

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Дитина і родина в сучасному стратифікованому суспільстві»
в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни
для вибору у 2024-2025 навчальному році**

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти	<input type="checkbox"/>
	Спеціальність	012 Дошкільна освіта	<input type="checkbox"/>
	Спеціалізація		<input type="checkbox"/>
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	<input type="checkbox"/>
	Назва кафедри	Кафедра дошкільної освіти	<input type="checkbox"/>
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Голота Наталія Миколаївна	<input type="checkbox"/>
	Посада автора курсу	завідувач кафедри дошкільної освіти	<input type="checkbox"/>
	✓ штатний	штатний	<input type="checkbox"/>
	✓ сумісник	-	<input type="checkbox"/>
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Голота Наталія Миколаївна	<input type="checkbox"/>
	Назва дисципліни(курсу)	Дитина і родина в сучасному стратифікованому суспільстві	<input type="checkbox"/>
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей		<input type="checkbox"/>
	в предметній галузі	01 Освіта / Педагогіка 012 Дошкільна освіта Доктор філософії	<input type="checkbox"/>
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	СК 7 Здатність до диференціації та самостійної постановки завдань педагогічної діяльності в системі дошкільної освіти відповідно її ключових суб'єктів і змісту, видів та напрямів у контексті запитів соціуму, інтересів та потреб особистості. СК 9 Здатність до розробки науково-методичного забезпечення процесу формування у дітей життєвої компетентності та дошкільної зрілості.	<input type="checkbox"/>
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Формування професійної компетентності майбутніх докторів філософії в галузі дошкільної освіти щодо врахування призначення, структури, змісту діяльності та особливостей здійснення психолого-	<input type="checkbox"/>

		педагогічного дослідження в закладах дошкільної освіти сучасного стратифікованого соціуму. У процесі вивчення дисципліни аспіранти дізнаються про страти сучасного суспільства, їх цінності, спрямованість родинного й суспільного виховання; навчаються критично оцінювати сучасні технології дошкільної освіти та доцільність їх використання в закладах дошкільної освіти різного типу; сформулюють вміння творчо застосовувати знання з педагогіки, психології, фахових методик в роботі з дітьми дошкільного віку з різних стратів соціуму та їх родинами.	
	Анотація дисципліни	У процесі вивчення дисципліни аспіранти дізнаються про страти сучасного суспільства, їх цінності, спрямованість родинного й суспільного виховання; навчаються критично оцінювати сучасні технології дошкільної освіти та доцільність їх використання в закладах дошкільної освіти різного типу; сформулюють вміння творчо застосовувати знання з педагогіки, психології, фахових методик в роботі з дітьми дошкільного віку з різних стратів соціуму та їх родинами.	<input type="checkbox"/>
	Програмні результати навчання	<p>Очікувані результати навчання</p> <p>РН 13 Аналізувати, реалізовувати та вдосконалювати вимоги освітніх стандартів у галузі дошкільної освіти через проведення дослідження різних аспектів діяльності дітей та педагогів у дошкільних закладах; створювати методичне забезпечення освітнього процесу закладу дошкільної освіти, організації різних форм методичної роботи, аналізу й розповсюдження передового педагогічного досвіду, аналізу та планування освітньої діяльності з використання альтернативних педагогічних технологій; застосовувати методи психолого-педагогічного дослідження в практиці дошкільної освіти.</p> <p>РН 14 Володіти знаннями про пренатальний та перинатальний розвиток дитини; розумітися в особливостях розвитку і виховання дітей із різних стратів суспільства, передбачати та розробляти стратегії виховання; виховувати основи культури використання медіапродукції у дітей дошкільного віку, зокрема: здійснювати педагогізацію батьків з питань виховання у дітей основ культури використання медіапродукції; створювати предметно-ігрове медіасередовище з метою збагачення досвіду дітей щодо використання медіа продукції.</p>	<input type="checkbox"/>
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)		<input type="checkbox"/>

	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	<input type="checkbox"/> Так	<input checked="" type="checkbox"/> ні	<input type="checkbox"/>	
	Курс	3		<input type="checkbox"/>	
	Семестр	5		<input type="checkbox"/>	
	Загальна кількість кредитів	6			<input type="checkbox"/>
	Розподіл кредитів за семестрами	6		<input type="checkbox"/>	
	Кількість аудиторних годин, з них:	48			<input type="checkbox"/>
	✓ лекції		28	<input type="checkbox"/>	
	з них дистанційно			<input type="checkbox"/>	
	✓ семінарські/практичні/лабораторні		20	<input type="checkbox"/>	
	з них дистанційно			<input type="checkbox"/>	
	✓ модульний контроль			<input type="checkbox"/>	
	з них дистанційно			<input type="checkbox"/>	
	Кількість годин самостійної роботи		120	<input type="checkbox"/>	
	Підсумковий контроль	залік (5 семестр)			
	Особливі умови формування контингенту				
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	3 (1 група)			
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	10 (1 група)			

Завідувач кафедри дошкільної освіти

О. А. Половіна