

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Вплив медіапростору на розвиток дитини»  
в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни  
для вибору у 2024-2025 навчальному році**

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти	<input type="checkbox"/>
	Спеціальність	012 Дошкільна освіта	<input type="checkbox"/>
	Спеціалізація		<input type="checkbox"/>
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	<input type="checkbox"/>
	Назва кафедри	Кафедра дошкільної освіти	<input type="checkbox"/>
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Козак Людмила Василівна	<input type="checkbox"/>
	Посада автора курсу	Професор кафедри дошкільної освіти	<input type="checkbox"/>
	✓ штатний	штатний	<input type="checkbox"/>
	✓ сумісник	-	<input type="checkbox"/>
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Козак Людмила Василівна	<input type="checkbox"/>
	<b>Назва дисципліни(курсу)</b>	<b>Вплив медіапростору на розвиток дитини</b>	<input type="checkbox"/>
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей		<input type="checkbox"/>
	в предметній галузі	01 Освіта / Педагогіка 012 Дошкільна освіта Доктор філософії	<input type="checkbox"/>
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	СК 7 Здатність до диференціації та самостійної постановки завдань педагогічної діяльності в системі дошкільної освіти відповідно її ключових суб'єктів і змісту, видів та напрямів у контексті запитів соціуму, інтересів та потреб особистості. СК 9 Здатність до розробки науково-методичного забезпечення процесу формування у дітей життєвої компетентності та дошкільної зрілості.	<input type="checkbox"/>
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Формування професійної компетентності майбутніх докторів філософії в галузі дошкільної освіти щодо використання медіасередовища у соціалізації дітей дошкільного віку. У процесі	<input type="checkbox"/>

		вивчення дисципліни аспіранти дізнаються про: феноменологію і соціалізаційні ресурси медіа середовища; соціально-психологічні ресурси і ризики медіасередовища; результати емпіричних досліджень стосовно знаходження дитини в медіасередовищі (вплив медіа на здоров'я, самопочуття, когнітивний розвиток і поведінки дітей); сформують компетентність стосовно механізмів і ризиків медіасоціалізації дітей.			
	Анотація дисципліни	У процесі вивчення дисципліни аспіранти дізнаються про: феноменологію і соціалізаційні ресурси медіа середовища; соціально-психологічні ресурси і ризики медіасередовища; результати емпіричних досліджень стосовно знаходження дитини в медіасередовищі (вплив медіа на здоров'я, самопочуття, когнітивний розвиток і поведінки дітей); сформують компетентність стосовно механізмів і ризиків медіасоціалізації дітей			<input type="checkbox"/>
	Програмні результати навчання	<p><b>Очікувані результати навчання</b></p> <p>РН 13 Аналізувати, реалізовувати та вдосконалювати вимоги освітніх стандартів у галузі дошкільної освіти через проведення дослідження різних аспектів діяльності дітей та педагогів у дошкільних закладах; створювати методичне забезпечення освітнього процесу закладу дошкільної освіти, організації різних форм методичної роботи, аналізу й розповсюдження передового педагогічного досвіду, аналізу та планування освітньої діяльності з використання альтернативних педагогічних технологій; застосовувати методи психолого-педагогічного дослідження в практиці дошкільної освіти.</p> <p>РН 14 Володіти знаннями про пренатальний та перинатальний розвиток дитини; розумітися в особливостях розвитку і виховання дітей із різних стратів суспільства, передбачати та розробляти стратегії виховання; виховувати основи культури використання медіапродукції у дітей дошкільного віку, зокрема: здійснювати педагогізацію батьків з питань виховання у дітей основ культури використання медіапродукції; створювати предметно-ігрове медіасередовище з метою збагачення досвіду дітей щодо використання медіа продукції.</p>			<input type="checkbox"/>
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)				<input type="checkbox"/>
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	<input type="checkbox"/> Так	<input checked="" type="checkbox"/> ні		<input type="checkbox"/>
	Курс	3			<input type="checkbox"/>
	Семестр	5			<input type="checkbox"/>

	Загальна кількість кредитів	6					<input type="checkbox"/>
	Розподіл кредитів за семестрами	6					<input type="checkbox"/>
	Кількість аудиторних годин, з них:	48					<input type="checkbox"/>
	✓ лекції		28				<input type="checkbox"/>
	з них дистанційно						<input type="checkbox"/>
	✓ семінарські/практичні/лабораторні		20				<input type="checkbox"/>
	з них дистанційно						<input type="checkbox"/>
	✓ модульний контроль						<input type="checkbox"/>
	з них дистанційно						<input type="checkbox"/>
	Кількість годин самостійної роботи		120				<input type="checkbox"/>
	Підсумковий контроль	залік (5 семестр)					
	Особливі умови формування контингенту						
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	3 (1 група)					
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	10 (1 група)					

Завідувач кафедри дошкільної освіти

О. А. Половіна