

Попри важкі умови праці, спричинені військовою агресією РФ проти України, в 2023 році діяльність науково-педагогічних працівників Факультету була спрямована на реалізацію цінностей, місії Університету, Цілей сталого розвитку та стратегії відкритості. Факультет ініціював та брав участь у міжгалузевому діалозі щодо Цілей сталого розвитку, наприклад, у конференціях за участю уряду та неурядових організацій. Упродовж звітнього періоду кафедрами проводилися науково-методичні заходи різного рівня.

Кафедра дошкільної освіти (КДО) проводила спеціальну освітню діяльність для широкої спільноти, забезпечуючи цілі сталого розвитку, реалізуючи авторські підходи, визначені в освітній програмі ДИТИНА для дітей 2-7 років і методичних рекомендаціях до неї. Так, упродовж 2023 року кафедрою дошкільної освіти для освітян міста Києва та інших регіонів України, було

проведено 9 вебінарів, 4 майстер-класи, 14 іміджевих заходів (усього 32 заходи, що у сукупності на 11 більше порівняно з 2022 роком). Серед них: [Всеукраїнський круглий стіл «Сучасний заклад дошкільної освіти: лідерство, диджиталізація, майбутній капітал»](#), Київ, 19 жовтня 2023 (понад 180 учасників); Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція (з міжнародною участю) «Феномен раннього дитинства: витоки, виклики, виміри», Київ, 29 листопада 2023 (понад 200 учасників).

Проведено [вебінари](#) для педагогічних працівників дошкільної освіти:

1. Кондратець І.В. - вебінар «Літературне образотворення: інноваційний простір для взаємодії з дітьми». Інститут модернізації освіти, 4 квітня 2023 (250 учасників);

2. Кондратець І.В. – вебінар «Соціалізація дітей дошкільного віку в умовах воєнного часу». 3 циклу вебінарів Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України «Дошкільна освіта в умовах війни: інноваційний досвід», 16 травня 2023 (понад 120 учасників);

3. Кондратець І.В. – вебінар для педагогів ЗДО «Пісочні арт техніки: нові акценти у знайомих іграх». Онлайн-курс часопису «Дошкільне виховання». «Дошкільля влітку: традиції і новації», 13 червня 2023 (150 учасників);

4. Кондратець І.В. – вебінар «Рефлексія. Аналіз результативності професійного навчання» в рамках проєкту ВГО «Асоціація працівників освіти» та ЮНІСЕФ «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні», 11 квітня 2023 (понад 170 учасників);

5. Кондратець І.В. – вебінар «Як бути ресурсним в умовах невизначеності», 26 грудня 2023, м. Бровари (25 учасників);

6. Голота Н. М., Карнаухова А. В. – вебінар «Забезпечення права дитини дошкільного віку на інформацію та безпечний інформаційний простір в умовах воєнного стану». 3 циклу вебінарів Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України «Дошкільна освіта в умовах війни: інноваційний досвід», 16 травня 2023 (понад 140 учасників);

7. Половіна О.А. Спікер Всеукраїнського вебінару «Використання інноваційних технологій у взаємодії з дітьми дошкільного віку», м. Київ, 29 березня 2023 р. Тема: «Технологія образотворення – залюблення дітей у красу» (180 учасників);

8. Половіна О.А. Спікер Всеукраїнського вебінару «Свято в дошкільному закладі: втіха чи примус для дітей», м. Київ, 1 червня 2023 (понад 200 учасників);

9. Половіна О.А. Спікер Всеукраїнського вебінару «Плекаємо в малят любов до України засобами мистецтва», м. Київ, 22 серпня 2023 (понад 150 учасників);

10. Половіна О.А. Модератор і спікер методичного меседжу «Як залюбити дітей у красу з раннього віку» для територіальних громад Черкаського району, 03 листопада 2023 (понад 70 учасників);

11. Також проведено [Всеукраїнський методологічний семінар](#) «Використання інноваційних технологій у взаємодії з дітьми дошкільного віку» (спікери О. Половіна, І. Кондратець) (кількість охоплених YouTube трансляцією – понад 1700 учасників).

Про високий рівень фаховості свідчить запрошення науково-педагогічних представників КДО спікерами та членами журі заходів всеукраїнського та міжнародного рівнів, а саме: Всеукраїнський фестиваль «Сучасне дошкілля під крилами захисту», 18-22 вересня 2023 р.; Всеукраїнський вебінар «Використання інноваційних технологій у взаємодії з дітьми дошкільного віку», м. Київ, 29 березня 2023 р.; онлайн-курси підвищення кваліфікації для ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти», теми: «Комунікація за творами мистецтва: мотивуємо, оптимізуємо, залюблюємо», 16-18 травня 2023р., «Рефлексія. Аналіз результативності професійного навчання», 11 квітня 2023р.; Всеукраїнська літня онлайн-школа «Освітні ініціативи» – 2023р., м. Херсон, 5-9 червня 2023р.; Всеукраїнський вебінар «Плекаємо в малят любов до України засобами мистецтва», м. Київ, 22 серпня 2023р.; вебінар «Як протистояти крадіжці інформації: питання збереження авторських прав», 11 травня 2023 року спільно з НМУ ім. О. О. Богомольця та ін.

Науково-методичні та практико-орієнтовані матеріали науково-педагогічних працівників КДО широко популяризуються фаховими часописами «Дошкільне виховання», «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Музичний керівник» та апробуються у практиці роботи закладів дошкільної освіти України. У 2023 році вийшло 15 таких публікацій (у порівнянні з 2022 роком на 7 менше, що компенсується проведенням методичних заходів наживо, оскільки більшість закладів дошкільної освіти у 2023 році потребували безпосередньої професійної комунікації з питань науково-методичного супроводу). Така співпраця дозволяє імплементувати у підготовку здобувачів освіти сучасні законодавчі, теоретичні, технологічні, методичні напрацювання; створений та апробований викладачами кафедри практико-орієнтований авторський інструментарій освітньої взаємодії, а також підготувати студентів до викликів сьогодення. Освітні технології, розробки мистецько-творчих форм взаємодії, дієві поради та рекомендації, опубліковані на сторінках часопису «Дошкільне виховання», були високо оцінені вихователями закладів дошкільної освіти України у 2023 році, свідченням чого є грамоти переможців конкурсу освітніх технологій О. Половіної та І. Кондратець.

Упродовж року професорсько-викладацький колектив кафедри початкової освіти (КПО) працював над популяризацією власних досягнень в освітньому просторі столичної освіти та України. Зокрема за звітний період були проведені заходи для вчителів:

- Т. Прошкуратова, А. Пархоменко провели на платформі Zoom вебінар «Інтегрований посібник з математики для 1 класу: інноваційний зміст і підходи», 31.01.2023 року (понад 80 учасників);
- Н. Руденко взяла участь у Всеукраїнському педагогічному мості «Колеги, об'єднаймося заради майбутнього України» з презентацією авторського

електронного навчального курсу «Математична і природнича освіта: математика з методикою навчання» для студентів 1-2 курсів, 01.02.2023 року (понад 120 учасників);

- О. Шкуренко взяла участь у роботі секції «Розвиток природничо-математичної освіти і технологій в умовах цифровізації» Міжнародного форуму «Педагог ХХІ століття: дослідження та освітні інновації в умовах воєнного стану в Україні». Тема: Використання ICR класу для навчання студентів початкових класів STEM освіти, 06.04.2023 (понад 80 учасників).

Науково-педагогічні працівники КПО в 2023 році здійснювали освітню діяльність за межами Університету для забезпечення якості освіти у рамках цілей сталого розвитку, зокрема:

- 25.04.2023 року проведено гостьову онлайн-лекцію з теми «Формування соціальної складової здоров'я молодших школярів, як пріоритетне завдання НУШ» у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя (Н. Семеній);
- 09.11.2023 року проведено гостьову онлайн-лекцію з теми «Сучасні технології в системі мовно-літературної освіти майбутніх учителів початкових класів» для здобувачів спеціальностей 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Л. Нежива);
- 18-19.12.2023 року проведено вебінари для вчителів початкових класів Одеської, Закарпатської, Черкаської областей, міста Києва «Система інтегрованих завдань з математики як засіб формування в молодших школярів цілісної картини світу» (Т. Прошкуратова, А. Пархоменко);
- 20.12.2023 року проведено вебінар на тему: «Форми та методи організації навчального процесу на інтегративних засадах» для вчителів Київської обл. (Т. Прошкуратова, А. Пархоменко);
- 21.12.2023 року проведено вебінар на тему: «Інтеграція математики ЯДС як засіб розвитку творчого потенціалу учнів молодших класів» для вчителів Кіровоградської обл. (Т. Прошкуратова, А. Пархоменко).

Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук (КОППН) забезпечує підготовку кадрів вищої кваліфікації міста Києва за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». Протягом 2023 року захищено 4 здобувачі освітньо-наукового рівня вищої освіти, що здобули ступінь «Доктор філософії», 3 з яких продовжують працювати в Університеті. Кафедра є впізнаваною в освітньому просторі міста Києва, при цьому розширює свою діяльність на всеукраїнський та міжнародний загал:

- у квітні 2023 р. М. Козир, І. Леонтєва взяли участь у Міжнародному науково-практичному онлайн-форумі «Педагог ХХІ століття: дослідження та освітні інновації в умовах воєнного стану в Україні», під час якого презентували у доповідях інноваційні підходи кафедри до навчання у цифрову добу;

- у квітні 2023 р. Л. Хоружа, М. Братко презентували під час II Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Особистість,

університет, суспільство: взаємодія в умовах змін» доповіді щодо змін, які відбулися у вищій освіті України через війну;

Також представники кафедри (Л. Хоружа, М. Братко) в 2023 році на запит Департаменту освіти м. Києва у складі робочої групи підготували Аналітичний звіт «Організація освітнього процесу в школах міста Києва в умовах воєнного стану», основні положення якого були презентовані на засіданні колегії Департаменту освіти і науки м. Києва.

Крім того, науково-педагогічні працівники КОППН в рамках наукового партнерства з різними освітніми інституціями здійснюють експертизу та консультування в сфері освіти:

- Л. Хоружа – експерт НАЗЯВО зі спеціальності 011 Освітні /Педагогічні науки; член предметної (галузевої) експертної комісії МОН України з етики та предметів морально-духовного спрямування (наказ МОН України № 95 від 22.01.2021 р.); член координаційної ради зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Міжвідомчої ради з координації наукових досліджень у галузі педагогіки і психології НАПН України;

- В. Желанова – експерт НАЗЯВО зі спеціальності 013 Початкова освіта; академік Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки (диплом №130 від 09 листопада 2015 р.);

- Г. Іванюк – член експертної групи науково-методичної комісії з інноваційної діяльності (сектор дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти та виховання науково-методичної ради МОН України (наказ МОН України від 05.03.2021 № 289);

- О. Касьянова – експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, галузь знань 011 Освітні, педагогічні науки;

- М. Козир – член галузевої комісії з якості підручників, поданих на Конкурс підручників із української мови для 8 класу, рекомендованих МОН України (2021 р., установа: ІМЗО);

- Ю. Савченко – член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»;

- О. Музика – член Асоціації політичних психологів України.

У 2023 році співробітники КОППН продовжили практику надання додаткових освітніх послуг, з-поміж яких: наукове консультування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, проведення Грінченківської наукової школи для докторантів, аспірантів і молодих науковців, підготовка до друку випусків збірника наукових праць «Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка» (категорія «Б»).

Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (КІММН) забезпечує іншомовну підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти чотирьох факультетів Університету: Факультету педагогічної освіти, Факультету музичного мистецтва і хореографії, Факультету образотворчого мистецтва і дизайну, Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.

В освітньому просторі міста Києва кафедра є добре впізнаваною та розширює свою діяльність на всеукраїнський загаль. У попередні роки кафедра

організувала методичні зустрічі з учителями іноземних мов міста Києва, поступово збільшуючи кількість зацікавлених педагогів з різних регіонів України у питаннях інноватизації навчання іноземних мов у початковій школі. Популяризація діяльності кафедри переросла у 2022 р. у формат Всеукраїнського методичного онлайн хабу (з міжнародною участю) для вчителів іноземних мов у початковій школі «Онлайн-навчання іноземних мов у початковій школі: сучасні практики, інноваційні технології, ресурси». 14 грудня 2023 року співробітники КІММН організували та провели Всеукраїнську науково-практичну онлайн конференцію (з міжнародною участю) «Сучасні тенденції іншомовної підготовки педагога: глобальні виклики та перспективи». Учасниками конференції стали близько 200 науковців, педагогів, аспірантів, студентів з різних міст 10 областей України. Провідні заклади вищої освіти та наукові установи були представлені всіма регіонами України. Конференція відзначилася також іноземним представництвом освітян з Грецької Республіки, Королівства Іспанії, Республіки Кіпр та США.

Упродовж 2023 року Факультет продовжував стратегію відкритості, що реалізується через висвітлення актуальної інформації на [офіційному сайті підрозділу](#), сторінці [Facebook](#) (понад 1555 підписників у 2023 році, 1488 підписників у 2022 році), [YouTube каналі](#) та [Telegram каналі](#).

На [сайті Факультету](#) розміщено нормативні документи (описи освітньо-професійних програм, навчальні плани, правила прийому, перелік документів для вступу, вартість навчання тощо, що супроводжують освітній процес й знаходяться в постійному доступі для абітурієнтів і всіх зацікавлених сторін.

Пріоритетні завдання на 2024 рік:

1. Посилити діяльність працівників Факультету, спрямовану на популяризацію освітніх програм у соціальних мережах, зокрема для потенційних вступників на магістерські програми: Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих, Корпоративна освіта та розвиток персоналу, Дошкільна освіта; розвивати потенціал співпраці з Радою випускників Факультету щодо проведення іміджевих, рекламних заходів.
2. Розробити та реалізувати програму профорієнтаційних заходів, удосконалити принципи та технологію профорієнтаційної роботи шляхом розроблення диверсифікованої моделі взаємодії зі вступниками.
3. Підтримувати впізнаваність Факультету серед освітянської громади міста Києва та України через спільні заходи на міському, регіональному та міжнародному рівнях та науково-педагогічний супровід і підтримку.

2. Корпоративна культура на Факультеті, розвиток персоналу та робота зі співробітниками в умовах воєнного стану

Загальна кількість штатних науково-педагогічних працівників у складі Факультету педагогічної освіти, які працюють на постійній основі, становить 56 осіб. Докторів наук, які забезпечують освітній процес на Факультеті, – 10, а також 39 кандидатів наук. Динаміка частки співробітників з науковим ступенем у 2023 р. позитивна.

Якісний склад працівників (штатні співробітники) (станом на 01 грудня 2023 року)

Кафедра	Загальна кількість штатних НПП 22/23	Кількість докторів наук 22/23	Кількість кандидатів наук 22/23	Кількість НПП без наукового ступеня 22/23	Частка з науковим ступенем 22/23 (%)
ПО	17/14	4/3	11/10	2/1	88,2/92,9
ДО	13/13	2/2	10/10	1/1	92,3/ 92,3
ОППН	15/15	5/5	9/9	1/1	93,3/93,3
ІММН	12/12	-/-	6/8	6/4	50,0/ 66,7
Адміністрація	2/2	-/-	2/2	-/-	100/100
Разом	59/56	11/10	38/39	10/7	83,1/ 87,5

За звітний період було присвоєно вчене звання «Професор» Л. Козак, д. пед. н, доценту кафедри дошкільної освіти та вчене звання «Доцент» О. Ситник, к. пед. н., доценту кафедри іноземних мов і методик їх навчання, що є важливим результатом реалізації завдань з розвитку персоналу та підвищення показників якісного складу співробітників Факультету. Водночас, дуже важливо продовжити поступ щодо підвищення показників якісного складу кафедр за рахунок залучення профільних кандидатів/докторів філософії/ докторів наук; захисту дисертацій та отримання вчених і почесних звань співробітниками Факультету.

У 2023 році актуальним залишалось питання реалізації індивідуальної траєкторії професійного та особистісного розвитку співробітників Факультету.

Науково-педагогічні працівники Факультету за звітний період взяли участь у різноманітних тренінгах, майстер-класах, вебінарах, онлайн-курсах з питань навчально-методичного забезпечення та організації освітнього процесу відповідно до діючих нормативних документів та законодавчих актів. Зокрема, відзначився запит на такі курси, як: «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень); «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень); «Цифрові інструменти Google для освіти» (поглиблений рівень) та модуль ІКТ (Аналітик-дослідник).

У Центрі програм з лідерства служіння Київського університету імені Бориса Грінченка здійснено підвищення кваліфікації з іноземної мови (англійська мова) за програмою курсу «Англійська для викладачів»/«English for teachers» (70-hour course, equaling 2.3 academic credits) О. Шкуренко; «Teachers talking time» (30-hour course, equaling 1 academic credits) О. Шкуренко. У StartDeutsch Schule здійснено підвищення кваліфікації з іноземної мови (німецька мова) за програмою курсу «Deutsch als Fremdsprache» B1.1, B1.2, B1+ Л. Хоружою.

Також було здійснено підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Факультету за напрямками:

- «Створення та розвиток ІТ-продуктів» (М. Козир);
- «Штучний інтелект та майбутнє освіти» (М. Козир, Ю. Руднік);
- «Особливості впровадження змішаного навчання в закладах фахової передвищої та професійної освіти в умовах воєнного стану (М. Братко);
- «Особистісно розвивальні педагогічні технології як сучасна освітня зброя» (М. Братко);
- «Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку та наставництва» (І. Леонтєва, О. Музика);
- «Інструменти виявлення та подолання навчальних втрат» (О. Венгловська);
- «Оцінювання без знецінювання» (О. Музика);
- «Школа стійкості» (О. Музика, Т. Головатенко);
- «Професійно-орієнтований курс для науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої освіти» (Н. Вишнівська, Г. Бондаренко);
- «Stem-школа за дистанційною формою навчання» (О. Шкуренко);
- «Фаховий курс для вчителів природничих наук, математики, інформатики, STEM, STEAM, STREAM» (О. Шкуренко);
- «Фаховий курс для вчителів початкових класів «Найкращі ЄС практики: універсальний дизайн для навчання та використання цифрових технологій» (О. Шкуренко, Т. Головатенко);
- «Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти і практики психосоціальної підтримки» (Н. Семеній);
- «Використання інноваційних технологій у взаємодії з дітьми дошкільного віку» (Л. Козак);
- «Основні принципи лідерства служіння» (Н. Голота, Л. Гаращенко, Т. Шинкар, І. Кондратець, О. Коваленко, В. Вертутіна);
- «Сміливі навчати» (Т. Головатенко);
- «Формування резильєнтних компетентностей в період трансформацій сучасних викликів та кризових станів суспільства» (Л. Петрик);
- «Використання навчальних інформаційно-комунікативних технологій у викладанні іноземних мов на прикладі успішних практик США» (Л. Терлецька, Ю. Руднік, Н. Чаплінська);
- «Англійська для медіаграмотності» (К. Бровко);
- «Інтернет-медіа» (К. Бровко);
- «Початок роботи з ChatGPT» (К. Бровко);

«WasedaX: Japanese Pronunciation for Communication» (Ю. Руднік);

«UQx: Academic English: How to Write an Essay» (Ю. Руднік);

«UQx: English Grammar and Style» (Ю. Руднік).

Онлайн-курс Prometheus:

«Критичне мислення для освітян» (Н. Чаплінська);

«Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?» (Н. Чаплінська);

«Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (Н. Чаплінська).

Онлайн-курс Coursera: «Training and Practicing in English Public Speaking» (Л. Гапон).

Вебінар «Освіта у воєнний та післявоєнний час» (М. Козир).

На Факультеті наявна практика функціонування внутрішньої системи підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників через проведення цільових заходів (тренінгів, майстер-класів, семінарів, науково-методичних сесій тощо). Так, у 2023 році, з метою реалізації флагаманського проекту Факультету «Травма-інформоване навчання студентів: інноваційно-педагогічні практики, супровід, підтримка» (період реалізації 2023-2027 рр.) у грудні 2023 року науково-педагогічні працівники (Г. Бондаренко, Н. Вишнівська, Л. Гапон, В. Желанова, Л. Козак, І. Кондратець, Н. Кошарна, Л. Куземко, І. Леонтєва, Т. Мієр, С. Паламар, Л.Петрик, О. Половіна, Ю. Руднік, Н. Чаплінська, Т. Шинкар) пройшли тренінгові сесії на тему «Застосування травма-інформованого підходу в навчанні здобувачів освіти» (координатори проекту, розробники та модератори тренінгових сесій: О. Котенко, Т. Головатенко).

Упродовж 2023 року співробітники Факультету підвищили професійну кваліфікацію, серед іншого, шляхом проходження університетських модулів (ІКТ-модуль, дидактичний, дослідницький, лідерський). За звітний період науково-педагогічні працівники Факультету пройшли фаховий модуль в різних закладах України.

Вивищенню професійної компетентності викладачів Факультету сприяла також їх участь у науково-практичних заходах, тренінгах (усього 16), з-поміж яких: «Форум як інструмент для активної навчальної діяльності», «Штучний інтелект в роботі викладача», «Креативна середа» з теми «Типологія сучасних викладачів», «Підтримка дітей і педагогів дошкілля в умовах війни», «Дорослішання дорослих: як в часи миру і війни ми стаємо собою», «Ресурси відкритого доступу як інструменти попередження академічної недоброчесності» та ін.

**Підвищення кваліфікації науково-педагогічних співробітників Факультету
(динаміка у розрізі 2021-2023 рр.)**

Кафедри	Фаховий модуль			Модуль ІКТ			Дидактичний модуль			Дослідницький модуль			Лідерський модуль			Сертифіковані програми інших ЗВО		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
КОПН	10	4	3	15	10	10	14	-	5	1	7	4	1	1	2	8	27	11
КІММН	2	3	3	7	9	10	4	-	14	7	6	1	2	2	1	6	11	12
КДО	3	-	1	11	9	7	3	-	4	3	7	2	2	2	6	19	8	11
КПО	8	1	3	6	7	5	2	1	4	1	-	6	5	1	7	-	11	6

Під час звітнього періоду Факультет забезпечував освітній процес на 2 освітньо-наукових програмах для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 011 «Освітні, педагогічні науки» та 012 «Дошкільна освіта». Статистика даних щодо набору аспірантів у 2023 р. на зазначені програми свідчить про позитивну динаміку, а особливо на освітньо-наукову програму для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 011 «Освітні, педагогічні науки». Так, у 2022 р. здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» було 5 осіб, у порівнянні зі звітним 2023 роком 8 осіб (динаміка «+»3). На освітньо-наукову програму 012 «Дошкільна освіта» у 2023 році вступило 2 особи, в 2022 році – 3 (статистика «-»1).

Також варто зазначити, що науковцями КДО здійснюється наукове консультування іноземних здобувачів освіти спеціальності 8D01201 – Дошкільне навчання і виховання (Казахський національний педагогічний університет імені Абая). Так, у 2023 році захистили кандидатські дисертації Нурбекова Салтанат, Тайтелієва Лаура, науковий консультант – Л. Козак. Триває консультування Назгуль Тілеубаєвої (науковий консультант – О. Половіна та Магпал Бакетової (науковий консультант – Т. Пономаренко).

Контингент аспірантів Університету за освітньо-науковими програмами 011,012 складає:

2 курс: аспірантів спеціальності 012 Дошкільна освіта – 1 особа (Д.О. Дика та Д.О. Лахман – відраховані за власним бажанням з правом поновлення); аспірантів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки – 5 осіб.

3 курс: аспірантів спеціальності 012 Дошкільна освіта – 2 особи (Я.Б. Євченко – відрахована за власним бажанням з правом поновлення);

аспірантів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки – 3 особи.

4 курс: аспірантів спеціальності 012 Дошкільна освіта – 1 особа (Н.І. Іваненко - відрахована) (+ 1 академічна відпустка);
аспірантів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки – 2 особи.

**Деталізація інформації щодо вступу
до аспірантури Університету за освітньо-науковими програмами 011, 012
у 2022 – 2023 рр.**

Спеціальність	2022	2023
Спеціальність 011, Освітні, педагогічні науки	В.С. Бойчук. Науковий керівник: В.В. Желанова, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук, доктор педагогічних наук, професор	В.В. Бойченко Науковий керівник: Л.Л. Хоружа, завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук, доктор педагогічних наук, професор
	Л.І. Гапон. Науковий керівник: О.В. Котенко, декан Факультету педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент	В.В. Крижановська Науковий керівник: В.В. Желанова, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук, доктор педагогічних наук, професор
	Н.С. Дмитрієва. Науковий керівник: Л.Л. Хоружа, завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук, доктор педагогічних наук, професор	К.Л. Нечепоренко Науковий керівник: Г.І. Іванюк, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук, доктор педагогічних наук, професор
	С.М. Цимбалюк. Науковий керівник: М.В. Братко, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук, доктор педагогічних наук, професор	Ю.В. Рій Науковий керівник: В.В. Желанова, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук, доктор педагогічних наук, професор
	Я.П. Мозгова. Науковий керівник: О.І. Локшина, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних дисциплін (за сумісництвом), доктор педагогічних наук, професор	Є.С. Сіменик Науковий керівник: М.В. Братко, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук, доктор педагогічних наук, професор

		<p>І.І. Ткаченко Науковий керівник: М.В. Братко, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук, доктор педагогічних наук, професор</p>
		<p>О.М. Федорець Науковий керівник: О.М. Касьянова, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук, доктор педагогічних наук, професор</p>
		<p>А.О. Федчишина Науковий керівник: О.М. Тадеуш, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук, кандидат педагогічних наук, доцент</p>
<p>Спеціальність 012, Дошкільна освіта</p>	<p>Д.О. Лахман. Науковий керівник: Т.О. Пономаренко, професор кафедри дошкільної освіти, доктор педагогічних наук, професор</p>	<p>М.С. Науменко Науковий керівник: Т.О. Пономаренко, професор кафедри дошкільної освіти, доктор педагогічних наук, професор</p>
	<p>М.А. Стаднійчук. Науковий керівник: О.А. Половіна, завідувач кафедри дошкільної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.</p>	<p>К.М. Соломнікова Науковий керівник: О.А. Половіна, завідувач кафедри дошкільної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент</p>
	<p>Д.О. Дика Науковий керівник: Л.В. Козак, професор кафедри дошкільної освіти, доктор педагогічних наук, професор</p>	

Одним із пріоритетних завдань для Факультету є відкриття Програми підготовки докторів філософії зі спеціальності (013) «Початкова освіта», галузь знань: (01) «Освіта». Через об'єктивні обставини у 2023 році не вдалося реалізувати заплановане, однак робочою групою кафедри початкової освіти підготовлено пакет необхідних документів для впровадження Програми, розроблення ОНП на завершальному етапі. Тому у 2024 році варто докласти зусиль для досягнення визначених цілей.

У 2023 році на Факультеті продовжили свою діяльність дві наукові школи: Наукова школа з проблем загальної педагогіки та історії педагогіки (керівник – Іванюк Г.І., д. п. н., проф.); Актуальні проблеми професійної підготовки майбутнього фахівця (керівник – Хоружа Л.Л., д. п. н., проф.). Пріоритетним завданням на 2023 рік було визначено розширення діяльності наукових шкіл та збільшення їх кількості з метою розвитку наукового потенціалу майбутніх докторів філософії в межах обраних напрямів досліджень задля визнання та популяризації результатів наукових досліджень в Україні та за кордоном. За результатами виконання цього завдання констатуємо необхідність посилення зазначеного сегменту роботи на Факультеті. Важливо активізувати роботу наявних і створити нові наукові школи під керівництвом провідних вчених Факультету.

У 2023 році на Факультеті була успішно впроваджена Програма наставницького супроводу молодих викладачів і науковців. У 2024 році важливого значення набуває оновлення та подальша реалізація Програми адаптації для новопризначених співробітників.

В умовах воєнного стану підтримка належного рівня корпоративної культури на Факультеті набуває особливого значення для створення комфортного мікроклімату середовища закладу, де кожен викладач і студент відчуває себе важливою частиною колективу і прагне розвитку та вдосконалення. Тому події, які відбулися протягом 2023 року із залученням професорсько-викладацького складу та студентства, були спрямовані на підтримку цінностей та традицій Факультету.

Упродовж 2023 року Факультет традиційно активно брав участь у загальноуніверситетських заходах, що популяризували духовну та інтелектуальну спадщину Бориса Грінченка. Цьогоріч вони були присвячені 160-й річниці від дня народження Бориса Грінченка, 30-річчя відновлення імені Бориса Грінченка у назві Університету. Викладачі та студенти Факультету долучилися до участі у Фестивалі пізнавальних, творчих, просвітницьких, лідерських проєктів «Grinchenko Fest» та ініціювали різноманітні форми роботи.

**Заходи до Дня Університету та Фестивалю
пізнавальних, творчих, просвітницьких, лідерських проєктів
«Grinchenko Fest»**

Назва заходу	К-сть учасників
Інтерактивні екскурсії першокурсників до музею Бориса Грінченка	80
Інтерактивний конкурс читців «Слово Грінченка»	15
Конкурс перекладу творів Бориса Грінченка англійською мовою «Inspired by Borys Grinchenko's Art»	25
Бук-слем «Три бажання»	44
«Літературний перформанс» від учасників гуртка Артстудія	23
Відеорев'ю «Борис Грінченко для педагогіки сьогодні»	12
Онлайн-конкурс есе «Мій Університет Грінченка»	7
Загальноуніверситетський квест «Університет Грінченка: вчора, сьогодні, завтра»	6
Інтерактивна екскурсія із циклу «Історії родини Грінченка»	4
Освітня вітальня «Актуальність педагогічних ідей Бориса Грінченка»	12
Кураторська година «Із Грінченком у серці: від студента до студента»	38
Кураторські години присвячені Дню Університету Грінченка з переглядом фільму «Інший, інший Грінченко»	86
Загалом за 2023 рік	352

Надзвичайно актуальним для виявлення шани та збереження автентичності української нації та державності є проведення в Університеті заходів, які єднають освітянську спільноту. Так, викладачі та студенти Факультету долучилися до відзначення [Дня незалежності України та Дня Державного Прапора України](#), а саме до загальноуніверситетського флешмобу до Дня Державного Прапора та Дня незалежності України під хештегом #Грінченко_жовтоблакитний.

Проведення заходів Факультетом для розвитку україномовного середовища сприяло підвищенню рівня культури спілкування державною мовою усіх учасників освітнього процесу, розвитку у них поваги до себе та свого народу, належному шануванню автентичних традицій.

Заходи з розвитку україномовного середовища

Назва заходу	К-сть учасників
I етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	2
Всеукраїнський радіодиктант національної єдності	130
«Мовний марафон» із нагоди відзначення Дня української писемності та мови	10
Онлайн-флешмоб з нагоди святкування дня народження Т.Г. Шевченка: «Шевченко світу промовляє»	17
Засідання студії музичної та поетичної творчості «Поезія нескореного серця: постать Тараса Шевченка в мистецтві крізь призму часу»	20
Літературний реліз «Тарас Шевченко: сучасний дизайн українських реалій»	12
Фотоколаж – виставка «Тарас Шевченко: нариси України майбутнього»	12
Шевченківські читання «Сплетімо вінок український Шевченку»	24
Диспут «Творчість Т.Г. Шевченка у сучасних реаліях українців»	14
Кураторська година «Мені пасує українська»	31
«Навчання української мови у контексті НУШ»	35
Загальноуніверситетський мовно-літературний конкурс «Словник Грінченка і сучасність»	29
Екскурсія до Національного центру народної культури «Музей Івана Гончара» (Ярмарок до Миколая)	14
Фольклорно-етнографічний фестиваль «Від Різдва до Водохреща»	3
Загалом за 2023 рік	353

Пріоритетні завдання на 2024 рік:

1. Сприяти розширенню можливостей для професійного та особистісного розвитку науково-педагогічних працівників Факультету.
2. Оновити та продовжити реалізацію факультетської Програми наставницького супроводу молодих викладачів і науковців.
3. Активізувати роботу наявних і створити нові наукові школи під керівництвом провідних вчених Факультету.
4. Продовжити наявну на Факультеті практику забезпечення внутрішньої системи підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників через

проведення цільових заходів (тренінгів, майстер-класів, семінарів, науково-методичних сесій тощо).

5. Продовжити практику проведення заходів, спрямованих на підвищення рівня корпоративної культури в Університеті, на Факультеті.

3. Особливості соціально-гуманітарної роботи в умовах воєнного стану

Упродовж 2023 року Факультет проводив значну роботу серед студентів і цілеспрямовано працював над формуванням у майбутніх педагогів уміння підвищувати свій фаховий потенціал вихованням патріотизму, активної громадянської позиції, підвищенням рівня спілкування державною/іноземною мовою, поширенням університетських цінностей.

На Факультеті продовжували свою роботу гуртки (студії), з-поміж яких: «Наукові студії молодих учених» (керівник: Л. Хоружа, д.п.н., професор), «Педагогічна майстерня особистісно-професійного розвитку» (керівник: О. Венгловська, к.п.н.), «Історико-педагогічні студії» (керівники: Г. Іванюк, д.п.н., професор та О. Венгловська, к.п.н.), «Артстудія» (керівники: І. Кондратець, к.п.н. та А. Карнаухова, к.п.н.), «Наставницька студія НУШ» (керівники: Л. Нежива, д.п.н., доцент та О. Шкуренко, к.п.н.), «Студія музичної та поетичної творчості» (керівник: Р. Шпіца, к.п.н.), «Студія педагогічної супервізії» (керівник: Т. Прошкуратова, Герой України), «English Speaking Club» (керівник: Л. Гапон). Студенти Факультету були їх активними учасниками, адже гуртки (студії) сприяли успішній адаптації до освітнього процесу, самовизначенню та самопізнанню в майбутній професійній діяльності, удосконаленню професійної компетентності, розвитку творчих умінь та здібностей, а також розширенню світогляду здобувачів освіти.

Загальна кількість студентів, які були долучені до роботи гуртків/студій у 2023 році (317 осіб) збільшилась на 156 учасників у порівнянні з попереднім роком. У 2022 році кількість студентів-учасників гуртків/студій становила 161 особу. Зазначимо, що всі гуртки та студії, що функціонують на Факультеті, мають свою студентську аудиторію та по кількісному наповненню суттєво не змінилися, що підтверджує послідовність, а не циклічність змістового наповнення. Динаміка кількості учасників гуртка «Педагогічна майстерня особистісно-професійного розвитку» (+63), яка діє на базі [Центру самопізнання та саморозвитку](#), зумовлена збільшенням контингенту першого курсу та залученням до його роботи здобувачів четвертого курсу. Розширення тематичних напрямів роботи гуртка сприяло збільшенню кількості долучених студентів – учасників гуртка, не тільки з перших курсів, як у попередні роки, а й студентів старших курсів.

Назва гуртка/студії	К-сть учасників
Наукові студії молодих учених	10
Студія педагогічної супервізії	22
Педагогічна майстерня особистісно-професійного розвитку	118
Історико-педагогічні студії	90
Артстудія	12
Студія музичної та поетичної творчості	22
Наставницька студія НУШ	28
English Speaking Club	15
Загалом у 2023 році	317

Для здобувачів освіти на Факультеті розширилось освітнє середовище для виконання ними освітніх програм у повному обсязі. Протягом року на Факультеті було організовано та проведено воркшопи, майстер-класи, тренінги, гостьові лекції, модеративні семінари тощо з метою розширення інструментів реалізації здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії. Студенти проявляли зацікавленість до різноманітних конкурсів, фестивалів, квестів тощо, які відбувались в різних форматах (онлайн, офлайн, змішаний, HyFlex), та активно долучалися до участі в них.

Воркшопи, майстер-класи, тренінги, гостьові лекції, семінари, конкурси для студентів

Назва заходу	Кількість учасників
Адаптаційні тренінги для першокурсників «Ми – студенти Грінченківці»	80
III багатожанровий творчий конкурс «Учитель – це митець!»	28
Лінійка модеративних семінарів «Застосування ICR класу під час викладання фахових методик»	93
Цикл заходів для магістрантів «Знайомство з Центром», «Робототехніка з makeblock»	75
Воркшоп «Застосування імерсивних AR/VR технологій у навчальному процесі початкової школи»	28
Гостьова онлайн-лекція з теми «Інструменти для підходів STEAM в освіті. Навчальні ресурси STEM» (Лектор: Воротникова І.П., завідувач кафедри природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент)	36
Воркшоп «Формування дослідницьких умінь під час виконання Stem проєктів у початковій школі»	29

Майстер-клас «Мистецтво: інтерпретація звуку засобами музичної комп'ютерної лабораторії та Makeblock STEM education»	23
Вебінар «Академічна доброчесність науковця: культура написання дослідницьких робіт»	40
Онлайн-зустріч на тему «Збагачення емоційно-чуттєвого досвіду молодших школярів на уроках читання в НУШ»	19
Воркшоп «Хмари слів як дидактичний засіб в освіті молодших школярів НУШ»	22
Воркшоп «Застосування коміксів у початковій школі»	21
Воркшоп «Застосування імерсивних AR/VR технологій у навчальному процесі початкової школи»	24
Воркшоп «Формування дослідницьких умінь під час виконання Stem проєктів у початковій школі»	21
Семінар «Поезія нескореного серця. Свічадо Т. Г. Шевченка у мистецтві крізь призму часу»	29
Майстер-клас «Мистецький квартирник»	20
Майстер-клас «Римований стендап»	19
Тренінг «Активізація пізнавальної діяльності учнів на заняттях математики в початковій школі: досвід роботи Студії педагогічної супервізії»	15
Майстер-клас з Бондар Л.М., учителем-методистом Українського коледжу імені В. О. Сухомлинського міста Києва, з теми: «Інтегрований урок у НУШ»	32
Освітній захід «Гарбузовий STEM – вернісаж»	27
Цикл рефлексійних зустрічей «Пізнаємо себе у професії»	74
Дискусія «Василь Сухомлинський про місію педагога в умовах освітніх та суспільних змін»	15
Дослідницький проєкт «Мистецтво вчитися разом»	13
Тренінг «Розвиток емоційної стійкості студентів у складних життєвих ситуаціях, пов'язаних з війною»	14
II студентська наукова фієста «Актуальні проблеми реалізації місії Нової української школи у дослідженнях студентів»	25
Консультативний нетворкінг «Основні інструменти розвитку кар'єри»	12
VII щорічний Конкурс студентських відеопроєктів «Педагогіка в житті»	19

Відкритий патріотичний фестиваль-конкурс «Народ-герой героїв появляє»	8
Фестиваль-конкурс «Калейдоскоп культур»	7
Фольклорно-етнографічний фестиваль «Від Різдва до Водохреща»	4
Конкурс «Моя історія кохання»	8
Тренінг «Життестійка комунікація. Як бути почутим і почути іншого» (тренер: Шаповаленко Н.Ф.)	77
Онлайн-консалтинг «Корпоративна культура ФПО: Порадник студенту»	32
Гостьові лекції запрошених знаних експертів у сфері дошкільної освіти І. Кіндрат та Т. Гурковської.	43
Наукові дебати «Аутсорсинг виконання завдань студентів: академічна недоброчесність чи комерційний продукт?»	27
Стратегічна сесія «Культура, компетентність, конкурентоспроможність»	51
Фестиваль-конкурс «Будемо жити»	1
Науковий квест «Київ – моя столиця»	6
Онлайн-конкурс мистецтв «Джерело надії»	1
Загалом у 2023 році	1118

Традиційно для здійснення координації, моніторингу та підтримки навчальної та виховної роботи студентів 1-3 курсів Факультету призначено кураторів академічних груп. На допомогу кураторам у межах програми «Школа кураторів», що започаткована Навчально-методичним центром соціально-гуманітарної взаємодії та організації дозвілля студентів, проведено онлайн-семінари, тренінги та вебінари. Куратори долучились до 10 заходів: онлайн-семінару «Травмопросвіта та перша психологічна допомога», онлайн-тренінгу «Культурні цінності та спадщина як спосіб формування естетичних поглядів у студентів», онлайн майстер-класів «Практики збереження психічного здоров'я викладачів в умовах війни», «Особистісні ресурси. Шлях до свободи», вебінару «Правові аспекти соціального захисту студентів», вебінару «Особливості роботи куратора академічної групи з соціально незахищеними категоріями студентів в закладах вищої освіти», майстер-класу «Neurolanguage Coaching © можливості використання для особистісного розвитку та у роботі зі студентами», онлайн-вебінару «Перехід на новий церковний календар і кореляція з народними традиціями».

Імплементуючи здобуті знання під час роботи школи кураторів, викладачі проводили тематичні кураторські години (понад 50 годин), спрямовані на розвиток корпоративної культури, лідерських якостей, патріотизму студентів. З метою профілактики та попередження нещасних випадків, збереження

психічного здоров'я, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в екстремальних ситуаціях для майбутніх педагогів куратори проводили просвітницькі заходи, з-поміж яких: «Ментальне здоров'я і як його зберегти», «Традиції Університету: можливості власної реалізації», «Етика міжособистісних стосунків у групі», «Безпека життя та здоров'я», «Культурні цінності та спадщина як спосіб формування естетичних поглядів у студентів», «Вихователь на захисті дитинства», «Культура споживання і трансляції інформації в умовах війни», «Як навчитися розставляти акценти у власному сприйнятті під час війни: визначення критеріїв правди й неправди», «Психологічна саморегуляція в критичних ситуаціях», «Сучасні діти дошкільного віку, які вони?», «Профілактика самогубства серед студентів», «Попередження нещасних випадків», «Збереження психічного здоров'я», «Травмопросвіта та перша психологічна допомога», «Життєстійка комунікація. Як бути почутим і почути іншого», «Збереження психічного здоров'я засобами саморегуляції».

З метою попередження нещасних випадків, збереження психічного здоров'я, безпеки життєдіяльності, актуалізації правил поведінки в екстремальних ситуаціях були проведені планові інструктажі для науково-педагогічних працівників та студентів Факультету та розміщені просвітницькі матеріали на інформаційних дошках та в соціальних мережах.

В умовах війни однією з першочергових задач є національно-патріотичне виховання студентів – майбутніх педагогів. До Дня захисників та захисниць України та Збройних сил України кураторами груп та Радою студентського самоврядування було проведено заходи, до яких було залучено понад 180 учасників від Факультету. Важливого значення, з-поміж інших, набули такі заходи, як-от: Патріотичний фестиваль-конкурс «Народ-герой героїв появляє»; усний журнал «Ми – сильні, Ми – вільні!», квест «Вихователь на захисті дитинства», флешмоб «оСВІТні вартові ПЕРЕМОГИ», освітній захід «Урок Незламності», відео-привітання для учасників бойових дій від Ради студентського самоврядування; дискусійна платформа на тему «Українська національна ідея: витоки, теорії, концепції».

Орієнтуючись на розвиток духовності, громадянськості та патріотизму, упродовж 2023 року науково-педагогічні працівники та студенти Факультету активно брали участь у заходах патріотичного спрямування в соціальних мережах, а саме: День Соборності України, День пам'яті Героїв Небесної Сотні, День пам'яті та примирення, День вишиванки, Міжнародний день пам'яті Чорнобильської трагедії, День скорботи та вшанування пам'яті жертв війни в Україні, День конституції України, День пам'яті захисників України, День Державного прапора та День Незалежності України, День захисників і захисниць України, День Гідності та Свободи, День збройних сил України, День пам'яті жертв голодомору. Загальна кількість охопленої аудиторії у 2023 році складає 647 осіб. У порівнянні з 2022 роком кількість уподобань збільшилась на 187 осіб через бажання спільноти Факультету продемонструвати світу повагу до історії

країни, шану державним символам, підтримку українським воїнам та гордість за українську ідентичність.

Традиційно на Факультеті у 2023 році було сформовано соціальний паспорт вступників на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; організовано поселення іногородніх студентів у гуртожитки; здійснено моніторинг сплати за проживання у гуртожитку та надання освітніх послуг; забезпечено роботу стипендіальної комісії з обліку балів у рейтингу успішності студентів за участь у науковій, науково-технічній, творчій, спортивній діяльності, громадському житті Факультету, узагальнено зведені екзаменаційні відомості з метою нарахування соціальних та академічних стипендій студентам Факультету; призначено кураторів і координаторів академічних груп; вручено дипломи здобувачам освіти.

Одним із пріоритетних напрямів соціально-гуманітарної роботи Факультету визначено взаємодію зі студентами соціальних категорій. У 2023 році кількісний показник таких студентів збільшився на 5,08% (23 особи) та складає 85 осіб (18,8% від загального контингенту студентів денної форми навчання).

Соціальна категорія студента	2022	2023
Особи з числа дітей-сиріт	16	18 (+2)
Особи з інвалідністю	5	6 (+1)
Внутрішньо переміщені особи	16	25 (+9)
Особи, що є дітьми учасників бойових дій	14	25 (+11)
Особи, що є дітьми загиблого учасника бойових дій	2	2
Особи, постраждалі внаслідок Чорнобильської катастрофи	6	5 (-1)
Особи, батьки яких є шахтарями	2	2
Особи з малозабезпеченої сім'ї	1	2 (+1)
Загалом	62	85 (+23)

Суттєве зростання кількості осіб з числа внутрішньо переміщених осіб та тих, що є дітьми учасників бойових дій зумовлено масштабною агресією РФ проти України. Прогнозуємо, що ця цифра може збільшуватися. Відтак, для студентів соціальних категорій на Факультеті на постійній основі здійснюються заходи щодо забезпечення їхнього соціального захисту, комфортного навчання та проживання в гуртожитках. Систематично оновлюється база даних студентів соціальних категорій; здійснюється контрольна звірка документів для нарахування соціальних виплат, соціальної стипендії за результатами заліково-екзаменаційної сесії. На постійній основі забезпечується консультування студентів соціальних категорій; на вимогу формуються пакети документів щодо нарахування соціальних виплат; організовуються благодійні акції для підтримки

студентів соціальних категорій та тих, хто опинився в складних життєвих обставинах.

Соціальна підтримка студентів Факультету передбачає забезпечення іногородніх здобувачів освіти 1-6 курсів місцем у гуртожитку за потреби. Студентам соціальних категорій, а саме: особам з числа дітей-сиріт; особам, що є дітьми учасників бойових дій, місце у гуртожитку надається безоплатно (у 2023 році поселено до університетських гуртожитків 14 осіб). Загальна кількість студентів, які проживають в гуртожитках, складає 105 осіб (23% від загального контингенту студентів денної форми навчання). Серед 105 студентів, які проживають у гуртожитках, 46 – першокурсники, решта 59 – студенти 2-5 курсів. У порівнянні з минулим роком цифра зросла, оскільки освітній процес Факультету відбувається у змішаному форматі, що передбачає особисту присутність студентів на заняттях в аудиторіях.

Пріоритетні завдання на 2024 рік:

1. Продовжити практику проведення заходів, спрямованих на поширення університетських цінностей та виховання національної свідомості, патріотизму та поваги до загальноєвропейських цінностей.
2. Посилити соціально-педагогічну підтримку студентів в умовах воєнного стану (консультування, бесіди, тематичні зустрічі), підтримку доступу до технічних ресурсів, сприяння соціально-емоційному благополуччю тощо.
3. Розширити форми соціально-гуманітарних заходів, спрямованих на задоволення внутрішньої потреби здобувачів освіти до активної комунікації у молодіжному середовищі, самовираження і самореалізації.

4. Забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану

Забезпечення якісної професійної підготовки майбутніх педагогів в умовах воєнного стану, як і в довоєнні часи, було пріоритетним завданням для науково-педагогічних працівників Факультету в 2023 році. Освітній процес організовано на засадах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого, компетентнісного, системно-інтегративного підходів, навчання на основі досліджень.

Новацією на Факультеті у 2023 році стало [пілотування проєкту](#) із застосування травма-інформованого підходу в навчанні здобувачів «Травма-інформоване навчання студентів: інноваційно-педагогічні практики, супровід, підтримка. Students' trauma-informed education: innovative and pedagogical practices, support. (TIED)» (період реалізації: 2023-2027 рр.; координатори проєкту: О. Котенко, Т. Головатенко). Метою проєкту є створення безпечного та сприятливого середовища, в якому при організації освітнього процесу враховано травматичний досвід студентів (наслідки війни, особисті психологічні травми тощо) і забезпечено якісне функціонування системи організаційних і дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту професійної підготовки та подолання освітніх втрат через застосування травма-інформованих стратегій. У 2024 році реалізація травма-інформованого підходу буде пріоритетним

завданням Факультету та відобразатиметься як у змісті освітніх компонентів ОПП, так і в доборі та розробленні відповідних форм, методів і технологій.

З метою максимального задоволення освітніх запитів здобувачів освіти та їхньої безпеки, викладання на Факультеті в 2023 році продовжували здійснювати в умовах HyFlex навчання, що реалізується через проведення лекцій, семінарських, практичних, лабораторних занять як у навчальних аудиторіях, так і дистанційно із застосуванням інноваційних, інтерактивних та інформаційних технологій (blended learning, mobile learning, case study, flipped classroom; онлайн інструментів Canva Education; онлайн дошок Miro, Padlet, Jamboard, онлайн сервісів для опитування Kahoot, Mentimeter тощо). Проведення занять у дистанційному форматі здійснювалося на платформі Е-навчання «Moodle» у цифровому університетському кампусі зі синхронною комунікацією на платформі Google Meet, ZOOM.

Опитування здобувачів освіти у 2023 році підтвердило високу якість навчання й організації освітнього процесу на Факультеті у період військового стану (<https://is.gd/A3vIr0>). Так, повністю задоволеними виявилися 46,7% респондентів; скоріше задоволеними – 40,4%; скоріше та повністю незадоволеними виявилися відповідно 2% та 2,3% осіб (рис. 1).

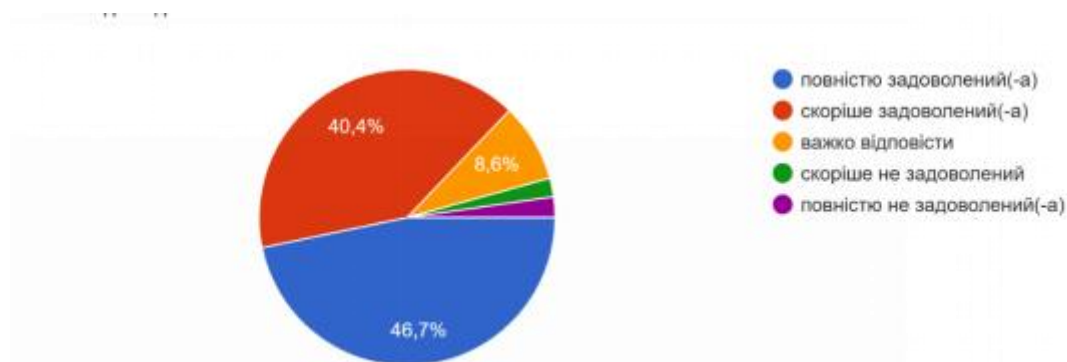


Рис. 1. Розподіл оцінок здобувачами щодо рівня задоволеності організацією навчання в дистанційному та змішаному форматі

Ураховуючи напрацьований досвід організації освітнього процесу в умовах пандемії та воєнного стану, науково-педагогічні працівники Факультету ефективно застосовували авторські ЕНК для забезпечення індивідуальних можливостей здобувачів, не втрачаючи якість навчання. Загалом на Факультеті розроблено та використовується в освітньому процесі 341 електронна платформа для забезпечення освітніх компонентів ОПП для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (рис. 2). Станом на 1 січня 2024 року на Факультеті найвища наповненість та використання ЕНК з-поміж інших факультетів Університету: 96% наповненість ЕНК для здобувачів першого (бакалаврського) рівня, 95% – для другого (магістерського) рівня.



Рис. 2. Кількість розроблених викладачами Факультету Е-платформ для забезпечення освітніх компонентів ОПП

Науково-педагогічними працівниками Факультету впродовж року здійснювалася робота з удосконалення та сертифікації/продлонгації ЕНК (рис. 3).

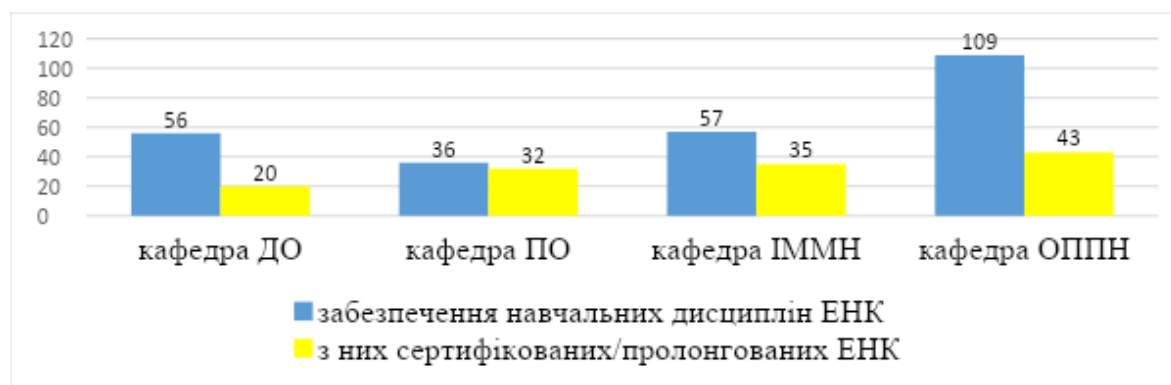


Рис. 3. Загальна кількість сертифікованих ЕНК навчальних дисциплін по кафедрах (станом на 01.01.2024 р.)

Так, за звітний період було сертифіковано та продлонговано сертифікацію 130 ЕНК, що становить близько 51% всіх навчальних дисциплін Факультету. У порівнянні з минулим роком кількість сертифікованих курсів знизилася на 4%, але відносне зниження показників відбулося за рахунок уведення в дію оновлених ОПП, зокрема 012.00.01 «Дошкільна освіта» та 011.00.02 «Педагогіка середньої освіти».

Відповідно до графіків сертифікації, затвердженими Вченою радою Факультету (№1 від 9.02.2023; №8 від 21.09.2023), за 2023 рік було розроблено та сертифіковано 26 ЕНК: у першому півріччі – 10, у другому – 16. Хоча у порівнянні з минулим роком кількість сертифікованих ЕНК зменшилася на 11,

якість їхнього освітнього контенту зростає. Підвищенню якості сприяли більш ретельна робота розробників щодо визначення та обґрунтування критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів для прозорості в їх оцінюванні; фахова експертиза ресурсів ЕНК, яку здійснюють експерти різних кафедр.

Зменшення кількості сертифікованих курсів у поточному році також пояснюється розробленням, апробацією навчальних і контрольних матеріалів до оновлених та уведених в дію ОПП у 2022-2023 рр. У 2023 році внесено зміни до ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, гарант О. Половіна (затверджено рішенням Вченої ради Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка 18 травня 2023 року, протокол № 4). До ОПП розроблено навчальний план та опис для здобувачів освіти з терміном навчання 2 роки 10 місяців (випускників коледжів за освітнім ступенем «фаховий молодший бакалавр»).

Деталізація сертифікації ЕНК у 2023 році в розрізі кафедр

№	Дисципліна	Автор/автори	Номер наказу
Кафедра дошкільної освіти			
1.	Управлінська культура в дошкільній освіті, 1 (5) курс 012.00.01 Дошкільна освіта, другий (магістерський) рівень вищої освіти, 2022	Т. Пономаренко	№ 308 від 06.06.2023
2.	Практикум з ігрової діяльності, 3-4 курси 012.00.01 Дошкільна освіта, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 2020	Т. Пономаренко, Т. Шинкар	№398 від 03.07.2023
3.	Методика пізнавального розвитку дітей дошкільного віку 012.00.01 Дошкільна освіта (скорочена програма підготовки), перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 2022	Ю. Волинець, В. Вертугіна	№699 від 02.11.2023
4.	Дитяча література та розвиток мовлення дітей дошкільного віку 012.00.01 Дошкільна освіта, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 2020, 2023	І. Кондратець, М. Науменко	№843 від 25.12.2023
Кафедра початкової освіти			
5.	Методика навчання освітньої галузі «Соціальна і здоров'язбережувальна освіта», 1 курс 013.00.01 Початкова освіта (скорочена програма підготовки), перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 2021	Н. Семеній	№244 від 08.05.2023

6.	Рідномовна освіта з методикою навчання: Українська мова з методикою навчання, Дитяча література з методикою навчання, 1 курс 013.00.01 Початкова освіта (скорочена програма підготовки), перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 2021	Л. Нежива, С. Паламар, С. Дубовик	№ 308 від 06.06.2023
7.	Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки 013.00.01 Початкова освіта, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 2021	Н. Семеній	№ 786 від 04.12.2023
8.	Методика викладання фахових дисциплін 013.00.01 Початкова освіта, другий (магістерський) рівень вищої освіти, 2018	Н. Сіранчук	№843 від 25.12.2023
9.	Інтегроване тематично-проектне навчання в початковій школі 013.00.01 Початкова освіта (скорочена програма підготовки), перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 2021	Т. Прошкуратова	№843 від 25.12.2023
Кафедра іноземних мов та методик їх навчання			
10.	Практика усного і писемного мовлення, 1-2 курси 012.00.01 Дошкільна освіта (скорочена програма підготовки), перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 2022	Л. Петрик, К. Бровко Н. Чаплінська, Н. Кошарна	№ 308 від 06.06.2023
11.	Іноземна мова професійного спрямування, 1 (5) курс 011.00.04 Освітній дизайн та коучинг в освіті дорослих, другий (магістерський) рівень вищої освіти, 2022	О. Ситник	№ 308 від 06.06.2023
12.	Методика навчання дітей дошкільного віку іноземної мови 013.00.01 Початкова освіта, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 2021	О. Лобода, К. Бровко	№699 від 02.11.2023
13.	Іноземна мова (англійська) 024.00.01 Хореографія, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 2021	Ю. Руднік	№699 від 02.11.2023
14.	Професійне спілкування іноземною мовою 016.00.01 Логопедія, 016.00.02 Втручання при аутизмі, другий	Н. Кошарна, Л. Петрик	№786 від 04.12.2023

	(магістерський) рівень вищої освіти, 2023		
15.	Сучасні технології навчання дітей дошкільного віку іноземної мови (2-4 курси) 012.00.01 Дошкільна освіта, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 2020, 2023	Ю. Руднік	№786 від 04.12.2023
16.	Професійне спілкування іноземною мовою 022.01.01 Графічний дизайн, другий (магістерський) рівень вищої освіти, 2022	Л. Терлецька	№786 від 04.12.2023
17.	Професійне спілкування іноземною мовою 231.00.01 Соціальна робота, 231.00.02 Соціальна педагогіка, другий (магістерський) рівень вищої освіти, 2023	Н. Кошарна, Л. Петрик	№843 від 25.12.2023
Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук			
18.	Психологія, 2 курс 024.00.01 Хореографія (за видами), перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 2021	О. Музика	№244 від 08.05.2023
19.	Педагогіка і психологія вищої школи, 1 (5) курс 013.00.01 Початкова освіта, другий (магістерський) рівень вищої освіти, 2018	В. Желанова, О. Музика	№244 від 08.05.2023
20.	Педагогіка дошкільна, 2 курс 013.00.01 Початкова освіта, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 2021	А. Січкар, В. Дем'яненко, Я. Матюшинець	№244 від 08.05.2023
21.	Освітній дизайн змісту та технологій навчання дорослих, 1 (5) курс 011.00.04 Освітній дизайн та коучинг в освіті дорослих, другий (магістерський) рівень вищої освіти, 2022	Л. Хоружа, М. Братко, В. Желанова, І. Леонтьєва	№398 від 03.07.2023
22.	Психологія і педагогіка 023.00.02 Цифрове етномистецтво, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 2023	О. Музика, І. Леонтьєва	№699 від 02.11.2023
23.	Педагогіка (2-3 курс) 032.00.02 Історія та археологія, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 2022	А. Михалюк	№699 від 02.11.2023
24.	Освіта у трансформаційному суспільстві	О. Мельниченко	№786 від 04.12.2023

	011.00.04 Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих, другий (магістерський) рівень вищої освіти, 2022		
25.	Освітній менеджмент в середній освіті 011.00.02 Педагогіка середньої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти, 2021	М. Братко, О. Касьянова, С. Редько	№843 від 25.12.2023
26.	Управлінські практики професійного розвитку педагогічних працівників 011.00.04 Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих, другий (магістерський) рівень вищої освіти, 2022	М. Братко	№843 від 25.12.2023

Кафедрою освітології та психолого-педагогічних наук, у результаті плідної співпраці з координаторами ГО «Навчай для України», відновлено у 2023 році набір здобувачів на ОПП 011.00.02 «Педагогіка середньої освіти». У зв'язку з цим оновлено робочі програми навчальних дисциплін, удосконалено навчально-методичні матеріали, освітні кейси задля дотримання стандартів якості професійної підготовки майбутніх фахівців відповідно до потреб та запитів здобувачів і партнерів.

Якість освіти на Факультеті під час військового стану, як і в попередні роки, забезпечувалася шляхом постійної партнерської взаємодії зі здобувачами, випускниками та стейкхолдерами. Цей процес супроводжувався анкетуванням та обговоренням змін до освітніх програм. Зокрема 2 листопада 2023 року проведено розширене засідання Ради випускників Факультету з гарантами ОПП в онлайн форматі. Метою зустрічі стало обговорення перспектив розвитку освітньо-професійних програм, їх відповідності сучасним тенденціям ринку праці (<https://is.gd/QigrME>). Від випускників прозвучали позитивні відгуки про напрацьований досвід Факультету в реалізації практико-орієнтованого й інтегрованого навчання, застосування проектів в освітньому процесі, що є надзвичайно актуальним для сучасного випускника. Членами Ради запропоновані конструктивні пропозиції щодо оновлення змісту освітніх компонентів ОПП та розширення переліку вибіркового дисциплін для індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, які будуть враховані в діяльності Факультету в 2024 році.

Проведене у 2023 році опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (спеціальностей: 012, 013) та другого (магістерського) рівня вищої освіти (спеціальностей: 011, 012, 013) щодо якості професійної підготовки, засвідчило задоволення здобувачами ОПП, за якою вони навчаються. Респонденти зазначили освітні програми як відповідні сучасним тенденціям в обраній галузі: 49,4% – максимально відповідає, 44,9% – відповідає, 5% – загалом відповідає (<https://is.gd/A3vIr0>).

Підготовка бакалаврів і магістрів за спеціальностями 011, 012, 013 на Факультеті здійснюється з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій та орієнтується на формування досвідченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного вивчення загальних і фахових

компетентностей, професійної мобільності й швидкої адаптації до змін. Основні зусилля колективу Факультету в 2023 році були спрямовані на оновлення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; якість проведення навчальних занять та якість знань студентів; здійснення моніторингу забезпечення результатів навчання за ОПП.

Відповідальність науково-педагогічних працівників Факультету щодо забезпечення якості освіти у 2023 році, попри складні фізичні та психологічні умови праці у період військового стану, засвідчили і результати щорічного опитування здобувачів освіти в Університеті «Викладач очима студентів-2023».

За результатами оцінювання здобувачами професійної діяльності науково-педагогічних працівників, середній бал по КДО та КПО у порівнянні з минулим роком дещо зріс - по КДО на 0,02; по КПО на 0,19. Натомість, середній бал в оцінюванні діяльності науково-педагогічних працівників КОППН має незначне зниження (на 0,05). По КІММН середня оцінка діяльності науково-педагогічних працівників студентами не змінилася (4,55). Варто відзначити, що майже всі науково-педагогічні працівники Факультету, за виключенням одного співробітника КІММН, отримали від здобувачів вагоме визнання професійної компетентності та оцінку діяльності вище 4 балів.

Результати опитування «Викладач очима студентів» у порівнянні 2022-2023 рр.

Кафедри ФПО	Середній бал 2022 р.	Середній бал 2023 р.
КДО	4,77	4,79
КПО	4,57	4,76
КОППН	4,85	4,80
КІММН	4,55	4,55

Упродовж 2023 року кафедрами Факультету проводилася цілеспрямована робота щодо якісного оновлення вже існуючих та розроблення нових робочих програм навчальних дисциплін (РПНД), робочих програм різних видів практик та програм підсумкової атестації. У порівнянні з минулим роком кількість розроблених та затверджених РПНД по кафедрах початкової та дошкільної освіти дещо зменшилася за рахунок об'єднання змістових модулів навчальних дисциплін, що, в свою чергу, підвищило прозорість і системність викладання. Загалом за звітний період було розроблено/оновлено та затверджено 206 РПНД, які 100% забезпечують освітні компоненти ОПП.

Кількісні показники затверджених РПНД та інших видів програм, що забезпечують кафедри Факультету

Кафедра	Загальна кількість розроблених і оновлених програм у 2023 р.			
	РПНД		Інші програми	%
	план	Розроблено/затверджено		
КОППН	97	97	32	100
КІММН	50	50	12	100
КПО	28	28	18	100
КДО	31	31	16	100
Разом:	206	206	78	100

З метою підвищення якості змісту РПНД з науково-педагогічними працівниками кафедр упродовж року проводилися методичні семінари, зустрічі, консультації. Зокрема, 27 лютого 2023 року відбулась методична зустріч «Досягнення результатів навчання за освітньою програмою» (модератори: О. Жильцов, Є. Антипін). Активну участь в ній взяли науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання на освітній програмі 013.00.01 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Методична зустріч була спрямована на визначення місця і ролі окремих освітніх компонентів у забезпеченні компетентностей та програмних результатів відповідно до освітньої програми (<https://is.gd/nbyFw9>). 28 серпня 2023 р. проведено методичну сесію гарантів освітніх програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти з теми «Удосконалення критеріїв самооцінювання здобувачами освіти процесу та результату навчальної діяльності» (Г. Бондаренко, Т. Мієр).

У 2023 році, відповідно до плану роботи Факультету, викладачі переглянули й оновили критерії оцінювання навчальних результатів здобувачів з урахуванням специфіки освітніх компонентів ОПП. Позитивним напрацюванням у цьому напрямку є діяльність КІММН, яка запровадила й апробувала уніфіковану систему оцінювання результатів навчання по кожній РПНД, де зазначені чіткі критерії оцінювання різних видів діяльності студентів (практичних і семінарських занять, самостійної роботи тощо). Чітко визначені критерії забезпечують об'єктивність і прозорість в оцінюванні навчальних здобутків здобувачів вищої освіти. Досвід КІММН варто впроваджувати і на інших кафедрах, що стане одним із перспективних завдань наступного року.

Щороку кафедрами оновлюється тематика кваліфікаційних магістерських робіт/проектів з урахуванням освітніх тенденцій та запитів здобувачів й практичних працівників закладів освіти. У 2023 році викладачами кафедр

розроблено і запропоновано теми магістерських досліджень, що спрямовані на дотримання безпеки дітей в освітньому процесі, створення безпечного освітнього середовища ЗДО та в ЗЗСО, вироблення механізмів подолання освітніх втрат учнів.

Підвищенню якості підготовки фахівців різних спеціальностей сприяє і напрацьований досвід Факультету – запрошення знаних науковців та експертів у галузі освіти до проведення гостьових лекцій.

Так, 15 травня 2023 року, на запрошення кафедри дошкільної освіти, [гостьову лекцію](#) з теми «Mind mapping як візуальний органайзер для ефективного мислення та інтегрованого навчання» для студентів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти та викладачів провела Інна Кіндрат, кандидат педагогічних наук, головна редакторка Вищої школи освітнього менеджменту. 27 квітня 2023 року Тетяною Гурковською, головою осередку ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» м. Києва, психологом-консультантом, стейкхолдером кафедри, проведено [гостьову лекцію](#) «Психолого-педагогічний супровід дітей раннього віку» для студентів першого (бакалаврського), другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти, педагогів-практиків ЗДО та науково-педагогічних працівників ЗВО. 22 лютого 2023 року відбулася онлайн-зустріч завідувачів випускових кафедр дошкільної освіти ЗВО України з питань поліпшення, оптимізації освітнього процесу та перспектив підготовки фахівців з дошкільної освіти в сучасних умовах.

11 березня 2023 року для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП 013 Початкова освіта, у межах викладання освітньої компоненти «Організація та управління в початковій школі: правові аспекти управління», відбулася [гостьова онлайн-лекція](#) «Право як суспільний інститут. Адміністративно-правове забезпечення діяльності закладів освіти. Забезпечення якості освіти в контексті нормативно-правового регулювання. Закон України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”». Гостьовий лектор – Ольга Біляковська, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор.

17 березня 2023 року для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, у межах викладання навчальної дисципліни «Інформатична та технологічна освіта: основи STEAM освіти», відбулася [гостьова онлайн-лекція](#) Ірини Воротникової – завідувача кафедри природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидата педагогічних наук, доцента на тему «Інструменти для підходів STEAM в освіті. Навчальні ресурси STEM».

22 березня 2023 року для студентів I курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, у межах викладання навчальної дисципліни «Рідномовна освіта» модуля «Дитяча література з методикою навчання», відбулася гостьова [онлайн-лекція](#) Оксани Хомич на тему «Зміст і

структура предмета «Літературне читання». Програмне, навчально-методичне забезпечення предмета». Гостьовий лектор – Оксана Хомич, доктор філософії, вчитель вищої категорії Новопечерської школи, вчитель-методист, фіналістка Global Teacher Prize Ukraine 2021.

28 березня 2023 року для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП 013.00.01 Початкова освіта, в межах викладання навчальної дисципліни «Інтегроване тематично-проектне навчання в початковій школі», провів лекцію Артур Бобро, заступник декана з навчальної роботи Факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту.

31 березня 2023 року для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, у межах викладання навчальної дисципліни «Громадянська та історична освіта: методика навчання освітньої галузі «Громадянська та історична освіта»», відбулася [гостьова онлайн-лекція](#) з теми «Тенденції розвитку громадянської та історичної освіти в Україні» Любові Канішевської – заступника директора з науково-експериментальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України, доктора педагогічних наук, професора.

7 квітня 2023 року для здобувачів спеціальності 013 «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відбулася [гостьова онлайн-лекція](#) з теми «Рефреймінг педагогічних лайфхаків викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» (1 – 4 класів) в умовах воєнного стану». Гостьову онлайн-лекцію проводила Наталія Рогатин – вчитель-практик вищої категорії Києво-Печерського ліцею № 171 «Лідер», викладач музичного мистецтва та інтегрованого курсу «Мистецтво», керівник вокально-хорової студії «Пісенний код нації».

8 квітня 2023 року для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП 013.00.01 Початкова освіта, в межах викладання навчальної дисципліни «Математична і природнича освіта: Математика з методикою навчання», відбулася [гостьова онлайн-лекція](#) «Методика навчання розв’язування складених задач». Гостьовий лектор – Світлана Скворцова, завідувач кафедри математики і методики її навчання Південноукраїнського університету імені К. Д. Ушинського, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

Одним із важливих аспектів професійної підготовки педагогів на Факультеті є організація і проведення різних видів педагогічних практик (навчальних, виробничих). Якість практичної складової підготовки залежить від чітко розробленого навчально-методичного забезпечення практики, кваліфікації керівників практик та професійної компетентності практичних працівників закладів освіти від баз практики. У 2023 році НПП оновлено змістове наповнення програм навчальних і виробничих практик з урахуванням запитів практичних працівників. Продовжено впровадження студентських портфоліо «Особистісно-

професійного розвитку», яке здобувачі впродовж всіх років навчання наповнюють практичними матеріалами для майбутньої професійної діяльності.

Оцінюючи у 2023 році співвідношення теорії та практики у процесі професійної підготовки, переважна більшість здобувачів відзначили його як задовільне: максимально задовільне – 45%; переважно задовільне – 43,8% (рис. 4) (<https://is.gd/A3vIr0>). З-поміж невдоволених цим співвідношенням респондентів є відповіді, що демонструють різнополярні думки: 2% – прагнуть більше практичної діяльності, 0,7% – зазначають про необхідність збільшення теоретичної складової. Респонденти, які посередньо задоволені співвідношенням теорії та практики (8,6%), висловили розуміння подекуди не повною мірою реалізованої практичної складової через складнощі військового стану та пов'язаний з цим дистанційний формат навчання у 1 півріччі 2023 року.

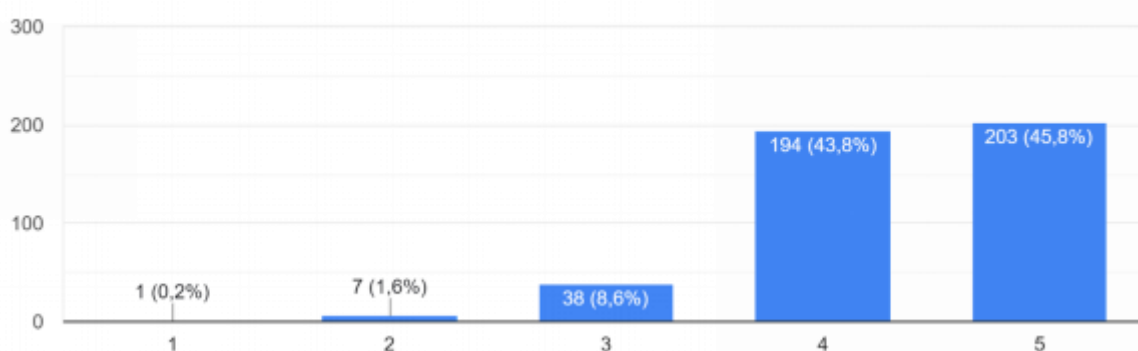


Рис. 4. Оцінка здобувачами співвідношення теорії та практики у процесі професійної підготовки (1 - максимально не задовольняє, 5 - максимально задовольняє)

Для удосконалення практичних умінь студентів у період військового стану важливим є не лише якісно організоване освітнє середовище закладів освіти, що є базами практики, але і дотримання безпеки здобувачів освіти в ньому. У 2023 році кафедри ретельно добирали і пропонували студентам денної та заочної форм навчання найкращі заклади освіти міста Києва з урахуванням якості та безпеки. Координуючи проходження здобувачами освіти різних видів практики в межах реалізованих освітніх програм, керівники практики здійснювали моніторинг її проходження та системно проводили збір зворотної інформації щодо пропозицій студентів та практичних працівників з її удосконалення. У межах наставницьких сесій виробничої практики зі спеціальностей 012 Дошкільна освіта і 013 Початкова освіта було проведено серію консультацій зі студентами четвертих курсів, відповідно до ротаційних моделей цих практик, загальною кількістю – 14 (8 – для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта та 6 – для 013 Початкова освіта), зокрема:

- 23.03.2023 р. проведено наставницьку сесію з теми «Розроблення конспектів уроків із використанням матричного підходу» (Т. Мієр, Н. Вишнівська);

- 13.04.2023 р. проведено наставницьку сесію з теми «Аналіз змісту та процесу виконання компетентнісно орієнтованих завдань на матеріалі математичної освітньої галузі» (Т. Мієр, Н. Руденко, Л. Романенко);

- 27.04.2023 р. проведено наставницьку сесію з теми «Аналіз змісту та процесу виконання компетентнісно орієнтованих завдань на матеріалі мовно-літературної освітньої галузі» (Т. Мієр, С. Дубовик);

- 11.05.2023 р. проведено наставницьку сесію з теми «Аналіз змісту та процесу виконання компетентнісно орієнтованих завдань на матеріалі інтегрованого курсу «Я досліджую світ»» (Т. Мієр, І. Сухопара, Н. Вишнівська);

- 19.10. 2023 р. проведено наставницьку сесію з теми «Організація та проведення дослідження освітнього процесу (з'ясування видів діяльності, які викликають в учнів 1 класу найбільший інтерес та найвищий рівень пізнавальної активності)» (Т. Мієр, Н. Вишнівська);

- 16.11.2023 р. проведено наставницьку сесію з теми «Організація та проведення дослідження освітнього процесу (з'ясування видів діяльності, які викликали в учнів найбільший інтерес під час навчання в 1 класі, та виявлення причини зміни інтересу до видів діяльності під час навчання в 2 класі)» (Т. Мієр, Н. Вишнівська) та ін.

З метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, які поєднують роботу з навчанням, на Факультеті надавалася можливість студентам виконувати завдання практик за місцем роботи за листами-клопотаннями. Такий напрацьований роками досвід є особливо дієвим у період змішаного формату навчання.

Відповідно до реалізації індивідуальної освітньої стратегії, у 2023 році робочою групою Факультету обговорено запропонований кафедрами перелік вибіркового навчальних дисциплін/блоків до Каталогу курсів для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Всі презентовані вибіркові навчальні дисципліни/блоки розроблено з урахуванням змісту ОПП та освітніх тенденцій в галузі освіти з метою забезпечення індивідуальних освітніх та кваліфікаційних потреб здобувачів вищої освіти.

Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в 2023 році було розроблено та затверджено Вченою радою Факультету ([протокол №2 від 16.03.2023](#)) низку вибіркового дисциплін, а саме: «Англійська мова за професійним спрямуванням», «Сучасна англійська мова з практикумом» (розробник Н. Кошарна), «Медіаосвіта та медіаграмотність» (розробники: Н. Вишнівська, О. Шкуренко), «Профайлінг в педагогічній діяльності» (розробник І. Леонтєва), «Відповідальне батьківство» (розробники: Є. Антипін, М. Козир); «Практикум особистісно-професійного зростання» (розробник М. Братко), «Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки» (розробник Н. Семеній), «Гендерні студії» (розробник: О. Мельниченко). Вибіркову дисципліну «Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки» (3 курс, ПО, денна) розроблено за результатами участі в міжнародному проєкті “LEGO

Foundation” в Україні відповідно до меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та компанією LEGO Foundation (Данія).

Серед запропонованих вибіркових дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти Вченою радою Факультету ([протокол №3 від 25.04.2023](#)) затверджено: «Рефлексійний практикум» (І. Кондратець); «Педагогіка здоров'я в кризових ситуаціях» (Н. Голота); «Педагогічні вимірювання і тестологія» (М. Братко); «Технології розв'язання психолого-педагогічних задач» (В. Желанова); «Іншомовні комунікативні студії» (Н. Кошарна); «Маркетинг в галузі освіти» (Т. Пономаренко); «Практикум особистісного і кар'єрного успіху» (М. Братко); «Коучингові технології розвитку персоналу» (М. Братко).

Індивідуальна освітня стратегія на Факультеті в 2023 році реалізувалася, з-поміж іншого, й через впровадження дієвих інструментів для надолуження освітніх втрат здобувачів освітніх програм 012.00.01 Дошкільна освіта та 013.00.01 Початкова освіта (вступ на базі ПЗСО), зокрема через адаптивне навчання, організацію занять в компенсаторних групах, центрах компетентностей Факультету, Наставницькій студії НУШ, Студії педагогічної супервізії тощо. На підставі здійсненого моніторингу сформованості математичної та мовленнєвої компетентностей в листопаді-грудні 2023 р., проведено заняття в компенсаторних групах для студентів I курсу спеціальності 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта з математики та української мови (відповідальні: Т. Прошкуратова, Л. Нежива). З метою іншомовної підготовки здобувачів ОПП 012, 013 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти КІММН проведено курси з англійської мови (відповідальна: Л. Гапон). Також кафедрою проведено вже традиційні курси з англійської мови для студентів ФПО для вступу до магістратури (відповідальна: О. Ситник).

У другому півріччі 2023 року на Факультеті поновлена практика з розширення освітнього простору для здобувачів освіти шляхом проведення виїзних занять. Зі студентами проведено 8 таких занять, зокрема: у музеї Бориса Грінченка – з освітньої компоненти «Університетські студії» (Т. Шинкар, Г. Бондаренко); в Національному музеї історії України – з освітньої компоненти «Методика навчання освітньої галузі «Громадянська та історична освіта»» (Н. Вишнівська); у Бібліотеці ім. В. Маяковського з Дитячої літератури та розвитку мовлення (І. Кондратець, М. Науменко); на базі Студії педагогічної супервізії з освітньої компоненти «Інтегроване тематично-проектне навчання» (Т. Прошкуратова). Проведення занять за межами навчальних аудиторій Університету стало можливим у зв'язку з покращенням безпекової ситуації в місті Києві у період вересень-листопад 2023 року. Однією з умов проведення виїзних занять стала наявність укриттів для студентів у зазначених інституціях.

КІММН ініціювала організацію та проведення онлайн-занять у межах вивчення освітніх компонент шляхом долучення до діяльності вітчизняних культурно-освітніх закладів та провідних європейських освітніх установ у галузі вивчення англійської мови (British Council, Dinternal Education, Cambridge Education Press, Мовний центр «Поліглот», ТОВ «Лінгвіст»:

- «Nush 2022 Highlights: Get Ready for What's Ahead» (25 січня 2023 р. – Н. Кошарна, Л. Петрик);
- «Emotional Intelligence in the Classroom: the Missing Piece of the Puzzle» (07 лютого 2023 р. – Н. Кошарна, Л. Петрик, Л. Гапон, Н. Чаплінська);
- «New Pearson Resources Conference» (27 квітня 2023 р. – Н. Кошарна, Л. Петрик, Ю. Руднік, Н. Чаплінська);
- «Teaching Experts» (10 лютого 2022 р. – Н. Кошарна, Л. Петрик, Л. Гапон);
- «Teaching Grammar to Young Learners» (17 листопада 2023 р. – Н. Кошарна, Л. Петрик) тощо.

Упродовж звітнього періоду психолого-педагогічний супровід особистісно професійного становлення майбутніх педагогів здійснювався на базі [Центру самопізнання і саморозвитку](#) (координатор: О. Венгловська, к.пед.н.). Вже традиційними стали адаптаційні тренінги для першокурсників, що проводяться науково-педагогічними працівниками КОППН; тренінги та майстер-класи для саморозвитку студентів.

Діяльність [Центру інноваційних освітніх технологій](#) (ICR клас, координатор О. Шкуренко, к.пед.н.) була спрямована на формування в учасників освітнього процесу цифрової компетентності. На тренінгах і майстер-класах з використання обладнання для STEAM-освіти здійснювалася підготовка майбутніх учителів початкових класів до впровадження концептуальних ідей Нової української школи в освітню практику.

З метою забезпечення якості професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 011, 012, 013, упродовж 2023 року, здійснювався моніторинг якісних показників навчання студентів протягом екзаменаційно-залікових сесій у червні та грудні 2023 року.

У 2023 році, в порівнянні з минулим роком, якісний показник успішності студентів (у %) Факультету дещо знизився за всіма курсами і спеціальностями. Така негативна динаміка пояснюється, вочевидь, великим психічно-нервовим навантаженням здобувачів у зв'язку з військовою агресією рф. Також причину зниження якісних показників успішності вбачаємо і в об'єктивності оцінювання засвоєних знань та умінь студентів під час змішаного формату навчання (аудиторні заняття зазвичай потребують ретельнішої самостійної підготовки). Порівняння успішності навчання за двома роками (2022-2023) засвідчує вже усталену практику, коли якісні показники успішності в більшості студентів значно нижчі за результатами літньої сесії, ніж зимової. Що, на нашу думку, пояснюється збільшенням у студентів втоми під кінець навчального року.

**Якісні показники навчання студентів Факультету
(у порівнянні 2022 та 2023 рр., у %)**

курс	2022 рік						2023 рік					
	літня сесія			зимова сесія			літня сесія			зимова сесія		
	ДО	ПО	ОДКО Д	ДО	ПО	ОДКОД	ДО	ПО	ОДКОД	ДО	ПО	ОДКОД
I	56	70	-	61	73	-	32	32	-	49	68	-
I спп	50	50	-	64	56	-	50	46	-	50	50	-
II	63	72	-	84	73	-	44	57	-	40	41	-
II спп	55	70	-	41	54	-	50	47	-	29	57	-
III	47	69	-	75	64	-	36	55	-	47	66	-
IV	49	87	-	38	88	-	54	91	-	59	40	-
V	63	91	-	82	79	100	50	78	44	54	42	75

Аналіз результатів навчання здобувачів спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за 2023 рік засвідчив позитивну динаміку в порівнянні літня – зимова сесії. Зокрема здобувачі освіти, які під час літньої сесії навчалися на першому курсі та мали якісні показники успішності 32% (ДО і ПО), у період зимової сесії на другому курсі підвищили показники до 40% (ДО) та 41% (ПО). Варто зазначити, що навчальні дисципліни другого курсу зазначених ОПП, на відміну від загальних дисциплін першого курсу, формують професійні компетентності майбутніх педагогів та, можливо, більш зацікавили студентів.

У студентів 2-го курсу (літня сесія 2023 р.) спеціальностей 012, 013 також відбулися позитивні зміни в якісних показниках навчання у порівнянні з результатами сесії на 3-му курсі (зимова сесія 2023 р.), а саме – якісні показники зросли на 3% (ДО) та на 9% (ПО).

У студентів 4-го курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта в поточному році, на відміну від 2022 року, успішність підвищилася (на 23%). А в студентів 4-го курсу спеціальності 013 Початкова освіта спостерігається зниження (на 15%) якісних показників успішності між літньою і зимовою сесіями: 3-й курс (літня сесія 2023 р.) – 55%, 4-й курс (зимова сесія 2023 р.) – 40%. Виявлена динаміка потребує подальшого спостереження та поглибленого аналізу, оскільки за результатами попередніх років на 4-х курсах у здобувачів вказаної ОПП зазвичай відбувається значне підвищення мотивації до формування фахових компетентностей в період практичної підготовки на випускному курсі. Зокрема, за даними 2022 року в студентів цієї спеціальності на 4-му курсі якісний показник успішності збільшився на 19%.

Аналіз якісних показників навчання студентів ОПП 013.00.01 Початкова освіта (скорочена програма підготовки) дозволив констатувати підвищення успішності на 11% у порівнянні з результатами літньої (I спп, 2023) та зимової (II спп, 2023) сесій. Що на 7% вище, ніж аналогічні результати 2022 року. Однак у 2023 році відбулося суттєве зниження якісних показників навчання у здобувачів ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта (скорочена програма підготовки) –

на 21%. На зазначені ОПП вступають абітурієнти з дипломами молодшого спеціаліста і, зазвичай, поєднують роботу в закладах освіти з навчанням. На I курсі зазначена категорія здобувачів навчалася в першу зміну, а на II курсі – в другу. Аналіз ситуації дозволяє припустити, що отримані результати пояснюються тим, що студенти спеціальності 013 Початкова освіта переважно працюють в першу зміну в ЗЗСО і на II курсі мали більше можливостей відвідувати заняття, тоді як студенти спеціальності 012 Дошкільна освіта зайняті в ЗДО почергово – у першу та другу зміни.

Порівняння якісних показників навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 011, 012, 013 засвідчує зниження успішності студентів вступу 2023 року, на відміну від студентів вступу 2022 року (результати зимових сесій 2022 та 2023 рр.). Так, магістранти спеціальності 011 Освітній дизайн та коучинг в освіті дорослих (вступ 2023) продемонстрували за результатами першої (зимової) сесії на 25% нижчі якісні показники за магістрантів (вступ 2022). Аналогічна ситуація спостерігається і на спеціальностях 012 та 013 – відповідно на 28% та 37% показники 2023 року нижчі за показники 2022 року. Серед причин зниження якісних показників успішності магістрантів є невиконання очікування полегшеного варіанту навчання та суб'єктивні труднощі у виконанні навчального плану.

Низький рівень мотивації до навчання, недостатній рівень цифрових умінь та здатностей до самоорганізації зумовили відрахування в 2023 році 12 магістрантів спеціальності 012 Дошкільна освіта заочної форми навчання, що на 5 осіб більше у порівнянні з 2022 роком. На спеціальності 013 Початкова освіта за поточний рік відраховано за власним бажанням троє магістрантів.

Загалом контингент студентів Факультету в 2023 році зменшився на 49 осіб за рахунок: 2 студентів, яких відраховано зі складу у зв'язку зі смертю, 30 осіб відраховано за власним бажанням; 17 осіб – за невиконання індивідуального навчального плану. Переведено на заочну форму навчання в 2023 році 4 особи; поновлено на навчання – 11 осіб; 3 студентів оформили академічну відпустку.

Рух контингенту здобувачів у 2023 році на Факультеті був спричинений, у більшості випадків, військовими діями РФ на території України. Студенти змінювали місце проживання і переїжджали в інші міста України та за її межі, що спонукало відраховуватися за власним бажанням. Більшість студентів, які були відраховані за невиконання навчального плану, мали по 4-6 незадовільних оцінок за результатами сесій, що свідчить про низький рівень зацікавленості у продовженні навчання за обраним фахом.

З метою посилення мотивації вступників щодо продовження навчання на магістерських програмах Факультету серед здобувачів випускних курсів ОПП 012, 013 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти упродовж 2023 року було проведено інформативно-роз'яснювальні та консультативні онлайн зустрічі.

Зведена таблиця показників відрахування, переведення, поновлення студентів Факультету (2022, 2023 рр.)

Спеціальність	відрахування				переведення на бюджет		переведення на ЗФН		поновлення	
	власне бажання		невиконання навчального плану							
	2022 рік	2023 рік	2022 рік	2023 рік	2022 рік	2023 рік	2022 рік	2023 рік	2022 рік	2023 рік
ДО дфн	9	6	5	7	3	4	2	1	1	-
ДО зфн	12	17	-	1	-	-	-	-	-	5
ПО дфн	5	1	3	6	4	6	2	3	2	3
ПО зфн	1	5	-	2	-	-	-	-	-	3
ОДКОД	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
КОРП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом 2022	35				7		5		3	
Разом 2023	47				10		4		11	

Одним із важливих завдань Факультету у 2023 році було оновлення змісту освітніх програм з урахуванням потреб міста Києва та України. На виконання цього завдання, з-поміж іншого, співробітники Факультету долучилися до реалізації міжнародного проекту Developing Career Guidance and Counselling Education for Ukraine (CARE) («Розвиток кар'єрного радництва для України»). У межах проекту робочою групою від Факультету (М. Братко, О. Котенко, Н. Кошарна, Л. Петрик, Л. Хоружа) було розроблено компетентнісний профіль фахівця з кар'єрного радництва та унормовано освітні компоненти вибіркового блоку з кар'єрного радництва для ОПП «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих» другого (магістерського) рівня вищої освіти з метою подальшого удосконалення, оновлення та впровадження означеної ОПП в освітній процес підготовки здобувачів.

Пріоритетні завдання на 2024 рік:

1. Удосконалити навчально-методичний інструментарій, що забезпечує реалізацію ОПП спеціальностей 011,012,013 на засадах травма-інформованого підходу.
2. Підготувати пакет документів та успішно пройти акредитацію освітньо-професійної програми 011.00.02 «Педагогіка середньої освіти».

3. Розробити нові редакції ОПП 013.00.01 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та ОПП 013.00.01 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до потреб ринку праці та запитів стейкхолдерів.
4. Внести зміни та удосконалити навчальний план ОПП 011.00.04 Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих другого (магістерського) рівня вищої освіти шляхом уведення вибіркового блоку з кар'єрного радництва в межах реалізації міжнародного проекту «Розвиток кар'єрного радництва для України (CARE)».
5. Удосконалити систему роботи кафедр щодо сертифікації ЕНК; підготувати до сертифікації 100% ЕНК навчальних дисциплін ОПП 011.00.02 Педагогіка середньої освіти.
6. Продовжити реалізацію практико-орієнтованого навчання, зокрема, через функціонування наявних на Факультеті Центру інноваційних освітніх технологій (ICR) та Центру самопізнання та саморозвитку.
7. Продовжити практику проведення гарантими ОПП щорічних консультативних зустрічей з науково-педагогічними працівниками, Радою випускників Факультету та моніторингових опитувань здобувачів різних рівнів вищої освіти.
8. Продовжити співпрацю з роботодавцями шляхом їхнього активного залучення до викладання спецкурсів, керівництва/спів керівництва практикою, освітніми проектами, здійснення опитувань, участі в атестації студентів, проведенні профорієнтаційних заходів, обговоренні освітніх програм Факультету, забезпеченні участі студентів у роботі професійних спільнот тощо.

5. Наукові дослідження, інновації, публікаційна активність, наукометрія та розвиток культури академічної доброчесності на Факультеті

Професорсько-викладацький колектив Факультету в 2023 році продовжив роботу з реалізації наукових тем кафедр. Зокрема, на кафедрі освітології та психолого-педагогічних наук професорсько-викладацький склад працює над реалізацією двох наукових тем: «Інноваційність розвитку вищої педагогічної освіти у міждисциплінарному вимірі» (реєстраційний № 012U000123), керівник наукової теми: Хоружа Л.Л., д.пед.н., проф.; «Психолого-педагогічний супровід особистісно-професійного розвитку майбутніх педагогів в умовах реалізації нових освітніх стандартів» (реєстраційний номер: 0121U114224), керівник наукової теми: Іванюк Г.І., д.пед.н., проф.

У червні 2023 року Вченою радою Факультету було схвалено [проміжний звіт](#) за результатами реалізації теоретико-моделювального етапу наукової теми «Інноваційність розвитку вищої педагогічної освіти у міждисциплінарному вимірі». У грудні 2023 року було завершено роботу над другим, теоретико-моделювальним етапом реалізації наукової теми ([проміжний звіт](#)) «Психолого-

педагогічний супровід особистісно-професійного розвитку майбутніх педагогів в умовах реалізації нових освітніх стандартів».

Упродовж 2023 року науково-педагогічні співробітники кафедри початкової освіти здійснювали виконання наукової теми «Система підготовки вчителів початкових класів до професійної діяльності в умовах реформи «Нова українська школа»» (реєстраційний номер: 0121U113726). Керівник наукової теми: Нежива Л.Л., д.пед.н., доцент. [Проміжний звіт](#) про виконання другого теоретико-моделювального етапу наукової теми «Система підготовки вчителів початкових класів до професійної діяльності в умовах реформи «Нова українська школа»» був схвалений на засіданні Вченої ради Факультету в червні 2023 року.

Колектив кафедри дошкільної освіти в 2023 році працював над реалізацією наукової теми «Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей раннього віку» (реєстраційний номер: 0121U113725). Керівник наукової теми: Половіна О.А., к.пед.н., доцент. [Проміжний звіт](#) щодо виконання другого, прогностично-моделювального етапу реалізації наукової теми був оприлюднений та схвалений на засіданні Вченої ради Університету в листопаді 2023 року.

Результати досліджень та впровадження напрацювань науково-педагогічних працівників Факультету обговорено на засіданнях круглих столів, оприлюднено на конференціях різних рівнів та надруковано у вигляді тез та наукових статей у фахових виданнях, наукових виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science.

Одним з важливих показників рейтингу Факультету та Університету є публікаційна активність його співробітників, зокрема, у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science. За останні роки на Факультеті спостерігалася тенденція до зростання кількості статей, опублікованих співробітниками у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах. Водночас, аналіз результатів публікаційної активності працівників Факультету у 2023 році дозволив констатувати зменшення кількості опублікованих праць за звітний період. Кількість проіндексованих статей зменшилась, з-поміж іншого, через повільну індексацію в базі Scopus та Web of Science. Тому кафедрам треба ретельно проаналізувати причини затримки, розробити дієві механізми активізації роботи у цьому напрямі з метою виконання Корпоративного стандарту наукової діяльності співробітників Університету в 2024 році.

У 2023 році загальна кількість статей співробітників Факультету становила 35 публікацій (2022 р. – 44 статті, у 2023 р. «-» 9 статей), з-поміж них: у наукометричній базі даних Scopus – 22 статті «+» 5 статей, тоді як у 2022 р. – 17 статей; у Web of Science – 13 статей, тоді як у 2022 р. – 27 статей, таким чином 2023 р. «-» 14 статей).

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus

Кафедри	Одноосібні (вітчизняні)			Вітчизняні (у співавторстві)			Закордонні (одноосібні/у співавторстві)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
КОПН	-	-	-	-	1	-	3	5	3
КІМН	-	-	-	-	-	-	2	-	4/6
КДО	-	-	-	-	-	-	7	3	2
КПО	-	-	-	-	1	-	8	7	7

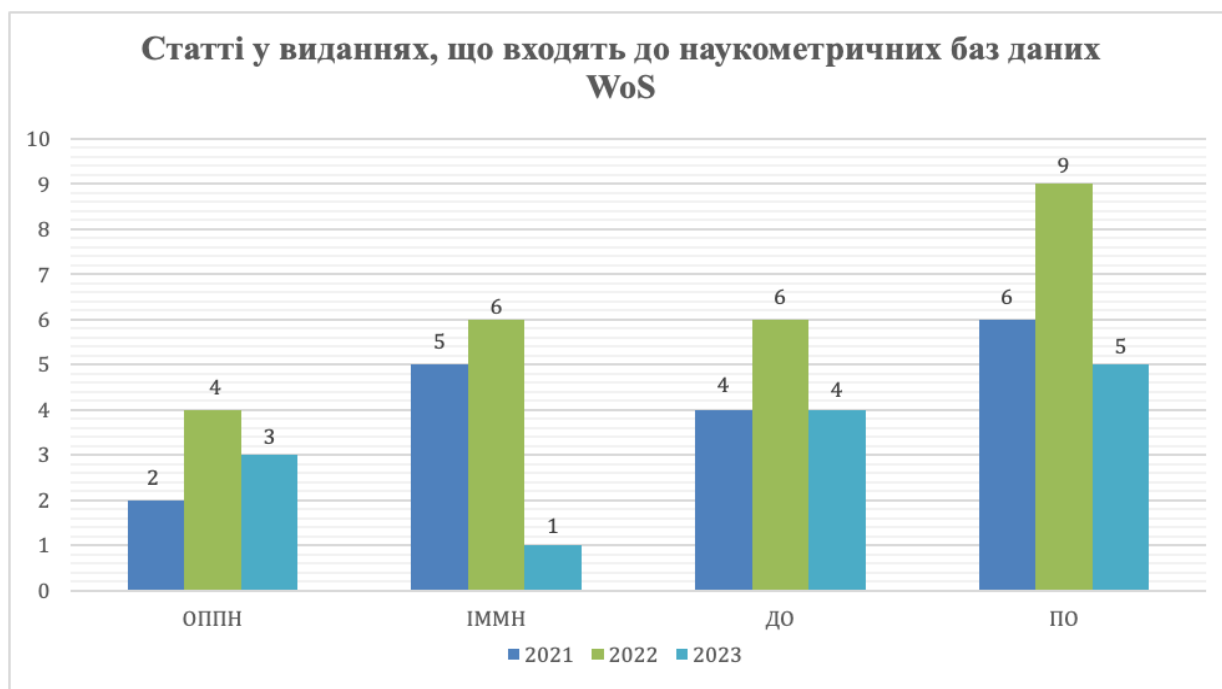
Динаміка розміщення публікацій у наукометричних базах даних Scopus, (2021-2023 рр.)



Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних WoS

Кафедри	Одноосібні (вітчизняні)			Вітчизняні (у співавторстві)			Закордонні (у співавторстві)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
КОПН	-	-	-	-	2	-	2	4	3
КІМН	-	-	-	-	-	-	5	6	1
КДО	-	-	-	-	-	-	4	6	4
КПО	-	-	-	-	-	-	6	9	5

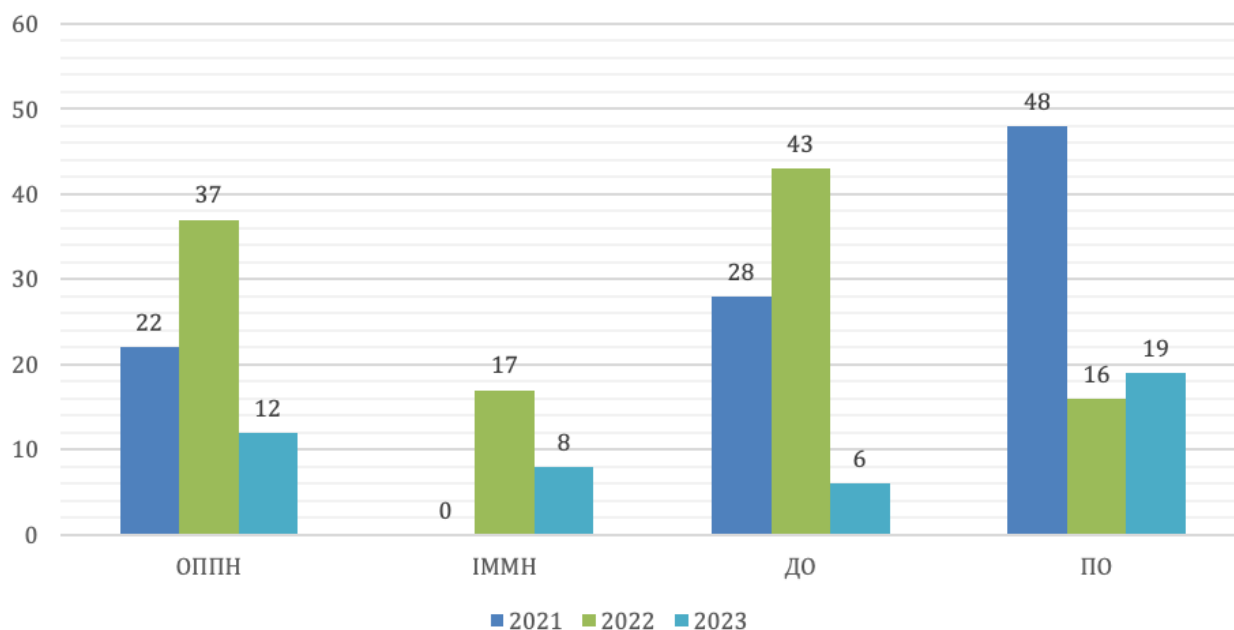
**Динаміка розміщення публікацій у наукометричних базах даних
Web of Science (2021-2023 рр.)**



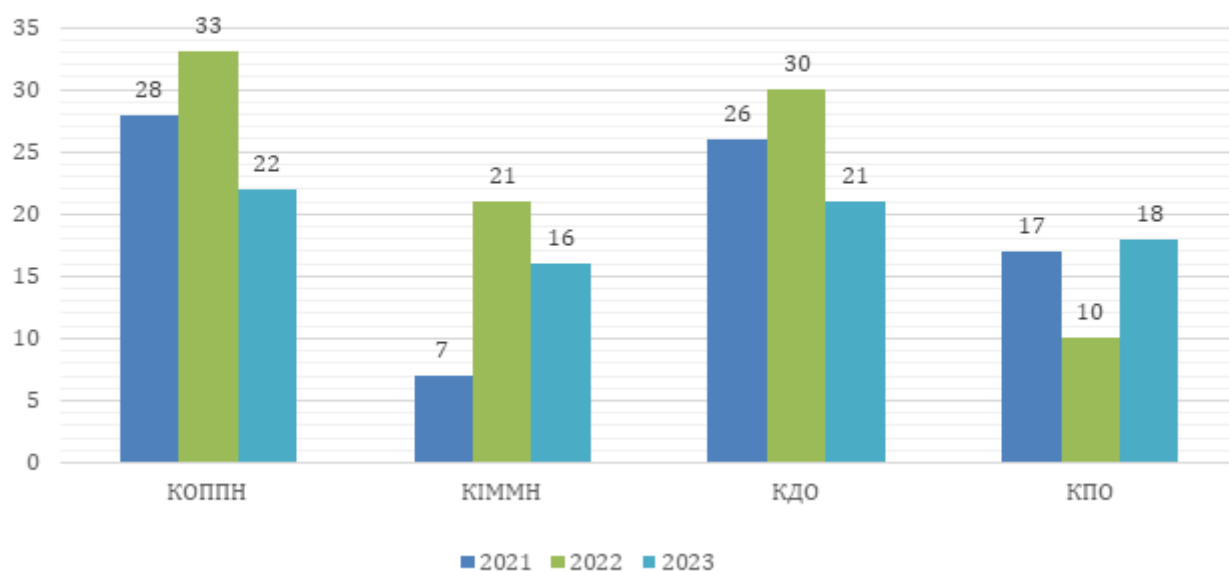
Публікаційна активність співробітників Факультету в розрізі 2021-2023 рр.

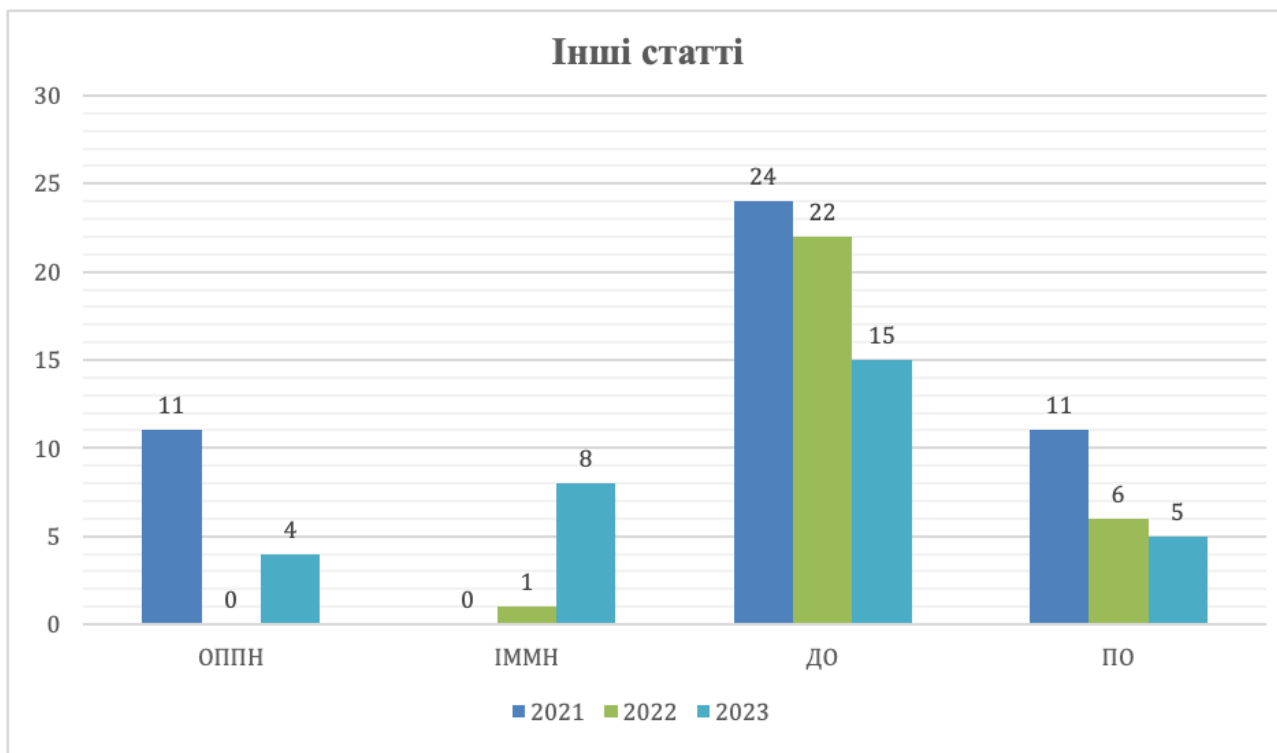
Кафедри	Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WoS)			Фахові видання, що затвердені МОН			Інші статті		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
КОППН	22	37	12	28	33	22	11	-	4
КІММН	-	17	8	7	21	16	-	1	8
КДО	28	43	6	26	30	21	24	22	15
КПО	48	16	19	17	10	18	11	6	5

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WoS)



Фахові видання, що затверджені МОН





Варто зазначити, що науково-педагогічні співробітники Факультету за звітний період надрукували 1 колективну вітчизняну монографію та оприлюднили свої напрацювання в 16 розділах колективних міжнародних монографіях, з них 6 розділів монографій проіндексованих у Scopus, а саме:

1. Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції. Колективна (три і більше авторів). Київський університет імені Бориса Грінченка, Україна, Київ. 2023.
2. Головатенко Т.Ю., Котенко О.В. (2023) Regional Tendencies of Primary School Teacher Training in the Benelux Countries. Колективна (три і більше авторів). Pedagogical and Research Perspectives on Language Education: monograph. Nova Science Publishers, USA, США.
3. Головатенко Т.Ю. (2023) Elementary School Teacher Training for Digital Citizenship in the English Language Classroom. Колективна (три і більше авторів). Digital Ethics and Digital Citizenship. IGI Global, USA, США.
4. Головатенко Т.Ю. (2023) Developing Digital Collaboration Skills of Elementary School Pre-Service Teachers of English Using Bloom's Taxonomy. Колективна (три і більше авторів). Innovations in Digital Instruction Through Virtual Environments: monograph. IGI Global, USA, США.
5. Головатенко Т.Ю. (2023) Enhancing Elementary Classroom Learning Experiences With Mobile Learning: Implications for Practice. Колективна (три і більше авторів). Impactful Classroom Experiences in Elementary Schools: Practices and Policies. IGI Global, USA, США.
6. Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Ситник О.В., Лобода О.В. (2023) Цифрові та мультимедійні технології у викладанні іноземних мов студентам

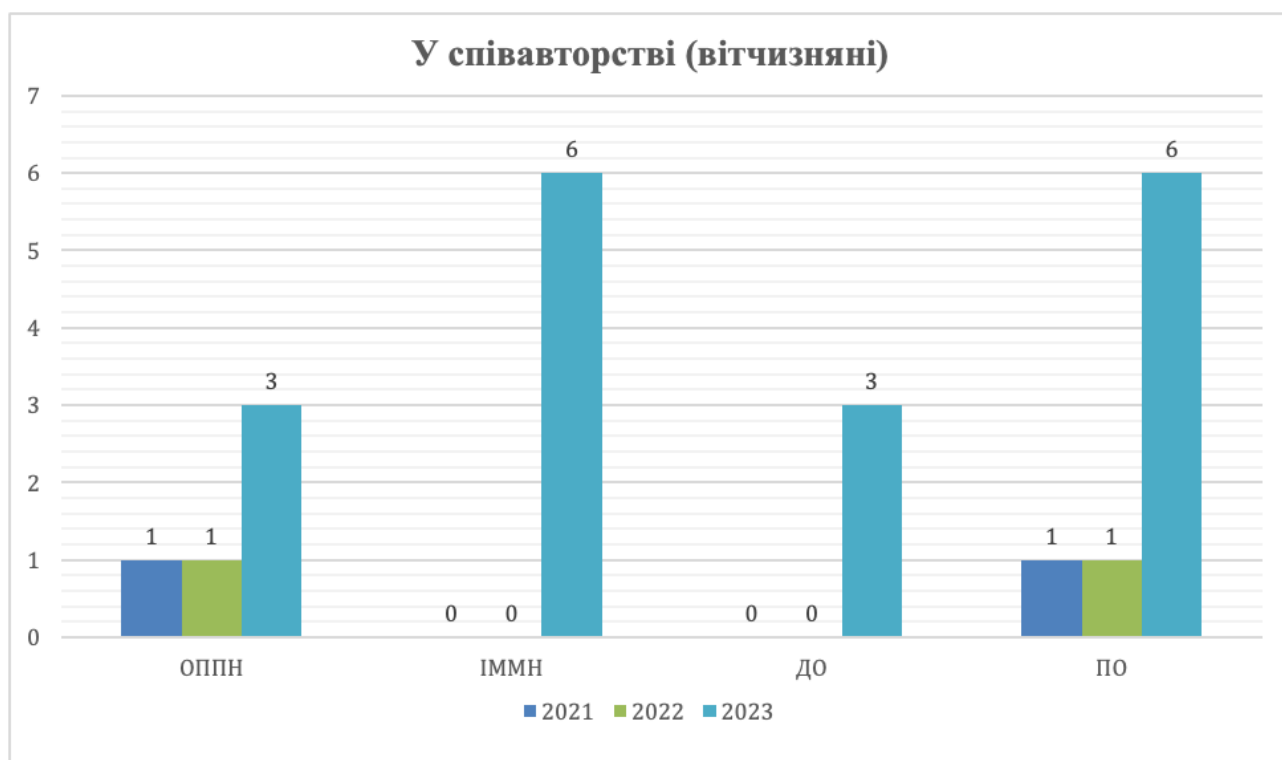
- педагогічних спеціальностей. Колективна (три і більше авторів). Nova Science Publishers, USA, США.
7. Хоружа Л.Л. (2023) Світоглядно-ціннісні виміри педагогічної теорії та практики (аналіз наукового доробку Еви Висоцької). Колективна (три і більше авторів). *Młode pokolenie w (nie)przyjaznym świecie - konteksty teoretyczne, metodologiczne i praktyczne*. Księga jubileuszowa z okazji 35-lecia pracy naukowej profesorki Ewy Wysockiej, Республіка Польща, Katowice.
 8. Желанова В.В. (2023) Контекстуалізація вищої освіти в Україні як її сучасна стратегія та тренд. Колективна (три і більше авторів). *Innovative vector of education development in the era of global challenges: Monograph*. European institute of further education, Словаччина, Podhájska.
 9. Михайлюк А.М. (2023) Ретроспектива генезису освітніх технологій. Колективна (три і більше авторів). *Theories of Pedagogy and the Development of Philological Sciences: Collective monograph*. Primedia eLaunch, Boston, USA.
 10. Козир М.В. (2023) Кібербезпека в освітньому процесі: виклики та загрози цифрового середовища. Колективна (три і більше авторів). *Młode pokolenie w (nie)przyjaznym świecie - konteksty teoretyczne, metodologiczne i praktyczne: Monograph*. AT Wydawnictwo, Katowice, Polska, Katowice.
 11. Пономаренко Т., Кuzина О. (2023) Formation of Cognitive Activity in Children of Older Preschool. Колективна (три і більше авторів). *The Scientific Paradigm in the Context of Technological Development and Social Change: Scientific monograph*. "Baltija Publishing", Riga, Latvia.
 12. Пономаренко Т. О., Шинкар Т. Ю., Гаращенко Л.В. (2023) Становлення професійних умінь майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти з формування основ соціально-громадянської компетентності дітей раннього віку. Колективна (три і більше авторів). *Contemporary Technologies and Society: Innovations, Artificial Intelligence and Challenges. Collective Scientific Monograph*. The University of Technology in Katowice Press, Poland, Katowice, Poland.
 13. Пономаренко Т.О., Шинкар Т.Ю. (2023) Становлення готовності майбутніх фахівців дошкільної освіти до формування основ соціально-громадянської компетентності дітей раннього віку. Колективна (три і більше авторів). *Theoretical and Practical Aspects of Science Development: Scientific monograph. Part 2*. Publishing House "Baltija Publishing", Riga, Latvia, Riga, Latvia.
 14. Половіна О.А., Кондратець І.В., Шинкар Т.Ю. (2023) Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини раннього віку: принципи підготовки фахівців. Колективна (три і більше авторів). *Preschool and Primary Education in European Integration and National Dimensions : Scientific monograph*. Baltija Publishing, Latvia, Riga, Latvia.
 15. Коваленко О.В., Шинкар Т.Ю. (2023) Підготовка майбутніх дошкільних педагогів до супроводу сюжетно-рольових ігор дітей третього року життя. Колективна (три і більше авторів). *Theoretical and Practical Aspects of Science*

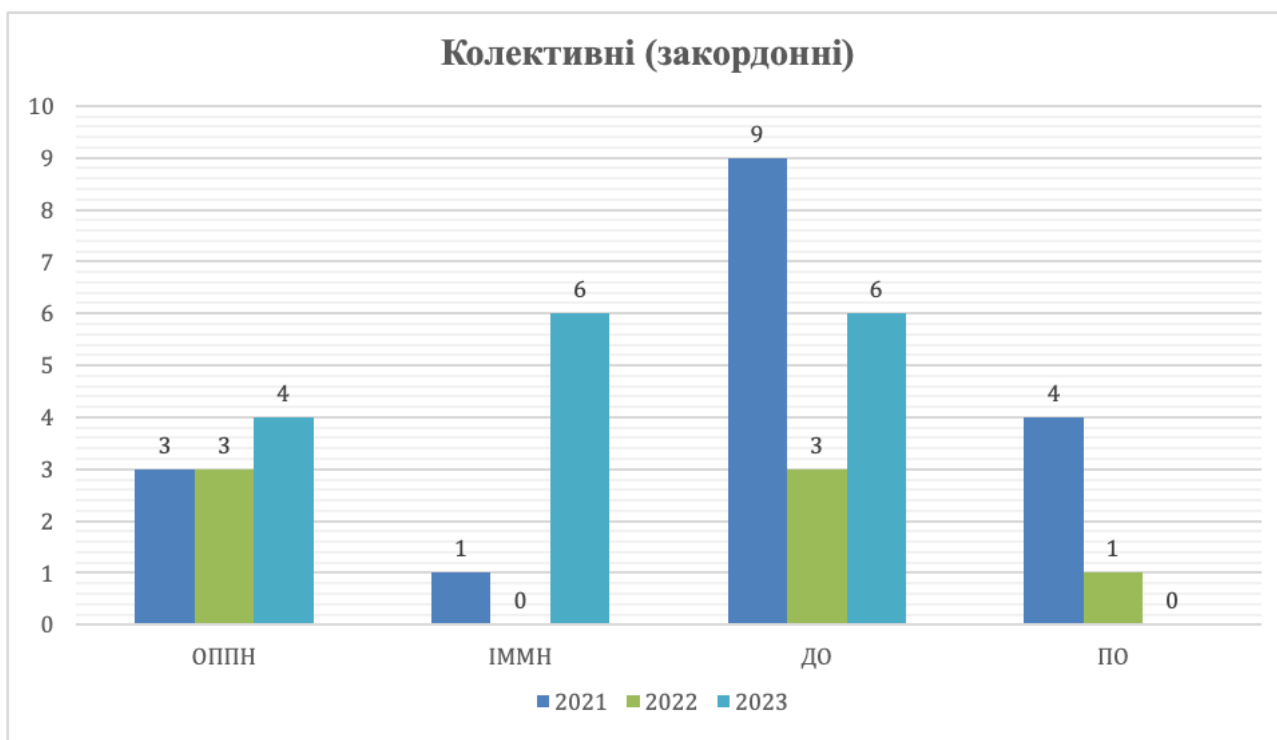
development: Scientific monograph. Part 2. Publishing House “Baltija Publishing”, Riga, Latvia, Riga, Latvia.

16. Holota N. Karnaukhova A. (2023) Організація педагогічного партнерства в ЗДО як умова забезпечення якості освіти дітей раннього та дошкільного віку. Колективна (три і більше авторів). Preschool and Primary Education in European Integration and National Dimensions : Scientific monograph. Baltija Publishing, Latvia, Riga.

Монографії (2023 р.)

Кафедри	Одноосібні (вітчизняні)			У співавторстві (вітчизняні)			Колективні (закордонні)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
КОПНН	-	-	-	-	1	3	3	3	4
КІМНН	-	-	-	-	-	6	1	-	6
КДО	-	-	-	-	-	3	9	3	6
КПО	-	-	-	1	1	6	4	1	-



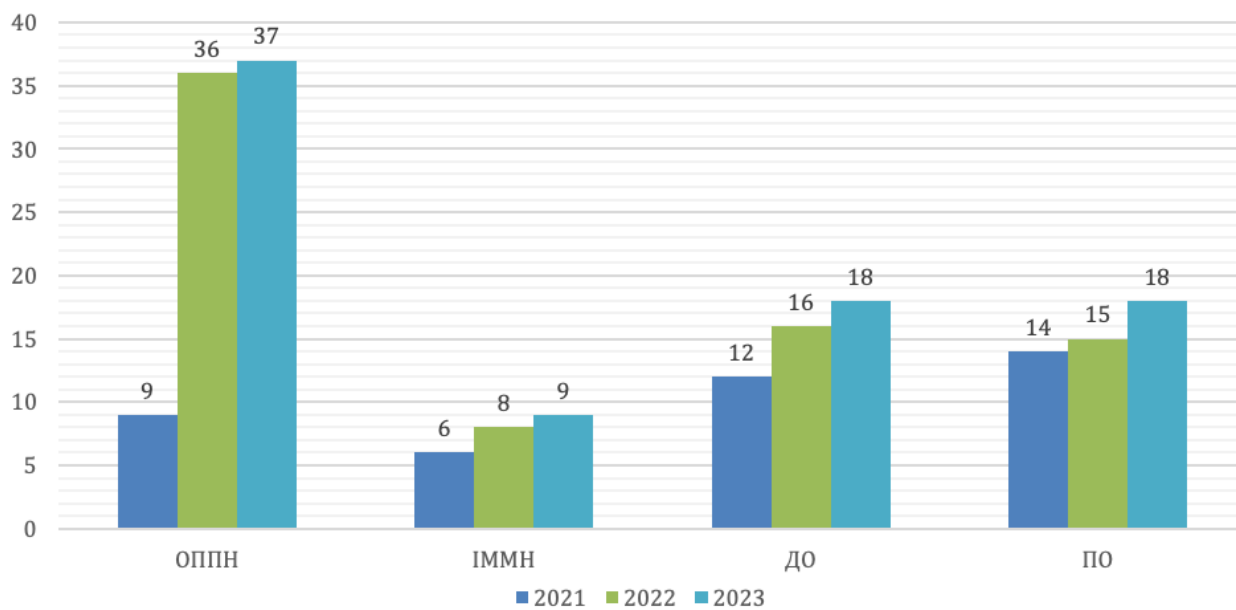


Одним із важливих показників значущості опублікованої наукової статті у виданнях наукометричних баз даних є їх цитування. Аналіз цитування статей у Scopus і Web of Science дав можливість з'ясувати, що найбільш цитованими авторами Факультету у Scopus є С. Паламар (4), Л. Нежива (3), у WoS – Т. Мієр (3), Г. Бондаренко (2), Л. Гаращенко (2), Л. Козак (2).

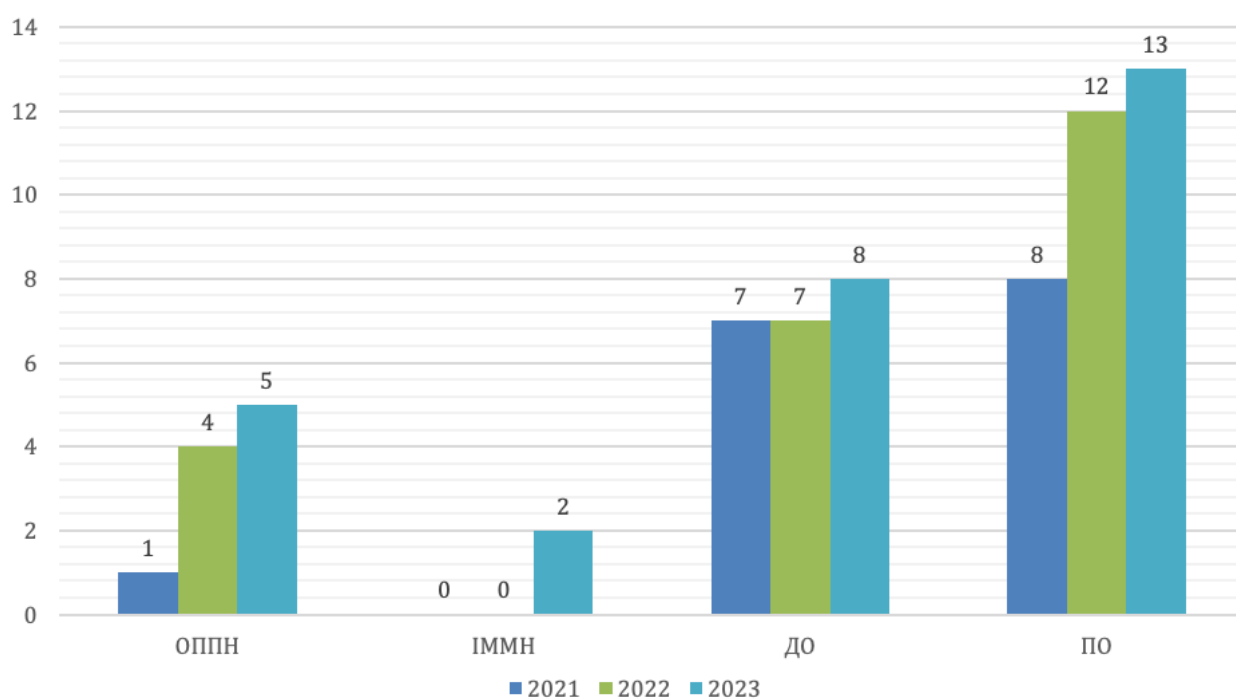
Індекси цитування

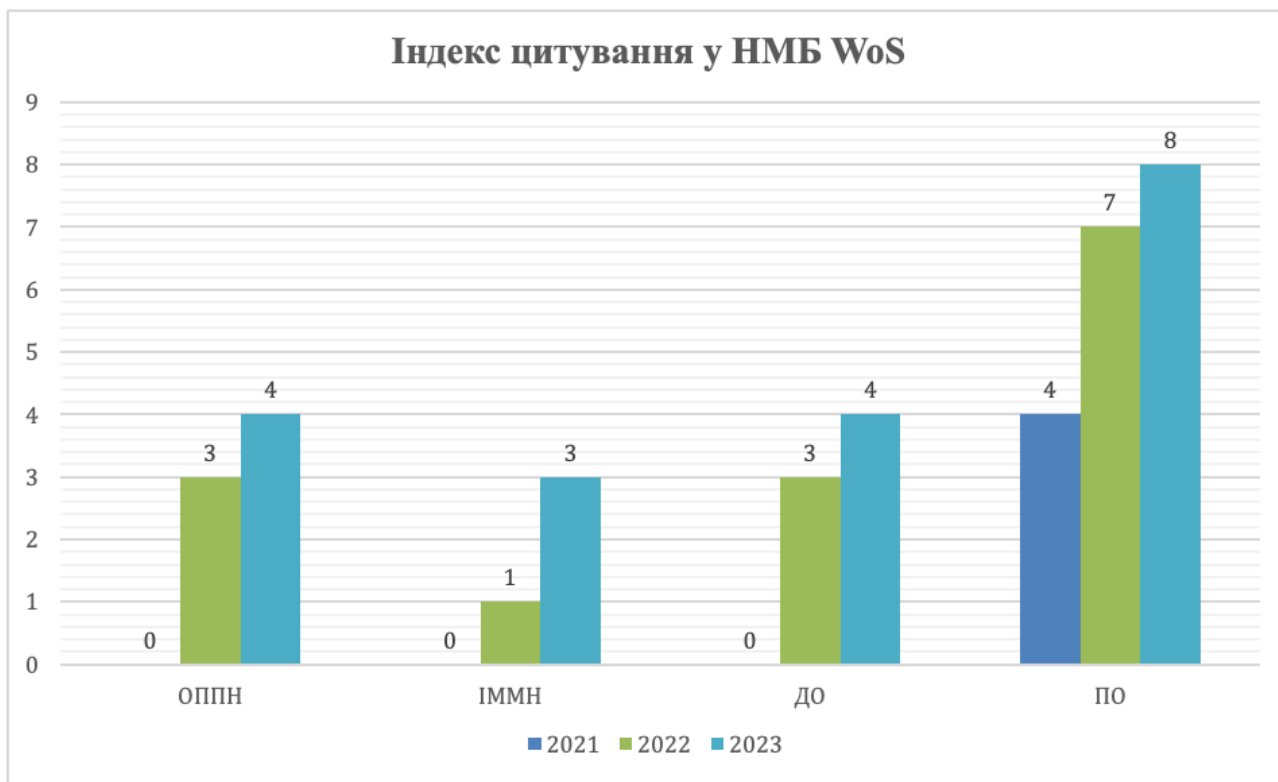
Кафедри	Індекси цитування Google Академії h-індекс / i10-індекс			Індекс цитування у НМБ Scopus			Індекс цитування у НМБ WoS		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
КОППН	9/8	36/146	37/151	1	4	5	-	3	4
КІММН	6/5	8/5	9/8	-	-	2	-	1	3
КДО	12/20	16/35	18/55	7	7	8	-	3	4
КПО	14/23	15/30	19/36	8	12	13	4	7	8

Індекси цитування Google Академії h-індекс



Індекс цитування у НМБ Scopus





З метою впровадження результатів досліджень, поширення практичного досвіду науково-педагогічних працівників Факультету, а також виконання плану роботи Факультету за означений період було організовано та проведено науково-практичні заходи різних рівнів.

10 квітня 2023 року в Київському університеті імені Бориса Грінченка у межах Огнев'юківських читань «Освіта – сутність часу», присвячених пам'яті доктора філософських наук, професора, академіка НАПН України, заслуженого працівника освіти України, повного кавалера ордена «За заслуги» Віктора Олександровича Огнев'юка, за ініціативи Факультету проведено Аналітичний колоквиум [«Освітологічні виміри ціннісно-орієнтованої професіоналізації сучасного фахівця»](#).

6 квітня 2023 року кафедрою початкової освіти було організовано та проведено Всеукраїнську науково-практичну онлайн-конференцію (з міжнародною участю) [«Інноваційні освітні практики підготовки сучасного педагога в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»](#).

19 жовтня 2023 року кафедрою дошкільної освіти був проведений Всеукраїнський круглий стіл [«Сучасний заклад дошкільної освіти: лідерство, диджиталізація, майбутній капітал»](#).

Результатом роботи над науковою темою кафедри дошкільної освіти стала Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція (з міжнародною участю) [«Феномен раннього дитинства: витоки, виклики, виміри»](#), що відбулася 29 листопада 2023 року.

Кафедрою іноземних мов і методик їх навчання 14 грудня 2023 року було проведено Всеукраїнську науково-практичну онлайн-конференцію (з

міжнародною участю) [«Сучасні тенденції іншомовної підготовки педагога: глобальні виклики та перспективи»](#).

У грудні 2023 року за ініціативи кафедри освітології та психолого-педагогічних наук працювала традиційна щорічна [VIII міжнародна Грінченківська наукова школа для магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих учених у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка](#).

Співробітники кафедри початкової освіти 15-16 червня 2023 року були співорганізаторами [1st International Scientific and Practical Conference. “Actual Problems of Teaching Educational Components of the Social and Humanitarian Sphere in Higher Education”](#). Kherson State Maritime Academy (Ukraine).

Науково-педагогічні співробітники Факультету за звітний період взяли участь в ролі спікерів у конференціях:

- 20.04.2023. Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) «Фребелівська педагогіка в сучасній освіті: вимоги, тренди, перспективи». Херсон, Івано-Франківськ (спікер: Г. Бондаренко).
- 15.06.2023. 1st International Scientific and Practical Conference. “Actual Problems of Teaching Educational Components of the Social and Humanitarian Sphere in Higher Education”. Report at the plenary session: “International Experience of Implementing the Competency-Based Approach in Students’ Training” Kherson State Maritime Academy. Ukraine (спікери: С.Паламар, Л. Нежива).
- 21. 10. 2023. Psycholinguistic factors that influence pupils’ internal dictionary. 3rd USBED/ IJSES International Conference on Social and Educational Sciences. Fenerbahçe University. Istanbul, Türkiye (спікер: Н. Сіранчук).
- 20.09.2023. 18th International conference on ICT in education, research, and industrial applications (спікери: Л. Нежива, С. Паламар, Т. Головатенко).
- 13.10.2023. 4-th The International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML). Кривий Ріг (спікери: Л.Нежива, С. Паламар, Н. Голота, Л. Хоружа, М. Братко, В. Желанова, І. Леонтьєва, К. Бровко, Т. Головатенко).
- 05.06.2023. XXI MIĘDZYKONFERENCJI NAUKOWEJ na temat WIELOWYMIAROWOŚĆ EDUKACJI XXI WIEKU. Республіка Польща (спікер: Т. Мієр).
- 19.04.2023. I Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція. Професійний розвиток педагога в контексті викликів сьогодення. Тема доповіді “Сутність свідомізаційного підходу в контексті розгляду освіти як соціокультурного інституту, системи, процесу та результату” (Черкаси). Мієр Т.І.
- 06.04.2023. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція (з міжнародною участю) «Інноваційні освітні практики підготовки сучасного педагога в умовах реалізації концепції "Нова українська школа"». Київ (спікери: Г. Бондаренко, Т. Мієр, Т. Прошкуратова, Н. Руденко, Л. Романенко, С. Дубовик).

- 09.11.2023. Треті всеукраїнські педагогічні читання пам'яті О. Я. Савченко. Контексти творчості Олександри Яківни Савченко. Цілі і цінності початкової освіти: реалізація в умовах сьогодення. Київ (спікери: Т. Мієр, Л. Хоружа, В. Желанова).
- 27.10.2023. III Міжнародна наукова конференція «Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору: світовий та вітчизняний вимір». Львів (спікер: Т. Мієр).
- 23-24.11.2023. III Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю «Мережа шкіл новаторства України. Розвиток професійної компетентності керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників у контексті реалізації неперервної освіти». Полтава (спікери: Н. Руденко, Л. Романенко).
- 29.11.2023. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Феномен раннього дитинства: витоки, виклики, виміри». Київ (спікер: Л. Романенко).
- 07.02.2023. V International Scientific and Practical Conference «Prospects of Modern Science and Education». Stockholm, Sweden (спікер: Л. Романенко).

У 2023 році на Факультеті продовжує працювати науковий фаховий журнал «Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка», відповідно до графіку було опубліковано 2 номери ([1 номер](#), [2 номер](#)). Журнал входить до категорії «Б» «Переліку наукових фахових видань України» та індексується в Index Copernicus. Журнал систематично друкує наукові розвідки зарубіжних науковців у розділі «Європейські наукові студії», що є однією із умов для подальшого просування до міжнародних наукометричних баз даних. Водночас, у 2024 році важливого значення набуває цілеспрямована робота щодо подальшого розвитку видання задля його включення до провідних міжнародних наукометричних баз.

В освітньо-науковому процесі Факультету наскрізно акцентується увага на пропагуванні принципів академічної доброчесності. Перед академічною спільнотою стоїть завдання ефективного підбору методів формування усвідомленого ставлення до відповідальності за шахрайство під час навчання та формування ціннісних орієнтацій здобувачів вищої освіти в освітньому просторі. Саме тому Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених Факультету у 2023 році продовжувало пропагування цінності академічної доброчесності через низку заходів, що висвітлювали різні аспекти цього питання та були спрямовані на виховання доброчесного ставлення до наукової та навчальної діяльності всіх здобувачів освіти:

- Вебінар [«Ресурси відкритого доступу як інструменти попередження академічної недоброчесності»](#) (27 квітня 2023р.);
- Вебінар [«Як протистояти крадіжці інформації: питання збереження авторських прав»](#) (11 травня 2023р.);
- Наукові дебати [«Аутсорсинг виконання завдань студентів: академічна недоброчесність чи комерційний продукт?»](#) (25 травня 2023р.);

- Майстер-клас [«Академічна доброчесність здобувача вищої освіти: 10 кроків до самовдосконалення»](#) (31 жовтня 2023р.).

Пріоритетні завдання на 2024 рік:

1. Підвищити публікаційну активність серед науково-педагогічних співробітників, зокрема у фахових виданнях і виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science.
2. Створити умови для здійснення актуальних індивідуальних досліджень у межах затверджених наукових тем кафедр і впровадження їх результатів в освітній процес Факультету.
3. Підвищити показники цитування праць науково-педагогічних співробітників у вітчизняних виданнях та виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science.
4. Сприяти розвитку періодичного видання Факультету задля його включення до провідних міжнародних наукометричних баз.

6. Інтернаціоналізація в умовах воєнного стану

Інтернаціоналізація освіти є одним із чинників забезпечення міжнародного освітнього співробітництва, однак війна в Україні суттєво вплинула на загальну ситуацію з реалізацією запланованого в контексті міжнародної роботи Факультету в 2023 році. З метою підвищення професійної кваліфікації в контексті глобальних трендів розвитку освіти та науки, залучення до кращих освітніх практик, здійснення професійного діалогу з питань іншомовної підготовки педагога упродовж 2023 року науково-педагогічні працівники, зокрема, кафедри іноземних мов і методик їх навчання і кафедри освітології та психолого-педагогічних наук взяли участь у програмах академічної мобільності / стажуванні:

- Міжнародне стажування на базі кафедри освітніх програм та дидактики Університету Міннесоти (США). За програмою «Multilingual Education of EFL Teachers: Current Trends» (01.01. – 30.05.2023 р.) – Т. Головатенко.
- Міжнародне стажування на базі Педагогічного факультету Університету імені Масарика в м. Брно (Чеська Республіка) у межах проєкту «Посилення можливостей вищих закладів освіти педагогічного спрямування в Україні» (18.09. – 22.09.2023 р.) – Ю. Руднік.
- Міжнародне стажування, ЕРАЗМУС +, Угорський університет спортивних наук (Угорщина) (10.07. – 23.07.2023) – Н. Кошарна.
- Міжнародне стажування «Розвиток кар'єрного радництва для України CARE». Координатор: Університет прикладних наук м. Хяме, Фінляндська республіка (08.10. – 14.10.2023 р.) – М. Братко, О. Котенко, Н. Кошарна, Л. Петрик, Л. Хоружа.
- Міжнародне стажування, «Благополуччя дітей та педагогів: дієві - інструменти і практики психосоціальної підтримки». Сертифікат № 112, від 31.03.2023 (20-31 березня) – Т. Шинкар.

З метою впровадження нових ідей з актуальних питань підготовки педагога, викликаних потребами сьогодення, залучення до співпраці зарубіжних колег, а також отримання додаткового фінансування на реалізацію проєктів, науково-педагогічні співробітники Факультету, зокрема, кафедри іноземних мов і методик їх навчання та кафедри дошкільної освіти та початкової освіти, розробили колективні та індивідуальні грантові заявки і подали на програми впливових брендів у цій галузі: «ERASMUS+», British Council, DLC (Dominant Language Constellations), OEELA (The U.S. Department of Education's Office of English Language Acquisition), Team Finland Knowledge (TFK), University of Michigan (USA).

Заявки на колективні гранти (7):

- Erasmus+ Jean Monnet: FLEUR: Foreign Language Primary School Teacher Training: European Practices for Ukrainian Realities. (О. Котенко, Т. Головатенко, Н. Кошарна).
- Erasmus KA203: Democracy-Tales. (О. Котенко, Т. Головатенко, С. Паламар, О. Половіна, Л. Куземко).
- Erasmus KA203: Civic-TALES. (О. Котенко, Т. Головатенко, С. Паламар, О. Половіна, Л. Куземко).
- Erasmus KA203: Developing Guidance Career Education in Ukraine. Team Finland Knowledge (TFK). (О. Котенко, Н. Кошарна, Л. Петрик, Л. Хоружа, М. Братко).
- Erasmus KA203: Compassionate Inclusion for Children in Pain. (Н. Кошарна).
- Мережа ANTS за фінансової підтримки NED: Онлайн-психодіагностування і саморозвиток учнів і студентів в умовах війни. (О. Музика).
- Академія української преси: Розвиток самоєфективності і психологічної стійкості в умовах війни. (О. Музика).

Заявки на індивідуальні гранти (10):

Т. Головатенко (9) :

- The Ukrainian Summer Methods Fellowship від the University of Michigan.
- U.S. Department of Education Office of English Language Acquisition.
- TIWiL UA 2023.
- British Council Teaching and Learning in Difficult Times.
- Лідерство задля освітніх трансформацій, Warwick University.
- Erasmus+ A path to Self-Care.
- The COST Action Dominant Language Constellations (DLC): an international network for leveraging multilingualism.
- SUSI Scholars/U.S. Culture, Identity, and Society.
- Створення професійної спільноти травма-інформованих викладачів англійської мови (British Council).

О. Шкуренко (1): Eurizon Fellowship Programme: «Remote Research Grants».

Також доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Т. Головатенко підтримує міжнародну співпрацю за ініціативи американського департаменту з питань освіти – USA Department of Education Office of English Language

Acquisition у межах проєкту «Momentum Southeast Service Cooperative, Subject matter expert».

На Факультеті продовжується тісна співпраця із закладами вищої освіти Республіки Польща: Сілезьким університетом у Катовіце, Єзуїтським університетом філософії і освіти Академія «Ignatianum», Університетом Миколи Коперника у Торуні. Упродовж року здійснювалося міжнародне співробітництво відповідно до укладених угод із Природничо-гуманітарним університетом у Седльце (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach) та Державною вищою школою імені Папи Римського Івана Павла II у Білій Підляшці (Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej). У 2023 році продовжувалася участь науково-педагогічних співробітників Факультету педагогічної освіти у міжнародному проєкті «LEGO Foundation» в Україні відповідно до меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та компанією LEGO Foundation (Данія) та фінському проєкті «Навчаємося разом» програми тренерів для тренерів «Вища школа», що реалізується за сприяння Міністерства освіти і науки України та фінансової підтримки Міністерства закордонних справ Фінляндії та Європейського Союзу. Аналізуючи вищезазначені дані, можна зробити висновок, що питання збільшення кількісних показників поданих колективних та індивідуальних грантових заявок залишається актуальним для науково-педагогічних працівників Факультету. Тому в наступному році слід активізувати роботу з підготовки як індивідуальних, так і колективних проєктних заявок по всіх кафедрах Факультету.

Київський університет імені Бориса Грінченка має можливість кожного семестру відправляти на навчання за програмою кредитної мобільності здобувачів вищої освіти за різними спеціальностями. Студенти нашого Факультету в цьому році не скористалися такою можливістю. Тому доцільно в наступному році звернути увагу на промоцію різних програм академічної мобільності з метою підвищення мотивації студентів до участі в них.

Пріоритетні завдання на 2024 рік:

1. Створити умови для збільшення кількісних показників поданих співробітниками індивідуальних та колективних проєктних заявок для участі у міжнародних програмах академічної мобільності.
2. Сприяти академічній мобільності викладачів і здобувачів Факультету.
3. Встановити із закордонними закладами освіти/ організаціями нові партнерські зв'язки, спрямовані на розробку та впровадження спільних науково-освітніх проєктів.
4. Активізувати роботу науково-педагогічних співробітників щодо вдосконалення рівня володіння англійською мовою з метою посилення інтернаціоналізації діяльності викладачів.
5. Розширити мережу іноземних партнерів у рамках реалізації міжнародних проєктів.

6. Популяризувати діяльність Факультету за кордоном, підвищувати рівень його впізнаваності.

7. Управлінсько-організаційна робота на Факультеті, забезпечення функціонування та розвитку

Управлінсько-організаційна діяльність Факультету нами розглядається як частина відкритої та адаптивної педагогічної системи закладу. Концептуальні засади управлінсько-організаційної діяльності мають об'єктивну природу. Водночас, за механізмом реалізації така діяльність – це завжди людиноцентрикований процес, основною метою якого є оптимізація функціонування Факультету, що ґрунтується на критеріях релевантності спільних цілей та ефективності створеного освітнього середовища.

Для забезпечення системної роботи Факультету упродовж 2023 року було зареєстровано 157 розпоряджень стосовно різних аспектів організації освітнього процесу та функціонування підрозділу. За звітний період відбулося 13 засідань деканату, на якому було прийнято понад 89 рішень, що регламентували загальні управлінські й правові засади функціонування підрозділу, координували наукову, навчально-методичну, кадрову діяльність кафедр Факультету та були спрямовані на оптимізацію освітнього процесу.

Вченою радою Факультету як колегіальним органом, у межах наданого Положенням про Факультет функціоналу, у 2023 році було проведено 11 засідань, на яких розглянуто 75 питань. З-поміж них: затвердження Плану роботи Факультету на поточний рік; затвердження змін до ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта»; затвердження планів роботи Центру самопізнання та саморозвитку та Центру інноваційних освітніх технологій; затвердження програми дослідницької практики для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта»; затвердження програми науково-викладацької практики для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

Відповідно до циклограми та плану роботи Факультету Вченою радою було також затверджено програми вступних випробувань (іспитів) та комплектів білетів до аспірантури зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки та зі спеціальності» 012 «Дошкільна освіта»; затверджено програми атестації випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта»; затверджено комплекс екзаменаційних матеріалів (комплектів тестів та компетентісно орієнтованих завдань) для підсумкової атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 012 «Дошкільна освіта» та 013 «Початкова освіта»; затверджено програми атестації студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта».

Членами Вченої ради Факультету ініційовано внесення змін у формі випуску фахового журналу «Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка» (продовження випуску збірника наукових праць «Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка» в електронному форматі); розглянуто відповідність дисертацій та наукових публікацій і рекомендовано дисертації до публічного захисту у разових спеціалізованих вчених радах для присудження ступеня доктора філософії (5). Затверджено теми дисертаційних досліджень здобувачам третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктор філософії) (10), уточнено формулювання теми дисертаційного дослідження (1); розглянуто питання про зміну та призначення наукового керівника дисертаційного дослідження здобувачці третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктор філософії) спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (1).

Рекомендовано до участі у балотуванні на присвоєння вченого звання професора (1), вченого звання доцента (1).

Рекомендовано 4 кандидатури для вступу до аспірантури Університету у 2023 р. за кошти місцевого бюджету на спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки (ОНП «Освітні, педагогічні науки») та 2 кандидатури для вступу до аспірантури Університету у 2023 р. за кошти місцевого бюджету на спеціальність 012 Дошкільна освіта (ОНП «Дошкільна освіта»).

Схвалено перспективний проєкт Факультету педагогічної освіти на 2023-2027рр. «Травма-інформоване навчання студентів: інноваційно-педагогічні практики, супровід, підтримка /Students' Trauma Informed Education: Innovative and Pedagogical Practices, Support (TIED)».

Розглянуто та зараховано результати підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Факультету (неліцензовані програми).

Важливу роль в управлінні та забезпеченні функціонування Факультету відіграє Рада студентського самоврядування. В умовах воєнного стану студентське самоврядування Факультету проводить активну роботу з розвитку корпоративної культури в середовищі студентів. Традиційно для першокурсників призначаються координатори груп з числа студентського самоврядування, які здійснюють допомогу кураторам в адаптації студентів через організацію адаптаційних тренінгів для першокурсників. Рада студентського самоврядування у 2023 році активно долучилася до таких заходів, як от: посвята у студенти, поселення до гуртожитків, конкурс «Ось ми які», відео-привітання для випускників, створення вітальних листівок до визначних дат у соціальних мережах тощо.

Упродовж звітного періоду було проведено: 6 зустрічей адміністрації з Радою студентського самоврядування задля обговорення перспектив та синхронізації подальшої діяльності; 4 спільні наради заступника декана з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи та Ради студентського самоврядування з питань психолого-педагогічної підтримки студентів, їхньої адаптації до освітнього процесу, усвідомлення переваг здорового способу життя;

4 методичні семінари кураторів академічних груп; 8 засідань старостату; 6 засідань Ради студентського самоврядування Факультету.

Пріоритетні завдання на 2024 рік:

1. Продовжити створення умов для ефективного функціонування Факультету та розвитку професійного й особистісного потенціалу всіх учасників освітнього процесу.
2. Забезпечити належний рівень виконання організаційно-управлінських рішень усіма учасниками освітнього процесу.
3. Сприяти діяльності Ради студентського самоврядування Факультету.

8. Соціальна відповідальність і партнерство Факультету, з Києвом і для Києва

Соціальна відповідальність сьогодні виступає невід'ємним елементом у макросистемі людина – суспільство – держава. Факультет у 2023 році, з-поміж іншого, активно співпрацював із громадою міста Києва, долучаючись до важливих ініціатив.

Так, з метою формування цілісного соціокультурного середовища, здатного поліпшити задоволення освітніх потреб та інтересів киян, упродовж 2023 року продовжував реалізуватися соціальний проєкт «З Києвом і для Києва». У рамках проєкту студенти Факультету разом з викладачами кафедри іноземних мов і методик їх навчання забезпечили системну роботу гуртка англійської мови для дітей 4-7 років міста Києва «Let's speak English». Результати роботи гуртка було представлено на загальноуніверситетському фестивалі соціальних проєктів «З Києвом і для Києва».

За звітний період викладачі та студенти Факультету долучалися до різних волонтерських ініціатив. З-поміж інших активностей, було проведено благодійну акцію «Тепло учительських сердець» з написання листів та збору необхідних речей захисникам та захисницям України до Всесвітнього дня Доброти; взято участь у Благодійній акції «Крила янгола», присвяченій пам'яті О.В. Безпалько, з метою допомоги ЗСУ та Благодійному аукціоні «Університет Грінченка – янголам охоронцям – воїнам Збройних сил України», що передбачав цільовий збір коштів для окремих військових бригад і об'єднав здобувачів освіти та викладачів у прояві підтримки студентів-воїнів Київського університету імені Бориса Грінченка, які захищають країну від російської навали.

За ініціативи Ради студентського самоврядування було оголошено грошові збори для підтримки бойової військової бригади (зібрано 11652 грн.) та матеріальної допомоги студентці Факультету, яка тривалий час боролась з важкою хворобою.

Студенти Факультету разом зі студентами інших структурних підрозділів Університету долучилися до проведення благодійного різдвяно-новорічного

проекту для дітей пільгових категорій Оболонського району та дітей з числа внутрішньо переміщених осіб шляхом проведення майстер-класу «Творчорозважальна Чудасія». Проект реалізовується за підтримки відділу культури Оболонської районної в м. Києві державної адміністрації.

Студенти спеціальності 013 «Початкова освіта» взяли участь у Всеукраїнському проекті «Якість освіти», в якому були залучені для створення аудіозаписів художніх творів до підручника НУШ «Зарубіжна література, 7 клас».

У 2023 році Факультет системно співпрацював з різними соціальними та освітньо-науковими інституціями. Так, кафедра дошкільної освіти у 2023 році продовжила налагоджену взаємодію з відділом дошкільної освіти Головного управління загальної середньої та дошкільної освіти директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти МОН України, Центром раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Національної академії педагогічних наук України, лабораторією психології дошкільника Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, лабораторією дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти», Державною установою «Український інститут розвитку освіти», ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти», відділами дошкільної освіти управлінь освіти районних в місті Києві державних адміністрацій та іншими інституціями, які опікуються освітою дітей раннього та дошкільного віку.

Зокрема, Т. Пономаренко та О. Коваленко є експертами галузевої комісії МОН України з дошкільної педагогіки та психології; О. Половіна – співавторка Державного стандарту дошкільної освіти, професійних стандартів вихователя та керівника закладів дошкільної освіти, членкиня робочої групи з підготовки проекту Закону України «Про дошкільну освіту» (реєстр. № 8030 від 13.09.2022 р.), членкиня Методичної ради Українського інституту розвитку освіти (наказ державної установи «Український інститут розвитку освіти» від 12 жовтня 2023 р. № 158-аг); Т. Пономаренко – співавторка «Стандарту вищої освіти. Другий (магістерський рівень) вищої освіти. Ступінь «магістр». Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 012 «Дошкільна освіта»».

Науково-педагогічні працівники кафедри є активними членами ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» та модераторами/спікерами заходів, які проводяться Асоціацією.

Кафедра початкової освіти, завдяки потужному кадровому складу, на належному рівні вирішує ключові завдання за стратегічними цілями розвитку Університету, Факультету та здійснює ефективну підготовку вчителів початкових класів відповідно до європейських стандартів в умовах реформи «Нова українська школа» у воєнний період. На базі кафедри проходять стажування (підвищення кваліфікації) викладачі Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, зокрема з 01.11.2023 р. по 01.12.2023 р. проходила стажування Бойко Оксана Вікторівна, викладач циклової комісії образотворчого мистецтва і дизайну. У 2023 році кафедрою

ініційовано укладання договору про двостороннє співробітництво між Київським університетом імені Бориса Грінченка та Волинським національним університетом імені Лесі Українки.

У 2023 році продовжилася наукова співпраця кафедри освітології та психолого-педагогічних наук із закладами вищої освіти (Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Український державний університет імені Михайла Драгоманова), науковими інституціями (НАПН України; Інститут педагогіки НАПН України; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України; ДНПБ ім. В.О. Сухомлинського; Американська бібліотека імені Віктора Китастого Національного університету «Києво-Могилянська академія») та громадськими організаціями (продовження співпраці щодо реалізації ОП «Педагогіка середньої освіти» з Громадською організацією «Навчай для України»). В умовах воєнного стану науково-педагогічний колектив кафедри постійно долучається до волонтерських акцій на підтримку ЗСУ.

Кафедра іноземних мов і методик їх навчання є майданчиком для фахового стажування НПП, які працюють в інших структурних підрозділах Університету (Фаховий коледж «Універсум») та інших ЗВО (УНУ імені М. Драгоманова, Київський національний університет технологій та дизайну).

Крім того, у 2023 році колективом Факультету надавалися додаткові освітні послуги, з-поміж яких: курси з вивчення іноземних мов, заняття з підготовки дітей до школи, заняття з художньої гімнастики для дітей, конференції всеукраїнського та міжнародного рівня, наукова школа для здобувачів третього освітньо-наукового рівня. Загальна сума наданих у 2023 році додаткових освітніх послуг становить 251 тис. 199 грн. (2022 р. – 220 тис. 448 грн.)

Пріоритетні завдання на 2024 рік:

1. Посилити співпрацю з інститутами громадянського суспільства та засобами масової інформації.
2. Продовжити підтримувати ініціативи столичної громади, зокрема волонтерські та інклюзивні проєкти, шляхом долучення до їх реалізації співробітників і здобувачів освіти Факультету.
3. Сприяти розширенню можливостей співпраці з провідними освітньо-науковими установами України з метою обміну актуальним досвідом, створення мережі соціально-наукового партнерства кафедр Факультету з провідними науково-дослідними інституціями України та представниками бізнес-середовища.

Із вдячністю за командну роботу всім співробітникам Факультету педагогічної освіти!

Декан



Ольга КОТЕНКО