

Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Науковий семінар «Формування готовності до розробки освітніх програм для дітей дошкільного віку» в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни для вибору у 2024-2025 навчальному році

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти	<input type="checkbox"/>
	Спеціальність	012 Дошкільна освіта	<input type="checkbox"/>
	Спеціалізація		<input type="checkbox"/>
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	<input type="checkbox"/>
	Назва кафедри	Кафедра дошкільної освіти	<input type="checkbox"/>
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Пономаренко Тетяна Олександрівна	<input type="checkbox"/>
	Посада автора курсу	Професор кафедри дошкільної освіти	<input type="checkbox"/>
	✓ штатний	штатний	<input type="checkbox"/>
	✓ сумісник	-	<input type="checkbox"/>
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Пономаренко Тетяна Олександрівна	<input type="checkbox"/>
	Назва дисципліни(курсу)	Науковий семінар «Формування готовності до розробки освітніх програм для дітей дошкільного віку»	<input type="checkbox"/>
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей		<input type="checkbox"/>
	в предметній галузі	01 Освіта / Педагогіка 012 Дошкільна освіта Доктор філософії	<input type="checkbox"/>
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	СК 1 Здатність оперувати науковою термінологією та вибудовувати ієрархію наукових понять за рівнями їх узагальнення; розуміти системність, взаємозв'язок та цілісність психолого-педагогічних явищ і процесів; орієнтуватися у сучасних нормативно-правових документах, тенденціях освітньої політики в Україні; аналізувати освітні процеси в історичній ретроспективі; застосовувати компаративний аналіз щодо вивчення актуальних проблем дошкільної освіти в зарубіжному та вітчизняному контекстах; узагальнювати та мультиплікувати інноваційний досвід у власних дослідженнях.	<input type="checkbox"/>

		СК 10 Здатність навчатися протягом життя, підвищувати професійну компетентність, здійснювати професійний саморозвиток, планувати програму професійного самовдосконалення.	
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Формування готовності майбутніх докторів філософії з дошкільної освіти до розробки освітніх програм для дітей дошкільного віку. Під час вивчення дисципліни аспіранти вивчають теоретико-методологічні засади розробки освітніх програм для дітей дошкільного віку, історію їх створення та сутність, особливості розробки, затвердження й впровадження в освітній процес закладів дошкільної освіти. В майбутніх докторів філософії сформується вміння здійснювати аналіз програмового забезпечення в галузі дошкільної освіти, розробляти й впроваджувати програми для дошкільників в освітню практику закладів дошкільної освіти.	<input type="checkbox"/>
	Анотація дисципліни	Під час вивчення дисципліни аспіранти вивчають теоретико-методологічні засади розробки освітніх програм для дітей дошкільного віку, історію їх створення та сутність, особливості розробки, затвердження й впровадження в освітній процес закладів дошкільної освіти. В майбутніх докторів філософії сформується вміння здійснювати аналіз програмового забезпечення в галузі дошкільної освіти, розробляти й впроваджувати програми для дошкільників в освітню практику закладів дошкільної освіти.	<input type="checkbox"/>
	Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання РН 15 Порівнювати та оцінювати актуальні проблеми дошкільної освіти, проводити моніторинг власних наукових результатів; володіти діагностичним інструментарієм збору й аналізу результатів експериментальної роботи; здійснювати компаративний аналіз програмних документів у галузі дошкільної освіти в контексті вітчизняного та зарубіжного теоретико-методологічного досвіду, розробки освітніх парціальних програм для дітей дошкільного віку, впровадження програм для дітей дошкільного віку в освітній процес закладу дошкільної освіти, реалізації стандарту дошкільної освіти.	<input type="checkbox"/>
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)		<input type="checkbox"/>
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	<input type="checkbox"/> Так	<input checked="" type="checkbox"/> ні
			<input type="checkbox"/>

Курс	3						<input type="checkbox"/>
Семестр		6					<input type="checkbox"/>
Загальна кількість кредитів	4						<input type="checkbox"/>
Розподіл кредитів за семестрами		4					<input type="checkbox"/>
Кількість аудиторних годин, з них:	32						<input type="checkbox"/>
✓ лекції		20					<input type="checkbox"/>
з них дистанційно							<input type="checkbox"/>
✓ семінарські/практичні/лабораторні		12					<input type="checkbox"/>
з них дистанційно							<input type="checkbox"/>
✓ модульний контроль							<input type="checkbox"/>
з них дистанційно							<input type="checkbox"/>
Кількість годин самостійної роботи		80					<input type="checkbox"/>
Підсумковий контроль	залік (6 семестр)						
Особливі умови формування контингенту							
Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	3 (1 група)						
Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	10 (1 група)						

Завідувач кафедри дошкільної освіти

О. А. Половіна