

РІШЕННЯ
засідання Вченої ради Факультету педагогічної освіти
від 16.05.2024 р.

1. Клопотатися перед Вченою радою Університету про участь у балотуванні А.М. Михалюк, кандидата педагогічних наук, щодо присвоєння їй вченого звання доцента кафедри освітології та психолого-педагогічних наук.
- 2.1. Визнати дисертацію і наукові публікації Косенчук Юлії Геннадіївни на тему «Сучасні тенденції реформування шкільної освіти у Фінляндській Республіці» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка (науковий керівник – Андрощук Ірина Миколаївна, професор Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської, доктор педагогічних наук, професор) такими, що відповідають вимогам Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 №44 (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 №40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертацій», затвердженого Міністерством юстиції України 03.02.2017 за №155/30023.
- 2.2. Рекомендувати дисертацію Косенчук Юлії Геннадіївни на тему «Сучасні тенденції реформування шкільної освіти у Фінляндській Республіці» до публічного захисту у разовій спеціалізованій вченій раді для присудження Ю.Г. Косенчук ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.
- 2.3. Клопотатися перед Вченою радою Університету про затвердження складу разової спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду і проведення разового захисту дисертації Косенчук Юлії Геннадіївни на тему «Сучасні тенденції реформування шкільної освіти у Фінляндській Республіці» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка:
голова ради – Людмила Хоружа, завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор;
члени ради:
Джурило Аліна Петрівна, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент (рецензент);
Авшенюк Наталія Миколаївна, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник (офіційний опонент);

Локшина Олена Ігорівна, завідувач відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор (офіційний опонент);

Загорулько Людмила Олексіївна, доцент кафедри іноземних мов економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат педагогічних наук, доцент (офіційний опонент).

3. Рекомендувати кандидатуру Кабанової Крістини Юріївни для вступу до аспірантури Київського столичного університету імені Бориса Грінченка у 2024 р. за кошти місцевого бюджету на спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки.
- 4.1. Схвалити зміни до освітньо-професійної програми 011.00.04 Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих другого (магістерського) рівня вищої освіти.
- 4.2. Клопотатися перед Вченою радою Університету про затвердження змін до освітньо-професійної програми 011.00.04 Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих другого (магістерського) рівня вищої освіти.
- 5.1. Схвалити нову редакцію освітньо-професійної програми 013.00.01 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
- 5.2. Клопотатися перед Вченою радою Університету про затвердження нової редакції освітньо-професійної програми 013.00.01 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
- 6.1. Схвалити нову редакцію освітньо-професійної програми 013.00.01 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти.
- 6.2. Клопотатися перед Вченою радою Університету про затвердження нової редакції освітньо-професійної програми 013.00.01 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти.
7. Затвердити перелік вибіркових навчальних дисциплін для вибору студентами другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету педагогічної освіти у 2024-2025 н. р.
8. Затвердити Тимчасовий порядок організації та проведення атестації здобувачів на Факультеті педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в II семестрі 2023-2024 н.р.
9. Клопотатися перед Вченою радою Університету про видання навчально-методичного посібника «Артосвіта» (друге видання, перероблене і доповнене) для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (автори: О.А. Половіна, І.В. Кондратець) відповідно до Тематичного плану 2024 року за кошти Університету.

Рецензенти: Ольга Рейпольська, завідувач лабораторії дошкільної освіти та виховання, керівник Центру раннього розвитку дитини та

дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор; Олександр Семенов, завідувач кафедри загальної та дошкільної педагогіки Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук, професор; Софія Довбня, доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного факультету Українського державного університету імені М.П. Драгоманова кандидат педагогічних наук, доцент.

- 10.1. Рекомендувати до друку посібник «Абетка моральних цінностей. Абетка цінностей студентів і дітей на матеріалі літературної спадщини В.О. Сухомлинського» (координатор проекту М.В. Козир).

Рецензенти: Леся Сухомлинська, науковий співробітник сектору сухомлиністики відділу педагогічного джерелознавства та біографістики ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського, доктор філософії; Наталія Дика, завідувач кафедри мовно-літературної освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, професор; Марія Братко, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор; Інна Леонтьєва, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук.

- 10.2. Видання здійснити за кошти автора.

- 11.1. Рекомендувати до друку навчально-методичний посібник «Педагогіка: інтерактивний контент». Видання друге, доповнене, (автор А.М. Михалюк).

Рецензенти: Яніна Карлінська, в.о. декана факультету сценічного мистецтва Київської муніципальної академії естрадного та циркового мистецтва, кандидат педагогічних наук; Оксана Кошіль, доцент кафедри професійної і вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук; Людмила Хоружа, завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор.

- 11.2. Видання здійснити за кошти автора.

- 12.1. Автору Н.М. Сіранчук врахувати рекомендації експертів в робочому порядку.

- 12.2. Рекомендувати до друку навчально-методичний посібник «Орієнтовні дидактичні структури та методичне забезпечення занять у початковій школі», (автор Н.М. Сіранчук) після доопрацювання.

Рецензенти: Інна Хижняк, декан факультету початкової, технологічної та професійної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», доктор педагогічних наук, професор; Наталія Бахмат,

завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор; Людмила Нежива, професор кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент.

12.3. Видання здійснити за кошти автора.

13.1. Автору А.В. Карнауховій врахувати рекомендації експертів в робочому порядку.

13.2. Рекомендувати до друку навчально-методичний посібник «Українська казка в освітньому процесі закладу дошкільної освіти: сучасні форми освітньої взаємодії», (автор А.В. Карнаухова) після доопрацювання.

Рецензенти: Ольга Рейпольська, завідувач лабораторії дошкільної освіти та виховання, керівник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор; Тетяна Житнік, доцент кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук, доцент; Тетяна Пономаренко, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор.

13.3. Видання здійснити за кошти автора.

14.1. Рекомендувати до друку колективну монографію «Інноваційність розвитку вищої педагогічної освіти: від теорії до практики», (укладачі – професорсько-викладацький склад кафедри освітології та психолого-педагогічних наук, за заг. редакцією Л.Л. Хоружої).

Рецензенти: Олена Караман, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», доктор педагогічних наук, професор; Лариса Сергеева, завідувач кафедри професійної і вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор; Ганна Іванюк, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор; Олена Музика, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент.

14.2. Видання здійснити за кошти авторів.

15.1. Рекомендувати до друку «Термінологічний словник з інклюзивної освіти», (укладач О.М. Касьянова).

Рецензенти: Галина Васильєва, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент; Ганна Іванюк, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету

педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор; Олена Венгловська, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук.

15.2. Видання здійснити за кошти автора.

16. Клопотатися перед Вченою радою Київського столичного університету імені Бориса Грінченка про рекомендацію до друку пропонованого змісту фахового видання «Педагогічна освіта: теорія та практика. Психологія. Педагогіка», Випуск №41 (1/2024).