

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Технології психолого-педагогічного супроводу розвитку дитини»
у КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни
для вибору у 2024-2025 навчальному році**

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий)	<input type="checkbox"/>
	Спеціальність	012 Дошкільна освіта	<input type="checkbox"/>
	Спеціалізація	-	<input type="checkbox"/>
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	<input type="checkbox"/>
	Назва кафедри	Кафедра дошкільної освіти	<input type="checkbox"/>
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Половіна Олена Анатоліївна	<input type="checkbox"/>
	Посада автора курсу	Завідувач кафедри дошкільної освіти	<input type="checkbox"/>
	✓ штатний	Штатний	<input type="checkbox"/>
	✓ сумісник	-	<input type="checkbox"/>
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Половіна Олена Анатоліївна	<input type="checkbox"/>
	Назва дисципліни (курсу)	Технології психолого-педагогічного супроводу розвитку дитини	<input type="checkbox"/>
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей		<input type="checkbox"/>
	в предметній галузі	01 Освіта / Педагогіка 012 Дошкільна освіта Доктор філософії	<input type="checkbox"/>
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	СК 4 Здатність критично мислити, визначати та оцінювати актуальні проблеми дошкільної освіти, проводити моніторинг власних наукових результатів; володіти діагностичним інструментарієм збору та аналізу результатів експериментальної роботи; будувати індивідуальну траєкторію власного розвитку та суб'єктів освітнього процесу; оцінювати наукову та практичну цінність завдань, які вирішуються у власному дослідженні; виконувати оригінальні та	<input type="checkbox"/>

		<p>міждисциплінарні дослідження готувати рекомендації для прийняття управлінських рішень та педагогічного проектування.</p> <p>СК 7 Здатність до диференціації та самостійної постановки завдань педагогічної діяльності в системі дошкільної освіти відповідно її ключових суб'єктів і змісту, видів та напрямів у контексті запитів соціуму, інтересів та потреб особистості</p>	
	<p>Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)</p>	<p>Формування у здобувачів наукового ступеня «доктор філософії» професійної компетентності, вивчення психолого-педагогічних аспектів проблеми розвитку дитини дошкільного віку, технологій психолого-педагогічного супроводу розвитку дитини у закладах дошкільної освіти.</p>	<input type="checkbox"/>
	<p>Анотація дисципліни</p>	<p>У процесі вивчення дисципліни докторанти сформуєть базовий понятійний апарат необхідний для вивчення теоретичних основ психолого-педагогічного супроводу розвитку дитини в закладі дошкільної освіти; ознайомляться з психолого-педагогічною сутністю розвитку дитини дошкільного віку на різних етапах дошкільного дитинства, зі специфікою розвитку та виховання дітей у сім'ї та освітніх закладах; сформуєть готовність до освітньої взаємодії з дітьми.</p>	<input type="checkbox"/>
	<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН 12 Володіти знаннями про закономірності філогенезу та онтогенезу на етапі дошкільного дитинства, про особливості психофізіологічного розвитку дитини раннього та дошкільного віку; визначати рівень психічного розвитку дитини за допомогою діагностичних методів; інтерпретувати і використовувати методики та освітні технології, що забезпечують різнобічний розвиток дитини; творчо застосовувати передовий педагогічний досвід у власній професійній діяльності; дотримуватися етичних принципів роботи в системі «людина – людина», виявляти емпатію, повагу до індивідуальних особливостей дитини</p> <p>РН 13 Аналізувати, реалізовувати та вдосконалювати вимоги освітніх стандартів у галузі дошкільної освіти через проведення дослідження різних аспектів діяльності дітей та педагогів у дошкільних закладах; створювати методичне забезпечення</p>	<input type="checkbox"/>

		освітнього процесу закладу дошкільної освіти, організації різних форм методичної роботи, аналізу й розповсюдження передового педагогічного досвіду, аналізу та планування освітньої діяльності з використання альтернативних педагогічних технологій; застосовувати методи психолого-педагогічного дослідження в практиці дошкільної освіти				
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	–				<input type="checkbox"/>
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	<input type="checkbox"/> так		<input checked="" type="checkbox"/> ні		<input type="checkbox"/>
	Курс	<input type="checkbox"/> II				<input type="checkbox"/>
	Семестр		4			<input type="checkbox"/>
	Загальна кількість кредитів	4				<input type="checkbox"/>
	Розподіл кредитів за семестрами					<input type="checkbox"/>
	Кількість аудиторних годин, з них:	32				<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> лекції	20				<input type="checkbox"/>
	з них дистанційно					<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> семінарські/практичні/лабораторні	12				<input type="checkbox"/>
	з них дистанційно					<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> модульний контроль	8				<input type="checkbox"/>
	з них дистанційно					<input type="checkbox"/>
	Кількість годин самостійної роботи	80				<input type="checkbox"/>
	Підсумковий контроль	<input checked="" type="checkbox"/> залік (4 семестр)				
	Особливі умови формування контингенту	-				
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	3 (1 група)				
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	10 (1 група)				

Завідувач кафедри дошкільної освіти

О. А. Половіна

